

DAFTAR PUSTAKA

- Afriadi, F., & Fatih, M. (2024). *Pembelajaran Kooperatif Dalam Pendidikan Perguruan Tinggi*. 2, 143–157.
<http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Agustian, D., Ariani, T., & Fisika, P. (2024). *Model Pembelajaran Koperatif Tipe Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 3(September), 27–31.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/anthor.v3i5.346>
- Ahsani, E. luthfi F., & Azizah, N. R. (2021). *Implementasi Literasi Budaya Dan Kewargaan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Tengah Pandemi*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(01), 7. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v11i01.10317>
- Alawiyah, A., Sukron, J., Firdaus, M. A., & Nusantara, U. I. (2023). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIMES GAMES TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. 4(1), 69–82.
<https://doi.org/https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.188>
- Arifah, D., & Nur, K. (2025). *Strategi Efektif Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Kooperatif Siswa STAIN Mandailing Natal , Indonesia diskusi kelompok kecil . Pertama , penggunaan pertanyaan terbuka dapat merangsang pemikiran*. 1.
<https://doi.org/https://doi.org/10.62383/hardik.v2i1.1059>
- Azkia, S. P., & Susanti, S. (2025). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pendekatan Problem Posing di Sekolah Menengah Pertama*. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(3), 1034–1046.
<https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i3.1965>
- Bahar, N. Q. F., Usman, & Alwi, B. M. (2026). *Strategi Pembelajaran Kooperatif dan Kolaboratif*. 2(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.18288170>

- BSKAP (BADAN STANDAR, KURIKULUM, D. A. P. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek, 1–37.
<https://guru.kemendikdasmen.go.id/dokumen/74r6YnDzK3?parentCategory=Pendidikan Karakter>
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Ranjbar, H., & Khosravi, S. (2015). *The Effect of Using Likert Scale on the Validity of Research Results*. *International Journal of Humanities and Cultural Studies*. *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12.
<https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Damayanti, M. (2021). *MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI METODE*. 337–345.
<https://journal.student.uny.ac.id/fipbk/article/viewFile/6555/6330>
- Defaza, A., & Vitaloka, W. (2025). *RAHASIA KEBERHASILAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK : KELUARGA SEBAGAI FAKTOR KUNCI*. 8, 111–123.
[https://doi.org/https://doi.org/10.25299/ge.2025.vol8\(1\).21209](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/ge.2025.vol8(1).21209)
- Diah, R., & Siregar, N. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Modifikasi Metode Gasing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. 4, 1033–1042.
[https://doi.org/https://doi.org/10.25299/ge.2025.vol8\(1\).21209](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/ge.2025.vol8(1).21209)
- Dr. Hj. Darmiany, M. P. (2021). *KETERAMPILAN SOSIAL MODAL DASAR REMAJA BERSOSIALISASI DI ERA GLOBAL*No Title (pp. 1–137).
<https://doi.org/https://doi.org/10.15575/psy.v2i2.458>
- Farida, I., Hermana, D., Margana, A., & Dimyati, E. (2023). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dengan Model Kooperatif Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Pada Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Negeri Paminggir 07 Garut Kota*. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 563–581.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33558/v13i2.11426>
- Forester, B. J., Idris, A., Khater, A., Afgani, M. W., Isnaini, M., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2024). *Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas*

- Quantitative Research : Data Reliability Test.* 4(3), 1812–1820.
<https://doi.org/https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.577>
- Gresham, F. M., Elliott, S. N., Vance, M. J., & Cook, C. R. (2011). *Comparability of the Social Skills Rating System to the Social Skills Improvement System : Content and Psychometric Comparisons Across Elementary and Secondary Age Levels.* 26(1), 27–44. <https://doi.org/10.1037/a0022662>
- Hasanah, N. N., & Rachmadyanti, P. (2020). *PEMBELAJARAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN INKLUSI KLAMPIS NGASEM 1 SURABAYA* Novanda Nur Khasanah *Abstrak.* 3587–3596. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1930>
- Hasanah, N. U., & Albina, M. (2025). *Hakikat Desain Eksperimental : Pendekatan Konseptual dan Implikasinya dalam Penelitian Kuantitatif.* 179–186. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jkc.v8i3.43978>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2023). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA.* 1(1), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hendrayana, S., & Alfaeni, D. (2024). *Eksplorasi model pengajaran kooperatif dalam memfasilitasi pembelajaran matematika yang aktif dan partisipatif.* *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Dan Matematika Murni*, 01, 24–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.35580/imed15327>
- Ibnu Wahyu Riyadi. (2022). *Management of Education : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN COMMUNITY OF Management of Education : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.* 8, 177–195. <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.577>
- Ifada, A. I., Toyib, M., & Marhamah, S. (2024). *Peningkatan Kemampuan Kooperatif dalam Pembelajaran Matematika melalui Problem Based Learning Di Sekolah Menengah Pertama.* *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(2), 447–460. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i2.391>
- Ischak, W. I., Badjuka, B. Y., & Zulfiayu. (2019). *Ischak, Wenny Ino Badjuka, Bun Yamin Zulfiayu.* 12, 99–119.

http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal

Izzati, N., & Farizi, R. Al. (2025). *KEMAMPUAN MATEMATIS Teori dan Contoh Instrumen* (A. A. Haqq (ed.)). Cv. Zenius Publisher.

Karina, M., Judijanto, L., Rukmini, A., Fauzi, M. S., Arsyad, M., Pgri, U. I., Jakarta, I., Nida, S., Adabi, E., & Oleo, U. H. (2024). *Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Prestasi Akademik: Tinjauan Literatur Pada Pembelajaran Kolaboratif*. 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i5.15351>

Kewa, A. B., Prastiti, T. D., & Novianti, I. (2025). *Penerapan Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Facebook Messenger terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Berpikir Kritis Siswa SMP. JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(2), 641–654. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i2.1788>

Leslie, C. (2021). *Anderson and Krathwohl Bloom ' s Taxonomy Revised*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2553834>

Liber, P., Marni, Teko, A., & Novalia, L. (2024). *Peran Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Partisipasi Aktif Siswa di Dalam Kelas*. 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/corammundo.v6i2.414>

Limboto, M., Guru, P., Dasar, S., & Keguruan, F. (2024). *Analisis partisipasi siswa dalam diskusi kelompok kelas v di sd muhammadiyah 1 limboto*. 11, 216–230. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v11i02.45730>

Lubis, A. P., & Maysarah, S. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis The Influence of the Think-Pair-Share Cooperative Learning Model on the Mathematical Communication and Problem-Solving Abilities*. 13, 92–101. https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpms.v13iSpecial_issue.88788

Lubis, R. N., & Rahayu, W. (2023). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika*. 7(2008), 23–34. https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpms.v13iSpecial_issue.88788

Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*.

<https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>

Manik, J. F., Tambunan, H., Juliardi, S., Keguruan, F., Ilmu, D., & E-mail, C. (2026). *ANALISIS KOMPARATIF PEMBELAJARAN DENGAN JIGSAW DAN THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS.* 4. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v4i4.1109>

Mulyaningsih, S., Baihaqi, A. R., & Susanto, H. (2025). *Learning Tournament : Inovasi Pembelajaran Kooperatif dalam Konteks Pendidikan Abad 21.* 11(March), 316–327. <https://doi.org/https://doi.org/10.55849/attasyrih.v11i1.306>

Musdalifah. (2023). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah.* 2(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.56436/mijose.v2i1.221>

Nadjamuddin, H. L. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) DAN GAYA BELAJAR TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA SMAN 3 SIGI.* <https://www.neliti.com/publications/159562/pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-number-head-together-nht-dan-gaya-be>

Nasution, F., Islam, U., Sumatera, N., Fitrah, G. A., Islam, U., Sumatera, N., Alfina, H., Islam, U., Sumatera, N., Hajmi, M. F., Islam, U., & Sumatera, N. (2023). *MEMBANGUN KARAKTER POSITIF DALAM PENDIDIKAN : TANTANGAN DAN STRATEGI DALAM PERSPEKTIF.* 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.32332/ijigaed.v3i2.7155>

Nunuk Suryani. (2022). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN SOSIAL SISWA.* <http://jurnal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/3654>

Nurlaila, L., Bagus, S., & Setiawan, U. (2025). *KEBUDAYAAN ISLAM MELALUI MODEL TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) PADA SISWA KELAS X MA Al-Ahliyah.* 3(6), 733–739. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.17412014>

- Nurul Melani Haifa, Indah Nabilla, Virda Rahmatika, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). *Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>
- Pambudi, G. A., Widada, W., Nirwana, N., & Herawaty, D. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Everyday Mathematics Dan Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika Reflesia*, 5(1), 91–99. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., Afgani, M. W., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2025). *Design Penelitian Kuantitatif: Pengertian dan Macam-macam Jenisnya Quantitative Research Design : Definition and Types*. 5(3), 191–199. <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/edu.v5i3.1805>
- Rahayuningsih, S. (2023). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematis melalui model pembelajaran berbasis masalah*. 20(April), 13–23.
- Reinders, I. H., Lai, C., & Routledge, P. S. E. (2021). *Author version (accepted) Handbook of Language Teaching and Learning beyond the*. <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9781003048169>
- Rohyana, R., Nurdin, I. T., Kurniawan, R., & Sabandar, J. (2024). *Analyzing Junior High School Students' Mathematical Communication Ability and Self Esteem using Discovery Learning Model. (Jiml) Journal of Innovative Mathematics Learning*, 7(4), 448–458. <https://doi.org/10.22460/jiml.v7i4.23040>
- Saadah, H. N., Putra, H. D., & Fitrianna, A. Y. (2023). *Karakteristik kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas vii mts*. 6(6), 2257–2268. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i6.17542>
- Sangaswari, G. O., Syaifullah, H. I., Dzkri, M., & Ibrahim, M. (2024). *Peran Keterampilan Sosial Membentuk Hubungan yang Sehat Dalam Mempengaruhi Interaksi Sosial di Lingkungan Sosial*. 1(3), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/%2010.47134/jbk.v1i3.2695>
- Saputra, E., & Zulmaulida, R. (2020). *Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap*

- Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Analisis Koefisien Determinasi Dan Uji Regresi. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(2), 69–76. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v4i2.2250>
- Saputra, M. I. (2024). *Pengembangan Keterampilan Sosial dan Akademik Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif*. 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1471>
- Sari, N. N., Kurniawati, N., & Wijaka, R. N. (2022). *Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 10(1), 22–28. <https://doi.org/10.21831/jpms.v10i1.39364>
- Satosa, T. A., & Astiani, L. (2024). *PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA DI SEKOLAH DASAR*. 11(1), 11–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.24176/jino.v7i2.13221>
- Selvi Nabila Muliawati, Ahmad Syachrurroji, S. R. (2023). *Pembelajaran Kooperatif Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Dunia Pendidikan*, 2(2), 1–9. <https://myjms.mohe.gov.my/index.php/jdpd/article/view/10334/4888>
- Setyaningrum, T. W., & Asrofah. (2024). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TIM TURNAMEN PERMAINAN) PADA MATERI TEKS BERITA KELAS XI*. 10, 1–9.
- Shofi, A., Fadilah, C. K., Nurfadilah, F., & Mutiasari, T. (2024). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DI SMPN 2 TELUKJAMBE TIMUR*. 8(1), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.52802/twd.v8i1.705>
- Sugiyono, P. D. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi 2)*. ALFABETA, CV.
- Suhaimah, A. (2023). *MANFAAT MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA*. 3(1), 120–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>

- Suhenda, L. L. A., & Munandar, D. R. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1100–1107. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5049>
- Sutama. (2022). PEMBELAJARAN KOLABORATIF MATEMATIKA BERBASIS LESSON STUDY DI SMP. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Tarbiyatul, T. K. (2025). Pola komunikasi orang tua dalam pengembangan sosial emosional anak di tk tarbiyatul athfal 04. 9(2), 307–320. <https://doi.org/https://doi.org/10.32678/assibyan.v9i2.10785>
- Wati, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Mobile Learning Terhadap Kemampuan Kolaborasi Matematika Siswa Kelas IV SD. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 5(1), 56–64. <https://doi.org/10.31605/ijes.v5i1.1834>
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. 4(1).
- Wulandari, N. D., Sukoriyanto, S., & Parta, I. N. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Siswa Pada Materi Lingkaran Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 269–277. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1950>
- Yulian, V. N., Wahyudin, W., & Darhim, D. (2023). Students' mathematical communication through math-talk learning community: Describing levels and components. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 121–132. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v14i1.16612>