

DAFTAR PUSTAKA

- Adibah, I. Z., & Nurtamam, M. E. (2025). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif & Kualitatif)* (1st ed.). Saba Jaya Publishes.
- Affiah, E. N. A. (2024). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Strategi Scaffolding Pada Materi Statistika Kelas Vii Smp Negeri 1 Karangrejo* (p. 64). Universitas PGRI Madiun.
- Aledya, V. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa*, 2(May), 0–7.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring Materi Eksponensial. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.438>
- Ani, N. I., & Lazulva, L. (2020). Desain dan Uji Coba LKPD Interaktif dengan Pendekatan Scaffolding pada Materi Hidrolisis Garam. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 87. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i1.9161>
- Apipah, S., & Efendi, I. (2026). The Effect of Guided Inquiry – Based Student Worksheets (LKPD) on Students ’ Science Process Skills and Cognitive Learning Outcomes. *Pustaka Didaktis*, 1(2), 89–99.
- Ariani, A. (2024). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Scaffolding Dengan Learning Guide Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Kelas Viii Mtsn 6 Hulu Sungai Tengah* (p. 35). UIN Antasari.
- Arikunto, S. (2010). Research Design. *Pendekatan Metode Kualitatif*, Al Fabet, Bandung, 22.
- Aristia, B. E., Junaidi, & Afifah. (2025). Penerapan Metode Scaffolding Berbantuan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika*, 6(3).
- Ayu, H. D., Pratiwi, H. Y., K, S., & Muhardjito. (2020). Pengembangan E-Scaffolding Untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar. *Jurnal Kependidikan*, 1(2), 334–337.
- Brinus, K. S. W., Makur, A. P., & Nendi, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran

- Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 261–272.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.439>
- Budiningsih, C. A. (2019). *Belajar dan pembelajaran*.
- Dhimas. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Scaffolding Pada Materi Laju Reaksi. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24.
<https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.2033>
- Dina, L. N. A. B., Fuady, A., Maslachah, S. A., & Fathimah, I. F. N. (2025). “Bacahebat”: Pendampingan Literasi Dasar Berbasis Scaffolding Multilevel Untuk Siswa Di Sd Rajawali Kalimantan Selatan. *SEPAKAT: Sesi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 0–7.
- Effendi, R., Herpratiwi, & Sutiarso, S. (2020). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- El Widad, F. D. D., Supeno, S., & Nuha, U. (2023). Pengembangan Lkpd Berbasis Question Prompt Scaffolding Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Ilmiah Dan Hasil Belajar Siswa Smp Pada Pembelajaran Ipa. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(2), 123–132.
<https://doi.org/10.29100/.v5i2.4184>
- Fakhriyah, F., Rusilowati, A., Nugroho, S. E., & Saptono, S. (2023). *Karakteristik Desain Pembelajaran Scaffolding Argumen Driven by Inquiry Berbasis Literasi Sains*. Penerbit NEM.
- Fahrana, D. N., Berlian, L., & Islami, R. A. Z. (2025). Pengembangan E-Modul IPA berbasis Question Prompt Scaffolding tema tekanan hara pada si hijau untuk menumbuhkan kemampuan argumentasi siswa kelas VIII. *PENDIPA Journal of Science Education*, 9(2), 507–516.
<https://doi.org/10.33369/pendipa.9.2.507-516>
- Hake, B. J. (1999). Lifelong learning in late modernity: The challenges to society, organizations, and individuals. *Adult Education Quarterly*, 49(2), 79–90.

- Hananda, H. (2022). Efektivitas Lembar Kegiatan Peserta Didik berbasis Strategi ISFBL untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 177–184. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11982>
- Handoko, H., & Winarno. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Scaffolding Berbasis Karakter. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 411–422. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.577>
- Harahap, S. A., Hendra, & Harahap, A. Z. (2026). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Di Sd Pab 13 Medan Helvetia. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 6(1), 1254–1266.
- Helwig, N. E., Hong, S., & Hsiao-wecksler, E. T. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif dan Metode penelitian kuantitatif* (Issue January).
- Hestu, T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Hidayah, S. N. N., Fatih, M., & Alfi, C. (2025). Pengembangan E-Lkpd Scaffolding Berbasis Android Materi Tumbuhan, Sumber Kehidupan Di Bumi Untuk Meningkatkan Ke Mandiri Belajar(Siswa Kelas Iv Sdn Papungan 2 Kabupaten Blitar). *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September).
- Hikmah, N., Kuswidyanarko, A., & Lubis, P. H. M. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 137–148.
- Hulu, P., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2023). Studi Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 152–159. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.97>
- Latri. (2021). elpsa dalam pembelajaran geometri. In *sulawesi selatan* (Vol. 11, Issue 1). <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng->

8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu
rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484
_Sistem_Pembentukan_Terpusat_Strategi_Melestari

- Lestari, K., & Saitri, P. W. (2017). Analisis pengaruh ukuran perusahaan, profitabilitas, solvabilitas, kualitas auditor dan audit tenure terhadap audit delay pada perusahaan manufaktur Di Bursa Efek Indonesia periode 2012-2015. *Jurnal Ilmiah Manajemen & Akuntansi*, 23(1), 1–11.
- Lindquist, M. M., & Gates, J. D. (1994). National council of teachers of mathematics. *Teaching Children Mathematics*, 1(1), 53–59.
- Luhanarky, A., & Ulfah, M. (2019). Dalam Pembelajaran Matematika Permulaan. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 16–33.
- Mailani, E., Nasution, U. D. R., Gandamana, A., Sitohang, R., & Aulia, S. M. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 050631 Tanjung Keliling. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 288–301.
- Maryono, Herlina, L., Fajri, Z., Suharti, D. S., & Munib, A. (2025). Teori-teori dalam Pendidikan. In *Yayasan Pendidikan Hidayatun Nihayah*. Penerbit HN Publishing.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85. <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>
- Muslimah. (2020). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3(3), 1471–1479. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21473%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/21473/10157>
- Musthaffiroh, H., Nasikhin, & Shanie, A. (2025). Zona Perkembangan Proksimal Lev Vygotsky: Bagaimana Teori Ini Berperan Dalam Pendidikan Islam Bagi Anak Usia Dini. *AL-THIFL: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 2–6.
- Mustofa, H., Jazeri, M., Mu'awanah, E., Setyowati, E., & Wijayanto, A. (2023). Strategi Pembelajaran Scaffolding dalam Membentuk Kemandirian Belajar

- Siswa. *Al Fatih*, 1(1), 42–52.
- Nari, N., & Mardhiyah, A. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Scaffolding untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik pada Materi Bangun Datar. *Journal of Education Research*, 1398(4), 6893–6903.
- Nasution, U. B., Lembang, S. T., Lolang, E., Riyawi, M. R., Jenmau, I. S., Agusdi, Y., Uzma, I., & Efitra, E. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian : Bidang pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Nila, K. (2018). Pemahaman konsep matematik dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta*, 229–235.
- Ningrum, D. P., Budiyanto, M., & Susiyawati, E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry Dengan LKPD Berbasis Scaffolding Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(3), 399–406.
- Nisa, S. K., & Nashrullah. (2026). Desain Tema Penelitian Dan Perumusan Masalah Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 5(2), 1643–1652.
- nurma izzati., reo alfarizi. (2025). *kemampuan matematis teori dan contoh instrumen* (arif abdul haqq (ed.)). cv.zenius publisher.
- Pandiangan, D. F., & Albina, M. (2025). Model dan Tahapan Penelitian Kuantitatif: Pendekatan Teoretis dan Praktis dalam Kajian Pendidikan. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 724–730.
- Pratama, R. A., & Saregar, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding Untuk Melatih Pemahaman Konsep. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 84–97. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i1.3975>
- Rahmatin, N., Pramita, D., Sirajuddin, S., & Mahsup, M. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Bangun Ruang Dengan Metode Creative Problem Solving (CPS) Pada Siswa Kelas VIII SMP. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.31764/jtam.v3i1.760>
- Rohma, A. W., Budiarmo, A. S., & Supeno, S. (2023). Pengembangan E-LKPD

- Berbasis Question Prompt Scaffolding untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Paedagogy*, 10(3), 787. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i3.7769>
- Rusdianto, Supeno, Nuha, U., Fadilah, R. E., & Irawan, A. (2024). *The effect of question prompt scaffolding-based student worksheet on scientific writing skills of junior high school students in science learning*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(7). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i7.8091>
- Sari, F. D., Supeno, & Ridlo, Z. R. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Question Prompt Scaffolding untuk Meningkatkan Scientific Writing Skill Peserta Didik pada Pembelajaran IPA SMP. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 500–515. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i3.2536>
- Sari, S. D. W., Prihaswati, M., & Aziz, A. (2026). Kelayakan Aplikasi Theoregama Bertema Pandhawa Lima Pada Materi SPLDV Untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 09(02), 344–355. <https://doi.org/10.37150/8kw56g76>. Copyright
- Sembiring, T. B., Irmawati, & Sabir, M. T. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori Dan Praktik)* (1st ed.). Saba Jaya Publisher.
- Setiawati, S. G., & Suryadi, Y. (2026). Implementasi Problem Based Learning Berbantuan Qr Code Dalam Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Ix Smp Negeri 6 Semarang. *Sibatik Journal*, 5(3), 1289–1300.
- Silvia, T. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis etnomatematika pada materi garis dan sudut. *Hipotenusa: Journal of Mathematical Society*, 1(2), 38–45. <https://doi.org/10.18326/hipotenusa.v1i2.38-45>
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif. In *Bandung: ALFABETA*.
- Suhandri, S., & Sari, A. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Kontekstual Terintegrasi Nilai Keislaman untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(2), 131. <https://doi.org/10.24014/sjme.v5i2.8255>
- Siregar, Z., & Rajab, R. (2025). Eksistensi Madrasah Diniyah Takmiliyah (Wustha,

- Ulya, dan Al Jami'ah). *Tarbiyatuna Kajian Pendidikan Islam*, 9(1), 148-164.
- Sulasmi, E. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. umsu press.
- Suryaningrum, W., & Fiana, P. A. (2024). E-LKPD Berbasis Scaffolding Question Prompt untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA Tingkat SMP. *Proceeding Seminar Nasional IPA*, 668–677.
- Syafei, I. (2025). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Widina Media Utama.
- Wahyu, R., Putra, Y., & Fadila, A. (2026). Pengembangan Model Cooperative Learning Pendekatan RME- Scaffolding Bernuansa Islami Berorientasi Kemampuan Literasi Numerasi Dengan. *Jurnal E-DuMath*, 12(1), 115–128.
- Wahyuni, D., Octaviani S, N., Supeno, Nuha, U., & Rusdianto. (2023). E-LKPD Berbasis Scaffolding Question Prompt untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 484–493.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v7i3.57702>
- Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Question Prompt Scaffolding untuk Meningkatkan Scientific Writing Skill Peserta Didik pada Pembelajaran IPA SMP. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 132. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.53176>
- Widodo, B. S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Sistematis & Komprehensif* (1st ed.). Eiga Media.
- Widodo, S., Ladyani, FestyAsrianto, L. O., Khairunnisa, Lestari, Sri Maria PujiWijayanti, Dian RachmaDevriany, AdeHidayat, A., Nurcahyati, SriSjahriani, T., & Widya, N. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian* (1st ed.). CV Science Techno Direc.
- Widoyoko, E. P. (2017). *Evaluasi program pelatihan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.