

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF SISWA TERHADAP
KETERAMPILAN SOSIAL DAN KOMUNIKASI MATEMATIS PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP**

SKRIPSI



**AMANDA RAHMA TIARA PUTRI
NIM. 2281050041**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H**

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF SISWA TERHADAP
KETERAMPILAN SOSIAL DAN KOMUNIKASI MATEMATIS PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika

UINSSC

AMANDA RAHMA TIARA PUTRI

NIM. 2281050041

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF SISWA TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DAN KOMUNIKASI MATEMATIS PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan sosial dan komunikasi matematis siswa SMP dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kooperatif terhadap keterampilan sosial dan komunikasi matematis siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis quasi experiment dan desain pretest-posttest control group design. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Jalaksana tahun ajaran 2025/2026 dengan sampel sebanyak 64 siswa yang terbagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan pembelajaran kooperatif melalui model Teams Games Tournament (TGT), sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian berupa angket keterampilan sosial dan tes komunikasi matematis. Analisis data menggunakan uji t independen dengan bantuan IBM SPSS Statistics. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif berpengaruh signifikan terhadap keterampilan sosial siswa dengan nilai signifikansi $0,004 < 0,05$ dan nilai Cohen's d sebesar 0,737 (kategori sedang), serta berpengaruh signifikan terhadap komunikasi matematis siswa dengan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$ dan nilai Cohen's d sebesar 0,791 (kategori sedang). Rata-rata skor keterampilan sosial kelas eksperimen sebesar 114,31 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 106,03, sedangkan rata-rata post-test komunikasi matematis kelas eksperimen sebesar 71,81 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 67,56. Dengan demikian, pembelajaran kooperatif efektif dalam meningkatkan keterampilan sosial dan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran matematika di SMP.

Kata kunci: Pembelajaran Kooperatif, Keterampilan Sosial, Komunikasi Matematis, Pembelajaran Matematika

ABSTRACT

THE EFFECT OF STUDENTS' COOPERATIVE LEARNING ON SOCIAL SKILLS AND MATHEMATICAL COMMUNICATION IN MATHEMATICS LEARNING IN JUNIOR HIGH SCHOOL

This research is motivated by the low social skills and mathematical communication ability of junior high school students in mathematics learning. This study aims to determine the effect of cooperative learning on students' social skills and mathematical communication ability. The research method used is quantitative with a quasi-experimental type and pretest-posttest control group design. The research subjects were seventh-grade students at SMP Negeri 1 Jalaksana in the 2025/2026 academic year, with a sample of 64 students divided into an experimental class and a control class. The experimental class used cooperative learning through the Teams Games Tournament (TGT) model, while the control class used conventional learning. The research instruments consisted of a social skills questionnaire and a mathematical communication test. Data analysis used an independent t-test with the assistance of IBM SPSS Statistics. The results showed that cooperative learning had a significant effect on students' social skills with a significance value of $0.004 < 0.05$ and a Cohen's d value of 0.737 (medium category), and a significant effect on students' mathematical communication ability with a significance value of $0.002 < 0.05$ and a Cohen's d value of 0.791 (medium category). The mean social skills score of the experimental class was 114.31, higher than the control class at 106.03, while the mean post-test score of mathematical communication in the experimental class was 71.81, higher than the control class at 67.56. Therefore, cooperative learning is effective in improving students' social skills and mathematical communication ability in mathematics learning at the junior high school level.

Keywords: Cooperative Learning, Social Skills, Mathematical Communication, Mathematics Learning

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF SISWA TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DAN KOMUNIKASI MATEMATIS PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP



AMANDA RAHMA TIARA PUTRI
NIM. 2281050041

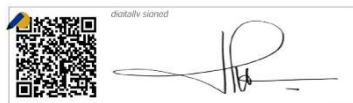
UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SVEKH NURJATI CIREBON**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I
NIP. 198504132011011011

Arif Muchvidin, M.Si.
NIP. 198308062011011009

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Amanda Rahma Tiara Putri

NIM : 2281050041

Judul : Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Siswa Terhadap Keterampilan Sosial Dan Komunikasi Matematis Pada Pembelajaran Matematika Di SMP

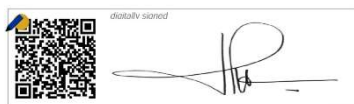
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Cirebon, Juni 2026

Pembimbing II



Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I
NIP. 198504132011011011

Arif Muchyidin, M.Si.
NIP. 198308062011011009

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Amanda Rahma Tiara Putri

NIM : 2281050041

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Siswa Terhadap Keterampilan Sosial Dan Komunikasi Matematis Pada Pembelajaran Matematika Di SMP

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 01 Juni 2026

Pembuat Pernyataan,

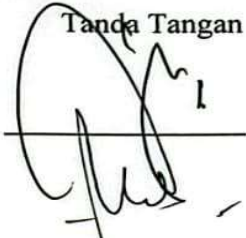


Amanda Rahma Tiara Putri
NIM. 2281050041

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Siswa Terhadap Keterampilan Sosial Dan Komunikasi Matematis Pada Pembelajaran Matematika Di SMP** ” oleh Amanda Rahma Tiara Putri NIM. 2281050041 telah dimunaqasyahkan pada hari Selasa tanggal 09 Juni 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd</u> NIP. 19871216 201503 1 004	19 - 06 - 2026	
Sekretaris Jurusan <u>Dr. Hj. Indah Nursupriah, M.Si</u> NIP. 19750402 200604 2 001	23 - 06 - 2026	
Penguji I <u>Hendri Handoko, M.Pd</u> NIP. 19810802 201503 1 002	17 - 06 - 2026	
Penguji II <u>Bayu Sukmaangara, M.Pd</u> NIP. 19880127 202203 1 001	17 - 06 - 2026	
Pembimbing I <u>Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 19850413 201101 1 011	22 - 06 - 2026	
Pembimbing II <u>Arif Muchyidin, M.Si.</u> NIP. 19830806 201101 1 009	15 - 06 - 2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107/200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Amanda Rahma Tiara Putri
Tempat/ Tanggal Lahir : Kuningan, 25 November
: 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Udin Samsudin
Nama Ibu : Ratnawati
Telp./ HP : 083823116885
e-mail : amndrhma25@gmail.com

Alamat Lengkap : Dusun Lima, RT/RW 021/005, Desa Manis Kidul,
: Kecamatan Jalaksana, Kabupaten Kuningan

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 3 Maniskidul, lulus tahun 2016
2. SMP Negeri 1 Jalaksana, lulus tahun 2019
3. SMA Negeri 1 Cilimus, lulus tahun 2022

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Bendahara Umum UKM Paduan Suara Mahasiswa (PSM) Kidung Kinasih tahun 2024-2025.
2. Anggota Departemen PKMB (Pengembangan Keterampilan Minat dan Bakat) IMK (Ikatan Mahasiswa Kuningan) tahun 2025-2026

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Siswa Terhadap Keterampilan Sosial dan Komunikasi Matematis pada Pembelajaran Matematika di SMP ” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Arif Abdul Haqq, S.Si. M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Arif Muchyidin M.Si, Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 23 Juni 2026

Penulis



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	ii
Abstract	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Nota Dinas.....	v
Pernyataan Keaslian	vi
Lembar Pengesahan	vii
Riwayat Hidup	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Identifikasi Masalah.....	3
1. 3. Cakupan Masalah	4
1. 4. Rumusan Masalah	5
1. 5. Tujuan Penelitian	5
1. 6. Manfaat Penelitian	5
Bab II Telaah Pustaka dan Kerangka Teori	7
2. 1. Kajian dan Kerangka Teori	7
2.1.1. Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.2. Keterampilan Sosial	14
2.1.3. Komunikasi Matematis	21
2. 2. Kajian Penelitian Relevan Terdahulu.....	24
2. 3. Kerangka Pemikir.....	30
2. 4. Hipotesis Penelitian.....	31
Bab III Metode Penelitian	33

3. 1.	Desain Penelitian.....	33
3. 2.	Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2.1.	Tempat Penelitian	35
3.2.2.	Waktu Penelitian.....	35
3. 3.	Variabel Penelitian	36
3.3.1.	Variabel Bebas (Independent).....	37
3.3.2.	Variabel Terikat (Dependent)	37
3. 4.	Populasi dan Sampel	39
3.4.1.	Populasi Penelitian.....	39
3.4.2.	Sampel Penelitian.....	39
3. 5.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.5.1.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.5.2.	Instrumen Penelitian	41
3. 6.	Teknik Analisis Data.....	45
3.6.1.	Uji Instrumen	46
3.6.2.	Uji Prasyarat Analisis Data.....	56
3.6.3.	Uji Hipotesis	57
Bab IV	Hasil dan Pembahasan	62
4. 1.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
4.1.1.	Deskripsi Angket Keterampilan Sosial.....	63
4.1.2.	Deskripsi Data Pre-test dan Post-test Komunikasi Matematis.....	67
4. 2.	Pembahasan.....	72
4.2.1.	Pengaruh Pembelajaran kooperatif Terhadap Keterampilan Sosial Siswa	72
4.2.2.	Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Terhadap Komunikasi Matematis Siswa	76
4.2.3.	Keterbatasan Penelitian.....	80
Bab V	Kesimpulan	82
5. 1.	Kesimpulan	82
5. 2.	Saran.....	83
	Daftar Pustaka	85

Lampiran-lampiran.....	93
------------------------	----



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Indikator Keterampilan Sosial Menurut Para Ahli	20
Tabel 2. 2 Penelitian Sebelumnya yang Relevan	28
Tabel 2. 3 Keterkaitan dengan Penelitian Ini	29
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 3. 2 Operasional Variabel.....	37
Tabel 3. 3 Aspek Kemampuan Komunikasi Matematis	41
Tabel 3. 4 Aspek Keterampilan Sosial.....	43
Tabel 3. 5 Skor Skala Likert	44
Tabel 3. 6 Hasil Validasi Ahli Instrumen Angket.....	46
Tabel 3. 7 Hasil Validasi Ahli Instrumen Tes.....	47
Tabel 3. 8 Rentang Nilai Korelasi.....	48
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket.....	48
Tabel 3. 10 Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	50
Tabel 3. 11 Interpretasi Koefisien Reabilitas.....	51
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket.....	52
Tabel 3. 13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	52
Tabel 3. 14 Kriteria Daya Pembeda	53
Tabel 3. 15 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal.....	54
Tabel 3. 16 Interpretasi Indeks Kesukaran.....	55
Tabel 3. 17 Hasil Uji Indeks Kesukaran	55
Tabel 3. 18 Tabel Kriteria Interpretasi N-Gain.....	60
Tabel 3. 19 Tabel Kriteria Interpretasi Cohen's d	61
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Keterampilan Sosial.....	64
Tabel 4. 2 Uji Normalitas Keterampilan Sosial	65
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas Keterampilan Sosial.....	65
Tabel 4. 4 Uji t Keterampilan Sosial.....	66
Tabel 4. 5 Uji Cohen's d Keterampilan Sosial	66
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif Komunikasi Matematis.....	69
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Komunikasi Matematis	70
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas Komunikasi Matematis.....	70

Tabel 4. 9 Uji t Komunikasi Matematis	71
Tabel 4. 10 Uji Cohen's d Komunikasi Matematis	72



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Pembelajaran Model TGT	14
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikir.....	31
Gambar 3. 1 <i>pretest-posttest control group design</i>	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Literature Review	93
Lampiran 2	Contoh Soal Tes Komunikasi Matematis	104
Lampiran 3	Kisi-kisi Instrumen Angket.....	105
Lampiran 4	Lembar Angket Keterampilan Sosial.....	108
Lampiran 5	Lembar Validasi Ahli Instrumen Angket	115
Lampiran 6	Kisi-kisi Instrumen Tes.....	118
Lampiran 7	Instrumen Tes	122
Lampiran 8	Kunci Jawaban Instrumen Tes	126
Lampiran 9	Pedoman Penskoran	132
Lampiran 10	Lembar Validasi Ahli Instrumen Tes.....	135
Lampiran 11	Modul Ajar Kelas Eksperimen	138
Lampiran 12	Modul Ajar Kelas Kontrol	146
Lampiran 13	Data Uji Coba Instrumen Angket	153
Lampiran 14	Data Uji Coba Instrumen Tes	154
Lampiran 15	Hasil Uji Validitas Isi (Aiken's) Instrumen Angket	155
Lampiran 16	Hasil Uji Validitas Isi (Aiken's) Instrumen Tes	156
Lampiran 17	Hasil Uji Validitas Instrumen Angket	157
Lampiran 18	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	169
Lampiran 19	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket.....	171
Lampiran 20	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	171
Lampiran 21	Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Tes.....	171
Lampiran 22	Hasil Uji Indeks Kesukaran Instrumen Tes	172
Lampiran 23	Data Hasil Angket Keterampilan Sosial	173
Lampiran 24	Data Hasil Tes Komunikasi Matematis	174
Lampiran 25	Hasil Statistik Deskriptif Angket Keterampilan Sosial	175
Lampiran 26	Hasil Statistik Deskriptif Tes Komunikasi Matematis	176
Lampiran 27	Hasil Uji Prasyarat Angket Keterampilan Sosial.....	178
Lampiran 28	Hasil Uji Prasyarat Tes Komunikasi Matematis.....	179
Lampiran 29	Hasil Uji Hipotesis 1	180
Lampiran 30	Hasil Uji Hipotesis 2.....	181

Lampiran 31	Hasil Uji Cohen's Angket Keterampilan Sosial.....	182
Lampiran 32	Hasil Uji Cohen's Tes Komunikasi Matematis	183
Lampiran 33	SK Pembimbing dan Pengantar Penelitian	184
Lampiran 34	Surat Izin Penelitian.....	185
Lampiran 35	Surat Persetujuan Tempat Penelitian	186
Lampiran 36	Kartu Bimbingan Skripsi	187
Lampiran 37	Dokumentasi	188



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**