

**PENGARUH PERAN ORANG TUA, PEMANFAATAN MEDIA
DIGITAL, DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP KEPUTUSAN
MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI SISWA KELAS XII
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 GANTAR
INDRAMAYU**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh:
ROSANTIA
NIM.2486010012

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M/1447 H

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PERAN ORANG TUA, PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL, DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP KEPUTUSAN MELANJUTKAN STUDI KE PEGURUAN TINGGI SISWA KELAS XII SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 GANTAR INDRAMAYU

Disusun Oleh:
ROSANTIA
NIM. 2486010012

Telah disetujui pada tanggal 16 Maret 2026

Pembimbing 1,



Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 19710801 200312 1 001

Pembimbing 2,



Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd
NIP. 19710611 199903 1 005

Ketua Prodi,



Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd
NIP. 19680728 199101 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PERAN ORANG TUA, PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL, DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP KEPUTUSAN MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI SISWA KELAS XII SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 GANTAR INDRAMAYU

Disusun oleh:
ROSANTIA
NIM.2486010012

Telah diujikan pada tanggal 21 April 2026
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji:

Ketua/Anggota,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Pd
NIP. 19721220 199803 1 004

Sekretaris/Anggota,



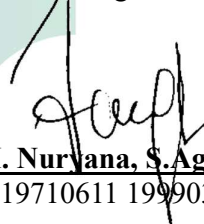
Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd
NIP. 19680728 199101 2 001

Pembimbing I/Penguji



Prof. Dr. H. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 19710801 200312 1 001

Pembimbing II/Penguji



Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd
NIP. 19710611 199903 1 005

Penguji Utama,



Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I
NIP.19850413 201101 1 011

Direktur Pascasarjana,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Pd
NIP.19721220 199803 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **ROSANTIA**

NIM : 2486010012

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala risiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 16 Maret 2026

Yang menyatakan,



ROSANTIA
NIM.2486010012

UINS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Prof. Dr. H. Asep Kurniawan, M.Ag
Program Pascasarjana Universitas Islam
Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : -

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada :

Yth, Direktur Program Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di.

Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, maka berpendapat bahwa tesis saudara Rosantia, NIM. 2486010012 yang berjudul: **“Pengaruh Peran Orang Tua, Pemanfaatan Media Digital, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Keputusan Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Gantar Indramayu.”** dapat diujikan.

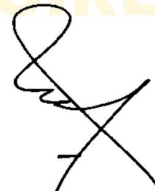
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, April 2026

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 19710801 200312 1 001

Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd

Program Pascasarjana Universitas Islam

Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : -

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada :

Yth, Direktur Program Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di.

Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, maka berpendapat bahwa tesis saudari Rosantia, NIM. 2486010012 yang berjudul: **“Pengaruh Peran Orang Tua, Pemanfaatan Media Digital, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Keputusan Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Gantar Indramayu.”** dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, April 2026

Pembimbing II,



Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd

NIP. 19710611 199903 1 005

ABSTRAK

Rosantia: Pengaruh Peran Orang Tua, Pemanfaatan Media Digital, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Keputusan Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Gantar Indramayu.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya minat siswa dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh peran orang tua, pemanfaatan media digital, dan kemandirian belajar terhadap keputusan melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas XII SMAN 1 Gantar. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei explanatory dan desain cross-sectional, dengan teknik sampel jenuh sebanyak 91 siswa. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua tidak berpengaruh signifikan terhadap keputusan studi lanjut ($\beta = 0,034$; $p = 0,613$), sedangkan pemanfaatan platform digital berpengaruh positif dan signifikan ($\beta = 0,244$; $p = 0,001$) serta kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan ($\beta = 0,460$; $p = 0,001$) dan menjadi variabel dominan ($Beta = 0,603$). Secara simultan, ketiga variabel berpengaruh signifikan terhadap keputusan studi lanjut dengan nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,862, yang menunjukkan bahwa 86,2% variasi keputusan studi lanjut dapat dijelaskan oleh variabel penelitian, sedangkan 13,8% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Kata kunci: peran orang tua, pemanfaatan media digital, kemandirian belajar, keputusan studi lanjut.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

Rosantia: *The Influence of Parental Roles, Digital Media Use, and Academic Independence on the Decision to Pursue Higher Education Among 12th-Grade Students at State Senior High School (SMA) 1 Gantar, Indramayu.*

This study was motivated by the still-low level of student interest in pursuing higher education. This study aims to analyze the influence of parental roles, digital media usage, and self-directed learning on the decision to pursue higher education among 12th-grade students at State Senior High School (SMA) 1 Gantar. The study employs a quantitative approach using an explanatory survey method and a cross-sectional design, with a saturated sample of 91 students. Data were collected via a questionnaire and analyzed using multiple linear regression. The results indicate that parental involvement does not significantly influence the decision to pursue higher education ($\beta = 0.034$; $p = 0.613$), whereas the use of digital platforms has a positive and significant effect ($\beta = 0.244$; $p = 0.001$) and academic independence has a positive and significant effect ($\beta = 0.460$; $p = 0.001$) and served as the dominant variable ($Beta = 0.603$). Collectively, the three variables had a significant effect on the decision to pursue further education with a coefficient of determination (R-squared) of 0.862, indicating that 86.2% of the variation in the decision to pursue further education can be explained by the research variables, while 13.8% is influenced by other factors outside the scope of this study.

Keywords: *parental role, digital media utilization, learning independence, decision to pursue higher education.*

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ملخص البحث

روزانتيا : تأثير دور الوالدين، واستخدام الوسائط الرقمية، والاستقلالية في التعلم على قرار متابعة الدراسة إلى التعليم العالي لدى طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى غانتار، إندرامايو

تنطلق هذه الدراسة من انخفاض اهتمام الطلاب بمتابعة دراستهم إلى التعليم العالي. وتهدف إلى تحليل تأثير دور الوالدين واستخدام الوسائط الرقمية، والاستقلالية في التعلم على قرار متابعة الدراسة إلى التعليم العالي لدى طلاب الصف الثاني (Cross-Sectional) اعتمدت الدراسة المنهج الكمي باستخدام أسلوب المسح التفسيري وتصميم مقطعي. SMAN 1 Gantar. عشر في مع استخدام أسلوب العينة الشاملة التي بلغت 91 طالبًا. تم جمع البيانات من خلال الاستبيان وتحليلها باستخدام $(\beta = 0.244; p = 0.001)$ في حين أن استخدام الوسائط الرقمية له تأثير إيجابي ودال إحصائيًا، $(\beta = 0.460; p = 0.001)$ كما أن الاستقلالية في التعلم لها تأثير إيجابي ودال إحصائيًا وبشكل متزامن، تؤثر المتغيرات الثلاثة تأثيرًا ذا دلالة إحصائية على قرار متابعة الدراسة، حيث بلغ معامل $(\beta = 0.603)$ قيمة 0.862، مما يدل على أن 86.2% من تباين قرار متابعة الدراسة يمكن تفسيره من خلال (R Square) التحديد. متغيرات الدراسة، بينما تُعزى النسبة المتبقية 13.8% إلى عوامل أخرى خارج نطاق الدراسة.

الكلمات المفتاحية: دور الوالدين، استخدام الوسائط الرقمية، الاستقلالية في التعلم، قرار متابعة الدراسة

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN
KEPUTUSAN BERSAMA
MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK
INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543/U/I/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalihhurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf Latin.

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsosnan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye

ص	Sad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	apostrof
غ	Gain	Gh	ge dan ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UINSSC

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

 SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP

A. Biodata Pribadi



1. Nama : Rosantia
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. TTL : Indramayu, 10 Oktober 2001
4. Alamat : Desa Mekarjaya RT/RW 06/04
Desa Mekarjaya Kecamatan
Gantar Kabupaten Indramayu
5. Agama : Islam
6. Status : Belum Menikah
7. No HP : 087884638831
8. Instagram : rosrosantia
9. E-mail : rosrosantia@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. SD : SDN Mekarjaya Lulus Tahun 2012
2. MTS : MTS Nurul Hikmah Gantar Lulus Tahun 2016
3. MA : MAS P.P Darussalam Kunir Subang Lulus Tahun 2019
4. S1 : IAIN Syekh Nurjati Cirebon (MPI) Lulus Tahun 2024

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

“Life doesn’t last forever; so every moment is a chance to become more meaningful.”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

Kedua Orang Tua Tercinta

Sebagai bentuk terima kasih yang tulus atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tidak pernah berhenti mengalir dalam setiap langkah kehidupan saya. Tanpa doa dan restu dari Ayah dan Ibu, perjalanan ini tidak akan sampai pada titik ini. Semoga karya ini menjadi salah satu wujud kecil dari rasa bangga dan terima kasih yang ingin saya persembahkan untuk kalian.

Dan untuk diri saya sendiri,

Terima kasih telah berjuang hingga sampai di titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah ketika lelah, tetap bertahan ketika keadaan terasa sulit, dan terus melangkah meskipun terkadang disertai rasa ragu. Perjalanan ini tidak selalu mudah, tetapi setiap proses yang dilalui telah mengajarkan arti kesabaran, ketekunan, dan kepercayaan pada diri sendiri. Untuk diriku yang selalu berusaha tetap ceria, kuat, dan penuh semangat dalam menghadapi berbagai tantangan, karya ini adalah bukti bahwa setiap usaha, doa, dan kerja keras tidak pernah sia-sia. Semoga langkah kecil ini menjadi pengingat bahwa saya mampu melewati setiap proses dan terus melangkah menuju mimpi-mimpi yang lebih besar di masa depan.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Peran Orang Tua, Pemanfaatan Media Digital Dan Kemandirian Belajar Terhadap Keputusan Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII SMAN 1 Gantar Indramayu.” Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.A, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I, selaku Penguji Utama yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran yang sangat berharga dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan tesis ini.
6. Bapak Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan saran, arahan, dan masukan yang sangat berharga bagi penulis.
7. Seluruh Dosen Pascasarjana dan Staff Akademik UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan pelayanan akademik selama masa studi penulis.
8. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Ibu Wiwiek Indayani, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah SMAN 1 Gantar, Bapak Rahayu Utama, S.E., selaku

staf Tata Usaha SMAN 1 Gantar, serta seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan SMAN 1 Gantar yang telah memberikan izin, dukungan, dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lembaga tersebut. Bantuan dan kerja sama yang diberikan sangat berarti dalam mendukung kelancaran proses penelitian ini.

9. Dengan penuh rasa hormat dan cinta, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta, Bapak dan Ibu penulis yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa yang tiada henti, serta dukungan moral, spiritual, dan finansial kepada penulis. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada penulis dalam menentukan dan menapaki jalan hidup serta pendidikan yang dipilih. Setiap doa, pengorbanan, keikhlasan, dan dukungan yang diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus berjuang hingga dapat mencapai tahap ini.
10. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang tulus kepada kakak penulis, Rois Mujahidin, serta adik penulis, Muhammad Yusuf Al-Muhajirin, yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, dan doa yang tiada henti. Kebersamaan, semangat, dan dorongan yang diberikan menjadi penguat bagi penulis dalam menghadapi setiap tantangan selama proses penyusunan tesis ini.
11. Terima kasih yang tulus juga penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat seperjuangan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam kelas MPI-A Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Angkatan 2024/2025. Kebersamaan yang terjalin selama masa perkuliahan, diskusi, serta berbagai pengalaman yang dilalui bersama telah menjadi kenangan berharga dan memberikan banyak pelajaran serta motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
ملخص البحث.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	ix
RIWAYAT HIDUP	xi
MOTTO HIDUP	xii
PERSEMBAHAN	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Originalitas/Kebaruan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Peran Orang Tua.....	8
2. Pemanfaatan Media Digital	12
3. Kemandirian Belajar	17
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Pemikiran.....	33
D. Pengajuan Hipotesis.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37

A. Metode dan Jenis Penelitian.....	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel (Total Sampling).....	37
D. Definisi Operasional Variabel	39
1. Variabel Independen.....	39
2. Variabel Dependen.....	41
E. Instrumen Penelitian	41
F. Teknik Analisis Data	45
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	45
2. Uji Asumsi Klasik.....	48
3. Analisis Regresi Berganda	48
4. Pengujian Hipotesis	49
5. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Analisis Deskriptif Data Penelitian.....	50
1. Analisis Deskriptif Peran Orang Tua (X1)	50
2. Analisis Deskriptif Pemanfaatan Media Digital (X2).....	56
3. Analisis Deskriptif Kemandirian Belajar (X3)	64
4. Analisis Deskriptif Keputusan Studi Lanjut (Y).....	71
5. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	78
B. Uji Asumsi Klasik.....	79
1. Uji Normalitas	79
2. Uji Multikolinearitas	80
3. Uji Heteroskedastisitas	81
C. Analisis Regresi Linear Berganda.....	82
1. Persamaan Regresi.....	82
2. Uji F (Simultan)	83
3. Uji T (Parsial)	84
4. Koefisien Determinasi R^2	85
D. PEMBAHASAN	86
1. Pengaruh Peran Orang Tua (X1) terhadap Keputusan Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi (Y) di SMAN 1 Gantar	86
2. Pengaruh Pemanfaatan Media Digital (X2) terhadap Keputusan Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi (Y) di SMAN 1 Gantar	88

3. Pengaruh Kemandirian Belajar (X3) terhadap Keputusan Studi Lanjut (Y) di SMAN 1 Gantar	90
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi Penelitian	96
DAFTAR PUSTAKA	97



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Theory Acceptance Model (Davis et al:1986).....	15
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual Penelitian.....	28
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir Penelitian.....	35

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	29
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas XII SMAN Gantar	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket	42
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Peran Orangtua (Variabel X1)	45
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Pemanfaatan Media Digital (Variabel X2)	45
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar (Variabel X3).....	46
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Keputusan Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi (Variabel Y)	46
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian.....	47
Tabel 4.1 Orang tua siswa memperlihatkan semangat kerja keras dalam melakukan pekerjaan mereka sehari-hari.....	50
Tabel 4.2 Melihat kesungguhan orang tua dalam bekerja (mencari nafkah atau mengurus rumah) membuat siswa terpacu untuk lebih giat belajar.....	51
Tabel 4.3 Orang tua memberikan semangat kepada siswa agar bersungguh-sungguh dalam belajar.	51
Tabel 4.4 Orang tua mengatakan bahwa mereka yakin anaknya bisa sukses melanjutkan pendidikan.	52
Tabel 4.5 Orang tua mengingatkan siswa untuk membagi waktu dengan baik antara bermain, membantu orang tua, istirahat dan belajar.	53
Tabel 4.6 Orang tua mendorong siswa untuk memikirkan/ mempersiapkan masa depan sejak sekarang.	53
Tabel 4.7 Orang tua bersedia mendengarkan cerita siswa mengenai kegiatan atau masalah di sekolah.	54
Tabel 4.8 Keadaan di rumah membuat siswa merasa tenang dan nyaman untuk belajar.	55
Tabel 4.9 Rekapitulasi Analisis Deskriptif Variabel Peran Orang Tua (X1).....	55
Tabel 4.10 Platform digital menyediakan informasi yang lengkap dan bermanfaat untuk membantu siswa mempersiapkan kuliah.	56
Tabel 4.11 Penggunaan platform digital membuat proses pencarian informasi tentang studi lanjut menjadi lebih cepat dibandingkan cara manual.	57
Tabel 4.12 Platform digital mudah siswa gunakan untuk mencari informasi tentang jurusan dan kampus.	58
Tabel 4.13 Siswa dapat memahami cara menggunakan fitur-fitur pada platform digital.	58
Tabel 4.14 Siswa merasa memanfaatkan platform digital adalah langkah yang paling tepat untuk merencanakan masa depan.....	59
Tabel 4.15 Siswa memiliki pandangan positif terhadap penggunaan teknologi untuk tujuan studi lanjut.....	60

Tabel 4.16 Siswa berniat terus menggunakan platform digital untuk mencari informasi terkait pilihan studi lanjut.....	60
Tabel 4.17 Siswa berencana menjadikan platform digital sebagai sumber utama dalam mencari informasi terkait pendidikan.	61
Tabel 4.18 Siswa menggunakan platform digital secara rutin untuk mencari informasi terkait studi lanjut.....	62
Tabel 4.19 Siswa aktif membaca berbagai konten terkait pendidikan di platform digital untuk persiapan kuliah.	62
Tabel 4.20 Rekapitulasi Analisis Deskriptif Variabel Pemanfaatan Media Digital (X2).....	63
Tabel 4.21 Di luar kelas, Siswa rutin belajar sesuatu secara mandiri (sendiri).....	64
Tabel 4.22 Siswa cukup pandai dalam menemukan jawaban sendiri untuk hal-hal yang tidak dijelaskan guru di kelas.....	65
Tabel 4.23 Jika ada sesuatu yang tidak di pahami di kelas, siswa selalu menemukan cara untuk mempelajarinya sendiri.....	65
Tabel 4.24 Siswa pandai menemukan sumber daya yang tepat untuk membantunya berhasil di sekolah.	66
Tabel 4.25 Siswa merasa belajar mandiri berdasarkan inisiatif sendiri (belajar dengan cara sendiri, untuk tujuan yang di tetapkan) sangat penting untuk kesuksesan di sekolah dan karier di masa depan.....	67
Tabel 4.26 Siswa menetapkan tujuannya sendiri untuk hal-hal yang akan dipelajari.....	67
Tabel 4.27 Siswa mau bertanggung jawab sendiri atas apa yang akan dipelajari dan kapan mempelajarinya.....	68
Tabel 4.28 Jika ada sesuatu yang perlu siswa pelajari, siswa segera mencari cara untuk mempelajarinya.....	69
Tabel 4.29 Dibandingkan dengan kebanyakan siswa lain, siswa jauh lebih baik dalam hal belajar mandiri (belajar sendiri).....	69
Tabel 4.30 Siswa sangat termotivasi untuk belajar sendiri tanpa harus bergantung pada orang lain.....	70
Tabel 4.31 Rekapitulasi Analisis Deskriptif Variabel Kemandirian Belajar (X3)	70
Tabel 4.32 Siswa memiliki gambaran yang jelas tentang pilihan pendidikan yang akan di ambil setelah lulus SMA.....	72
Tabel 4.33 Siswa mempertimbangkan berbagai hal penting (seperti jurusan, kampus, dan biaya) sebelum menentukan pilihan studi lanjut.....	72
Tabel 4.34 Siswa mempertimbangkan kemungkinan pekerjaan di masa depan dari jurusan yang di pilih.	73
Tabel 4.35 Siswa dapat menyaring saran dari orang tua atau teman sebelum memutuskan studi lanjut yang akan di pilih.....	74
Tabel 4.36 Keputusan jurusan yang anak ambil adalah keinginannya sendiri, bukan sekadar ikut-ikutan teman atau paksaan orang tua.....	74
Tabel 4.37 Siswa memilih studi lanjut yang sesuai dengan minat dan kemampuannya.....	75
Tabel 4.38 Siswa siap menghadapi kesulitan yang mungkin muncul saat menjalani kuliah nanti.....	76

Tabel 4.39 Siswa yakin dapat menjalani studi lanjut sesuai dengan pilihan yang telah anak tentukan.....	76
Tabel 4.40 Rekapitulasi Analisis Deskriptif Variabel Keputusan Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi (Y)	77
Tabel 4.41 Deskriptif Statistik Variabel Penelitian	78
Tabel 4.42 Hasil Uji Normalitas Data.....	79
Tabel 4.43 Hasil Uji Multikolinearitas.....	80
Tabel 4.44 Hasil Uji Heteroskedastisitas	81
Tabel 4.45 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	82
Tabel 4.46 Hasil Uji F	83
Tabel 4.47 Hasil Uji T.....	84
Tabel 4.48 Hasil Uji Koefisien Determinasi R ²	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Identitas Sekolah	101
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	108
Lampiran 3 Tabel adaptasi SDLS (Inggris–Indonesia).....	112
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	113
Lampiran 5 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	119
Lampiran 6 Tabulasi Skor Jawaban Uji Coba Instrumen Penelitian	123
Lampiran 7 Tabulasi Skor Jawaban Instrumen Penelitian	126
Lampiran 8 Data Siswa Kelas XII Sebagai Responden Penelitian.....	134
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian SMA Negeri 1 Gantar	137
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	139
Lampiran 11 Surat Keputusan Bimbingan.....	140

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON