

**ANALISIS HAMBATAN DIDAKTIS SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL
MATEMATIKA BERBASIS HOTS SMP KELAS IX**

SKRIPSI



**ABEL LIYA
2281050047**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H**

ANALISIS HAMBATAN DIDAKTIS SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL
MATEMATIKA BERBASIS HOTS SMP KELAS IX

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika



ABEL LIYA
2281050047

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H

ABSTRAK

ANALISIS HAMBATAN DIDAKTIS SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL MATEMATIKA BERBASIS HOTS SMP KELAS IX

Penelitian ini dilatarbelakangi terdapat hambatan didaktis yang dialami siswa dalam mengerjakan soal matematika berbasis HOTS. Hambatan didaktis berasal dari komponen utama pembelajaran yaitu guru, siswa, dan materi. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi hambatan didaktis yang dialami siswa dan faktor apa yang menyebabkan munculnya hambatan didaktis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian mengambil subjek siswa kelas IX di SMPN 2 Plered. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan analisis dokumen. Hasil penelitian menyatakan bahwa antara siswa dengan materi ditemukan hambatan didaktis dalam memahami konsep, metode penyelesaian, proses perhitungan, dan penulisan kesimpulan jawaban akhir berdasarkan analisis teori newman. Ditemukan hambatan didaktis antara guru dengan siswa penggunaan komunikasi dalam pembelajaran kurang maksimal. Ditemukan hambatan didaktis antara guru dengan materi dalam penggunaan strategi dan media pembelajaran yang kurang menarik sehingga membuat siswa kurang antusias dalam pembelajaran. Penelitian ini juga menyatakan faktor penyebab hambatan didaktis berasal dari kurangnya kemampuan kognitif dan kurangnya latihan soal matematika berbasis HOTS. Strategi pembelajaran yang kurang bervariasi dan kemampuan siswa yang heterogen dalam satu kelas juga menyebabkan hambatan didaktis dalam pembelajaran. Dari hasil penelitian disimpulkan untuk mengurangi hambatan didaktis dalam pembelajaran matematika dapat menerapkan penggunaan strategi dan pengembangan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

Kata kunci: Hambatan Didaktis, Pembelajaran Matematika, HOTS.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

ANALYSIS OF STUDENTS' DIDACTIC OBSTACLES IN DOING HOTS-BASED MATHEMATICS PROBLEMS FOR JUNIOR HIGH SCHOOL GRADE IX

This research is motivated by the fact that there are didactic obstacles experienced by students in working on HOTS-based mathematics problems. Didactic barriers come from the main components of learning, namely teachers, students, and materials. The purpose of this study is to identify the didactic obstacles experienced by students and what factors cause the emergence of didactic obstacles. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. The study took subjects of grade IX students at SMPN 2 Plered. This research uses data collection techniques through observation, interviews and document analysis. The results of the study stated that between students and the material, didactic obstacles were found in understanding concepts, solution methods, calculation processes, and writing final answer conclusions based on Newman's theory analysis. It was found that didactic obstacles between teachers and students in the use of communication in learning were not optimal. It was found that didactic obstacles between teachers and materials in the use of learning strategies and media were less interesting, making students less enthusiastic in learning. This study also states that the factors causing didactic obstacles come from a lack of cognitive ability and a lack of practice of HOTS-based mathematics problems. Less varied learning strategies and heterogeneous student abilities in one class also cause didactic obstacles in learning. From the results of the study, it was concluded that to reduce didactic barriers in mathematics learning, it can be applied to the use of strategies and the development of students' high-level thinking skills.

Keywords: Didactic Barriers, Mathematics Learning, HOTS.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN
ANALISIS HAMBATAN DIDAKTIS SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL
MATEMATIKA BERBASIS HOTS SMP KELAS IX



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Toheri, S. Si, M. Pd
NIP. 197307162000031002

Hendri Handoko, M.Pd
NIP. 198108022015031002

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Abel Liya

NIM : 2281050047

Judul : Hambatan Didaktis Siswa Dalam Mengerjakan Soal Matematika Berbasis HOTS SMP Kelas IX

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

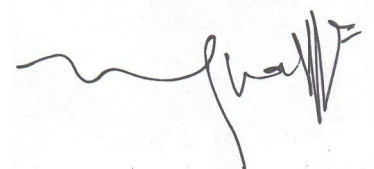
Pembimbing I

Cirebon, 09 Juni 2026

Pembimbing II



Toheri, S. Si, M. Pd
NIP. 197307162000031002



Hendri Handoko, M. Pd
NIP. 198108022015031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Abel Liya

NIM : 2281050047

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Analisis Hambatan Didaktis Siswa Dalam Mengerjakan Soal
Matematika Berbasis HOTS SMP Kelas IX

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 16 Juni 2026
Pembuat Pernyataan,

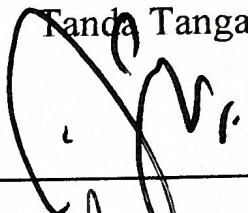
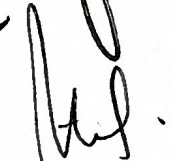
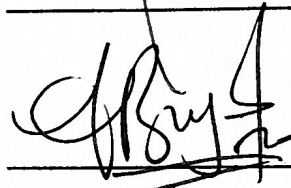
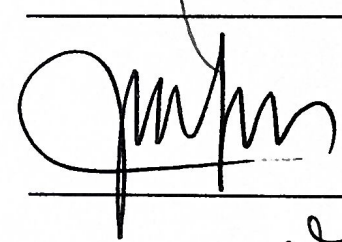
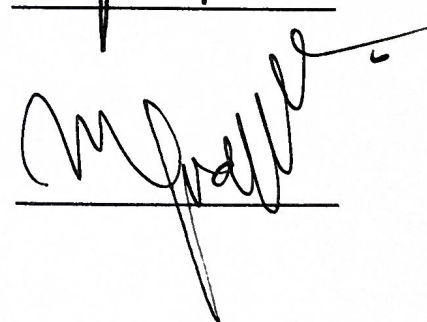


Abel Liya
NIM. 2281050047

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ **Hambatan Didaktis Siswa Dalam Mengerjakan Soal Matematika Berbasis HOTS SMP Kelas IX** ” oleh Abel Liya NIM. 2281050047 telah dimunaqasyahkan pada hari selasa tanggal 26 mei 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

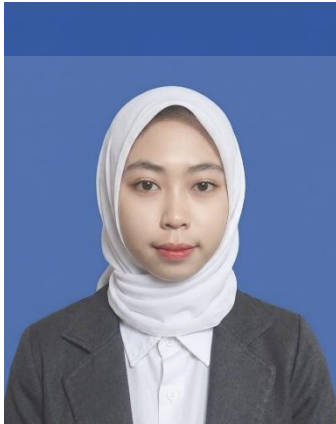
Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd</u> NIP. 19871216 201503 1 004	<u>11/06/2026</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Dr. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si</u> NIP. 19750402 200604 2 001	<u>09/06/2026</u>	
Penguji I <u>Bayu Sukmaangara, M.Pd</u> NIP. 19880127 202203 1 001	<u>09/06/2026</u>	
Penguji II <u>Dr. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si</u> NIP. 19750402 200604 2 001	<u>09/06/2026</u>	
Pembimbing I <u>Toheri, S. Si, M. Pd</u> NIP. 19730716 200003 1 002	<u>09/06/2026</u>	
Pembimbing II <u>Hendri Handoko, M.Pd</u> NIP. 19810802 201503 1 002	<u>09/06/2026</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107/20031211001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Abel Liya
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 12 November 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Sudadi
Nama Ibu : Sairi
Telp./ HP : 089958660824
e-mail : Abelliya20003@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok. Penggung, Ds. Danawinangun, Kec.
Klangenan, Kab. Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SD/MI 3 Danawinangun, lulus tahun 2013
2. SMP/MTs 1 Palimanan, lulus tahun 2019
3. SMA/MA 1 Jamblang, lulus tahun 2022
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2026

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

Sekretaris bidang kemasyarakatan PMI, periode 2024 – 2025.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “ Analisis Hambatan Didaktis Siswa Dalam Mengerjakan Soal Matematika Berbasis HOTS SMP Kelas IX ” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Arif Abdul Haqq, S.Si. M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Toheri, S. Si, M. Pd, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Hendri Handoko, M.Pd, Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

8. Seluruh Pihak SMPN 2 Plered terkhusus Mursidi, S.Pd yang banyak membantu dan memberi masukan dalam proses penelitian.
9. Siti Apriyah teman yang selalu memberi semangat dan energi positif dalam mendukung proses penelitian.
10. Teman terdekat lainnya yang menemani mengerjakan tugas bersama.
11. Kepada diri sendiri, penulis ucapkan terima kasih karena telah mampu bertahan dan tetap berusaha menyelesaikan setiap proses hingga sampai pada tahap ini. Segala kerja keras untuk mendapat gelar S.Pd telah dilalui menjadi bukti bahwa penulis mampu menghadapi berbagai tantangan dalam perjalanan pendidikan. Semoga pencapaian ini menjadi awal yang baik untuk meraih keberhasilan dan impian

Cirebon, 16 Juni 2026

Penulis



Abel Liva
2281050047

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Identifikasi Masalah	4
1. 3. Cakupan Masalah	5
1. 4. Rumusan Masalah	5
1. 5. Tujuan Penelitian	5
1. 6. Manfaat Penelitian	5
Bab II Tinjauan Pustaka.....	7
2. 1. Hambatan Didaktis.....	7
2.1.1. Pengertian Hambatan Didaktis	7
2.1.2. HOTS (<i>Higher Order Thinking Skills</i>)	11
2.1.3. Relasi hambatan didaktis dengan HOTS	13
2. 2. Kajian Penelitian Relevan Terdahulu.....	15
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	18
Bab III Metode Penelitian	21
3. 1. Pendekatan penelitian.....	21
3. 2. Desain penelitian	21
3. 3. Fokus penelitian	22
3. 4. Data dan sumber data penelitian	22
3. 5. Teknik pengumpulan data	23
3. 6. Instrumen Penelitian.....	23
3. 7. Teknik keabsahan data	29
3. 8. Teknik analisis data.....	30

Bab IV Hasil dan pembahasan.....	32
4. 1. Hasil Penelitian	32
4.1.1. Deskripsi lokasi penelitian	32
4.1.2. Hasil penelitian	33
4. 2. Pembahasan.....	66
4.2.1. Hambatan didaktis yang dialami siswa.....	66
4.2.2. Faktor penyebab hambatan	73
Bab V Kesimpulan	75
5. 1. Simpulan	75
5. 2. Saran.....	76
Daftar Pustaka	77
Lampiran-lampiran.....	84



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON