

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. A., Hayati, R. M., & Susanti, R. (2023). Peran Guru PAI Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Di SMK Nurul Falah Gedung Wani Timur. *The Teacher of Civilization: Islamic Education Journal*, 4(2).
- Ahmad, J. (2020). *Religiusitas, Refleksi dan Subjektivitas Keagamaan*. Islamic Character Development.
- Aini, S., & Daulai, A. F. (2024). Analisis implementasi program pembinaan kedisiplinan dalam membina akhlak siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 307-317.
- Aladdiin, H. M. F., & Ps, A. M. B. K. (2019). Peran Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah dalam Membentuk Karakter Kebangsaan. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 10(2).
- Al-Attas, S. M. N. (1993). *Islam and Secularism*. Kuala Lumpur: ISTAC.
- Al-Fahrezi, R. T., & Nursyamsiyah, S. (2024). Peran Guru Dalam Mengoptimalkan Kecerdasan Spiritual di SMP Muhammadiyah 1 Jember. *National Multidisciplinary Sciences*, 3(4), 597-607.
- Alfiyanto, F., & Sina, I. (2024). Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Smk Negeri 1 Kemang Di Bogor. *Journal of Research and Publication Innovation*, 2(3), 2116-2127.
- Al-Ghazali. *Ihya Ulumuddin*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Alihudin, S. (2023). *MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS HUMANISTIK DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER MANDIRI PESERTA DIDIK DI SMA BINAUL UMMAH KABUPATEN KUNINGAN* (Doctoral dissertation, S2-MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM).
- Anggraini, Y. P. (2024). *Penguatan Kecerdasan Spiritual dan Sosial Siswa Melalui Program Hafalan Hadits Di Sekolah Dasar Negeri 50 kota bengkulu* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawari Sukarno).
- Annual Report 2024. CDC Global: A Year of Action and Impact.
- Arifin, H. I. Z., Satriah, L., Adhani, A. F., Rifaldi, I., Susilawati, N., Adawiyah, A. F., ... & Lutfi, R. A. M. (2025). *Komunikasi terapeutik: manfaat, dan aplikasinya dalam komunikasi penyiaran Islam*. Greenbook Publisher.

- Arifin, M. (2021). Pengaruh Bimbingan Guru terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa di SMA Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 45–59.
- Arifin, S. (2021). *Konsep Pelajar Pancasila Dalam Perspektif Pendidikan Islam Dan Implikasinya Terhadap Penguatan Karakter Religius Di Era Milenial* (master's thesis, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia)).
- Arroisi, J., Saifuddin, A. F., & Islam, M. N. (2024). Terapi Psikosomatis Ibnu Sina: Analisa Studi al-Nafs dalam Psikologi Islam. *Spiritualita*, 8(1), 1-15.
- Ash Sidiq, H., Nural, I., & Idris, M. (2024). Pengembangan Sikap Spiritual dan Sosial dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 9 Rejang Lebong (Doctoral dissertation, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP).
- Asmara, A., & Septiana, M. P. A. (2024). Model Pembelajaran Berkonteks Masalah. Cv. Azka Pustaka.
- Astuti, F. R. F., Aropah, N. N., & Susilo, S. V. (2022). Pendidikan Moral Sebagai Landasan Nilai Karakter Berprilaku. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(1), 10-21.
- Ayub, S., Taufik, M., & Fuadi, H. (2024). Pentingnya Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 2303-2318.
- Ayuningtyas, I. P. I. (2023). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik MTs NU 01 Hasyim Asyari Tarub Kabupaten Tegal. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(03), 406-413.
- Azwar, B. (2023). Kerjasama Guru Bimbingan Konseling dengan Guru Kelas dalam Penerapan Teori Kognitif pada Santri dalam Menghafal Al Qur'an di Sdit Robbi Rodiyah Curup. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 8(1), 14-32.
- Bakar, A., Nazir, M., & Purnama, R. D. B. (2023). Membumikan konsep integrasi pendidikan Islam dengan sains di lembaga pendidikan Islam. *Jurnal Adzkiya*, 7(1), 82-92.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bandura, A. (2021). Analysis of modeling processes. In *Psychological modeling* (pp. 1-62). Routledge.
- Bandura, A. (2021). *Social Learning Theory* (Edisi Revisi). New York: Routledge.
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (1997). *Qualitative research for education* (Vol. 368). Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Brutu, D., Annur, S., & Ibrahim, I. (2023). Integrasi Nilai Filsafat Pendidikan Dalam Kurikulum Merdeka Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Jambura Journal of Educational Management*, 442-453.

- Corey, G. (2013). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Belmont, CA: Brooks/Cole.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approach*. Sage publications.
- Crisp, C. B., & Jarvenpaa, S. L. (2013). Swift trust in global virtual teams. *Journal of personnel psychology*.
- Dalimunthe, D. S. (2023). Transformasi pendidikan agama Islam: Memperkuat nilai-nilai spiritual, etika, dan pemahaman keislaman dalam konteks modern. *Al-Murabbi Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 75-96.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2011). *The Sage handbook of qualitative research*. sage.
- Dewi, E. M. P., Qamaria, R. S., Widiastuti, A. A., Widyatno, A., Marpaung, J., Ervina, I., ... & Suprihatin, T. (2024). *Pendidikan Indonesia Di Era Globalisasi; Tantangan Dan Peluang*. Nas Media Pustaka.
- Dhofier, Z. (1985). *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES.
- Dollahite, D. C., & Marks, L. D. (2019). Positive youth religious and spiritual development: What we have learned from religious families. *Religions*, 10(10), 548.
- Dwikirani, C., & Ridwan, A. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlak di Era Digital: Tinjauan Sosial-Edukasi Berbasis Teori Amin Abdullah. *Social Studies in Education*, 2(2), 139-156.
- FATIMAH, S. (2024). *PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGEMBANGAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA KELAS IX DI MTs NU MRANGGEN* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG).
- Fatimah, S. A. (2019). *Internalisasi nilai-nilai spiritual pada peserta didik dalam budaya keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tulungagung* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Fauzan, M. (2019). *Pendidikan Islam dan Penguatan Karakter Santri*. Malang: UIN Press.
- Fayza, A. M., Amalia, N., Utami, R. D., Purnomo, E., & Maulana, M. (2024). Peran Guru dalam Pendidikan Karakter Toleran-si bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *Buletin KKN Pendidikan*, 6(1), 1-19.
- Ferihana, F., & Rahmatullah, A. S. (2023). Pembentukan Adab Santri Berbasis Keteladanan Guru di Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Yogyakarta. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 17(5), 3627-3647.

- Gunawan, H. (2022). Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi (Vol. 1, No. 1). Cv. Alfabeta.
- Hapni, E., Fitri, N., & Masril, M. (2022). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa SMP. *JIGC (Journal of Islamic Guidance and Counseling)*, 6(2), 83-94.
- Harahap, H., & Arsyad, J. (2024). Pengalaman santri dalam mengembangkan karakter religius di pondok pesantren. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(2), 147-157.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Telaumbanua, K., Telaumbanua, T., Laia, B., & Hulu, F. (2023). Relationship student learning interest to the learning outcomes of natural sciences. *International Journal of Educational Research & Amp*, 240-246.
- Harjo, B. (2023). THE CIVILIZED SCHOOL: Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Sekolah Beradab. CV. Ruang Tentor.
- Haryani, N. (2019). Penguatan Sistem Keamanan Amerika Serikat Dalam Upaya Penanggulangan Wabah Ebola Pada Tahun 2014. *GLOBAL INSIGHT JOURNAL*, 4(1).
- Hasanah, K. (2020). Revitalisasi peran konselor dalam kinerja bimbingan konseling di pesantren Nurul Jadid. *At-Tuhfah*, 9(1), 1-13.
- Hasyim, S. (2015). Tradisi Pendidikan Islam: Studi tentang Sistem Pendidikan Pesantren. Jakarta: Kencana.
- Herman, D., Khasanah, F., Hutapea, B., Heriansyah, M. U. M., Kusnadi, I. H., Hasanuddin, M. I., & Zuzanti, Z. (2023). Psikologi Belajar Dan Pembelajaran. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Hidayatullah, F. (2012). Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Hidayatullah, R. R., & Kamali, M. F. (2024). Innovative Dakwah Strategies Through Social Media: Case Study Of Islamic Communication Approaches In Indonesia. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 16-27.
- Huberman, M., & Miles, M. B. (2002). The qualitative researcher's companion. sage.
- Husni, M. (2025). Peran Guru Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Raudlatul Ulum 1. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(1), 333-342.

- Hutauruk, T., Ginting, B., & Simanullang, S. (2024). Kontemplasi Spiritual bagi Mahasiswa Seminary dalam Menghadapi Distraksi Digital. DIKAIOS| Jurnal Manajemen Pendidikan Kristen, 4(2), 1-15.
- Ishlah, D. (2025). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Kecerdasan Spritual Peserta Didik di MTs Darul Ishlah Lendang Batah Lombok Tengah. Jurnal AL-Mutaalimah, 5, 2.
- Islamia, E. A., Fahmi, M., & Rohman, F. (2024). Peran Keteladanan Guru PAI dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Peserta Didik Perspektif Abdullah Nashih Ulwan. IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2(4), 259-269.
- Jackson, P. W. (1968). Life in Classrooms. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Judrah, J., & Suriati, S. (2023). Implementasi Hidden Curriculum dalam Pengembangan Kecerdasan Spiritual dan Self-Reliance Santri di Pondok Pesantren. *Jurnal Al-Ilmi Jurnal Riset Pendidikan Islam*, 4(1), 73-86.
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25-37.
- Karnia, N., Lestari, J. R. D., Agung, L., Riani, M. A., & Pratama, M. G. (2023). Strategi pengelolaan kelas melalui penerapan metode role playing dalam meningkatkan partisipasi siswa di kelas 3 MI Nihayatul Amal 2 Purwasari. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(2), 121-136.
- Karo-karo, S., & Panjaitan, D. (2020). Hubungan Keteladanan Guru PAK Dengan Pertumbuhan Spiritual Siswa. *Jurnal Pendidikan Religius*, 2(1), 36-47.
- Khusnia, A. (2023). Strategi Kepala Sekolah Dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Melalui Habitual Curriculum Pembelajaran Al Quran. MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan Tarbiyah, 8(2), 177-189.
- Kohlberg, L. (1990). Which postformal levels are stages. *Adult development*, 2, 263-268.
- Kompen, R. T., Edirisingha, P., Canaletta, X., Alsina, M., & Monguet, J. M. (2019). Personal learning Environments based on Web 2.0 services in higher education. *Telematics and informatics*, 38, 194-206.
- Kristiyani, T. (2020). *Self-regulated learning: Konsep, implikasi dan tantangannya bagi siswa di Indonesia*. Sanata Dharma University Press.
- Kumari, S. (2024). Humanism in Education: Fostering Student-Centered Learning Through Maslow's and Rogers' Theories. *Journal homepage: www. ijrpr. com ISSN*, 2582, 7421.

- Kurdi, M. S. (2023). Tantangan Dalam Implementasi Pendidikan Karakter. Pendidikan Karakter, 102.
- Lestari, D. D. (2023). *Peran Guru dalam Menanamkan Kecerdasan Sosial dan Spiritual Siswa Kelas V di MIN 1 Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Lestari, R. D. (2021). Upaya meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran daring melalui media game edukasi wordwall di kelas IV sdn 01 Tanahbaya Tahun Pelajaran 2020/2021. Jurnal ilmiah profesi guru (JIPG), 2(2), 111-116.
- Lickona, T. (2004). Character matters: How to help our children develop good judgment, integrity, and other essential virtues. Simon and Schuster.
- Maghfiroh, L. L. (2017). Membangun karakter siswa dan meningkatkan kecerdasan spiritual melalui the hidden curriculum di MI wahid hasyim yogyakarta. *Dar el-Ilmi: jurnal studi keagamaan, pendidikan dan humaniora*, 4(2), 208-225.
- Mahbubi, M., & Huda, A. A. S. B. (2023). Pendampingan Integrasi Pendidikan Akhlak Berbasis Keteladanan di SMP Nurul Iman Untuk Penguatan Karakter Siswa. Education, Language, and Arts: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(2, September), 52-62.
- Manidhom, A., et al. (2024). Keteladanan Guru dalam Pendidikan Pesantren. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Manidhom, F. M., Suryani, K., & Umroh, I. L. (2024). Peran Guru Pesantren dalam Tranformasi Etika Santri Melalui Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim di Pondok Pesantren Raudlatul Muttaqin Talun Sidogembul Sukodadi Lamongan. *AJER: Advanced Journal of Education and Religion*, 1(3), 257-268.
- Marsalin, M. (2020). Membangun Integritas di Satuan Pendidikan Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Guru, Orang Tua, dan Masyarakat Dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Kasus Di SDN Antara Kecamatan Trienggadeng Kabupaten Pidie Jaya). *Jurnal Sains Riset*, 10(1), 9-23.
- Masfufah, M., Darmawan, D., & Masnawati, E. (2023). Strategi manajemen kelas untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Maninvest: Jurnal Manajemen, Ekonomi, Kewirausahaan, Dan Investasi, 1(2), 214-228.
- Maslow, A. H. (1979). Humanistic education vs. professional education: Further comments. *Journal of Humanistic Psychology*, 19(3), 17-25.

- Mayasari, E. D., L. A. Evanjeli, B. E. T. Anggadewi, & P. Purnomo. (2021). Elementary school students' mental health during the Corona Virus Pandemic (COVID-19). *Journal of Psychology and Instruction*, 5(1), 5-17
- Merriam-Webster, Inc (Ed.). (1997). *Merriam-Webster's geographical dictionary*. Merriam-Webster.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). Drawing valid meaning from qualitative data: Toward a shared craft. *Educational researcher*, 13(5), 20-30.
- Miller, M. A., & Stoeckel, P. R. (2024). *Client education: Theory and practice*. Jones & Bartlett Learning.
- Muhaimin. (2010). *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Muhammad, S., Tansah, L., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2024). Penanaman Nilai Akhlak Berbasis Pendidikan Islam Sebagai Landasan Teori Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Burangrang: Jurnal Pusat Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (P3M)*, 2(1), 44-53.
- Muharram, M. (2024). Penerapan Nilai-Nilai Islam dalam Pendidikan Karakter Untuk Membangun Generasi Berakhlak Mulia. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 15559-15567.
- Munawar, I. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTs Al-Islahiyah Bobosan Kandangan Kediri. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, dan Kebudayaan*, 3(2), 87-97.
- Munawwaroh, A. (2019). Keteladanan sebagai metode pendidikan karakter. *Jurnal penelitian pendidikan islam*, 7(2), 141.
- Mundiri, A., & Bariroh, A. (2019). Transformasi Representasi Identitas Kepemimpinan Kyai dalam Hubungan Atasan dan Bawahan. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 8(2), 234-255.
- Mursalin, H. (2024). Integrasi Tasawuf dan Psikoterapi Islam: Tinjauan Literatur tentang Pengaruh Spiritualitas dan Kesehatan Mental. *Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam dan Kemasyarakatan*, 8(1), 79-90.
- Musthofa, M. (2019). *Pendidikan Spiritual dalam Pembentukan Karakter Siswa Perspektif Al-Qur'an* (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).
- Nabihasnah, H. M., Alhayyu, M., & Gusmaneli, G. (2025). Strategi Pembelajaran Pendidikan Islam Melalui Pendekatan Storytelling untuk Membentuk Akhlak Mulia Anak Usia Dini. *Reflection: Islamic Education Journal*, 2(2), 197-212.

- Najib, M. A. (2023). *Implementasi Kegiatan Kerohanian dalam Menunjang Kecerdasan Spiritual (Spiritual Quotient) dan Kecerdasan Intelektual (Intelligence Quotient) Siswa di MTSN 6 Sleman* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia).
- Novanda, R. (2023). Religion and Environment: Transintegration of Science in Realizing Environmental Sustainability. *Journal of Applied Transintegration Paradigm*, 3(2 Desember).
- Nurdiansyah, E. (2016). Pengaruh kecerdasan spiritual, kecerdasan emosional, dampak negatif jejaring sosial dan kemampuan berpikir divergen terhadap hasil belajar matematika siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 171-184.
- Nurhalimah & Marhan. (2025). Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Penyesuaian Diri Santri. (Penelitian tidak diterbitkan).
- Nurhalimah, R., & Marhan, C. (2025). Kecerdasan Spiritual dalam Penyesuaian Diri Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren. *Jurnal Sublimapsi*, 6(2), 123-133.
- Nurhaliza, S. (2024). Pendidikan Agama Islam dan Peningkatan Keterampilan Sosial dalam Memainkan Peran Penting Membentuk Karakter Moral dan Sosial Siswa. *Integrated Education Journal*, 1(1), 1-21.
- Parisu, C. Z. L. (2022). Keteladanan Guru Dalam Membentuk Karakter Jujur Dan Disiplin Peserta Didik Kelas V Sd Negeri 6 Langgikima. *Jurnal Sultra Elementary School*, 3(2), 83-89.
- Pasaribu, S., Pohan, I. S., & Najari, M. (2023). Strategi Interaksi Guru PAI dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(02).
- Pebiola, S., Amirudin, M. F., & Azman, Z. (2025). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 48 Lubuklinggau. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 265-273.
- Peradila, S., & Chodijah, S. (2020). Bimbingan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini. *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 133-157.
- Pratiwi, N. D. (2021). Peran guru dan orang tua dalam membentuk karakter jujur pada anak. *Tunas nusantara*, 3(1), 324-335.
- Prayitno. (2004). *Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Putri, I. R., & Muzzaki, H. (2023). Implementasi Strategi Guru Akidah Akhlak Untuk Membentuk Karakter Siswa Berbasis Nilai-Nilai Islam Rahmatan Lil Alamiin (Isra):

- Di MTs Darussalam Kademangan Kabupaten Blitar. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 3(3), 285-299.
- Qorib, M. (2020). INTEGRASI ETIKA DAN MORAL Spirit dan Kedudukannya dalam Pendidikan Islam.
- Rahma, F., Zain, A., Mustain, Z., & Rokim, R. (2024). Penguatan nilai-nilai spiritual dan moralitas di era digital melalui pendidikan agama Islam. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 6(2), 94-103.
- Rahmah, S. (2019). Konsep Membentuk Karakter Anak Berbasis Al-Qur'an. *Qiro'ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 40-69.
- Rahman, H. A. (2022). *Tri pusat pendidikan perspektif tasawuf*. Kaaffah Learning Center.
- Rahmatullah, F. M., Maulana, M. Z., & Mahbubi, M. (2025). Internalisasi Nilai-Nilai Akidah Dalam Pembelajaran Qur'an Hadis Untuk Meningkatkan Karakteristik Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Spectrum: Journal of Islamic Studies*, 1(1).
- Rahmelia, V., & Wijayanti, A. T. (2025). Analisis Faktor Penghambat dan Model Implementasi Pendidikan Karakter di Indonesia. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 8(1), 22-30.
- Rajaram, K. (2023). Future of learning: Teaching and learning strategies. In *Learning Intelligence: Innovative and Digital Transformative Learning Strategies: Cultural and Social Engineering Perspectives* (pp. 3-53). Singapore: Springer Nature Singapore.
- Ramadani, S., & Sofa, A. R. (2025). Kejujuran dalam perspektif pendidikan Islam: Nilai fundamental, strategi implementasi, dan dampaknya terhadap pembentukan karakter santri di pesantren. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 193-210.
- Ramdan, A. Y., & Fauziah, P. Y. (2019). Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan nilai-nilai karakter anak usia sekolah dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 100-111.
- Ramdhani, R. (2023). Perbandingan penguatan kecerdasan spiritual di pesantren tradisional dan modern. Jakarta: Pustaka Pendidikan.
- Reeve, J. (2006). Teachers as facilitators: What autonomy-supportive teachers do and why their students benefit. *The elementary school journal*, 106(3), 225-236.
- Rice, R. E., & Rogers, E. M. (1980). Reinvention in the innovation process. *Knowledge*, 1(4), 499-514.

- Riska, R., Azis, A., & Tarman, T. (2024). Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sosial terhadap kemampuan berbicara siswa sekolah dasar. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 389-401.
- Rogers, C. R. (1957). Personal thoughts on teaching and learning. *Merrill-Palmer Quarterly* (1954-1958), 3(4), 241-243.
- Rohim, D. (2016). *Pengaruh Keteladanan Dan Kedisiplinan Guru Terhadap Kecerdasan Spiritual (Siswa SMA Manbaul Ulum Asshidiqiyah 2 Batucapeper Kota Tangerang)* (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).
- Rohmah, I. I. (2024, November). HOLISTIC SOLUTIONS FOR CONFLICT MANAGEMENT IN ISLAMIC EDUCATION: BUILDING SUSTAINABLE DIVERSITY. In *Proceedings of International Conference on Educational Management* (Vol. 2, No. 2, pp. 180-200).
- Rokayah, D. (2023). *Kerjasama Guru AKidah Akhlak Dengan Guru Bk Dalam Upaya Pembinaan Akhlak Terpuji Siswa Di Madrasah Aliyah Fatwa Alim Madiun* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Rudding, R., Melda, F. Y. R., Ruben, D. I., & Masarrang, S. A. (2025). Teknologi Dan Hidup Kudus: Bagaimana Generasi Z Mengintegrasikan Nilai-Nilai Kristen Dalam Era Digital. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal*, 5(3), 654-666.
- Ruslan, M. (2020). Contribution of principal transformational leadership and interpersonal communication through work motivation on teacher performance at all state junior high schools in banjarmasin utara sub-district. *Journal of K6 Education and Management*, 3(2), 178-186.
- Rusli, I. Y. (2024). Knowledge and attitude regarding care of age-related hearing loss among nurses in HUSM.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2024). Self-determination theory. In *Encyclopedia of quality of life and well-being research* (pp. 6229-6235). Cham: Springer International Publishing.
- Saputra, N. (2025). *Efektivitas Pendekatan Psikologi Komunikasi dalam mentransformasikan Nilai-nilai Islam di Pondok Pesantren UII* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia).
- Sariah, D., Nugraha, M. S., & Rukmana, R. (2025). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Menurut Abraham Maslow pada Kinerja Guru di MTSN 6 Sumedang. *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin*, 5(1), 80-101.

- Sawaty, I. (2019). Pentingnya Kecerdasan Spritual Dalam Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Jufri. *VI, 29a, 40*.
- Shibgohtullah, S. A., & Furrie, W. (2024). Strategi Komunikasi Digital Parenting dalam Membentuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar (Studi Kasus Kolaborasi Guru dan Orang Tua SDIT Prestasi Cendekia Tambun Utara). *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 11611-11624.
- Shofiyyah, N. A., Komarudin, T. S., & Ulum, M. (2023). Integrasi Nilai-Nilai Islami dalam Praktik Kepemimpinan Pendidikan: Membangun Lingkungan Pembelajaran yang Berdaya Saing. *El-Idare: Journal of Islamic Education Management*, 9(2), 66-77.
- Sholeh, M. I., Sokip, S., Syaifi'i, A., Habibulloh, M., Sahri, S., & Al Farisy, F. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Islam Dan Kearifan Lokal Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Berbasis Karakter. *ABDUSSALAM: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Islam*, 1(1), 56-67.
- Sinulingga, N. N. (2025). Membangun Karakter Sehat dan Berakhlak Mulia melalui 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat. *Tarbiyatuna Kajian Pendidikan Islam*, 9(1), 109-131.
- Sitika, A. J., Afifah, A., Rahmatulloh, B. M., & Chaeriansyah, M. A. (2024). Kedudukan Akhlak Dan Taswauf Dalam Islam Serta Hubungan Keduanya. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 116-124.
- Situmeang, E. S. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kesehatan Mental Siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan dan Riset*, 2(3), 393-400.
- Solihin, I., Hasanah, A., & Fajrussalam, H. (2020). Core ethical values of character education based on Islamic values in Islamic boarding schools. *International Journal on Advanced Science, Education, and Religion*, 3(2), 21-33.
- Sudarma, S., Yusrie, C. H. S., & Riyanto, R. (2024). Penerapan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (KEROHANIAN ISLAM) Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas XI di SMK Insan Bina Generasi 3 Bogor Jawa Barat Tahun Ajaran 2023-2024. *Transformasi Manageria: Journal of Islamic Education Management*, 4(3), 701-714.
- Sukardi. (2012). Profesionalisme Guru dalam Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Syarifuddin, S. (2022). Teori Humanistik Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 106-122.
- Syifa, A., & Ridwan, A. (2024). Pendidikan Karakter Islami Di Era Digital: Tantangan Dan Solusi Berdasarkan Pemikiran Sosial Imam Al-Ghazali. *Social Studies in Education*, 2(2), 107-122.

- Taib, Z., Septriawan, R., & Rozi, F. (2024). MEDIA SOSIAL BERPENGARUH PADA PERUBAHAN PERILAKU SOSIAL REMAJA KOTA MEDAN DI ERA DIGITAL. *Jurnal Multidisiplin Sosial dan Humaniora*, 1(2), 84-102.
- Taib, Z., Septriawan, R., & Rozi, F. (2024). MEDIA SOSIAL BERPENGARUH PADA
- Toding, N. (2014). *Pengaruh Keteladanan Guru Kristen terhadap Pengembangan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik SMA Negeri 2 Rantepao* (Doctoral dissertation, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja).
- Tosun, M. (2023). Digitalization and Spiritual Values in the Context of Spiritual Counseling: Impacts of the Internet on Values. *Türk Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Dergisi*, (8), 141-162.
- UNICEF & Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2020). Perundungan di Indonesia: Fakta-fakta kunci, solusi, dan rekomendasi untuk setiap anak. <https://unicefindonesia.blogspot.com/2018/01/making-bullying-uncool-in-central-java.html>
- UNICEF. (2020). Perundungan di Indonesia: Fakta-Fakta Kunci, Solusi, dan Rekomendasi. <https://unicefindonesia.blogspot.com/2018/01/making-bullying-uncool-in-central-java.html>
- Urfa, L. N. (2023). *Bimbingan agama orang tua terhadap anak dalam membentuk kecerdasan Spiritual anak: Penelitian di Majelis Ta'lim Idzharul Huda Desa Ciptaharja Kecamatan Cipatat Kabupaten Bandung Barat* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Utomo, E., & Rizqa, M. (2024). Merdeka belajar dan pendekatan holistik: Pendidikan Islam yang terintegrasi. *Instructional Development Journal*, 7(1), 225-234.
- Vallejo-Slocker, L., J. Fresneda, & M. A. Vallejo. (2020). Psychological wellbeing of vulnerable children during the COVID-19 pandemic. *Psicothema*, 32(4), 501-507
- Wahidi, R., & Syahidin, S. (2024). Uswah Hasanah Learning Model and its Implementation in Learning Islamic Religious Education: Model Pembelajaran Uswah Hasanah Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Civilization Research: Journal of Islamic Studies*, 3(1), 1-24.
- Winkel, W. S., & Hastuti, Y. (2011). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wiyono, S., Aksinudin, S., Prihartanto, Y., & Subrata, R. (2022). Implementasi nilai kebangsaan sebagai dasar pendidikan hukum untuk anak usia dini. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 4(2), 169-182.

- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi peran guru pendidikan agama Islam sebagai konselor dalam mengatasi masalah belajar siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79.
- Yusuf, N. M., & Ahsan, A. A. (2023). Gambaran Karakteristik Siswa Melalui Keteladanan Guru. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 441-452.
- Zakki, M. (2023). *Pesantren dan Pendidikan Karakter: menelusuri Rahasia dan Keunikan Budaya Pesantren*. wawasan Ilmu.
- Zamakhsyari, D. (2010). Moral dan Etika Guru dalam Tradisi Pesantren. Bandung: Mizan.
- Zannah, F. (2020). Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Al Qur'an: Integration of the Values of Character Education Based on the Qur'an. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 1-8.
- Zohar, D., & Marshall, I. (2000). *SQ: Kecerdasan Spiritual*. Bandung: Mizan.

