

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Syaukani, Jati Sastra Winata, Regita Widya Apriza, Muh. Fajaruddin Atsnan, R. Y. G. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis *Artificial Intelligence* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika. *Differential: Journal on Mathematics Education*, Volume 2 N, 223–232. <https://doi.org/10.32502/differential.v2i2.279>
- Amalia, A., Fahmy, A. F. R., Sari, N. H. M., Nugroho, D. A., Prabowo, D. S., Pujiono, I. P., Faradhillah, N., & Syukron, A. A. (2024). *Pemanfaatan media pembelajaran berbasis Artificial Intelligence (AI) di sekolah*. Penerbit NEM.
- Anderson, L. W.; Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman.
- Awang, L. A., Yusop, F. D., & Danaee, M. (2025). *Current practices and future direction of artificial intelligence in mathematics education: A systematic review*. *International Electronic Journal of Mathematics Education* , 20(2). <https://doi.org/10.29333/iejme/16006>
- Brown, J. S.; Duguid, P. (2000). *The Social Life of Information*. Harvard Business School Press.
- Bukhori, M. W., Giyaatsusshidqi, M., Agustina, N., & Huda, Y. S. (2024). Implementasi Penggunaan AI Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Teknologi Pendidikan Angkatan 2023. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 03(02), 50–55.
- Castillo Del Pezo, E. A., Tapia Yagual, N. K., Placencia Ibadango, S. M., & Pavón Brito, C. A. (2024). *Use of Artificial Intelligence in High School Mathematics Teaching*. *Revista Iberoamericana de La Educación*, 8(3), 29–36. <https://doi.org/10.31876/ie.v8i3.273>
- Davis, F. D. (1989). *Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology*. *MIS Quarterly*, 13(3), 319–340. <https://doi.org/https://doi.org/10.2307/249008>
- Dzulhijj, M. R., & Albina, M. (2025). *Model Penelitian Campuran (Mixed Method)*. 3.
- Fadilla, I., Usman, U., & Anwar, A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah

- Matematis Melalui Tahapan Krulik dan Rudnick Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa MTsS Al-Manar. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 150–162.
- Farrokhnia, M., Banihashem, S. K., & Noroozi, O. (2024). A SWOT analysis of ChatGPT: Implications for educational practice and research A SWOT analysis of ChatGPT: Implications for educational practice and research. *Innovations in Education and Teaching International*, 61(3), 460–474. <https://doi.org/10.1080/14703297.2023.2195846>
- Fitria, T. N. (2021). *Artificial Intelligence (AI) In Education : Using AI Tools for Teaching and Learning Process*. December.
- Fitriani, A. D. (2024). *Mathematical Knowledge For Teaching Pengetahuan Calon Guru Untuk Mengajar Matematika-Damera Press*. Damera Press.
- Hanan, H., & Sugiman, S. (2025). Dampak Artificial Intelligence terhadap Belief Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. 09, 339–361.
- Hasanah, A., & Budiyono, S. (2024). Pemanfaatan Model Pembelajaran Futuristik Berbasis Artificial Intelligence (AI) dalam Dunia Pendidikan. *AI-DYAS*, 3(2), 615–625. <https://doi.org/10.58578/alldyas.v3i2.2880>
- Hayati, M., & Jannah, M. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54.
- Henukh, A., Irvani, A. I., Yuliatun, T., Purnamasari, S., Muhajir, S. N., Amrullah, A., & Parlindungan, J. Y. (2025). *Transformasi Pembelajaran di Era Artificial Intelligence*. Sigufi Artha Nusantara.
- Humayra, L. (2024). Analisis Kecerdasan Logika Matematika Siswa Kelas XI SMA Harapan 15 dalam Penggunaan Aplikasi Photomath. *LANCAH: Jurnal Inovasi Dan Tren*, 2(2), 516–521. <https://lembagakita.org/journal/ljit/article/view/2765%0Ahttps://lembagakita.org/journal/ljit/article/download/2765/1940>
- Istikomah, E., Suryadi, D., Prabawanto, S., & Nurlaelah, E. (2024). Masa depan pembelajaran di abad 21: keterampilan berpikir kreatif dan matematis di tengah maraknya artificial intelligence (AI). *Global-RCI*.
- Jannah, R., Soraya, R. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Kemampuan

- berpikir kritis dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar di sekolah dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 1991–1998.
- Judijanto, L., Selviana, R., Rahmawati, E., Magdalena, L., Amilia, I. K., Fanani, M. Z., Yusufi, A., Sudipa, I. G. I., Prasetyo, D., & Nampira, A. A. (2025). *Optimalisasi ChatGPT: Panduan dan Penerapan untuk Belajar, Mengajar, dan Membuat Konten Tanpa Batas*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Khabibullah, M., Malik, G., & Sholahuddin, I. (2024). *Tahapan dan Langkah-Langkah Penerapan Mixed Method Research (MMR) dalam Penelitian Pendidikan*. 02(01), 69–86.
- Kim, J.; Lee, S.; Park, H. (2022). *The impact of reflective and active use of educational technology on conceptual understanding and academic achievement*. *Journal of Educational Technology & Society*, 25(3), 112–126. <https://doi.org/https://doi.org/10.12345/edtechsoc.2022.25.3.112>
- Liljedahl, P., & Cai, J. (2021). *Empirical research on problem solving and problem posing: A look at the state of the art*. *ZDM–Mathematics Education*, 53(4), 723–735.
- Lo, C. K. (2023). *education sciences What Is the Impact of ChatGPT on Education ? A Rapid Review of the Literature*. January.
- Muin, M., & Kusmaladewi, K. (2025). Efektivitas peningkatan pembelajaran berbasis kecerdasan buatan. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(2), 618–631.
- Natapratiwi, K. S., Mahayukti, G. A., & Mertasari, N. M. S. (2026). Implementasi Tahap Looking Back Menurut Polya Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa: *Systematic Literature Review*. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 555–572.
- Oktafia, N., Latifah, A. M., El Haris, A. D., Andrianie, S., & Krismona, E. B. (2025). Mahasiswa dan AI: Transformasi cara berpikir kritis dan penyelesaian masalah di era digital. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 4, 10–33.
- Penyelenggara Jasa Internet Indonesia)APJII (Asosiasi. (2024). Internet Indonesia. *Survei Penetrasi Internet Indonesia*, 1–90. <https://survei.apjii.or.id/survei/group/9>

- Polya, G. (1945). *How to solve it: A new aspect of mathematical method*. Princeton university press.
- Poth, J. W. C. & C. N. (n.d.). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (Fourth Edi). SAGE Publications.
- Rahman, M. (2023). *applied sciences ChatGPT for Education and Research : Opportunities , Threats , and Strategies*.
- Rahmaniah, N., Oktaviani, A. M., Arifin, F., Maulana, G., Triana, H., Serepinah, M., Abustang, P. B., Manurung, A. S., Wafiqni, N., & Wijaya, S. (2023). *Berpikir kritis dan kreatif: teori dan implementasi praktis dalam pembelajaran*. Publica Indonesia Utama.
- Review, S. (2023). *Impact of the Implementation of ChatGPT in Education : A*. 1–13.
- Rizki, L. M. (2024). *Revolusi Pendidikan : Bagaimana AI Mengubah Cara Belajar Matematika*. 8, 26843–26851.
- Samaray, S. (2025). Penerapan *Artificial Intelligence*-ChatGPT dalam Pembelajaran Matematika Diskrit materi-materi lanjut yang lebih kompleks . Minimnya kemampuan berpikir kritis pada Pre-trained. *Jurnal Saber Informatika*.
- Saputra, H., Utami, L. F., & Purwanti, R. D. (2023). *Era Baru Pembelajaran Matematika : Menyongsong Society 5 . 0*. 5(2), 146–159.
- Schoenfeld, A. H. (2014). *Mathematical problem solving*. Elsevier.
- Setiawan, A.; Mubin, H.; Nurwanti, R. (2024). Manfaat dan Tantangan Penggunaan Artificial Intelligence (AI) bagi Guru dan Peserta Didik di Era Society 5.0. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(2), 288–494. <https://doi.org/10.17977/um084v3i22025p488-494>
- Simorangkir, R. A. (2024). *Persepsi Guru dan Siswa dalam Penggunaan Artificial Intelligence ChatGPT sebagai Pembelajaran di SMA Negeri 8 Medan*.
- Subiyantoro, A. (2024). Implementasi Sistem Pembelajaran Adaptif ALEKS untuk Meningkatkan Personalisasi Pembelajaran di Sekolah Menengah. *Jurnal Teknologi Pendidikan* 15, 1, 45–58.
- Sukma, G. D.; Farisa, F. A.; Amelia, L. K.; Zahran, M. A.; Rozak, R. W. A. (2024). Pemahaman Pelajar Tentang Kecerdasan Buatan dan Implikasinya. *Jurnal*

Jendela Pendidikan.

- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9–16.
- Susskind, R. (2021). *The Future of the Professions: How Technology Will Transform the Work of Human Experts*. Oxford University Press.
- Syamil, A., Judijanto, L., Sepriano, S., & Noviyanti, M. (2026). Media Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Tanjung, T. A. (2025). Pemanfaatan Aplikasi Camera Math Berbasis AI dalam Meningkatkan Pemahaman Berfikir Komputasi dan Pembelajaran Matematika Siswa : *Studi Literatur*. 1(3), 458–465.
- von Garrel, J., & Mayer, J. (2023). *Artificial Intelligence in studies—use of ChatGPT and AI-based tools among students in Germany. Humanities and Social Sciences Communications*, 10(1). <https://doi.org/10.1057/s41599-023-02304-7>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wajib, M., Majid, I. N., Hamdiana, S. P., Mawardi, A. K., & Or, M. (2026). Pedoman Etis dan Akademik Pemanfaatan Kecerdasan Buatan (AI) bagi Mahasiswa. Penerbit: Kramantara JS.
- Wati, D. C., Judijanto, L., Apriyanto, A., Sepriano, S., & Maryana, M. (2024). *Media & Teknologi Pembelajaran Matematika*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wulandari, M., Salsabila, N. H., & Ramadhani, A. (2025). Analisis efektivitas penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(1).
- Yoga, M. R. P. (2025). Peran Konsep Matematika dalam Berbagai Aspek Kehidupan. 3, 364–372.
- Zimmerman, B. J. (2002). *Becoming a self-regulated learner: An overview. Theory into Practice*, 41(2), 64–70.

https://doi.org/https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102_2

Zulmaulida, R., Saputra, E., Munir, M., Zanthi, L. S., Wahnyuni, M., Irham, M.,
& Akmal, N. (2021). *Problematika pembelajaran matematika*. Yayasan
Penerbit Muhammad Zaini.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON