

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S. N., Stefanus Budi Waluya, Prabowo, A., Zaenuri⁴, W., & Pratiwi, M. D. (2023). Analysis of Learning Obstacle in Mathematics Learning Class VIII SMP. *Phenomenon*, 10(1), 25–35. <http://phenomenon@walisongo.ac.id>
- Alawiyah, T., Roza, Y., & Maimunah, M. (2023). Validitas Soal tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) untuk Memfasilitasi Kemampuan Numerasi Siswa Materi Bangun Ruang. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 6(3), 255. <https://doi.org/10.24014/juring.v6i3.24764>
- Alfiani, F., M, A. M., & Masrura, S. I. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis HOTS Kelas X SMA Negeri 1 Majene. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Dan Statistika*, 4(1), 506–524. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.292>
- Ardiansari, L., Suryadi, D., & Dasari, D. (2023). Desain Didaktis Pembelajaran Matematika untuk Mengatasi Learning Obstacles Siswa SMP dalam Mempelajari Materi Aljabar. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 7(1), 119–128. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i1.7736>
- Astria, A., Situru, R. S., & Tadius. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa pada Pembelajaran Matematika di Kelas V SDN 4 Tikala. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(3), 2284–2294.
- Astuti, N., & Adirakasiwi, A. G. (2019). Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skill). *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 415–426. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Azizah, N. I., Roza, Y., & Kartinia. (2024). Desain Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Materi Sistem Persamaan Dan Pertidaksamaan Linier Untuk Meningkatkan Kecakapan Pemecahan Masalah Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 268–280. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA*, 1, 170–176.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

- Dosinaeng, W., Katolik, U., Mandira, W., Leton, S. I., Katolik, U., Mandira, W., Lakapu, M., Katolik, U., & Mandira, W. (2019). Kemampuan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Berorientasi HOTS. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, September, 250–264. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i2.2197>
- Emilia, R., Nada, A. Q., Vionetta, S. A., & Zulfahmi, M. N. (2025). Pola Komunikasi Siswa dengan Guru dalam Menciptakan Suasana Belajar Akademik yang Kondusif. *Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3, 282–291. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i1.1497>
- Ernawati, M. P., Dr. Rahmy Zulmaulida, M. P., Dr. Edy Saputra, M. P., Muhammad Munir, M. P., Dr. Luvy Sylviana Zanthi, M. P., Rusdin, S.Si., M. S., Dr. Molli Wahnyuni, S.Si., M. P., Muhammad Irham, M. P., Nurul Akmal, M. P., & Nasruddin, S.Pd., M. S. (2021). *Problematika Anatomi Pembelajaran Matematika* (M. P. Mohammad Supratman (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ervina, L. (2025). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Tamansari dan Solusinya melalui Pendekatan Differentiated Instruction. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3, 169–180. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4539>
- Farahdina, A. (2024). *Desain Didaktis Pembelajaran Matematika Untuk Mengatasi Learning Obstacles Siswa Dalam Mempelajari Materi Pecahan pada Kelas III di SDN Petir 04*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Fauziah, N., Izzati, N., & Handoko, H. (2022). Development of Cooperative Integrated Reading and Composition Learning Model with Mind Mapping Method to Improve Students ' Understanding of Mathematical Concepts. *Journal of General Education and Humanities*, 1(3), 117–130. <https://doi.org/10.58421/gehu.v1i3.27>
- Febriyani, E., Rosidah, I., & Novianti, D. (2023). Pengembangan Soal Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skills pada Materi Aljabar untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Kurikulum Merdeka. *Prosiding Santika*, 3, 239–250.

- Firda, N., & Juandi, D. (2023). Learning Obstacles Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), 1055–1070. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17540>
- Halifah, S., Asrianti, N., & Okianna. (2024). Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 13, 700–707. <https://doi.org/10.26418/jppk.v13i4.76613>
- Haqq, A. A., Nur'azizah, & Toheri. (2019). Reduksi Hambatan Belajar melalui Desain Didaktis Konsep Transformasi Geometri. *Supremum Journal Of Mathematics Education*, 3(2), 117–127. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/supremum>
- Hayuningtyas, D. P. (2023). *Desain Didaktis Untuk Mengatasi Learning Obstacle Konsep Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel Pada Pembelajaran Matematika SMA*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Himawan, R. (2021). Strategi Dan Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP. *Proceeding Universitas Muhammadiyah Surabaya*, 1(1), 315–323.
- Hulwani, A. Z., & Yuhana, Y. (2024). Pengembangan Instrumen Tes Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Untuk Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 5(2), 1074–1081. <https://doi.org/10.46306/lb.v5i2.648>
- Ilma, R., & Putri, I. (2020). Supporting Mathematics Teachers to Develop Jumping Task Using PISA Framework (Jumpisa). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 199–210. <https://doi.org/10.22342/jpm.14.2.12115.199-210>
- Isnawan, M. G. (2023). *Didactical Design Research* (M. P. Dr. I Ketut Sukarma (ed.)) [Nashir Al-Kutub Indonesia]. www.nakipublisher.com
- Khoiriyah, Z. N. U. R. (2021). *Kesulitan Belajar Matematika Dalam Memahami Soal HOTS Materi Bangun Ruang Pada Hasil Belajar Siswa Kelas V MIN 2 Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Khotimah, K. (2019). Pengembangan Evaluasi Pembelajaran berbasis Higher Order Thinking Skill di Sekolah Dasar. *Proceeding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan FKIP UNMUL I*, 87–89.

- Larasati, F. F., Rusnayati, H., & Suyana, I. (2020). Desain Didaktis Berbasis Hambatan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Kelas X pada Pembelajaran Konsep Usaha. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v5i1.23418>
- Lestarini. (2022). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Soal HOTS Materi KPK FPB Siswa Kelas IV SDN Gebangsari 02 Universitas Islam Sultan Agung*.
- Mailani, Y. (2023). *Desain Didaktis Untuk Mengatasi Learning Obstacle Konsep Teorema Pythagoras Pada Pembelajaran Matematika SMP*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Martina. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dan Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Citra Samata Kab. Gowa*. Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddinmakassar.
- Maya Nurjanah, F. F., & Fatonah, S. (2021). Implementasi LOTS Dan HOTS Pada Soal Tema 3 Kelas 1 Mi/Sd. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 3(2), 70–79. <https://doi.org/10.52647/jep.v3i2.36>
- Medi. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel*. Universitas Borneo Tarakan.
- Munawaroh, Q., & Bisri, M. (2020). Hubungan Kualitas Komunikasi Guru Dan Siswa Dengan Motivasi Belajar Matematika. *Jurnal of Education Policy and Elementary Education Issues*, 1(2), 90–97.
- Novianda, D. (2022). Analisis Hambatan Belajar (Learning Obstacles) Dalam Pembelajaran Geometri: Literatur Review. *Jurnal Gantang*, 6(2), 133–139. <https://doi.org/10.31629/jg.v6i2.2866>
- Octaviani, R. F. (2023). *Desain Didaktis Untuk Mengatasi Learning Obstacle Konsep Barisan Dan Deret Geometri Pada Pembelajaran Matematika SMA*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- OECD. (2022). *PISA 2022 Results (Volume I)*. https://doi.org/https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en.html

- Pauji, I., & Juandi, D. (2023). Systematic Literature Review : Analysis of Learning Obstacle in Didactical Design Research on Geometry Material. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(November), 2895–2906.
- Pauji, I., Suryadi, D., Setambah, M. A. B. B., & Hendriyanto, A. (2023). Learning Obstacle In The Introduction To Number: A Critical Study Within Didactical Design Research Framework. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 430–451. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v5i1.19792>
- Putri, D. P., Manfaat, B., & Haqq, A. A. (2020). Desain Didaktis Pembelajaran Matematika Untuk Mengatasi Hambatan Belajar Pada Materi Matriks. *Jurnal Analisa*, 6(1), 56–68. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>
- Putri, H. A., & Hibana. (2024). Menciptakan Lingkungan Belajar Aman dan Nyaman di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 754–767. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v1i1.14536>
- Putri, I. S. (2018). *Desain Didaktis Pembelajaran Matematika Untuk Mengatasi Hambatan Epistimologis Pada Konsep Program Linear di SMA*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Rachmi, S. A. (2020). Penerapan Pembelajaran Berorientasi HOTS Menggunakan Model Discovery Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta*, 402–412.
- Rahaju, Murniasih, T. R., Sumaji, & Muchtadi. (2024). Hambatan Didaktis Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(July), 712–722. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i2.1672>
- Rahmawati, R. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Newman*. . Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro.
- Rahmi, L., & Yulianti, K. (2022). Learning Obstacles Yang Dihadapi Siswa Dalam Memahami Topik Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Pembelajaran Matematika*

- Inovatif*, 5(4), 929–940. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.929-940>
- Rapih, S., & Sutaryadi, S. (2018). Perpektif Guru Sekolah Dasar Terhadap Higher Order Tinking Skills (HOTS). *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(1), 78. <https://doi.org/10.25273/pe.v8i1.2560>
- Rohimatunnisa, D., Jatisunda, M. G., & Santoso, E. (2025). From Learning Obstacles to Instructional Design : Bridging Theory and Practice in Algebra Education through Didactical Design Research. *International Journal of Educational Innovation and Research*, 4(2), 308–322. <https://doi.org/10.31949/ijeir.v4i2.15308>
- Ruli, R. M., Imami, A. I., Abadi, A. P., Matematika, P., Karawang, U. S., Timur, T., & Barat, J. (2022). Sosialisasi Desain Didaktis Pada Guru Sekolah Menengah Di Kabupaten Karawang. *Indonesian Journal Of Community Service*, 2(1), 51–55.
- Saiful, S., Ayu, D., Pradita, R., & Guvroniah, F. (2024). Eksplorasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thingking Skills (HOTS) dengan Menggunakan Metode Polya pada Materi Perbandingan Trigonometri. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian Dan Angkasa*, 2(4), 256–266. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v2i4.186>
- Sinaga, fadhillatu J. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS (Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi). *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun*, 5(2), 111–120. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/41229>
- Sitanggang, A. K., Lubis, A., & Elisa, T. S. (2024). Pengembangan Model Design Didactic Research (DDR) Untuk Mengatasi Hambatan Belajar (Learning Obstacle) Matematika. *Jurnal Handayani*, 15(1), 1–6. <https://doi.org/10.24114/jh.v15i1.60118>
- Suryadi, D. (2013). Didactical Design Research (DDR) To Improve The Teaching Of Mathematics. *Far East Journal of Mathematical Education*, 10(1), 91–107.
- Susanti, D., Retnawati, H., Arliani, E., & Irfan, L. (2023). Peluang dan Tantangan Pengembangan Asesmen High Order Thinking Skills Dalam Pembelajaran Matematika di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*, 2(2), 229–242. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v2i2.3096>
- Tarmidzi, Tresnawati, N., & Hana, R. (2023). Learning Obstacles Dalam

- Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(4), 413–420. <https://doi.org/10.33603/caruban.v6i4.413-420>
- Tiara. (2022). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Program Linear di SMAN 3 Sidrap*. Institut Negeri Islam Negeri Parepare.
- Toheri, & Muchyidin, A. (2025). Improving the Ability of Madrasah Aliyah Mathematics Teachers to Develop HOTS Questions through Training and Mentoring. *Journal of General Education and Humanities*, 4(1), 197–210. <https://doi.org/10.58421/gehu.v4i1.386>
- Tonra, W. S., Suryadi, D., Mulyaning, E. C., & Kusnandi. (2025). Learning Obstacles And The Didactical Design For Teaching The Limit Of Function In A Calculus Course. *Journal on Mathematics Education*, 16(1), 153–172. <https://doi.org/10.22342/jme.v16i1.pp153-172>
- Utari, N. M. W., Widiada, I. K., & Nisa, K. (2022). Kesulitan Guru dalam Menyusun Soal HOTS pada Mata Pelajaran PPKn Kelas Tinggi di SDN Gugus V Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2413–2419. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.1004>
- Wulandari, W., & Cahyani, R. (2020). Desain Didaktis Konsep Segiempat Berdasarkan Learning Obstacle Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII. *Uninus Journal of Mathematics Education and Science*, 05(02), 50–57.
- Yuliana, H. (2023). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep*. Universitas Islam Negeri Mataram.