

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBINA AKHLAK DAN MENANGGULANGI PERILAKU MENYIMPANG SISWA:
STUDI KASUS SMK AL-WASHLIYAH SUMBER CIREBON**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)



Disusun oleh:

SUBHIYAH APRILIYANI

NIM. 2486030018

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA AKHLAK DAN MENANGGULANGI PERILAKU MENYIMPANG SISWA: STUDI KASUS SMK AL-WASHLIYAH SUMBER CIREBON

Disusun oleh :
SUBHIYAH APRILIYANI
NIM 2486030018

Telah diujikan pada tanggal 15 Juni 2026
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan

Dewan Penguji

Ketua Sidang

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 197212 20199803 1 004

Sekretaris Sidang

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 197212 14200312 1 000

Pembimbing I/Penguji

Prof. Dr. Hj. Septi Gumindari, M.Ag
NIP. 197309 06199803 2 002

Pembimbing II/Penguji

Dr. H. Rosidi Rido, M.A., M.Pd
NIP. 19800623 200912 2 004

Penguji Utama

Dr. Seipah Kardipah, S.Kom., M.Pd
NIP. 198209 10202012 2 001



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 197212 20199803 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBINA AKHLAK DAN MENANGGULANGI PERILAKU
MENYIMPANG SISWA: STUDI KASUS SMK AL-WASHLIYAH
SUMBER CIREBON**



Pembimbing I

Pembimbing II

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBIR
SYEKH NURJATI CIREBON**

Prof. Dr. Hj. Septi Gumindari, M. Ag.
NIP. 19730906 199803 2 002

Dr. H. Rosidi Rido, M.A., M. Pd.
NIP. 19800623 200912 2 004

Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara Subhiyah Apriliyani, NIM. 2486030018 yang berjudul "Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Dan Menanggulangi Perilaku Menyimpang Siswa : Studi Kasus SMK Al-Washliyah Sumber Cirebon" telah dianggap layak untuk diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 11 April 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 19730906 199803 2 002

Dr. H. Rosidi Rido, M.A., M. Pd.

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara Subhiyah Apriliyani, NIM. 2486030018 yang berjudul "Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Dan Menanggulangi Perilaku Menyimpang Siswa : Studi Kasus SMK Al-Washliyah Sumber Cirebon" telah dianggap layak untuk diujikan.

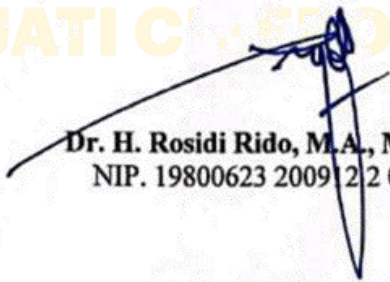
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 11 April 2026

Pembimbing II


Dr. H. Rosidi Rido, M.A., M. Pd.
NIP. 19800623 2009 2 2 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Subhiyah Apriliyani

NIM : 2486030018

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri

Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai dengan kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 10 Maret 2026

Yang Menyatakan,



1000
RUPIAH
METERAI
TEMPEL
B06E5A0Y859421729

Subhiyah Apriliyani

NIM. 2486030018

BIOGRAFI PENULIS



Subhiyah Apriliyani, anak dari 2 bersaudara dari Bapak Suhartono dan Ibu Rina Haryati. Lahir di Cirebon , 28 April tahun 2002. Pada saat ini penulis tinggal bersama mamah tercinta Mamah Ida Rosida yang sangat amat aku sayangi dan Adiku Mohammad Rifa'i di Desa Wanasabalar Blok Dalem RT02/RW02 Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon

Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar pada tahun 2013, kemudian melanjutkan pendidikan menengah pertama di MTS 06 Cirebon pada tahun 2014, dilanjut Sekolah menengah atas di MA Bina Cendikia Cirebon pada tahun 2019, selanjutnya tahun 2020 pertengahan penulis melanjutkan pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon program Strata Satu (S1) di Fakultas Tarbiyah prodi PAI sampai tahun 2024. Kemudian melanjutkan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Program Studi Pendidikan Agama Islam (2024-2026).



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

MOTO HIDUP

"Allah Tidak Membebani Seseorang, Kecuali Menurut Kesanggupannya"

(QS. Al-Baqarah:286)

"Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat. Terlambat Bukan Berarti Menjadi Alasan Untuk Menyerah, Setiap Orang Memiliki Proses Yang Berbeda. Mari Menikmati Setiap Proses Yang Terjadi Karna Allah Telah Menyiapkan Hal Baik Dibalik Setiap Rumit"



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah sang pencipta yang memberikan nikmat iman, sehat dan hidayah-Nya sehingga kita dapat menikmati indahnya lika-liku kehidupan disetiap proses yang ditempuh. Sholawat serta salam senantiasa penulis ucapkan kepada baginda Agung Nabiyullah Muhammad SAW yang telah memberikan lampu penerangan bagi umatNya sampai sekarang ini. Selanjutnya penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT karena atas pertolongan dan Rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul : "Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Dan Menanggulangi Perilaku Menyimpang Siswa : Studi Kasus SMK Al-Washliyah Sumber Cirebon " sebagai persyaratan untuk menyelesaikan Program Pascasarjana S2 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini, banyak ditemui kesalahan dan kekurangan. Namun dapat terselesaikannya penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada yang tercinta mamah Ida Rosida sosok yang paling berharga dalam hidupku bahagianya adalah bahagiaku yang merupakan penyemangat hidupku baik moral materil, semangat, kasih sayang serta doanya yang tak henti-hentinya serta tidak pernah putus untuk anak-anaknya ,tanpa beliau aku tidak akan ada dititik pencapaian sejauh ini bisa melanjutkan studi magister terimakasih Mamah Ida, terimakasih juga adiku yang selalu memberi hiburan, dan terimakasih untuk kedua orangtua bapak Suhartono dan Ibu Rina Haryati serta kakaku Raditya Febriansyah. Juga bagi yang telah memberikan bantuan diantaranya:

1. Bapak Prof. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafi'an, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M. Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama

Islam Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

4. Ibu Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag, dosen pembimbing 1 (satu) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
5. Bapak Dr. H. Rosidi Rido, M.A.,M.Pd, pembimbing II (dua) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah mendidik dan membimbing penulis, memberikan ilmunya serta mengajarkan Ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
7. Muallif kitab,buku, jurnal yang telah menyumbangkan karyanya sebagai bahan referensi dan penyempurnaan tesis ini
8. Mamah Ida Rosida,Mohammad Rifa'i, Bapak Suhartono, Ibu Rina Haryati, Raditya Febriansyah keluarga terbaik saya.
9. Seluruh sahabat-sahabat kelas PAI-B Program Pascasarja yang senantiasa saling memberikan dukungan, motivasi, dan kontribusi dalam perkuliahan serta memberikan semangat dan motivasinya
10. Dan seluruh Informan pada penelitian ini terimakasih telah bersedia menjadi informan meluangkan waktunya menjawab segala peratanyaan wawancara tanpa para informan maka penelitian ini bukanlah apa-apa.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Penulis berdoa semoga bantuan, dukungan, dan bimbingan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT. Aamiin. Penulis sangat menyadari dalam penyusunan Tesis ini masih banyak kekurangan ataupun kesalahan baik disengaja maupun tidak disengaja dan jauh.

Cirebon, 10 Maret 2026

Penulis,

Subhiyah Apriliyani

NIM.2486030018



ABSTRAK

SUBHIYAH APRILIYANI. 2486030018. STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA AKHLAK DAN MENANGGULANGI PERILAKU MENYIMPANG SISWA: STUDI KASUS SMK AL-WASHLIYAH SUMBER CIREBON

Tantangan degradasi moral dan perilaku menyimpang di era digital menuntut guru PAI untuk memiliki strategi yang efektif dalam menginternalisasi nilai-nilai akhlakul karimah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bentuk-bentuk perilaku menyimpang siswa di SMK Al-Washliyah Sumber Cirebon. (2) Strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membina akhlak dan menanggulangi perilaku menyimpang siswa di SMK Al-Washliyah Sumber Cirebon. (3) Faktor pendukung dan penghambat strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membina akhlak dan menanggulangi perilaku menyimpang siswa di SMK Al-Washliyah Sumber Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian berjumlah lima orang yang terdiri atas dua guru PAI, satu guru BK, serta dua siswa (laki-laki dan perempuan) yang dipilih secara purposive berdasarkan keterlibatan mereka dalam pembinaan akhlak dan penanganan perilaku menyimpang siswa. Adapun hasil dari penelitian ini, yaitu: (1) Bentuk perilaku menyimpang siswa meliputi penyimpangan akademik (terlambat, membolos), penyimpangan norma sosial (pelanggaran seragam, merokok, konflik antarsiswa), serta penyimpangan digital berupa penyalahgunaan gawai saat jam pelajaran. (2) Strategi guru PAI dalam membina akhlak dilakukan melalui metode keteladanan (*uswatun hasanah*), pembiasaan kegiatan religius (salat dhuha, dzikir, doa bersama), serta pemberian nasihat persuasif. Sedangkan penanggulangan perilaku menyimpang dilakukan melalui langkah preventif (penanaman nilai), represif (sanksi edukatif), dan kuratif (pendampingan khusus melalui kerja sama dengan guru BK dan orang tua). (3) Faktor pendukung strategi ini adalah adanya kebijakan sekolah yang religius dan kerja sama tim guru yang solid, sedangkan faktor penghambatnya meliputi pengaruh negatif media digital, lingkungan pergaulan yang kurang sehat, serta kurangnya kontrol orang tua di lingkungan rumah.

Kata Kunci: Strategi pembelajaran, guru PAI, pembinaan akhlak, perilaku menyimpang, SMK Al-Washliyah Sumber.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

SUBHIYAH APRILIYANI. 2486030018. LEARNING STRATEGIES OF ISLAMIC EDUCATION TEACHERS IN DEVELOPING STUDENTS' MORALITY AND PREVENTING DEVIANT BEHAVIOR: A CASE STUDY AT SMK AL-WASHLIYAH SUMBER CIREBON

The challenges of moral degradation and deviant behavior in the digital era require PAI teachers to have effective strategies in internalizing the values of akhlakul karimah. This study aims to determine: (1) Forms of deviant behavior of students at SMK Al-Washliyah Sumber Cirebon. (2) Strategies of Islamic Religious Education (PAI) teachers in fostering morals and overcoming deviant behavior of students at SMK Al-Washliyah Sumber Cirebon. (3) Supporting and inhibiting factors of strategies of Islamic Religious Education (PAI) teachers in fostering morals and overcoming deviant behavior of students at SMK Al-Washliyah Sumber Cirebon. This study uses a qualitative approach of the case study type with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The study involved five informants, comprising two Islamic Education (PAI) teachers, one guidance and counseling teacher, and two students (one male and one female), selected through purposive sampling based on their involvement in moral development and the handling of students' deviant behavior. The results of this study are as follows: (1) Forms of student deviant behavior include academic deviance (being late, truant), deviations from social norms (uniform violations, smoking, conflicts between students), and digital deviance in the form of misuse of gadgets during class hours. (2) Islamic Religious Education teachers' strategies for fostering morality are implemented through exemplary behavior (*uswatun hasanah*), habituating religious activities (*dhuha* prayer, *dhikr*, group prayer), and providing persuasive advice. Meanwhile, overcoming deviant behavior is carried out through preventive measures (instilling values), repressive measures (educational sanctions), and curative measures (special mentoring through collaboration with guidance counselors and parents). (3) Supporting factors for this strategy are the existence of religious school policies and solid teamwork among teachers, while inhibiting factors include the negative influence of digital media, an unhealthy social environment, and lack of parental control at home.

Keywords: learning strategies, Islamic Religious Education teachers, moral development, saving behavior, SMK Al-Washliyah Sumber.

UNINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSERTUJUAN.....	i
NOTA DINAS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
BIOGRAFI PENULIS.....	v
MOTO HIDUP.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	7
F. LandasanTeori	8
G. Peta Konseptual	28
H. Penelitian Terdahulu	28
I. Metodologi Penelitian.....	35
1. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	35
2. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3. Subjek/Informan Penelitian.....	38
4. Teknik Pengumpulan Data.....	38
5. Teknik Validasi Data.....	41
6. Teknik Analisis Data.....	41
BAB II BENTUK-BENTUK PERILAKU MENYIMPANG SISWA SMK ALWASLIYAH SUMBER.....	44
A. Profil Sekolah SMK Al-Washliyah	44
B. Hasil Penelitian.....	47
C. Pembahasan	68
BAB III STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PAI DALAM MEMBINA AKHLAK DAN MENANGGULANGI PERILAKU MENYIMPANG SISWA SMK AL WASHLIYAH SUMBER CIREBON	75

A. Hasil Penelitian	75
B. Pembahasan	100
BAB IV FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PAI DALAM MEMBINA AKHLAK DAN MENANGGULANGI PERILAKU MENYIMPANG SISWA SMK AL WASHLIYAH SUMBER CIREBON.....	109
A. Hasil Penelitian	109
B. Pembahasan	123
BAB V PENUTUP.....	133
A. Kesimpulan	133
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	137



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	34
Tabel 1. 2 <i>Research Gap</i> dan <i>Novelty</i>.....	37
Tabel 1. 3 Waktu Penelitian	41

