

**URGENSI LITERASI DIGITAL DALAM KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
UNTUK MENYIKAPI INFORMASI KEAGAMAAN SISWA DI SMK PUI
JATIBARANG**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd.)
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Disusun oleh:

ELVIRA WANDA RODHIATUL INAYAH
NIM. 2486030017

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**URGENSI LITERASI DIGITAL DALAM KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
UNTUK MENYIKAPI INFORMASI KEAGAMAAN SISWA DI SMK PUI
JATIBARANG**



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Telah disetujui pada tanggal 19 Mei 2026

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

Pembimbing II

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

URGENSI LITERASI DIGITAL DALAM KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS UNTUK MENYIKAPI INFORMASI KEAGAMAAN SISWA DI SMK PUI JATIBARANG

Oleh:

ELVIRA WANDA RODHIATUL INAYAH
NIM. 2486030017

Telah diujikan pada tanggal 15 Juni 2026
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota

Sekretaris/Anggota

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

Pembimbing I/Penguji,

Pembimbing II/Penguji,

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

Penguji Utama

Dr. H. Rosidi Rido, M.A., M.Pd.
NIP. 1966095199203 1 003

Direktur,

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara Elvira Wanda Rodhiatul Inayah, NIM. 2486030017 yang berjudul **“URGENSI LITERASI DIGITAL DALAM KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS UNTUK MENYIKAPI INFORMASI KEAGAMAAN SISWA DI SMK PUI JATIBARANG”** telah dianggap layak untuk diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 19 Mei 2026

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag

NIP. 19721220 199803 1 004

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara Elvira Wanda Rodhiatul Inayah, NIM. 2486030017 yang berjudul **“URGENSI LITERASI DIGITAL DALAM KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS UNTUK MENYIKAPI INFORMASI KEAGAMAAN SISWA DI SMK PUI JATIBARANG”** telah dianggap layak untuk diujikan.

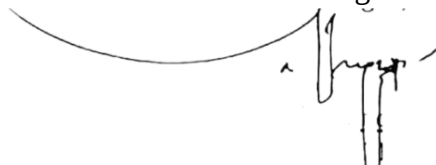
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 19 Mei 2026

Pembimbing II



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elvira Wanda Rodhiatul Inayah

NIM : 2486030017

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri

Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai dengan kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 13 Mei 2026

Yang Menyatakan,



Elvira Wanda Rodhiatul Inayah
NIM. 2486030017

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas taufik hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul **“URGENSI LITERASI DIGITAL DALAM KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS UNTUK MENYIKAPI INFORMASI KEAGAMAAN SISWA DI SMK PUI JATIBARANG”**. Sholawat dan salam tercurah limpahkan kehadiran Baginda Nabi Muhammad SAW.

Dalam Penulisan tesis ini, tentunya tidak lepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Aan Jaelani, M. Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Ilman Nafi`a, M. Ag sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Akhmad Affandi, M. Ag sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Magister Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Prof. Dr. H. Ilman Nafi`a, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
5. Dr. Akhmad Affandi, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah mendidik dan membimbing penulis, memberikan ilmunya serta mengajarkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata baik, karena keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu penulis mengharapkan kritik, saran,

dan masukan yang bersifat konstruktif agar menjadikan penyusunan tesis ini menjadi lebih baik. Semoga tesis ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Cirebon, 13 Mei 2026

Penulis,

Elvira Wanda Rodhiatul Inayah
NIM. 2486030017



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

ABSTRAK

**ELVIRA WANDA
RODHIATUL INAYAH
NIM. 2486030019**

**URGENSI LITERASI DIGITAL DALAM
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS UNTUK
MENYIKAPI INFORMASI KEAGAMAAN
SISWA DI SMK PUI JATIBARANG**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pesatnya perkembangan teknologi digital yang memengaruhi cara siswa memperoleh dan memahami informasi keagamaan. Literasi digital menjadi aspek penting dalam membentuk kemampuan berpikir kritis siswa agar mampu menyikapi informasi keagamaan secara bijak dan selektif. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui tingkat literasi digital siswa dalam mengakses dan memahami informasi keagamaan, (2) mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyikapi informasi keagamaan dari media digital, serta (3) menganalisis faktor pendukung dan penghambat penguatan literasi digital dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di SMK PUI Jatibarang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas guru Pendidikan Agama Islam dan siswa kelas XI SMK PUI Jatibarang. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi digital siswa tergolong cukup baik. Siswa mampu menggunakan mesin pencari, memanfaatkan berbagai platform digital, membandingkan informasi, serta melakukan verifikasi sederhana terhadap informasi keagamaan. Kemampuan berpikir kritis siswa juga mulai berkembang yang terlihat dari kemampuan interpretasi, analisis, evaluasi, inferensi, eksplanasi, dan regulasi diri. Faktor pendukung meliputi akses teknologi, peran guru, budaya diskusi, kesadaran verifikasi informasi, pemanfaatan media sosial, serta sikap moderat dan toleran. Adapun faktor penghambat meliputi perbedaan tingkat literasi digital siswa, kecenderungan penggunaan informasi secara instan, paparan hoaks, kurangnya penggunaan sumber otoritatif, minimnya keberanian menyampaikan pendapat, serta belum optimalnya penguatan berpikir kritis secara terstruktur. Dengan demikian, literasi digital memiliki urgensi penting dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyikapi informasi keagamaan secara bijak, selektif, dan bertanggung jawab.

Kata Kunci: Literasi Digital, Berpikir Kritis, Informasi Keagamaan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teoritik	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	34
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian	40
C. Subjek Penelitian	41
D. Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Uji Keabsahan Data	44
G. Teknik Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Profil SMK PUI Jatibarang	47
B. Hasil Penelitian	82
C. Pembahasan	92
BAB V PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	124



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**