

DAFTAR PUSTAKA

- Adilham, A. (2021). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa di Sekolah Dasar Negeri 234 Barambang II Maros, Sulawesi Selatan. *Jurnal Hadratul Madaniyah*, 7(2), 56–60. <https://doi.org/10.33084/jhm.v7i2.1995>
- Ahmad, A. (2021). Konsep ta'dib Syed Muhammad Naquib Al-Attas dan implikasinya dalam pendidikan Islam. AN NUR: *Jurnal Studi Islam*, 13(1), 32–50.
- Akhyar, Y., & Fitri, E. M. (2022). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMP. Al-Mutharahah: *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 19(1), 123–129. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v19i1.472>
- Amanta, B. V., & Zuhroh, N. A. (2025). Dinamika lingkungan dengan pergaulan bebas pada remaja: Studi literatur. *Jurnal Sosial Humaniora*, 2(2), 107–119.
- Arif, M. A. L. (2025). Strategi guru PAI dalam membangun kesadaran keagamaan siswa di lingkungan multikultural. *Jurnal Ilmiah El Makrifah PAI*, 1(1), 43–53.
- Aula Ramadhani, T., Azwar, B., & Nurjanah, N. (2025). *Konsep pola pendidikan Rasulullah SAW sebagai model pendidikan karakter di Indonesia* [Skripsi sarjana, Institut Agama Islam Negeri Curup].
- Azizah, W., & Atang, A. (2023). Peran guru dalam membentuk perilaku siswa di SMA Muhammadiyah Kupang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 1(2), 55–61.
- Azhari, A. (2018). *Peran pondok pesantren dalam penanggulangan kenakalan remaja (studi kasus Pondok Pesantren Darul Ikhlas Kota Pagar Alam)* [Skripsi sarjana, IAIN Bengkulu].
- Bancin, R., Sholeh, M., & Nasution, F. (2023). Hubungan strategi pembelajaran dengan kemampuan pelajar luar biasa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 1(1), 1–7.
- Bau, M. F., Meo, M. N., Modok, G. F. N., Nitti, N., Mas'ud, F., & Dwiputra, R. (2025). Pengaruh penggunaan gadget dan media digital terhadap motivasi belajar siswa SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 280–291.
- Bintang, A., Agung, C., & Junaidi, M. (2025). Strategi guru PAI dalam proses pembelajaran untuk membentuk karakter disiplin siswa kelas VII di MTs Nusantara Sukolilo. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Indonesia*, 3(1), 344–348.
- Budiyono, H. (2013). Penelitian kualitatif proses pembelajaran menulis: Pengumpulan dan analisis datanya. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(1).
- Christian, S., & Hidayat, D. (2020). Peran guru dalam menangani perilaku mengganggu (disruptive behavior) siswa pada proses pembelajaran di kelas. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(3), 45–60.

- Dewi, R., & Bagus, S. (2025). Efektivitas penerapan program pembiasaan diri berbasis nilai-nilai agama untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas X MA Al-Ahliyah. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(4), 383–389. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17412014>
- Dewi, R., Nurkholeq, A., & Sugiartu, A. (2023). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk budi pekerti siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ashri*, 64–69.
- Donomulyo, N. (2023). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keguruan*, 1(2), 42–50.
- Fahamsyah, F. (2025). Upaya guru PAI dalam membina akhlak siswa-siswa Sekolah Tahfidz Al-Qur'an Riyadhhussholihii. *Jurnal Pendidikan Karakter Islam*, 9(5), 126–131.
- Fajriani, T., & Nasution, P. W. (2024). Strategi dan implikasi yang tepat pada peningkatan efektivitas pembelajaran PAI. *Humanitis: Jurnal Humaniora, Sosial dan Bisnis*, 2(5), 448–453.
- Fathoni, T. (2024). Konsep solidaritas sosial dalam masyarakat modern perspektif Émile Durkheim. *Journal of Community Development and Disaster Management*, 6(2), 129–147.
- Fathuddin, M. H., & Amir, F. R. (2016). Konsep tazkiyatun nafs menurut Ibnu Qoyyim Al-Jauziyah dalam kitab Madarijus Shalikin serta implikasinya terhadap pendidikan. *Ta'dibi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 117–127.
- Fauziah, N. F. (2019). *Konsep psikologi pendidikan Islam dalam menanggulangi kenakalan remaja menurut Zakiah Daradjat*. Widyasari Press.
- Fitriana, T. A., & Azani, M. Z. (2023). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menangani kasus juvenile delinquency. *Journal on Education*, 5(4), 12680–12691. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2256>
- Fonna, R. C. (2018). Gambaran kenakalan remaja pada siswa di SMA Negeri 9 Banda Aceh. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(2), 58–64.
- Frinaldi, A., Nursyam, D. S. S., Ayu, A. S., & Azahra, L. (2025). Upaya pembentukan karakter sopan santun bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat (JURIBMAS)*, 4(2), 550–555. <https://doi.org/10.62712/juribmas.v4i2.737>
- Hamim, A. H., Muhidin, M., & Ruswandi, U. (2022). Pengertian, landasan, tujuan dan kedudukan PAI dalam sistem pendidikan nasional. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(2), 220–231. <https://doi.org/10.47467/jdi.v4i2.899>
- Hariyadi, A., Jailani, S., & El-Widdah, M. (2023). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak siswa pada pembelajaran tatap muka terbatas. *Journal of Educational Research*, 2(1), 13–30.
- Harun Ar Rasyid, I. Y. M. (2025). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab pada siswa SMP Jabal Rahmah Mulia Medan. *Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 14(2), 101–112.

- Hayani, H. (2021). Pengaruh identitas diri terhadap kenakalan remaja di kawasan Makam Putat Jaya Surabaya. *Jurnal Humanistik*, 4(2), 45–52.
- Hidayat, A. (2025). Relevansi akhlak Imam Al-Ghazali dalam pembentukan karakter siswa generasi Z di SMP Islam Al Azhar 15 Cilacap. *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara*, 8(2), 370–377.
- Hisyam, C. J., Seruni, M. P., Hadi, A. F., & Lestari, D. (2025). Tawuran antar basis sebagai bentuk penyimpangan sosial di kalangan remaja perkotaan dalam perspektif differential association theory. *Jurnal Kriminologi dan Sosial*, 7(1), 115–132.
- Husnullail, M., Jailani, M. S., & others. (2024). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam riset ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70–78.
- Ilhami, M. W., Vera Nurfajriani, W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, W. (2024). Penerapan metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 462–469.
- Iriyanto, H. (2024). Pemikiran pendidikan cinta perspektif Jalaluddin Rumi. *INTERDISIPLIN: Journal of Qualitative and Quantitative Research*, 1(1), 10–20.
- Ismaniya, F. Z., & Rofiq, M. N. (2025). Strategi guru PAI dalam menanamkan nilai akhlakul karimah pada generasi Z di MTs Sunan Ampel Menampu Kabupaten Jember. *Jurnal Pendidikan Islam DIMAR*, 6(2), 145–156. <https://doi.org/10.58577/dimar.v6i2.414>
- Kahar, M. I. (2020). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menghadapi kemampuan daya serap peserta didik di SMP Negeri 4 Sojol Kecamatan Sojol Kabupaten Donggala. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 45–56.
- Kalijogo, S. (2021). Kolaborasi guru dan orang tua dalam mengatasi perilaku menyimpang pada siswa (studi kasus perilaku menyimpang siswa di MI Darul Hikam Kota Batu). *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(1), 73–84.
- Khalisa, N., Handayani, R., & Barkatullah, B. (2025). Efektivitas pelatihan teknis pendidik sebaya anti narkoba oleh Badan Narkotika Nasional Kabupaten Hulu Sungai Utara pada kalangan pelajar. *Jurnal MSDM Manajemen Sumber Daya Manusia*, 3(1), 226–236.
- Khudriah, H. H., & Lubis, M. F. (2018). Problematika pembinaan akhlak siswa di MTs Al Mahrus Mabar Hilir Medan. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, 3(1), 66–78.
- Kisda, Y. V. (2024). Analisis peran sekolah dalam mengatasi masalah perilaku menyimpang siswa di SDN 08 Indralaya Utara. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar*, 2(3), 78–86.
- Kulsum, U., Uliyah, T., & Fitria, N. (2025). Optimalisasi peran guru dalam implementasi peraturan SD IT Wahdah Islamiyah Kutai Timur. *UNISAN Jurnal*, 4(9), 403–412.
- Kurnia, R., & Hadi, S. (2025). Strategi guru PAI dalam menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui pembelajaran berbasis nilai di SMK Muhammadiyah 02 Boja. *Jurnal NAAFI*, 2(2), 88–99. <https://doi.org/10.62387/naafijurnalilmiahmahasiswa.v2i2.151>

- Latifah, E. (2023). Peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan karakter siswa. *Tahsinia: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 4(1), 40–48. <https://doi.org/10.57171/jt.v4i1.357>
- Lestari, A. I., Pandang, A., Anas, M., & Perilaku, K. (2022). Analisis perilaku menyontek pada siswa sekolah menengah kejuruan di Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(6), 208–218.
- Lubis, M. (2018). *Kapita selekta pendidikan Islam*. Edu Publisher.
- Maesaroh, I. (2025). Upaya guru PAI dalam membentuk karakter disiplin pada siswa melalui reward dan punishment. *Jurnal Pendidikan Karakter dan Moral*, 1(4), 1160–1165.
- Mantiri, V. V. (2014). Perilaku menyimpang di kalangan remaja di Kelurahan Pondang, Kecamatan Amurang Timur Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal Sosiologi Masyarakat*, 3(1), 1–13.
- Masjkur, M. (2018). Peran guru pendidikan agama Islam dalam membangun self control remaja di sekolah. *At-Tuhfah*, 7(1), 19–36. <https://doi.org/10.36840/jurnalstudikeislaman.v7i1.114>
- Mini, S. J., & Zohriah, A. (2020). Penerapan model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar. *Ibtidai: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(1), 73–88.
- Mustopa, M. (2014). Akhlak mulia dalam pandangan masyarakat. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 261–281. <https://doi.org/10.21580/nw.2014.8.2.581>
- Mutia, S., Aulya, N., & Damopolii, M. (2023). Strategi pembelajaran pendidikan agama Islam pada kurikulum 2013. *Al-Risalah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 231–239.
- Nainggolan, J. S., Butarbutar, I. P., Sinaga, A. T., & Sinaga, I. (2025). Belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 14. *JIPSI: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains Indonesia*, 4(2), 112–125. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v4i2.981>
- Naufalita, V., Putri, H., Setiyati, U. N., & Pangestika, O. S. (2024). Analisis dampak kedisiplinan dalam berseragam pada siswa di SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang. *Jurnal El-Hamra: Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 9(1), 27–34.
- Nisrina, A., Luthfiah, N., Putri, E., Rahman, A., & Mansur, A. (2025). Strategi guru dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti untuk membentuk akhlak siswa di SMP Tri Dharma Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 5(3), 29206–29217.
- Oktariani, C., & Sapri. (2025). Strategi guru PAI dalam membentuk akhlak berkomunikasi siswa di SMP Budi Utomo Binjai. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 8(3), 518–531.
- Pangestu, A. (2023). Strategi guru PAI dalam membentuk akhlak siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 3(1), 22–36.
- Putri, A. H., Khusumadewi, A., & Wiryosutomo, H. W. (2023). Analisis perilaku menyimpang siswa terlambat ke sekolah di MI Sunan Giri Gresik. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 134–141. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.15993>

- Ramadhan, Z., Beddu, M. J., & Belajar, P. (2025). Implementasi reward and punishment guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan dan prestasi belajar. *Jurnal Transformasi Pendidikan*, 7(2), 1–12.
- Rathomi, A. (2023). Strategi guru pendidikan agama Islam di Sekolah Luar Biasa Negeri Sambas. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 571–583.
- Ratnasari, H. I., & Mustofa, T. A. (2024). Upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik melalui reward and punishment di SMPN 1 Nguntoronadi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1663–1671.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rosadi, A. B., Surosentono, A., Amalia, N. N., Salzabila, N. B., & Farida, N. A. (2025). Kolaborasi guru PAI dan guru BK dalam penguatan karakter siswa di SMAN 2. *At-Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 40–51. <https://doi.org/10.35316/attawazun.v5i1.8364>
- Santosa, A. D., & Anggraini, W. N. (2022). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMP Negeri 2 Prambon Nganjuk. *Jurnal Seumubeuet*, 1(2), 208–220.
- Siregar, H. D., & Hasibuan, Z. E. (2024). Pendidikan agama Islam: pengertian, tujuan, dasar, dan fungsi. *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(5), 125–136.
- Subakri, S. (2020). Peran guru dalam pandangan Al-Ghazali. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(2), 63–75. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v1i2.165>
- Sufiani, S., Putra, A. T. A., & Raehang, R. (2022). Internalisasi nilai pendidikan agama Islam di RA. *Jurnal PAI*, 10, 1326–1337.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhaili, H. (2018). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan Islam di tengah komunitas yang heterogen di SMP Xaverius Kota Bukittinggi. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*, 12(5), 65–73. <https://doi.org/10.33559/mi.v12i5.784>
- Sultan, M. W. T., & Nahuda. (2024). Peran pendidik untuk menanggulangi penyimpangan perilaku dalam perspektif PAI. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4), 12522–12527.
- Sutrisno, A. (2020). Pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(2), 206–229.
- Tang, M. (2018). Pengembangan strategi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam merespon era digital. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 7(1), 717–740. <https://doi.org/10.32806/jf.v7i1.3173>

- Tsani, B. A., Malik, M., Al, F., Abdul, M., Az, W., & Habib, F. R. (2024). Konformitas perilaku membolos siswa di sekolah tingkat SMA/SMK. *Jurnal Psikologi Sosial*, 1(1), 139–155.
- Ula, W. F., & Khusnia, R. (2025). Upaya guru PAI dalam menanamkan nilai akhlak mulia pada siswa di era digital. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(3), 417–428. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4482>
- Ultra, P., Hawi, A., & Suryana, E. (2020). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak siswa di SMK Madyatama Palembang. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 3(2), 65–72. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v3i2.6683>
- Wahidin, U. (2017). Pendidikan karakter bagi remaja. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 256–269.
- Wardati, A. R. (2018). *Konsep pendidikan akhlak anak usia sekolah dasar menurut Ibnu Miskawaih: Telaah kitab Tahdzib al-Akhlaq* [Skripsi sarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang].
- Weya, B. (2015). Peran orang tua dalam menanggulangi kenakalan remaja di Kelurahan Kembu, Distrik Kembu, Kabupaten Tolikara. *Jurnal Holistik*, 8(16), 1–14
- .Damsir, D., & Yasir, M. (2020). Pemikiran pendidikan Islam Zakiah Daradjat dan kontribusinya terhadap pendidikan Islam di Indonesia. *An-Nida'*, 44(2), 213. <https://doi.org/10.24014/an-nida.v44i2.12947>
- Hary. (2013). Peran guru PAI dalam pengembangan nuansa religius di sekolah. *Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 143–152.
- Hayaturraiyah, H., & Harahap, A. (2022). Strategi pembelajaran di pendidikan dasar kewarganegaraan melalui metode active learning tipe quiz team. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 2(1), 108–122. <https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v2i1.5637>

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON