

**ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI KECERDASAN BUATAN (AI)
OLEH SISWA KELAS XI SMAN 1 JAMBLANG UNTUK MEMECAHKAN
MASALAH MATEMATIKA**

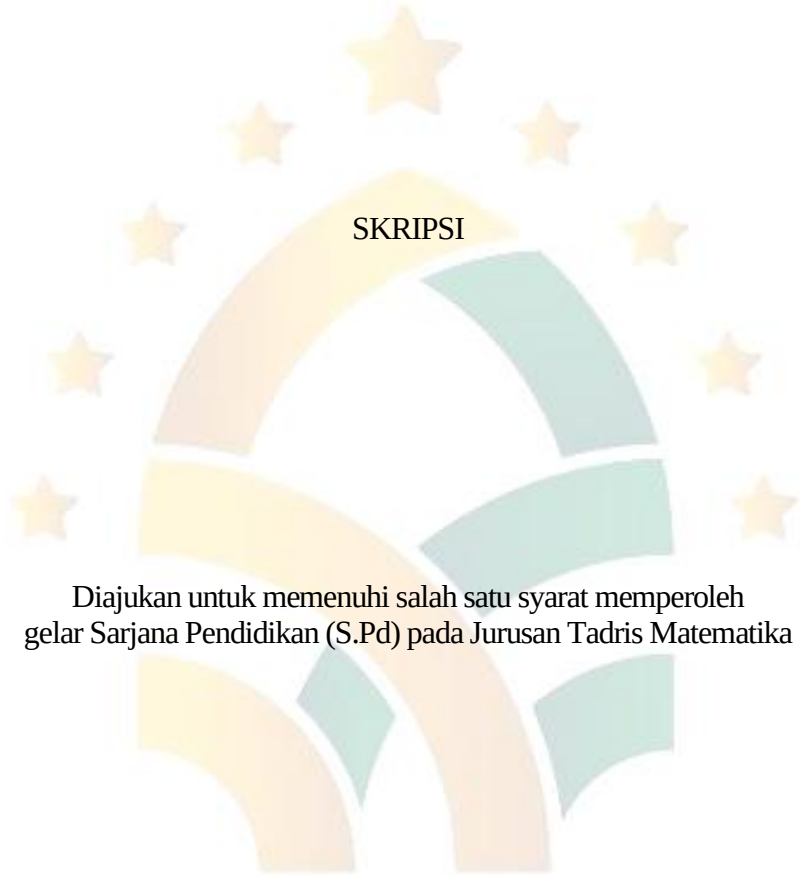
SKRIPSI



**SUCI INDAH FEBRIYANTI
NIM. 2281050044**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H**

ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI KECERDASAN BUATAN (AI) OLEH
SISWA KELAS XI SMAN 1 JAMBLANG UNTUK MEMECAHKAN MASALAH
MATEMATIKA



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika

SUCI INDAH FEBRYANTI
NIM. 2281050044

UIN AR-RANIRY
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H

ABSTRAK

ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI KECERDASAN BUATAN (AI) OLEH SISWA KELAS XI SMAN 1 JAMBLANG UNTUK MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA

Perkembangan Kecerdasan Buatan AI telah memengaruhi berbagai bidang, termasuk pembelajaran matematika. Aplikasi AI seperti ChatGPT, Photomath, dan Microsoft Math Solver semakin banyak digunakan siswa untuk membantu menyelesaikan soal matematika. Meskipun memberikan kemudahan dan akses informasi yang cepat, penggunaan AI juga menimbulkan pertanyaan mengenai tingkat pemahaman siswa, pola penggunaan, serta dampaknya terhadap proses belajar matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman siswa terhadap AI, mengidentifikasi pola penggunaan AI dalam pembelajaran matematika, dan menganalisis dampaknya terhadap proses belajar. Penelitian ini menggunakan metode Mixed Method dengan desain Explanatory Sequential Design. Data kuantitatif diperoleh melalui angket yang diberikan kepada 90 siswa SMA dengan teknik purposive sampling, sedangkan data kualitatif diperoleh melalui observasi terhadap 30 siswa dan wawancara mendalam. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan mengintegrasikan hasil kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki pemahaman yang cukup baik mengenai fungsi dan manfaat AI dalam pembelajaran matematika. ChatGPT dan Photomath merupakan aplikasi yang paling banyak digunakan. Pola penggunaan AI yang ditemukan meliputi pola pasif, verifikatif, eksploratif, dan reflektif. Penggunaan AI memberikan dampak positif berupa peningkatan motivasi belajar, kemudahan memahami materi, dan efisiensi dalam menyelesaikan tugas. Namun, ditemukan pula dampak negatif berupa kecenderungan ketergantungan terhadap AI, berkurangnya usaha belajar mandiri, dan menurunnya kebiasaan berpikir kritis. Penelitian ini terbatas pada siswa SMA yang memiliki akses terhadap perangkat digital dan internet. Kebaruan penelitian terletak pada analisis yang tidak hanya berfokus pada dampak penggunaan AI, tetapi juga pada pola penggunaan dan tingkat pemahaman siswa dalam konteks pemecahan masalah matematika. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru dan sekolah dalam mengoptimalkan pemanfaatan AI secara bijak dan efektif dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: Kecerdasan Buatan, Pembelajaran Matematika, Pemahaman Siswa, Pola Penggunaan AI, Pemecahan Masalah Matematika, Kemandirian Belajar.

ABSTRACT

ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI KECERDASAN BUATAN (AI) OLEH SISWA KELAS XI SMAN 1 JAMBLANG UNTUK MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA

The development of Artificial Intelligence AI has influenced various fields, including mathematics education. AI applications such as ChatGPT, Photomath, and Microsoft Math Solver are increasingly used by students to assist in solving mathematical problems. Although these technologies provide convenience and rapid access to information, their use also raises questions regarding students' levels of understanding, patterns of usage, and their impact on the mathematics learning process. This study aims to describe students' understanding of AI, identify patterns of AI usage in mathematics learning, and analyze its impact on the learning process. This study employed a Mixed Methods approach with an Explanatory Sequential Design. Quantitative data were collected through questionnaires administered to 90 senior high school students selected using purposive sampling, while qualitative data were obtained through observations of 30 students and in-depth interviews. The data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing by integrating quantitative and qualitative findings. The results indicate that most students have a fairly good understanding of the functions and benefits of AI in mathematics learning. ChatGPT and Photomath were the most frequently used applications. The identified patterns of AI usage include passive, verificative, exploratory, and reflective approaches. The use of AI has positive impacts, such as increased learning motivation, improved understanding of learning materials, and greater efficiency in completing tasks. However, negative impacts were also identified, including a tendency toward dependency on AI, reduced efforts to learn independently, and a decline in critical thinking habits. This study is limited to senior high school students who have access to digital devices and the internet. The novelty of this research lies in its analysis, which focuses not only on the impact of AI usage but also on students' usage patterns and levels of understanding within the context of mathematical problem-solving. The findings are expected to serve as a reference for teachers and schools in optimizing the wise and effective use of AI in mathematics education.

Keywords: Artificial Intelligence, Mathematics Learning, Student Understanding, AI Usage Patterns, Mathematical Problem Solving, Learning Independence.

LEMBAR PERSETUJUAN
ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI KECERDASAN BUATAN (AI) OLEH
SISWA KELAS XI SMAN 1 JAMBLANG UNTUK MEMECAHKAN MASALAH
MATEMATIKA

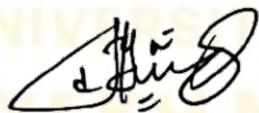
SUCI INDAH FEBRIYANTI

NIM. 228100044

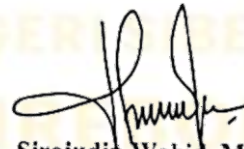
Pembimbing I

Menyetujui,

Pembimbing II



Dr. Darwan, M.Kom
NIP. 198109102 00801 1 010



Sirojudin Wahid, M.Pd
NIP. 19900617 202321 1 021

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Suci Indah Febriyanti

NIM : 2281050044

Judul : ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI KECERDASAN BUATAN
(AI) OLEH SISWA KELAS XI SMAN 1 JAMBLANG UNTUK
MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA

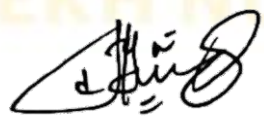
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

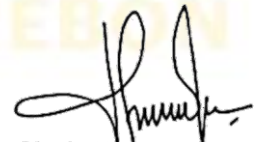
Cirebon, Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Darwan, M.Kom
NIP. 198109102 00801 1 010



Sirojudin Wahid, M.Pd
NIP. 19900617 202321 1 021

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Suci Indah Febriyanti

NIM : 2281050044

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI KECERDASAN
BUATAN (AI) OLEH SISWA KELAS XI SMAN 1
JAMBLANG UNTUK MEMECAHKAN MASALAH
MATEMATIKA

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 02 Juni 2026

Pembuat Pernyataan,

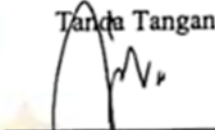
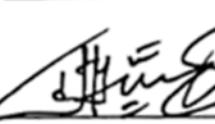
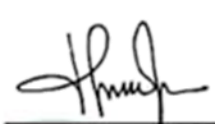


Suci Indah Febriyanti
NIM. 2281050044

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Penggunaan Aplikasi Kecerdasan Buatan (AI) Oleh Siswa Kelas XI SMAN 1 Jamblang Untuk Memecahkan Masalah Matematika” oleh Suci Indah Febriyanti NIM. 2281050044 telah dimunaqasyahkan pada hari Kamis tanggal 11 Juni 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd</u> NIP. 19871216 201503 1 004	<u>22 - 06 - 2026</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Dr. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si</u> NIP. 19750402 200604 2 001	<u>23 - 06 - 2026</u>	
Penguji I <u>Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd</u> NIP. 19871216 201503 1 004	<u>21 - 06 - 2026</u>	
Penguji II <u>Dr. Reza Oktiana Akbar, M.Pd</u> NIP. 19811022 200501 1 001	<u>22 - 06 - 2026</u>	
Pembimbing I <u>Dr. Darwan, M.Kom</u> NIP. 198109102 00801 1 010	<u>22 - 06 - 2026</u>	
Pembimbing II <u>Sirojudin Wahid, M.Pd</u> NIP. 19900617 202321 1 021	<u>22 - 06 - 2026</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Suci Indah Febriyanti
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon/ 05 Februari 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Alm. Tarkadi
Nama Ibu : Rumina
Telp./ HP : 087828162997
e-mail : Suciindahfebriyant05@gmail.com

Alamat Lengkap : Jl. Ki Ageng Tepak Blok Makmur Ds. Panongan Kec. Palimanan Kab. Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SD/MI Negeri 4 Palimanan Timur , lulus tahun 2016
2. SMP/MTs Negeri 1 Palimanan, lulus tahun 2019
3. SMA/MA Negeri 1 Palimanan , lulus tahun 2022
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2026

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “**Analisis Penggunaan Aplikasi Kecerdasan Buatan (AI) Oleh Siswa Kelas 11 SMAN 1 Jamblang Untuk Memecahkan Masalah Matematika**” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Arif Abdul Haqq, S.Si. M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Dr. Darwan, M.Kom., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Sirojudin Wahid, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Almarhum papa tercinta bapak Tarkadi , yang semasa hidupnya selalu memberikan kasih sayang, nasihat, semangat, dan pengorbanan yang tidak ternilai harganya. Meskipun Papa tidak dapat menyaksikan secara langsung.

pencapaian ini, setiap langkah yang penulis tempuh hingga sampai pada titik ini tidak terlepas dari doa, didikan, dan perjuangan Papa. Semoga karya sederhana ini menjadi salah satu bentuk kebanggaan yang dapat penulis persembahkan untuk Papa.

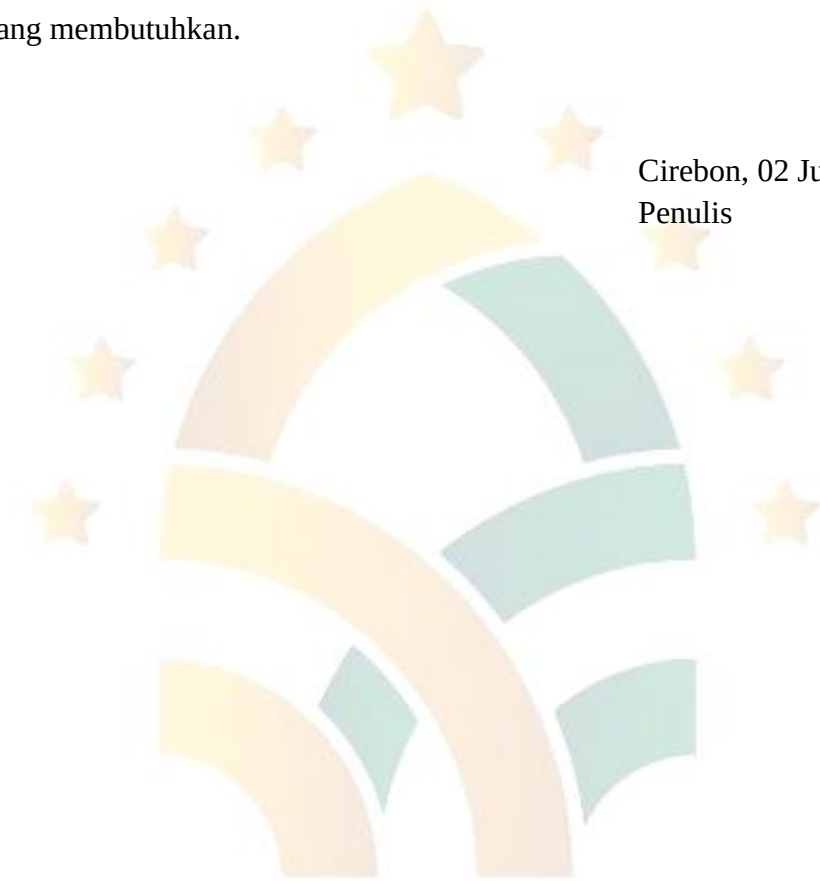
9. Mama tercinta Ibu Rumina, yang selalu menjadi sumber kekuatan, doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa batas. Terima kasih atas segala pengorbanan, kesabaran, dan ketulusan yang telah diberikan selama ini. Setiap pencapaian yang penulis raih tidak akan terwujud tanpa doa dan perjuangan Mama.
10. Kakak-kakak penulis dan keponakan-keponakan, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, bantuan, serta menjadi tempat berbagi cerita dan semangat dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini, terutama mba Tri Linawati dan mas Darki serta mas Wawan Indrawan yang menjadi donatur setelah kepergian Papa.
11. Kepada seseorang yang secara tidak terduga Allah hadirkan dalam kehidupan penulis saat masa Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP). Seseorang tersebut adalah Muhammad Rizky Tri Prayoga. Terima kasih karena telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan semangat di saat lelah, menguatkan di saat ragu, serta selalu hadir dengan dukungan dan doa yang tulus hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih telah kebersamaan setiap proses, baik dalam suka maupun duka, dan menjadi salah satu alasan penulis untuk terus melangkah ketika keadaan terasa berat. Semoga segala kebaikan, perhatian, dan ketulusan yang telah diberikan menjadi amal baik yang dibalas dengan kebahagiaan dan keberkahan oleh Allah SWT.
12. Teman-teman seperjuangan di bangku kuliah, yaitu Azizah, Ayata Al Quds, Desi Nur Aisyah Fitri, Putri Nabila, Tasya Nurhaliza, Imas Magfiroh, Siti Apriyah dan juga Siti Aisah yang telah menemani perjalanan akademik penulis, saling berbagi ilmu, pengalaman, bantuan, dan semangat dalam menyelesaikan berbagai tugas perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman tongkrongan dan sahabat-sahabat penulis, yaitu Noer Muhammad Iskandar, Ftri Apriliani, Enggun Sugiana, Alfiyanti Zumroah, Muhammad Qomarujaman, Ananda Nurul Syadiah, Akhmad Mustazid dan Iksan Ramadhani yang telah memberikan warna dalam perjalanan hidup

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 02 Juli 2026

Penulis



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Bab I Pendahuluan	1
1. 1. Latar Belakang	1
1. 2. Identifikasi Masalah	7
1. 3. Cakupan Masalah	8
1. 4. Rumusan Masalah	10
1. 5. Tujuan Penelitian	10
1. 6. Manfaat Penelitian	10
Bab II telaah pustaka dan kajian teoritis.....	12
2. 1. Kajian dan Kerangka Teori	12
2.1.1. Pemahaman Siswa terhadap Aplikasi Kecerdasan	12
2.1.2. Pola Penggunaan Aplikasi AI dalam Menyelesaikan Soal Matematika	15
2.1.3. Dampak Penggunaan Aplikasi AI terhadap Proses Belajar Matematika	18
2. 2. Kategori Pola Penggunaan Aplikasi AI	22
2.2.1. Kategori Pola Penggunaan AI dalam Pembelajaran Matematika	22
2.2.2. Ketergantungan terhadap Aplikasi AI	23
2. 3. Teori Pendukung	24
2.3.1. Teori Konstruktivisme	24
2.3.2. Teori Penerimaan Teknologi (<i>Technology Acceptance Model – TAM</i>)	25
2.3.3. Teori Pemecahan Masalah Matematika	27

2. 4.	Penelitian Terdahulu	31
2. 5.	Keragka Berpikir	34
2. 6.	Asumsi Penelitian	37
Bab III	METODE PENELITIAN.....	39
3. 1.	Pendekatan dan Desain Penelitian	39
3. 2.	Teknik Pengumpulan data.....	40
3.2.1.	Angket Respon Siswa Terhadap Penggunaan Aplikasi AI	40
3.2.2.	Pedoman Wawancara.....	41
3.2.3.	Observasi.....	42
3. 3.	Lokasi dan waktu Penelitian	42
3.3.1.	Tempat Penelitian	42
3.3.2.	Waktu Penelitian.....	43
3. 4.	Instrumen Penelitian.....	44
3.4.1.	Pemahaman Siswa terhadap Aplikasi Aplikasi AI	44
3.4.2.	Lembar angket respon siswa terhadap AI.....	45
3.4.3.	Pedoman Wawancara.....	47
3.4.1.	Lembar Observasi	49
3. 5.	Definisi Operasional.....	51
3.5.1.	Pola Penggunaan Aplikasi Aplikasi AI.....	51
3.5.2.	Dampak Penggunaan Aplikasi AI terhadap Proses Belajar Matematika	52
3. 6.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	53
3.6.1.	Validitas Instrumen.....	53
3.6.2.	Uji Validitas Instrumen.....	54
3.6.3.	Keabsahan Data	55
	Karena penelitian ini menggunakan pendekatan <i>Mixed Method</i> dengan dominasi data kualitatif, maka keabsahan data dilakukan melalui triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Triangulasi teknik dilakukan dengan membandingkan data yang diperoleh melalui:	55
3. 7.	Teknik Analisis Data.....	55

3.7.1.	Analisis Data Kuantitatif.....	55
3.7.2.	Analisis Data Kualitatif.....	57
3. 8.	Uji Keabsahan Data.....	57
3. 9.	Prosedur Penelitian.....	58
Bab IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
4. 1.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
4. 2.	Profil Penggunaan AI oleh Siswa	61
4. 3.	Hasil Angket Respon Siswa	61
4. 4.	Hasil Wawancara	62
4.4.1.	Pemahaman Siswa terhadap Aplikasi AI.....	62
4.4.2.	Pola Penggunaan Aplikasi AI	62
4. 5.	Hasil Observasi	63
4. 6.	Kategori Pola Penggunaan AI Berdasarkan Temuan Penelitian..	64
4. 7.	Paparan Data (berisi angket respon siswa, transkrip wawancara, hasil observasi).....	66
4.7.1.	Pola Penggunaan Aplikasi Aplikasi AI oleh siswa.....	66
	Berdasarkan hasil angket dan observasi yang telah dilakukan, diketahui bahwa siswa menggunakan aplikasi AI secara kondisional dan tidak selalu digunakan dalam setiap proses belajar matematika. Penggunaan AI cenderung dipilih ketika siswa menghadapi soal-soal yang dianggap sulit, membutuhkan penjelasan tambahan, atau ketika mereka mengalami kesulitan dalam memahami langkah penyelesaian. Sebaliknya, pada soal yang dianggap mudah atau masih dapat dikerjakan secara mandiri, sebagian siswa memilih untuk menyelesaikannya tanpa bantuan AI.....	66
4.7.2.	Distribusi Kategori Penggunaan AI.....	69
4.7.3.	Tingkat Pemahaman Siswa terhadap Proses Penyelesaian	71
4.7.4.	Dampak Penggunaan Aplikasi AI dalam Pembelajaran Matematika	72

4. 8.	Analisis Data	74
4.8.1.	Analisis Data Angket Respon Siswa terhadap Penggunaan Aplikasi AI.....	75
4.8.2.	Analisis Pola Penggunaan Aplikasi AI.....	76
4.8.3.	Analisis Tingkat Pemahaman Siswa terhadap Proses Penyelesaian Soal.....	79
4.8.4.	Analisis Dampak Penggunaan Aplikasi AI dalam Pembelajaran Matematika.....	80
4.8.5.	Analisis Berdasarkan <i>Teori Technology Acceptance Model (TAM)</i>	81
4. 9.	Pembahasan (interpretasi peneliti terhadap temuan dihubungkan dengan teori pada Bab II).....	82
4.9.1.	Pemahaman Siswa terhadap Aplikasi AI.....	83
4.9.2.	Pola Penggunaan Aplikasi AI dalam Menyelesaikan Soal Matematika	84
4.9.3.	Dampak Penggunaan Aplikasi AI terhadap Proses Belajar Matematika	86
4.9.4.	Implikasi Penelitian terhadap Pembelajaran Matematika	88
4. 10.	Integrasi Angket, Observasi, dan Wawancara	89
Bab V	kesimpulan	92
5. 1.	Simpulan	92
5. 2.	Implikasi.....	95
5. 3.	Keterbatasan Penelitian.....	96
5. 4.	Saran.....	96
	Daftar Pustaka	98
	Lampiran-lampiran.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 2 Indikator Ketergantungan AI	23
Tabel 2. 3 Research Gap	31
Tabel 3. 1 Skala Likert	40
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian	43
Tabel 3. 3 Kisi – kisi Angket	46
Tabel 3. 4 Penskoran	46
Tabel 3. 5 Kisi – kisi Wawancara	48
Tabel 3. 6 Kisi – Kisi Observasi	50
Tabel 3. 7 Variabel Operasional.....	51
Tabel 3. 8 Descriptive Statistics.....	56
Tabel 4. 1 Kategori Penggunaan AI oleh Siswa	61
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Penggunaan AI	63
Tabel 4. 3 Kategori Pola Penggunaan AI.....	64
Tabel 4. 4 Jenis AI yang di gunakan	67
Tabel 4. 5 Penggunaan Aplikasi AI	67
Tabel 4. 6 Distribusi Kategori Penggunaan AI	69
Tabel 4. 7 Analisi data Interval	75
Tabel 4. 8 Statistik Deskriptif Angket Respon Siswa	75
Tabel 4. 9 Tingkat Pemahaman Siswa terhadap Proses Penyelesaian	79
Tabel 4. 10 Dampak Positif Penggunaan AI.....	80
Tabel 4. 11 Dampak Negatif Penggunaan AI	80
Tabel 4. 12 Interpretasi peneliti terhadap temuan.....	82
Tabel 4. 13 Integrasi Data Mixed Method	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 4. 1 Analisis Pola Penggunaan Aplikasi AI.....	78



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Literature Riview	104
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	117
Lampiran 3 Hasil Validator Instrumen Penelitian	123
Lampiran 4 Hasil Data Di Lapangan	132
Lampiran 5 Surat-Surat Resmi Dan Legalitas Penelitian	136
Lampiran 6 Dokumentasi.....	140



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON