

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2023). Peran Guru dalam Membina Literasi Digital Peserta Didik pada Konsep Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 408–414.
- Agit, A., Aisyah Julyana, S., & Ma'ruf, B. (2023). Tinjauan Literatur pada Pengaruh Literasi Digital Terhadap Perkembangan Bisnis Online di Era Digital. *Seminar Nasional Amikom Surakarta (Semnasa) 2023, November*, 624–634.
- Agusta, A. S., & Laugu, N. (2020). Fresh Informasi Keagamaan Melalui Media Instagram Dalam Menanggapi Covid-19 Di Indonesia. *UNILIB: Jurnal Perpustakaan*, 11(2), 88–99. <https://doi.org/10.20885/unilib.vol11.iss2.art1>
- Agusta, E. S. (2024). Pemanfaatan Literasi Digital Keagamaan Dalam Menumbuhkan Sikap Moderasi Beragama Siswa. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 21(1), 1-9.
- Aini, I. N., & Aisyah, N. (2025). Digital Literacy as a Response to the Threat of Radicalism in Islamic Education (PAI) Learning in Secondary Schools. *JURNAL ISLAM NUSANTARA*, 9(1), 197–211.
- Amrain, I., Panigoro, M., Ardiansyah, A., Bumulo, F., & Bahsoan, A. (2024). Pengaruh penerapan metode diskusi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Damhil Education Journal*, 4(1), 77–90.
- Annur, A. shifa, Nurbayani, N., Mahmud, S., & Aisyah, A. (2025). Transformasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Literasi Digital: Analisis Konseptual. *Itqan: Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan*, 16(2), 261–276.
- Aqmarina, D. N., & Susilo, M. J. (2025). Pengaruh penggunaan media interaktif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. *Ta'lif: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 1(1), 39–53.

- Aulia, D., & Hasmy, A. (2025). Pengaruh Pembelajaran Pai Berbasis Digital Terhadap Etika Berinternet Siswa Dengan Kesadaran Literasi Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(3), 150–169.
- Azis, A. R., & Rusydiyah, E. F. (2025). LITERASI DIGITAL DALAM PENDIDIKAN ISLAM: MENAVIGASI TANTANGAN DAN PELUANG MEDIA SOSIAL UNTUK PEMBELAJARAN AGAMA. *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 100-117.
- Cahyani, I. (2024). Hubungan Self-Regulated Learning Dan Berfikir Kritis Dengan Kemampuan Literasi Digital Dan Literasi Numerasi Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2024-2025. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 231–241.
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah bersama di era digital : pentingnya literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 31712–31723.
- Dalimunthe, D. S. (2023). Transformasi Pendidikan Agama Islam: Memperkuat Nilai-nilai Spiritual, Etika, dan Pemahaman Keislaman dalam Konteks Modern. *Al-Murabbi Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 75–96. <https://doi.org/10.62086/al-murabbi.v1i1.426>
- Dewi, Z. R., Sunarni, S., & others. (2024). Peran literasi digital dalam implementasi Kurikulum Merdeka: Adaptasi dan transformasi di era digital. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 9–14.
- Elsyam, S. F., & Haj, H. S. (2024). Implementasi literasi digital dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 1533–1544.
- Fithrie Soufitri, S. K. M., Bincar Nasution, S. P. C. M., & Nasution, A. S. (n.d.). *Konsep Sistem Informasi*. PT Inovasi Pratama Internasional.
- Fitriani, D., Selnistia Hidayani, Purnama Rika Perdana, & Saeful Amri. (2024).

- Implementasi Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Kompetensi Literasi Digital Guru Smp Di Kabupaten Tangerang Banten. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEKS*, 2(6), 1840–1850. <https://doi.org/10.59407/jpki2.v2i6.1503>
- Fitri, A., & others. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Teks Eksplanasi Di Kelas VI SDN 1 Lambheu Kabupaten Aceh Besar. *Journal of Education and Social Sciences (JEDSOC)*, 1(1), 12–22.
- Fitroni, A. M., Hamidah, T., Sudirman, S., & Ma'ruf, R. A. (2024). Implementasi HOTS Pada Pembelajaran PAI melalui Kegiatan P5 dalam Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Siswa. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(8), 8069–8079.
- Ginting, R. V. B., Arindani, D., Lubis, C. M. W., & Shella, A. P. (2021). Literasi Digital Sebagai Wujud Pemberdayaan Masyarakat di Era Globalisasi. *Jurnal Pasopati*, 3(2), 118–122.
- Giroth, L. G. J., Purnomo, K. D. M., Dotulong, F., Mokoginta, D., & Pusung, P. H. (2024). Konsep, Urgensi dan Strategi Pembangunan Literasi Digital. *Journal of Digital Literacy and Volunteering*, 2(2), 83–90. <https://doi.org/10.57119/litdig.v2i2.105>
- Habibi, A., Jailani, J., Akhmad, A., Makkadafi, S. P., & Masitah, M. (2025). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Wordwall terhadap hasil belajar dan kemampuan literasi digital pada mata pelajaran biologi siswa kelas XI di SMA Islam Terpadu Granada Samarinda. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(8), 9367–9374.
- Hadiansah, D., Sari, H., Firmansyah, E., & Rabiussani, R. (2021). Model Collaborative Learning (CL) dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas VIII SMP Nugraha Kota Bandung: Indonesia. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 7(1), 73–84.

- Halimah, S., Luthfiah, N., Harahap, S. W., Ulfa, M., Irmis, R. F., Khadna, S. F., & Khairunnisah, W. (2024). Menjaga moderasi beragama di era digital: tantangan dan strategi menghadapi teknologi. *Book Chapter of Proceedings Journey-Liaison Academia and Society*, 1(1), 43-63.
- Hasibuan, S. W., Daulay, I., Ritonga, N., & Harahap, S. R. (2023). Digital Literacy Of Madrasa Aliyah Students In Padangsidimpuan. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 192-207.
- Hendaryan, R., Hidayat, T., & Herliani, S. (2022). PELAKSANAAN LITERASI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 6(1), 142. <https://doi.org/10.25157/literasi.v6i1.7218>
- Husaeni, A. S., Hidayat, R., & Khadijah, I. (2023). Peran literasi digital terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MI. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8913-8918. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.2697>
- I Putu Diatmika, & I Nyoman Sudirman. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar Kelas V SDN 2 Batur. *Pentagon: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(4), 108–117. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v2i4.295>
- Khurohman, F. (2024). Efektivitas Pemanfaatan Literasi Digital dalam Mendukung Keberhasilan Pembelajaran pada Madrasah Diniyah PAMABA. *Maras: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(2), 961–966.
- Kusuma, E. D., Thohir, M. A., & Bintartik, L. (2025). Pengaruh Model Challenge Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bencana Alam Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 10(3), 125–132.
- Lestari, A. C., Mahira, A., Aini, A. K. L., Martini, C., Karin, N., & Abdillah, R. (2025). Literasi Digital Sebagai Upaya Mencegah Penyebaran Hoax.

Humanitis: Jurnal Homaniora, Sosial Dan Bisnis, 3(1), 182–193.

Lintangesukmanjaya, R. T., Prahani, B. K., Marianus, W., & FC, C. (2024). B., & Arymbekov, B. 2024. Profile of students' critical thinking skills in 3D module learning material on gas kinetic theory with inquiry model. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 12(1), 77–94.

Lubis, L. H., Febriani, B., Nasution, M. F., Siregar, U. D., & Salim, A. (2025). Pengembangan Literasi Digital Di Kalangan Guru Dan Siswa: Kajian Pustaka. *Tarbiyah Bil Qalam : Jurnal Pendidikan Agama Dan Sains*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.58822/tbq.v9i1.262>

Lubis, P. D. H. M. R. (2017). *Sosiologi Agama: Memahami Perkembangan Agama dalam Interaksi Islam*. Kencana.

Maesaroh, S. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP)*, 3(2), 99–105.

Manurung, A. S., Fahrurrozi, Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi berpikir kritis dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120–132. *Jurnal Papeda; Vol. 5, No. 2, Juli 2023 ISSN 2715-5110 Implementasi*, 5(2), 120–132.

Muflihini, A., & Makhshun, T. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Literasi Digital Siswa sebagai Kecakapan Abad 21. *Ta'dibuna*, 3(1), 91–103.

Mukhlisina, I., & Danawati, M. G. (2023). ANALISIS LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH 8 MALANG. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 63–77.

<https://doi.org/https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a7029>

- Mulyadi, V. I. (2024). Implementasi literasi digital dalam peningkatan pemahaman karakter keagamaan siswa. *Journal of Islamic Education and Learning*, 4(1), 24–34.
- Mulyadi, V. I. (2024). Implementasi literasi digital dalam peningkatan pemahaman karakter keagamaan siswa. *Journal of Islamic Education and Learning*, 4(1), 24–34.
- Nanna, A. W. I., Pratiwi, E., & Kusnadi, D. (2024). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Materi Pengolahan Data Matematika. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(5), 5118–5124.
- Nata, A., Rosyada, D., Rahiem, M. D. H., Ugli, A. R. R., & others. (2024). Digital extension of digital literacy competence for islamic religious education teachers in the era of digital learning. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 21(2), 402–420.
- Ningsih, T. H. I., Dewi, Y. K., Sari, D. P., Rufiana, I. S., & Ekawati, R. (2024). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PEMBELAJARAN IPAS KELAS 5 SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 202–213.
- Nugraeni, D., & Suyatno, S. (2023). Literasi digital guru dalam pembelajaran daring di sekolah dasar. *Jurnal Paedagogy*, 10(4), 1034–1044.
- Nurdyanto, S. D., Ismail, T., & Sapiri, M. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan dan Literasi Digital Terhadap Kinerja UMKM Melalui Kemampuan Manajerial: Studi Kasus Kabupaten Mamuju Sulawesi Barat. *Al-Buhuts*, 20(1), 62–102.
<https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ab/article/view/4718>
- Nurul Hidayat, Nalendra Paccagnnelae, & Damiara Paramithaswari. (2024). Peningkatan Keterampilan Keamanan Digital pada Siswa SMK Ananda Bekasi di Era Disrupsi Digital. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Waradin*,

4(3), 234–242. <https://doi.org/10.56910/wrd.v4i3.432>

Pardianto, P., & A'la, A. (2023). Pengembangan Moderasi Beragama di Era Teknologi Informasi dan Komunikasi 4.0. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 13(2), 147–162. <https://doi.org/10.15642/jik.2023.13.2.147-162>

Pradana, Y. (2018). 68 - 182. *Untirta Civic Education Journal*, 3(2), 168–182.

Pradita, L., Darma, J., Ramdhansyah, R., Nurwendari, W., & Nurhayani, U. (2025). Pengaruh Konsep Diri, Regulasi Diri Dan Literasi Digital Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 6(3), 1379–1391.

Pratama, S., Ashari, M., Zulkarnain, S. A. B., & Sabrina, E. (2025). Pentingnya Literasi Digital dalam Dunia Pendidikan : Transformasi Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(2), 554–561.

Pratiwi, H., Ariyani, M., Elisa, M., & Harahap, M. (2024). Literasi digital sebagai inovasi pembelajaran dalam pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Muta'allimin*, 1(2), 79-92.

Putranti, C. D., Damayanti, F., & Musliman, A. (2025). Pengaruh Pemahaman Konsep dan Kemampuan Komunikasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Ilmu Pengetahuan Alam (Survei pada SMP Swasta di DKI Jakarta). *ALFARISI: Jurnal Pendidikan MIPA*, 8(2), 160–167.

Putri, I. T. A., Agusdianita, N., & Desri, D. (2024). Literasi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah dasar era digital. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3).

Qotrunnada, L., & Darmiyanti, A. (2024). Pengaruh Pola Asuh Permisif terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(3), 13. <https://doi.org/10.47134/paud.v1i3.565>

Rahmah, Z. F., & Sa'diyah, R. (2026). PEMANFAATAN e-LIBRARY DALAM Mendukung Literasi Digital Sebagai Sumber Belajar Di

SMA ISLAM ALSYUKRO UNIVERSAL TANGERANG SELATAN.
Journal of Educational Research and Community Service, 2(1), 43–48.

Rahmadi, Y., & Sukarna, T. (2023). Alkitab versus Kitab-Kitab Suci Lain. *Jurnal Kadesi*, 4(2), 121–144. <https://doi.org/10.54765/ejurnalkadesi.v4i2.43>

Rajaminsah, R., Yudiyanto, M., Firdausi, M. I., Musoddiq, M., & Anisa, R. (2025). Moderasi Beragama dan Literasi Digital: Pengembangan Kurikulum PAI Adaptif terhadap Tantangan Era Post-Truth. *ALACRITY: Journal of Education*, 1052–1065.

Rany, R. M., Lusiana, E., & Perdana, F. (2025). Peran Literasi Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Era Teknologi Informasi. *Philosophiamundi*, 3(4), 47–56.

Rendi, R., Marni, M., Neonane, T., & Lawalata, M. (2024). Peran logika dalam berfikir kritis untuk membangun kemampuan memahami dan menginterpretasi informasi. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2(2), 82-98.

Resti, R., Wati, R. A., Ma'Arif, S., & Syarifuddin, S. (2024). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan literasi digital siswa sekolah dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 1145–1157.

Rico, E. R. O., & Sulistyowati, F. (2024). Peran literasi digital remaja dalam menghadapi penyebaran berita hoaks. *Jurnal Komunikasi Pemberdayaan*, 3(1), 38–46.

Rini, R., Suryadinata, N., & Efendi, U. (2022). An investigation into digital literacy and its determinants among university students. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 10(2), 171–179.

Rositawati, D. N. (2018). Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya) 2018 KAJIAN BERPIKIR KRITIS PADA METODE INKUIRI. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 74–

84.

Rosyida, L., & Bahtiar, M. D. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Self Confidence, Dan Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Akuntansi Smk Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 9(2), 382–395.

Sari, N. A. (2025). Studi Islam dalam Konteks Pembelajaran di Era Digital: Tantangan Diskursus Keagamaan Kontemporer. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 5(2), 141-154.

Satrisno, H., Maryam, M., Hawa, I., Dwitama, N., & Aprianti, M. D. (2025). Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Literasi Keagamaan Siswa Sekolah Menengah Atas. *Al-Munawwarah: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 125-137.

Satrisno, H., Maryam, M., Hawa, I., Dwitama, N., & Aprianti, M. D. (2025). Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Literasi Keagamaan Siswa Sekolah Menengah Atas. *Al-Munawwarah: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 125–137. <https://doi.org/https://doi.org/10.35964/almunawwarah.v17i2.450>

Sinaga, W., & Firmansyah, A. (2024). Perubahan paradigma pendidikan di era digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 1–10.

Sirait, A. A., & Nasution, M. I. P. (2024). Efektivitas flatform tiktok sebagai media pembelajaran pai berbasis literasi digital. *Dirosat: Journal of Islamic Studies*, 9(1), 83–96.

Solih, M. J., & Julianto, I. R. (2025). Mengeksplorasi literasi digital pada pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Cahaya Edukasi*, 2(1), 35–39.

Sompa, A. T. M., Rizki, M., Rezky, N., Yuliany, N., & Mattoliang, L. A. (2025). Studi Literatur: Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Caradde: Jurnal Inspirasi dan Inovasi Guru*, 3(1), 7–14.

- Subro, M. H., & Fawaid, A. (2025). Penerapan pembelajaran abad 21 dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6344–6348.
- Sudianto, R., Agustina, W., Jannah, A. K., & Hidayah, R. A. (2025). Analisis Literasi Digital dan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Era Media Sosial. *Leksikon: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, 3(2), 45–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.59632/leksikon.v3i2.476>
- Sumadi, C. D., & others. (2024). TINJUAN LITERATUR: IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI IPA SEKOLAH DASAR. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 12(2), 167–178.
- Sihotang, K. (n.d.). *Berpikir Kritis: Kecakapan Hidup di Era Digital*. PT Kanisius.
- Sinaga, D. (2025). *Buku Ajar Metode Penelitian (Penelitian Studi Kasus)*.
- Sulastri, A., & Abrianto, D. (2024). Peningkatan Literasi Digital pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Islam Al-Ulum Terpadu Medan. *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam*, 5(2), 101-114.
- Sundari, S., Hidayat, W., & Septian, R. R. (2025). The Literasi Keagamaan di Era Informasi: Tantangan dan Peran PAI dalam Menyaring Hoaks dan Misinformasi. *Akademika: Jurnal Keagamaan Dan Pendidikan*, 21(1), 38-50.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Syafrial, H. (2023). *Literasi Digital*. Nas Media Pustaka.

- Tabun, Y. F., Sunarno, W., & others. (2019). Problem Based Learning, Kemampuan Berpikir Kritis, Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Smp. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 58–63.
- Utami, R. Y., & Nurohman, S. (2025). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis IPA Peserta Didik SMP Kelas IX Pada Materi Struktur Bumi dan Perkembangannya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 15(2), 79–85.
- Virliana, A. I. (2025). Pengaruh pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan cara berpikir kritis. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(01), 1–7.
- Wahidin, U. (2018). IMPLEMENTASI LITERASI MEDIA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 07(02), 229–244. <https://doi.org/10.30868/ei.v7i2.284>
- Wahyuningrum, N. (2025). Literasi Digital Sebagai Sarana Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Di Era Digital. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Digital*, 2(3), 1496–1500.
- Wibowo, A. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 3, Nomor 5).
- Yafithufail, F., & Kahfi, M. A. (2025). Integrasi Pendidikan Agama Islam dan Teknologi Informasi: Penanaman Etika Digital Siswa Sekolah Dasar Menuju Generasi Berkarakter di Era Society 5.0. *Journal of Islamic Education*, 3(2), 96–104.
- Yahya, M. S. (2023). Transformasi Pendidikan Agama Islam di Era Digital: Implementasi Literasi Digital dalam Pembelajaran di Wilayah Banyumas. *EDUKASIA Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 609–616.
- Yudhiantara, R. A., & Martitia, D. (2023). Literasi Digital Mahasiswa di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri. *Jurnal Perspektif*, 7(2), 117–126.

- Yunaika, W. (2025). Peran Literasi Digital terhadap Kemampuan Membaca Kritis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Kajian Literature Review). *Hikamatzu| Journal of Multidisciplinary*, 2(2).
- Zahra, L., Mananna, M. A., Harto, K., & Pratama, I. P. (2026). LITERASI DIGITAL DAN INFORMASI. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(02), 211-227.
- Zaimina, A. B., & Zahrah, F. (2024). Literasi Digital Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Era Society 5.0: Analisis Pustaka Tematik. *Al-Adabiyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 199-208.
- Zaman, A. Q., Abdirahman, K., & Mahbubi, M. (2026). Integrasi Literasi Digital dalam Kurikulum Pendidikan Islam untuk Meningkatkan Etika Bermedia Sosial Siswa. *SUKIJO CiRCLE: Journal of Contemporary Islamic Education Studies*, 2(01), 1–11.

