

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU
DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL EMOSIONAL**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:
RIZKI OKTAVIANI
NIM: 2286030031

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU
DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL EMOSIONAL

TESIS

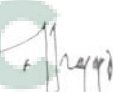
Disusun Oleh:

RIZKI OKTAVIANI
NIM : 2286030031

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 19711028 1998031 002


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIZKI OKTAVIANI

NIM : 2286030031

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada : Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UINSSC)
Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang rujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dan klaim terhadap keaslian karya saya ini.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 31 Oktober 2025

Yang menyatakan



RIZKI OKTAVIANI

NIM 2286030031

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
Program Pascasarjana UINSSC Cirebon

Nota Dinas

Lampiran : 6 (enam) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri (UINSSC) Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Rizki Oktaviani yang berjudul: **"IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL EMOSIONAL"** Telah dapat diujiikan.

Bersama ini kami kirimkan naskah untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UINSSC Cirebon.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Cirebon, 31 Oktober 2025
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag

NIP. 19711028 1998031 002

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
Program Pascasarjana UINSSC Cirebon

Nota Dinas

Lampiran : 6 (enam) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri (UINSSC) Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudari Rizki Oktaviani yang berjudul: **"IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL EMOSIONAL"** Telah dapat diujiikan.

Bersama ini kami kirimkan naskah untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UINSSC Cirebon.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

UINSSC
Cirebon, 31 Oktober 2025
Pembimbing II

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag

NIP. 19721214 200812 1003

LEMBAR PENGESAHAN
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU
DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL EMOSIONAL

Disusun oleh:
RIZKI OKTAVIANI
NIM: 2286030031

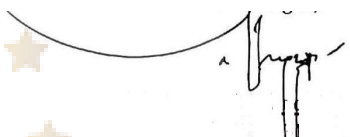
Telah diujikan pada tanggal 21 April 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota


Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M. Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004

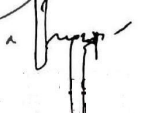
Sekretaris/Anggota


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 19721214 200312 1 003

Pembimbing I/Penguji,


Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 19711028 199803 1 002

Pembimbing II/Penguji,


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 19721214 200312 1 003

Penguji Utama


Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M. Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004

Direktur,


Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M. Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004

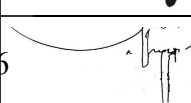
LEMBAR PERSUTUJUAN
HASIL SIDANG MUNAQOSYAH TESIS
PROGRAM STUDI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Judul Tesis:

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU
DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL EMOSIONAL**

Disusun oleh:
RIZKI OKTAVIANI
NIM: 2286030031

MENYETUJUI

Dosen	Nama Dosen	Tanggal	Tanda Tangan
Penguji Utama	Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M. Ag.	22-6-2026	
Penguji I	Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag	22-6-2026	
Penguji II	Dr. Akhmad Affandi, M. Ag	22-6-2026	

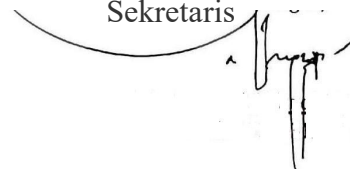
UNIVERSITAS MENGETAHUI, PIMPINAN SIDANG,
SYEKH NUR RIFATUL QUREBON

Ketua



Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M. Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004

Sekretaris

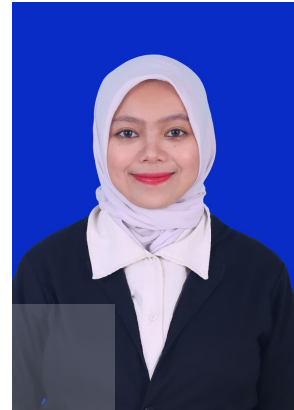


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 19721214 200312 1 003

BIOGRAFI PENULIS

A. Biodata Pribadi

Nama : Rizki Oktaviani
NIM : 2286030031
Tempat Lahir : Cirebon
Tanggal Lahir : 17 Oktober 1997
Nama Ayah : Syatori
Nama Ibu : Ropiah
Alamat : Kalimukti Pabedilan Cirebon
Email : rizkioktaviani05@gmail.com



B. Riwayat Pendidikan

1. RA Annajah Kalimukti (2003-2004)
2. SDN 1 Kalimukti (2004-2010)
3. SMPN 1 Ciledug (2010-2013)
4. MAN Model Babakan Ciwaringin (2013-2016)
5. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2016-2021)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

“Di setiap lelah yang hampir menyerah, tangis yang terkadang pecah, namun aku percaya selalu ada Allah yang menguatkan langkah.”

(penulis)



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada: kedua orang tua tercinta, Bapak H. Syatori dan Ibu Hj. Ropiah, yang senantiasa menjadi sumber doa, kekuatan, dan kasih sayang yang tak pernah putus. Terima kasih atas setiap pengorbanan, keikhlasan, dan dukungan yang tidak pernah lelah mengiringi setiap langkah perjuangan ini. Semoga setiap huruf dalam karya ini menjadi wujud kecil dari bakti dan rasa terima kasih yang tak terhingga. Kepada keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat, doa, dan kepercayaan, sehingga penulis mampu bertahan dalam setiap proses dan tantangan. Kepada para guru dan dosen yang telah membimbing dengan ilmu, ketulusan, dan kesabaran, sehingga penulis dapat menapaki perjalanan akademik hingga sampai pada tahap ini. Dan kepada diri sendiri yang telah belajar untuk tetap kuat, bersabar, dan tidak menyerah dalam setiap proses panjang yang dilalui.

Semoga karya ini dapat menjadi langkah kecil yang membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi amal kebaikan di hadapan Allah SWT.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Tunarungu Dalam Meningkatkan Kecerdasan Sosial Emosional di Sekolah Luar Biasa.”**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat mendapat gelar Magister Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penyusunan tesis ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Ilman Nafi’a, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Akhmad Affandi, M. Ag, selaku kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon sekaligus dosen pembimbing II atas arahan dan pendampingannya yang sangat berarti dalam penyelesaian tesis ini.
4. Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag, selaku Pembimbing I atas segala masukan, ketelitian, dan dedikasi beliau dalam membimbing proses penyusunan tesis ini.
5. Bapak/ibu dosen dan semua civitas akademik Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Teman-teman seperjuangan Program Pascasarjana PAI A angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah kita lalui bersama selama masa studi.

7. Keluarga besar SLB Mutiara Bunda dan SLB B Beringin Bhakti yang telah memberikan kesempatan dan dukungan sebagai lokasi pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tercinta, pelindung sekaligus panutan dalam hidupku, Ayahanda H. Syatori, S.Pd.I dan Ibunda Hj. Ropiah, terimakasih atas segala pengorbanan, perjuangan, dan doa tanpa henti yang selalu dipanjatkan untuk si bungsu. Tak lupa untuk kakak-kakakku tercinta Izzati Khoirina dan Ikang Zulfikar, terima kasih atas segala perhatian dan dukungan yang selalu mengiringi perjalanan ini.
9. Saudara dan para sahabat tercinta, Nelly Naelatul Izza, Femia Ahalm Lael, Analityka Filashofi, Astri Khadoroh, Harnum Supriatna Yahya, Helwa Imanial Hayati, Rifqotun Nafsiah, dan seluruh sahabat lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang selalu menguatkan.
10. Yang terkasih, Khaerullah, terima kasih atas dukungan, kesabaran, dan semangat yang selalu kau hadirkan dalam setiap proses perjalanan hidupku.
11. Keluarga besar SDN 3 Babakanlosari yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menyelesaikan tesis ini.
12. Dan kepada seluruh pihak yang turut memberikan bantuan, doa, dan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu per satu. saya ucapkan terima kasih yang tulus. Semoga kebaikan dan ketulusan tersebut mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 31 Oktober 2025

Penyusun

RIZKI OKTAVIANI

NIM 2286030031

**Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak
Berkebutuhan Khusus Tunarungu
dalam Meningkatkan Kecerdasan Sosial Emosional**

Rizki Oktaviani
NIM 2286030031

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya akses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang adaptif bagi anak berkebutuhan khusus tunarungu, terutama dalam aspek komunikasi yang berdampak pada perkembangan kecerdasan sosial emosional. Pembelajaran PAI yang cenderung verbal menjadi tantangan tersendiri sehingga diperlukan strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik tunarungu agar pembelajaran PAI dapat berjalan secara efektif dan inklusif.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada anak berkebutuhan khusus tunarungu dalam meningkatkan kecerdasan sosial emosional siswa. Penelitian dilakukan di SLB Mutiara Bunda dan SLB B Beringin Bhakti Kabupaten Cirebon dengan pendekatan kualitatif deskriptif komparatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperkuat melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran PAI di kedua sekolah telah disesuaikan dengan karakteristik siswa tunarungu, terutama dalam aspek komunikasi dan pemahaman materi. Pembelajaran tidak hanya menekankan aspek kognitif, tetapi juga pembentukan nilai keimanan, akhlak, serta pembiasaan ibadah. Proses pembelajaran menggunakan berbagai metode seperti ceramah, tanya jawab, total communication, drill, serta praktik langsung ibadah. Kegiatan tersebut terbukti mampu mendorong perkembangan kecerdasan sosial emosional siswa, seperti disiplin, empati, tanggung jawab, serta kemampuan berinteraksi dengan lingkungan. Selain itu, terdapat beberapa faktor pendukung seperti ketersediaan sarana prasarana dan dukungan orang tua, meskipun masih ditemukan beberapa kendala dalam proses pelaksanaannya.

Kata kunci: Pendidikan Agama Islam, Tunarungu, Kecerdasan Sosial Emosional, Pembelajaran PAI, Sekolah Luar Biasa

The Implementation of Islamic Religious Education Learning for Deaf Students with Special Needs in Improving Social-Emotional Intelligence

Rizki Oktaviani

NIM 2286030031

ABSTRACT

This research is motivated by the limited access to Islamic Religious Education learning for children with special needs who are deaf, especially in the aspect of communication that has an impact on the development of social-emotional intelligence. PAI learning that tends to be verbal is a challenge in itself, so an adaptive and inclusive learning strategy is needed.

This study aims to describe the implementation of Islamic Religious Education (PAI) learning in children with special needs who are deaf in improving students' social-emotional intelligence. The research was conducted at SLB Mutiara Bunda and SLB B Beringin Bhakti Cirebon Regency with a qualitative and descriptive comparative approach. Data was collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed using the Miles and Huberman model with stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The validity of the data is strengthened through source triangulation and triangulation techniques.

The results of the study show that the implementation of PAI learning in both schools has been adjusted to the characteristics of deaf students, especially in the aspects of communication and material understanding. Learning not only emphasizes cognitive aspects, but also the formation of faith values, morals, and worship habits. The learning process uses various methods such as lectures, questions and answers, total communication, drills, and direct worship practice. These activities have been proven to be able to encourage the development of students' social-emotional intelligence, such as discipline, empathy, responsibility, and the ability to interact with the environment. In addition, there are several supporting factors such as the availability of infrastructure facilities and parental support, although there are still some obstacles in the implementation process.

Keywords: Islamic Religious Education, Deaf Students, Social Emotional Intelligence, IRE Learning, Special Education School

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	viii
BIOGRAFI PENULIS	vii
MOTTO HIDUP	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran.....	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	15
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	15
1. Pembelajaran	15
2. Pendidikan Agama Islam (PAI).....	40
B. Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Rungu.....	45

1. Pengertian Tunarungu	45
2. Klasifikasi Anak Tunarungu.....	46
3. Ciri-Ciri Fisik dan Sosial Psikologis	48
4. Komunikasi Anak Tunarungu	50
C. Kecerdasan Sosial Emosional	51
1. Kecerdasan Sosial.....	51
2. Kecerdasan Emosional	56
3. Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional.....	59
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional ..	60
BAB III METODE PENELITIAN.....	63
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	63
B. Kehadiran Peneliti.....	64
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	64
D. Sumber Data.....	65
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
F. Teknik Analisis Data.....	69
G. Uji Keabsahan Data.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	72
1. SLB Mutiara Bunda.....	72
2. SLB B Beringin Bhakti	76
B. Temuan Penelitian.....	79
1. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu Dalam Meningkatkan Kecerdasan Sosial Emosional Siswa Di SLB Mutiara Bunda Dan SLB B Beringin Bhakti	79

2. Aspek Kecerdasan Sosial Emosional Yang Dikembangkan Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu Siswa Di SLB Mutiara Bunda Dan SLB B Beringin Bhakti...	134
3. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu Dalam Meningkatkan Kecerdasan Sosial Emosional Siswa Di SLB Mutiara Bunda Dan SLB B Beringin Bhakti	151
BAB V PENUTUP	159
A. Kesimpulan	159
B. Implikasi.....	160
C. Saran.....	160
DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	165



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Keadaan Guru SLB Mutiara Bunda	74
Tabel 4. 2 Keadaan Siswa SLB Mutiara Bunda.....	75
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana SLB Mutiara Bunda.....	75
Tabel 4. 4 Keadaan Siswa SLB B Beringin Bhakti	78
Tabel 4. 5 Sarana dan Prasarana SLB B Beringin Bhakti.....	79



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**