

DAFTAR PUSTAKA

- Aang, A., & Muhaemin, H. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa melalui Model Problem Based Learning. *Prisma*, 9(2), 213–220.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring Materi Eksponensial. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.438>
- Antoro, B. (2025). KESALAHAN SISTEMATIS PENGGUNAAN SKALA LIKERT DALAM PENELITIAN: ANALISIS SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW. *Jurnal Multidisiplin Sosial Humaniora*, 2(2), 63–81.
- Arafah, A. A., Sukriadi, & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Ardi, L. A., Neviyarni, S., Nirwana, H., Konseling, B., & Padang, U. N. (2021). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran dan Bimbingan Konseling: Fondasi Teoritis dan Implikasi Praktis bagi Peserta Didik. *Current Issues in Counseling*, 1.
- Asmara, A., & Septian, A. (2023). *MODEL PEMBELAJARAN BERKONTEKS MASALAH* (M. Suardi (ed.)). CV. AZKA PUSTAKA.
- Azis, A., Hilmy, M., & Erawati, D. (2025). INTEGRASI MEDIA DALAM PEMBELAJARAN: PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME VYGOTSKY MEDIA INTEGRATION IN LEARNING: VYGOTSKY'S CONSTRUCTIVIST APPROACH. *Anterior Jurnal*, 24(iii), 1–7.
- Bariah, S., Setyaningrum, V., Windiany, E., Kusumastuti, S. Y., Pranata, A., Prisuna, B. F., & Budianto, A. (2024). *BUKU AJAR Konsep Dasar Penelitian* (Yayan Agus). PT.Sonpedia Publishing Indonesia.
- BP, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina4, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Budianti, A., & Jubaedah, D. S. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa di SMPN 10 Cimahi pada Materi Lingkaran. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 20–28. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.48>
- Bulu, V. R. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa. *Hinef: Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*,

2(2), 70–75.

- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61–69. <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>
- Efendi, N., & Sholeh, M. I. (2023). Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 2(2), 68–85. <https://doi.org/10.59373/academicus.v2i2.25>
- Emiliana, L., Mones, A. Y., & Sutarjo, B. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model PBL Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Fase B SDN 25 Tahlut Tahun Pelajaran 2023/2024. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Agama*, 4(2), 853–863. <https://doi.org/10.55606/semnasp.v4i2.1341>
- Fardani, Z., Surya, E., & Mulyono. (2021). ANALISIS KEPERCAYAAN DIRI (SELF-CONFIDENCE) SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 39–51.
- Febriany, A. M., M.Goni, A., & H.F.Rorimpandey, W. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(24), 1055–1066.
- Firmansyah, F., Siregar, N. N., Purwati, P., & Haryanto, H. (2023). Efektifitas Model Problem Based Learning Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 825–836. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5119>
- Ghimby, A. D. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa. *JOEL Journal of Educational and Language Research*, 3(8), 381–394.
- Hakim, L. N. (2022). Model Pembelajaran Problem-based Learning (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *SHEs: Conference Series*, 5(5), 1311–1316.
- Handoko, H. (2017). PEMBENTUKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MODEL SAVI BERBASIS DISCOVERY STRATEGY MATERI DIMENSI TIGA KELAS X. *EduMa*, 6(1), 85–95.
- Hanifah Azza, L. (2025). PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP EKSPRESI DIRI SISWA BERPRESTASI AKADEMIK PADA KELAS INDUSTRI DI SMK WIWOROTOMO PURWOKERTO. UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Harapit, S. (2018). Peranan Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 912–917.
- Harefa, M., Harefa, J. E., Harefa, A., & Harefa, H. O. N. (2023). Kajian Analisis

- Pendekatan Teori Konstruktivisme dalam Proses Belajar Mengajar. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 289–297.
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–69. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian* (Mahir Prad). CV.Eureka Media Aksara.
- Indah, R. P., & Farida, A. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Derivat*, 2(1), 21–28. <https://doi.org/10.47971/mjpgmi.v2i1.63>
- Ismail, R., Imawan, O. R., Inayah, S., Kau, M. S., Sulfiati, Y., Nasrullah, A., & Yuliati, Y. (2024). *PEMBELAJARAN DENGAN PROBLEM BASED LEARNING (Strategi dan Implementasi)* (T. Penerbit (ed.)). CV. Edupedia Publisher.
- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi Eksperimen* (Sudirman,M). Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Jannah, M. (2024). *PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS V SEKOLAH*. IAIN Merto Lampung.
- Jannah, M., & Hayati, M. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>
- Laminah, & Muhammad, H. (2025). Pengembangan Soal Esai Berbasis Model 4D: Analisis Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran pada Evaluasi Pembelajaran. *Cakrawala Jurnal Pendidikan*, 19(1).
- Lestari, V., Lubis, R. A., Tbn, R. H., Zulfan, & Arianto. (2026). Analisis Uji Regresi Linear Sederhana dalam Penelitian Pendidikan. *Education Journal*, 1(1), 34–42.
- Madhavia, P., Atma Murni, S., & Saragih, E. (2020). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP KABUPATEN KUANTAN SINGINGI. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 56–65. <https://doi.org/10.32938/jpm.v2i1.569>
- Mardianto, Y., Azis, L. A., & Amelia³, R. (2022). MENGANALISIS RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MATERI PERBANDINGAN DAN SKALA MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(5), 1313–1322. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.1313-1322>
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54.
- Marlina, L. (2018). Peranan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam

- Membentuk Kesadaran Hukum Siswa. *Jurnal Civic Education*, 3(1), 14–47.
- Mashuri, A. (2023). *Buku Ajar Statistika Parametrik dasar (Uji Hubungan, Uji Perbedaan, dan Aplikasinya menggunakan JASP)*. Inara Publisher.
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran kontekstual dan pembelajaran problem based learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77.
- Mustafa, P. S. (2022). Statistika Inferensial meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjauan. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2(1)), 71–86. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4166](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166)
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Nashrullah, M., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, N., & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). In *UMSIDA Press*. <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>
- Ningsih, S. P., & Warmi, A. (2021). Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Maju*, 8(2), 621–628.
- Novita, D., & Medika, G. H. (2023). Kemandirian Belajar Matematika Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL) di Kelas VII SMP Negeri 3 Pulau Punjung. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 1861–1869. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.412>
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- Nurhidayati, S. (2022). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VIII TAHUN PELAJARAN 2022/2023*. UNIVERSITAS HAMZANWADI.
- Nurjamilah, Rizki Alfiatur, S., Nawa Bik, M. T., & Susanti, E. (2025). TEORI BELAJAR KONTRUKTIVISME. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 6867–6882.
- Patih, T., Tarty, I. P., Halistin, & Sangila, M. S. (2025). Faktor Psikologis dalam Pembelajaran Matematika : Analisis Minat , Motivasi dan kemandirian Belajar Siswa. *Al-Ta'Dib Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 18(1), 39–55. <https://doi.org/10.31332/atdbwv18i1.4172>
- Puji, G. A. K. (2023). *PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI (SELF CONFIDENCE) TERHADAP PERILAKU ASERTIF PADA MAHASISWA DI KOTA MAKASSAR*. Universitas Bosowa.
- Putri, W. R. (2021). *ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA KELAS XI SMA CERDAS MURNI KABUPATEN DELI*

SERDANG T.P.2020-2021. UIN Sumatra Utara Medan.

- Ramadhan, I., & Minarti, E. D. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 151. <https://doi.org/10.31331/medives.v2i2.624>
- Ramadhani, R., & Izzati, N. (2024). KEEFEKTIFAN DAN KEPRAKTISAN MODUL DASAR PEMROGRAMAN. *Journal Of Mathematics Education and Science*, 7(2), 109–116.
- Rustamana, A., Wahyuningsih, P., Azka, M. F., & Wahyu, P. (2024). Penelitian Metode Kuantitatif. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 5(6), 1–10.
- Saputri, R. D. (2024). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPAS DI MIN 11 BANDAR LAMPUNG*. UIN Raden Intan Lampung.
- SARI, D. W. (2025). *Efektivitas Model Problem Based Learning BERBANTUAN GOOGLE SITES TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA*.
- Sari, R. (2023). *PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V DI SDN 01 KARYA MAKMUR*. IAIN Metro Lampung.
- Suwarso, A. K. (2025). *EFEKTIVITAS MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DAN SELF CONFIDENCE SISWA KELAS X SMAN 1 PURWAREJA KLAMPOK* (Vol. 1). UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Tarigan, M., & Silaban, D. F. (2024). STATISTIKA DESKRIPTIF. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 4(2), 187–195.
- Toheri, Nurkholifah, S., & Winarso, W. (2018). Hubungan antara Self Confidence dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edumatica*, 08(April), 58–66.
- Wafiq, A. (2025). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III SDN 057185 BUNGARA*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.
- Yanti, Cici, A., & Ilham, J. (2021). PERBEDAAN UJI KORELASI PEARSON, SPEARMAN DAN KENDALL TAU DALAM MENGANALISIS KEJADIAN DIARE. *Jurnal Endurance : Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, 6(1), 51–58.
- Yulita, R., & Defrinal. (2024). Peranan Self Efficacy Dalam Meningkatkan Minat Belajar. *Journal of Learning and Teaching*, 01, 5–15.