

TESIS
PENGARUH KEMUDAHAN TRANSAKSI DAN SISTEM
PEMBAYARAN *E-MONEY* TERHADAP KEPUASAN SISWA
DI PESANTREN AL BAHJAH

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk memperoleh Magister Pendidikan (M.Pd)
pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam
Program Pascasarjana



Disusun Oleh:

MOCHAMAD DICKY YUDHANTAKA
NIM. 2486010004

PROGRAM PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH KEMUDAHAN TRANSAKSI DAN SISTEM PEMBAYARAN E-MONEY TERHADAP KEPUASAN SISWA DI PESANTREN AL BAHJAH

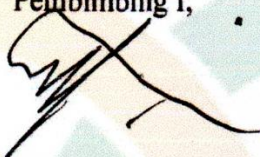
Oleh:

Mochamad Dicky Yudhantaka

NIM. 2486010004

Pembimbing:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag

NIP. 197309061998032002

Pembimbing II,



Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd

NIP. 96807281991012001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI),



Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd

NIP. 96807281991012001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **MOCHAMAD DICKY YUDHANTAKA**
NIM : 2486010004
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
(MPI) pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“PENGARUH KEMUDAHAN TRANSAKSI DAN SISTEM PEMBAYARAN E-MONEY TERHADAP KEPUASAN SISWA DI PESANTREN AL BAHJAH”** secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya yang ASLI, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala risiko yang mungkin ditimbulkan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim atas keaslian karya saya ini.

Cirebon, 21 April 2026

/Yang Menyatakan



Mochamad Dicky Yudhantaka

NIM. 2486010004

Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran :

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudari **MOCHAMAD DICKY YUDHANTAKA** yang berjudul **“PENGARUH KEMUDAHAN TRANSAKSI DAN SISTEM PEMBAYARAN *E-MONEY* TERHADAP KEPUASAN SISWA DI PESANTREN AL BAHJAH”**.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera diuji dalam sidang tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 21 April 2026

Pembimbing I,



Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 197309061998032002

Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd
Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran :

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **MOCHAMAD DICKY YUDHANTAKA** yang berjudul **"PENGARUH KEMUDAHAN TRANSAKSI DAN SISTEM PEMBAYARAN E-MONEY TERHADAP KEPUASAN SISWA DI PESANTREN AL BAHJAH"**.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera diuji dalam sidang tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, April 2026

Pembimbing II,



Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd
NIP. 96807281991012001

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH KEMUDAHAN TRANSAKSI DAN SISTEM PEMBAYARAN
E-MONEY TERHADAP KEPUASAN SISWA DI PESANTREN AL
BAHJAH

Disusun oleh :

MOCHAMAD DICKY YUDHANTAKA

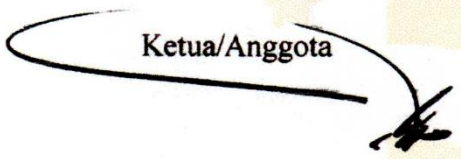
NIM. 2486010004

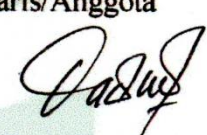
Telah diujikan pada tanggal 21 April 2026
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota

Sekretaris/Anggota

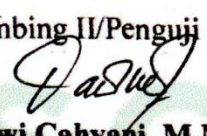

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 197212201998031004


Dr. Dewi Cahyani, M.M., M.Pd.
NIP. 196807281991012001

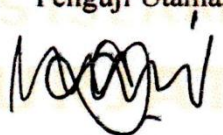
Pembimbing I/Penguji

Pembimbing II/Penguji


Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 197309061998032002

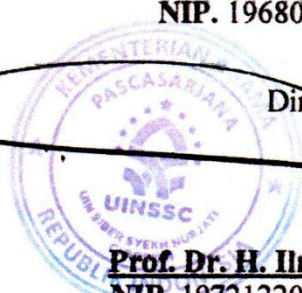

Dr. Dewi Cahyani, M.M., M.Pd.
NIP. 196807281991012001

Penguji Utama,


Dr. H. Masduki, M.Pd.I
NIP. 196801121995031001

Direktur,


Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 197212201998031004



ABSTRAK

MOCHAMAD DICKY YUDHANTAKA, NIM: 2486010004, “PENGARUH KEMUDAHAN TRANSAKSI DAN SISTEM PEMBAYARAN *E-MONEY* TERHADAP KEPUASAN SISWA DI PESANTREN AL BAHJAH”

Perkembangan sistem pembayaran digital telah mendorong perubahan pola transaksi di berbagai sektor, termasuk di lembaga pendidikan berbasis pesantren. Penerapan *e-money* di Pesantren Al Bahjah menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan efisiensi dan kemudahan transaksi bagi para siswa. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan berbagai kendala, seperti antrean transaksi dan keterbatasan pemahaman siswa terhadap sistem yang berpotensi memengaruhi tingkat kepuasan pengguna. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kemudahan transaksi dan sistem pembayaran *e-money* terhadap kepuasan siswa, baik secara parsial maupun secara simultan. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksplanatori, dengan jumlah populasi sebanyak 181 siswa dan sampel sebanyak 135 responden yang ditentukan menggunakan rumus Slovin.

Hasil analisis menunjukkan bahwa kemudahan transaksi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan siswa ($t = 2,705$; $\text{sig} = 0,008 < 0,05$). Sistem pembayaran *e-money* juga berpengaruh positif dan signifikan ($t = 11,271$; $\text{sig} = 0,000 < 0,05$) terhadap kepuasan siswa. Secara simultan, kedua variabel berpengaruh signifikan terhadap kepuasan siswa ($F = 176,115$; $\text{sig} = 0,000 < 0,05$). Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,727 menunjukkan bahwa 72,7% variasi kepuasan siswa dapat dijelaskan oleh kedua variabel tersebut. Temuan ini menegaskan bahwa kemudahan penggunaan dan kualitas sistem pembayaran digital berperan penting dalam membentuk pengalaman dan kepuasan siswa, sejalan dengan kerangka *Technology Acceptance Model (TAM)*. Penelitian ini secara eksplisit memberikan kontribusi empiris dengan menunjukkan bahwa model penerimaan teknologi tetap relevan dalam konteks pesantren yang memiliki nilai dan budaya khas. Selain itu, penelitian ini menunjukkan efektivitas manajemen layanan pendidikan Islam yang menekankan aspek keteraturan, efisiensi, transparansi, serta pelayanan kepada peserta didik.

Kata kunci: Kemudahan Transaksi, Sistem Pembayaran *e-money*, Kepuasan Siswa.

ABSTRACT

MOCHAMAD DICKY YUDHANTAKA, NIM: 2486010004, “THE EFFECT OF TRANSACTION EASE AND *E-MONEY* PAYMENT SYSTEMS ON STUDENT SATISFACTION AT PESANTREN AL BAHJAH”

The rapid development of digital payment systems has significantly transformed transaction patterns across various sectors, including Islamic boarding schools (*pesantren*). The implementation of *e-money* at Pesantren Al Bahjah represents an institutional effort to improve transactional efficiency and convenience for students. However, several challenges remain, including transaction queues and students' limited understanding of the payment system, which may affect user satisfaction. This study aims to examine the influence of ease of transaction and the *e-money* payment system on student satisfaction, both partially and simultaneously. The study employed a quantitative approach using an explanatory research design. The population consisted of 181 students, while the sample included 135 respondents selected using the Slovin formula.

The findings reveal that ease of transaction has a positive and significant effect on student satisfaction ($t = 2.705$; $\text{sig.} = 0.008 < 0.05$). Similarly, the *e-money* payment system also has a positive and significant effect on student satisfaction ($t = 11.271$; $\text{sig.} = 0.000 < 0.05$). Simultaneously, both variables significantly influence student satisfaction ($F = 176.115$; $\text{sig.} = 0.000 < 0.05$). Furthermore, the coefficient of determination (R^2) value of 0.727 indicates that 72.7% of the variation in student satisfaction can be explained by the two independent variables. These findings confirm that ease of use and the quality of digital payment systems play a crucial role in shaping students' experiences and satisfaction, consistent with the *Technology Acceptance Model* (TAM). This study also provides empirical evidence that technology acceptance theories remain relevant within the context of *pesantren*, which are characterized by distinctive cultural and religious values. In addition, the findings highlight the effectiveness of Islamic educational management in promoting orderliness, efficiency, transparency, and student-centred educational services.

Keywords: Transaction Convenience, *e-money*, Student Satisfaction

الملخص

موخاماد ديكي يودهانتاكا، رقم الطالب: 2486010004، "تأثير سهولة المعاملات ونظام الدفع بالنقود (E-Money) الإلكترونية على رضا الطلاب في معهد البهجة"،

شهدت أنظمة الدفع الرقمية تطورًا متسارعًا أسهم في إحداث تحول في أنماط المعاملات بمختلف القطاعات، بما في ذلك المؤسسات التعليمية القائمة على نظام البسنترن (Pesantren) ويُعدُّ تطبيق نظام النقود الإلكترونية (e-money) في معهد «البهجة» الإسلامي أحد الجهود المؤسسية الرامية إلى تعزيز كفاءة المعاملات وسهولتها لدى الطلاب. ومع ذلك، لا تزال هناك بعض التحديات، من بينها الازدحام أثناء المعاملات، وضعف فهم بعض الطلاب لآلية استخدام النظام، مما قد يؤثر في مستوى رضا المستخدمين. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل أثر سهولة المعاملات ونظام الدفع باستخدام النقود الإلكترونية على رضا الطلاب، سواء بصورة جزئية أم بصورة متزامنة. واعتمدت الدراسة المنهج الكمي بتصميم تفسيري (Explanatory Research Design). وتكوّن مجتمع الدراسة من 181 طالبًا، في حين بلغ عدد العينة 135 مستجيبًا جرى اختيارهم باستخدام معادلة سلوفين (Slovin Formula). أظهرت نتائج الدراسة أنَّ سهولة المعاملات لها تأثير إيجابي ودالّ إحصائيًا على رضا الطلاب، حيث بلغت قيمة $t = 2.705$ بمستوى دلالة $0.008 < 0.05$. (كما تبيّن أنَّ نظام الدفع باستخدام النقود الإلكترونية له تأثير إيجابي ودالّ إحصائيًا على رضا الطلاب، حيث بلغت قيمة $t = 11.271$ بمستوى دلالة $0.000 < 0.05$). (كذلك أظهرت النتائج أنَّ المتغيرين معًا يؤثّران تأثيرًا دالًّا في رضا الطلاب، حيث بلغت قيمة $F = 176.115$ بمستوى دلالة $0.000 < 0.05$). وبلغت قيمة معامل التحديد (R^2) مقدار 0.727، مما يدلّ على أنَّ 72.7٪ من التغيّر في رضا الطلاب يمكن تفسيره من خلال متغيّري سهولة المعاملات واستخدام النقود الإلكترونية.

وتؤكد هذه النتائج أنَّ سهولة الاستخدام وجودة أنظمة الدفع الرقمية تؤدّيان دورًا مهمًّا في تشكيل خبرات الطلاب ومستوى رضاهم، بما يتوافق مع نموذج قبول التكنولوجيا (Technology Acceptance Model/TAM). كما تقدّم هذه الدراسة دليلًا تجريبيًّا على أنَّ نظريات قبول التكنولوجيا ما تزال ملائمة في سياق البسنترن الذي يميّز بخصوصية ثقافية ودينية. فضلًا عن ذلك، تُبرز النتائج فاعلية الإدارة التعليمية الإسلامية في تعزيز النظام، والكفاءة، والشفافية، والخدمات التعليمية المتمركزة حول الطلاب.

الكلمات المفتاحية: سهولة المعاملات، النقود الإلكترونية، رضا الطلاب

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SILEH
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Penulis dapat menyusun tesis ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan. Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

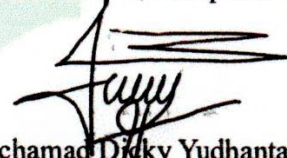
1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana, yang telah memberikan kebijakan, arahan, serta fasilitas selama proses studi.
3. Dr. Dewi Cahyani, M.M., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, yang telah memberikan arahan, motivasi, dan kemudahan selama penulis menempuh studi.
4. Prof. Dr. H. Masduki, M.Pd.I., selaku Penguji Utama, yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran yang sangat berharga dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Prof. Dr. Hj. Septi Gumindari, M.Ag., selaku Pembimbing I sekaligus dosen penguji, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan sejak awal hingga penyelesaian tesis ini.
6. Dr. Dewi Cahyani, M.M., M.Pd., selaku Pembimbing II sekaligus dosen penguji yang telah memberikan koreksi, saran, serta penguatan keilmuan sehingga tesis ini dapat tersusun secara sistematis dan ilmiah.
7. Seluruh dosen dan staf akademik Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta pelayanan akademik selama proses studi.
8. Pihak Pesantren Al Bahjah, yang telah memberikan izin, kesempatan, serta kerja sama kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.

9. Kedua orang tua tercinta senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
10. Teman-teman seperjuangan di Program Pascasarjana yang telah memberikan semangat, kebersamaan, dan dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan tesis.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan keilmuan, khususnya dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya dan praktisi pendidikan dalam meningkatkan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan.

Cirebon, 21 April 2026



Mochamad Dicky Yudhantaka

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

“ Belajar menjadi lebih baik dari hari-kehari, karena musuh nyata bagi manusia adalah egonya sendiri”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH
SYEKH NURJATI CIREBON

BIODATA PENULIS



Nama lengkap Mochamad Dicky Yudhantaka, lahir di Cirebon pada 05 Agustus 1998, merupakan anak terakhir dari Bapak Dadi Warnadi dan Ibu Lilis Sumarningsih. Beralamat di Jalan Dr. Setia Budi, Desa Pegagan, RT 03/RW 04, Kecamatan Palimanan, Kabupaten Cirebon.

Adapun riwayat yang pernah penulis tempuh adalah :

1. SDN 2 Palimanan Timur, Cirebon, Jawa Barat
2. SMPN 1 Palimanan, Cirebon Jawa Barat
3. SMAN 1 Plumbon, Cirebon, Jawa Barat
4. S1 IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Cirebon, Jawa Barat di Prodi Tadris Biologi (TBio) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH
SYEKH NURJATI CIREBON

UCAPAN TERIMA KASIH

Saya panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan rahmatnya dan shalawat dan salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Saya bersyukur dapat menyelesaikan tugas akhir dalam perkuliahan ini dengan perjuangan dan tetesan air mata. Saya dapat melewati proses panjang ini. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, tesis ini saya persembahkan untuk :

1. Untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Dadi Warnadi dan Ibu Lilis Sumarningsih, yang senantiasa mendoakan setiap waktu, memberi semangat dan motivasi, serta mendukung materiil dan moril setiap langkah saya dengan kasih sayang yang tulus.
2. Kepada semua kakaku yang khusus selaku motivator terbaik yang senantiasa mendoakan setiap waktu, memberi semangat, memotivasi, dan membiayai kuliah dari awal sampai akhir.
3. Untuk teman-teman seperjuangan Angkatan 2024 yang telah kebersamai dan memberikan pengalaman selama masa kuliah.
4. Kepada sahabat-sahabatku, teman sejawat, dan kepala sekolah yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan doa.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan magister ini.
6. Para guru dan staf tata usaha SMP Islam Qurani Al Bahjah yang telah berpartisipasi dalam penelitian saya.
7. Kepada segenap keluarga besar dan kerabat yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, saya ucapkan terima kasih.
8. Dan terakhir, untuk diri sendiri, Mochamad Dicky Yudhantaka, karena telah mampu bekerja keras dan berjuang sejauh ini serta semangatnya yang tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini dengan menyelesaikannya sebaik mungkin dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri saya sendiri.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.i
KATA PENGANTAR.....	ix
MOTTO	xi
BIODATA.....	xii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Pustaka	5
1. Kemudahan Transaksi.....	5
2. Kepuasan Konsumen	12
3. Penggunaan <i>E-Money</i>	16
4. <i>Expectation Confirmation Theory (ECT)</i>	20
B. Penelitian Terdahulu.....	22
C. Kerangka Pemikiran.....	27
D. Pengajuan Hipotesis.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30

B. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel	32
D. Definisi Operasional Variabel	33
E. Instrumen Penelitian	36
F. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Uji Validitas.....	43
2. Uji Reliabilitas	44
G. Teknik Analisis Data.....	44
1. Uji Statistik Deskriptif	45
2. Uji Heteroskedastisitas.....	45
3. Uji Normalitas.....	46
4. Uji Multikolinieritas	47
5. Uji Korelasi.....	48
6. Uji Regresi Linier Berganda	49
7. Uji T	49
8. Uji F	50
9. Koefisien Determinasi R^2	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	53
1. Profil Sekolah.....	53
2. Karakteristik Responden	56
B. Hasil Penelitian	59
1. Pengaruh Kemudahan Transaksi terhadap Kepuasan Siswa.....	66
2. Pengaruh Penggunaan <i>E-Money</i> terhadap Kepuasan Siswa	68
3. Pengaruh Kemudahan Transaksi dan Penggunaan terhadap <i>E-Money</i> Kepuasan Siswa.....	69
C. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran-saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

TABLE 3.1	35
TABLE 3.2	40
TABEL 4.1	58
TABEL 4.2	59
TABEL 4.3	61
TABEL 4.4	62
TABEL 4.5	63
TABEL 4.6	64
TABEL 4.7	64
TABEL 4.8	65
TABEL 4.9	65
TABEL 4.10	65
TABEL 4.11	66

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEH
SYEKH NURIATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1 Jumlah Peserta Didik SMPIQu Al Bahjah 2025/2026	55
GAMBAR 4.2 Scatterplot Uji Heteroskedastisitas	62
GAMBAR 4.3 Histogram Dependent Variabel	63
GAMBAR 4.4 Normal P–P Plot Standardised Residual.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pernyataan Hasil Validasi Instrumen Oleh Ahli	91
Lampiran 2 Observasi Dan Penyebaran Angket	92
Lampiran 3 Tabulasi Data Responden	93
Lampiran 4 Pengolahan Data Responden	114



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH
SYEKH NURJATI CIREBON

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam penelitian ini menggunakan pedoman transliterasi dari Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543/B/U/1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba`	B	-
ت	Ta`	T	-
ث	Śa`	S	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	-
ح	Ĥa	ĥ	h (dengan titik dibawah)
خ	Kha`	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Žâl	Ž	z (dengan titik diatas)
ر	Ra`	R	-
ز	Za`	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syīn	Sy	-

ص	Sâd	Ṣ	s (dengan titik dibawah)
ض	Ḍâd	ḍ	d (dengan titik dibawah)
ط	Ṭa	ṭ	t (dengan titik dibawah)
ظ	Za`	ẓ	z (dengan titik dibawah)
ع	‘Aīn	‘	Koma terbalik
غ	Ghaīn	Gh	-
ف	Fa’	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wâwu	W	-
ه	Ha’	H	-
ء	Hamza h	‘	Apostrof
ي	You`	Y	-

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>`iddah</i>

C. Ta’Marbūṭah di Akhir Kata

1. Bila *Ta’Marbūṭah* dibaca mati, ditulis *h*, kecuali kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya.

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

2. Bila *Ta'Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karâmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

D. Vokal Pendek

َ	fathah	Ditulis	A
ِ	Kasrah	Ditulis	I
ُ	ḍammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
fathah + ya' mati تنسي	Ditulis	<i>Tansā</i>
Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>Karīm</i>
ḍammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Kaifa</i>
-------------------	---------	--------------

كيف		
fathah + wawu mati هول	Ditulis	<i>Haula</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata

Penulisan vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan tanda apostrof.

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila kata sandang alif + lam diikuti huruf Qamariyyah, ditulis *alif*.

القلم	Ditulis	<i>Al-Qalamu</i>
البدیع	Ditulis	<i>Al-Badī'u</i>

2. Bila kata sandang Alif + Lam diikuti huruf Syamsiyyah, ditulis dengan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya.

ارجل	Ditulis	<i>Al-Rajulu</i>
السيدة	Ditulis	<i>Al-Sayyidah</i>