

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N., & Putra, H. D. (2024). Desain Lembar Kerja Peserta Didik Dengan Pendekatan *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *SJME (Supremum Journal Of Mathematics Education)*, 8(2), 235–252. <https://doi.org/10.35706/Sjme.V8i2.11382>
- Abi, A. M., Lenamah, A. S., & Babys, U. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri Siso. *Didactical Mathematics*, 4(2), 294–301. <https://doi.org/10.31949/Dm.V4i2.2334>
- Afifah, S., Tamrin, M., Salsabila, K. I., Hasanah, A., & Herman, T. (2024). Analisis Kemampuan Siswa Pada Pemahaman Konsep Matematis Materi Barisan Dan Deret. *JURNAL JENDELA MATEMATIKA*, 2(01), 11–20. <https://doi.org/10.57008/Jjm.V2i01.672>
- Anisa, R. N., Ruswana, A. M., & Zamnah, L. N. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Smp Pada Materi Aljabar. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 237–242. <https://doi.org/10.25157/J-Kip.V2i3.6271>
- Anjarwati, D., Juandi, D., Nurlaelah, E., & Hasanah, A. (2022). Studi Meta-Analisis: Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2417–2427. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i3.1506>
- Ardila, A., Marzal, J., & Siburian, J. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Memahami Materi Trigonometri Kelas X IPS. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 423–444. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i1.1064>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, N., Sahid, S., & Afsari, A. (2024). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kemampuan Awal.

- Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 138–151. <https://doi.org/10.30605/Proximal.V8i1.4934>
- Arumsari, W. P. A., & Adirakasiwi, A. G. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), 1257–1268. <https://doi.org/10.22460/Jpmi.V6i3.17077>
- Ashari, W. A., Harun, L., & Supandi. (2023). Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 99–107. <https://doi.org/10.26877/Imajiner.V5i2.13693>
- Attalina, S. N. C., Wakhidah, N., & Nikmah, R. I. (2025). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Penerapan Pendekatan CTL Pada Siswa Di SD 1 Pecangaan Kelas 4. *Jurnal Pendidikan Dirgantara*, 2(22), 140–153. <https://doi.org/10.61132/Jupendir.V2i3.576>
- Caesarani, S., Nasrullah, A., & Mubarika, M. P. (2022). Pengaruh Ketahananmalangan Dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Pada Pelajaran Matematika. *PRISMA*, 11(2), 515–524. <https://doi.org/10.35194/Jp.V11i2.2498>
- Cahayani, A., Widiyari, N., & Gunawan, A. S. (2024). Pembelajaran Yang Berpusat Pada Peserta Didik Melalui Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 16(2). <https://doi.org/10.24832/Jpkp.V16i2.780>
- Chusna, A. Z., Sari, D. E., Solikha, F., & Amaliyah, F. (2024). Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Di Sdn 3 Bulung Kulon. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 493–504. <https://doi.org/10.31537/Laplace.V7i2.2059>
- Damayanti, S. E., Fajrie, N., & Kurniati, D. (2024). Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Kelas 5 SD 1 Piji Kabupaten Kudus. *Jurnal Pendidikan Dasar : Jurnal Tunas Nusantara*, 6(1), 708–718.

<https://doi.org/10.34001/jtn.v6i1.6224>

- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dwi Yanti, N. F., & Adi Ihsan. (2025). *Analysis Of Students' Mathematical Concept Understanding Ability In The Material Of Integer Numbers*. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 203–214. <https://doi.org/10.24127/emteka.v6i1.7571>
- Elisa, & Pujiastuti, H. (2026). *Systematic Literature Review: Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 6(2), 1159–1170. <https://doi.org/10.51878/science.v6i2.10414>
- Faristin, V. A., Ismanto, H. S., & Venty. (2025). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Psikoedukasia*, 1(01), 125–153. <https://doi.org/10.26877/qj5yyx18>
- Fauziyah, N., & Alrian, R. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah 1 Pekabaru. *Jurnal Pendidikan Dirgantara*, 2(2), 3089–0322. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jupendir.v2i2.216>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Firdaus Umar, A. F., Yusuf, A., Amini, A. R., & Alhadi, A. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa. *Wacana : Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran*, 7(2), 121–133. <https://doi.org/10.29407/jbsp.v7i2.20670>
- Fiska, D. T. A., Andriani, D., Adrias, A., & Suciana, F. (2025). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Di Sekolah Dasar. *Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 3(2), 266–275.

<https://doi.org/10.61132/Morfologi.V3i2.1556>

Fitri, R., Syafitri, L., Anzani, R., & Suriani, A. (2025). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Journal Central Publisher*, 2(5), 1980–1989. <https://doi.org/10.60145/Jcp.V2i5.434>

Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2022). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(01), 751–765. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i3.1515>

PENDAHULUAN

Gulo, K., & Mendrofa, N. K. (2024). Pengembangan E-Modul Dalam Bentuk Flipbook Berbasis *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa Di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1007–1020. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V8i2.2956>

Hadinata, S. R., Podu, S., & Rosadi, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Kaureh Kabupaten Jayapura. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1358–1372. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V8i2.3188>

Handayani, N., Basariah, & Sawaludin. (2022). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(06), 542–552. <https://doi.org/10.59141/Japendi.V3i06.993>

Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi Dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal Of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203. <https://doi.org/10.51577/Ijipublication.V1i3.121>

Hariyanti, F., Budayasa, I. K., & Setianingsih, R. (2025). Design And Evaluation Of A Guided *Discovery Learning* Model To Enhance Junior Secondary Students' Statistical Literacy. *Journal Of Education Culture And Society*,

16(2), 685–708. <https://doi.org/10.15503/Jecs2025.3.685.708>

Hatip, A., & Setiawan, W. (2021). Teori Kognitif Bruner Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87–97. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33087/Phi.V5i2.141>

Heruman. (2017). *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ilviliandri, E. R. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMP/Mts*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Jasmin, Suhartono, & Nasir, M. (2021). Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Besaran Dan Satuan Mts Muslimat NU Palangka Raya. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, 1(2), 129–135. <https://doi.org/10.23971/Jpsp.V1i2.3289>

Jatisunda, M. G., Suciawati, V., & Nahdi, D. S. (2020). *Discovery Learning With Scaffolding To Promote Mathematical Creative Thinking Ability And Self-Efficacy*. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 351–370. <https://doi.org/10.24042/Ajpm.V11i2.6903>

Kamisah, Syahri, W., & Syamsurizal. (2025). Pengaruh Project Based Learning Terintegrasi Entrepreneurship Pada Materi Pencemaran Lingkungan Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 8(6), 1312–1325. <https://doi.org/10.31539/N53q8y77>

Khairi, A. U., & Al Aziz, S. (2025). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Didactical Mathematics*, 7(1), 95–104. <https://doi.org/10.31949/Dm.V7i1.12625>

Khairunnisa, & Juandi, D. (2022). Meta-Analysis: The Effect Of *Discovery Learning* Models On Students' Mathematical Ability. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 9(2), 201–211. <https://doi.org/10.21831/Jrpm.V9i2.49147>

Kholid, I., Al Basyari, M. M., Saman, Nurhadi, & Mulhat. (2025). Menumbuhkan

- Pemahaman Konseptual Matematika Melalui Deep Learning: Sebuah Kajian Sistematis Literatur. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(4), 1494–1506. <https://doi.org/10.30605/Pedagogy.V10i4.7108>
- Kurniawan, L. C., & Wahyuni, I. (2023). Studi Literatur : Pemahaman Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Himpunan. *Indonesian Journal Of Science, Technology And Humanities*, 1(1), 45–52. <https://doi.org/10.60076/Ijstech.V1i1.10>
- Kusumawati, A. A. (2024). *Self Regulation* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal EMPATI*, 13(3), 47–52. <https://doi.org/10.14710/Empati.2024.45013>
- Lestari, M. Z. D., Alifiani, A., & Yakusni, Y. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning Dan Culturally Responsive Teaching Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 845–856. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V9i2.4115>
- Maharani, D., Rafianti, I., & Novaliyosi. (2024). Model *Discovery Learning* Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 5(2), 913–924. <https://doi.org/10.46306/Lb.V5i2.638>
- Margareta, S., Prihatiningtyas, N. C., & Husna, N. (2022). Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Representasi Dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 13(2), 61–68. <https://doi.org/10.23887/Jjpm.V13i2.46667>
- Martir, L., Sayangan, Y. V., & Beku, V. Y. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPAS. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 14(3), 757–766. <https://doi.org/10.37630/Jpm.V14i3.1829>
- Masnadi, Pranajaya, S. A., & Mahmud, S. (2024). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *FITRAH: International Islamic Education Journal*, 6(1), 106–120.

<https://doi.org/10.22373/Fitrah.V6i1.6066>

- Mirna, M., Mudjiran, M., Aysi, R., & Murni, D. (2023). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 96–107. <https://doi.org/10.52060/Mp.V8i1.1054>
- Moko, V. T. H., Chamdani, M., & Salimi, M. (2022). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 131–142. <https://doi.org/10.17509/Jik.V19i2.44974>
- Muhammad, I., Darmayanti, R., Arif, V. R., & Afolaranmi, A. O. (2023). *Discovery Learning* Research In Mathematics Learning: A Bibliometric Review. *Delta-Phi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 26–33. <https://doi.org/10.61650/Dpjpm.V1i1.77>
- Mukti, D. M., Ersani, E., Wijanarka, B. S., & Putra, T. M. (2026). Dynamics Of Family Conditions And Their Influence On The Learning Motivation Of Vocational School Students In Surakarta City In The Field Of Mechanical Engineering Expertise. *Jovi: JOURNAL Of VOCATIONAL INSTRUCTION*, 5(1), 31–38. <https://doi.org/10.55754/Jov.V5i1.84621>
- Muryaningrum, S., Wabiser, Y. D., Amsad, L. N., & Efendi, R. (2026). *Discovery Learning* Dan Pemahaman Konseptual Matematika Di Sekolah Dasar: *Systematic Review Bukti EMPIRIS 2020–2025*. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 410–419. <https://doi.org/10.23969/Jp.V11i01.38665>
- Musa, R. N., Monoarfa, J. F., & Regar, V. E. (2024). Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Barisan Dan Deret Kelas X. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1040–1048. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V8i2.3031>
- Najwa. (2025). Effectiveness Of The *Discovery Learning* Model In Improving Students' Critical Thinking Skills In Fiqh Learning At Mts Raudlatul Ulum Guyangan Trangkil Pati. *Jurnal Profesi Guru Indonesia*, 2(1), 285–296. <https://doi.org/10.62945/Jpgi.V2i1.469>
- Nidawati. (2024). Penerapan Motivasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal*

- Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 317–326.
<https://doi.org/10.61132/Impai.V2i3.388>
- Nurajijah, M., Khaerunnisa, E., & Hadi FS, C. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori Apos Pada Materi Program Linear. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 785–797.
<https://doi.org/10.31949/Educatio.V9i2.4800>
- Nurfajriyanti, I., & Pradipta, T. R. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2594–2603. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V5i3.797>
- Nurrohmah, A. W. (2018). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa (*Studi Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Al Kautsar Bandarlampung Tahun Pelajaran 2016/2017*). (Skripsi Sarjana, Universitas Lampung).
- Oktavia, T., & Yulia, P. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Tipe Kepribadian Thinking Dan Feeling Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 8(1), 13–28. <https://doi.org/10.22460/Jpmi.V8i1.25678>
- Patmala, K., & Yulia, P. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Madrasah Aliyah Terhadap Materi Trigonometri. *Venn: Journal Of Sustainable Innovation On Education, Mathematics And Natural Sciences*, 2(2), 62–70. <https://doi.org/10.53696/2964-867X.100>
- Permatasari, B. I., Nurismiyati, & Rahadi, N. M. (2024). Penerapan Model *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Matematika SMA Pada Materi Kaidah Pencacahan. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 10(1), 01–14. <https://doi.org/10.47200/Jnajpm.V10i1.2620>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model *Discovery Learning* Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/Basicedu.V5i4.991>
- Prasetyo, W. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning*

- Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan *Selef Efficacy*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Priyatna, S., & Marsigit, M. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Keraton Yogyakarta Berorientasi Pada Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(2), 458–467. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V13i2.8825>
- PS, M. A., & Yerizon, Y. (2025). Model *Discovery Learning* Sebagai Inovasi Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 957–962. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V9i2.4119>
- Purba, J. A., & Dirgantoro, K. P. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Smartphone Untuk Mengupayakan Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika [*Application Of Smartphone-Based Discovery Learning Models To Create Interest In Learning Mathematics*]. *JOHME: Journal Of Holistic Mathematics Education*, 7(2), 244. <https://doi.org/10.19166/Johme.V7i2.6386>
- Putria, S., & T, A. Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *J-Pimat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1551–1562. <https://doi.org/10.31932/J-Pimat.V6i2.3975>
- Radiatunisa. (2021). Pengaruh Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII Di Dusun Karang Kebon Barat. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Mataram).
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.24853/Fbc.6.1.1-8>
- Rahmah, F. N. (2025). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Materi Lingkaran Peserta Didik Kelas Vi Mi Jam'iyatul Khair*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).

- Rahman, L. L., Rusyana, A., & Yulisma, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Lks Tipe Word Square Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(1), 33–38. <https://doi.org/10.25157/J-Kip.V2i1.4814>
- Rahmawati, N. D., & Roesdiana, L. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sma Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(1), 17–32. <https://doi.org/10.25134/Jes-Mat.V8i1.5579>
- Rahmi, Delyana, H., Melisa, Suryani, M., Gusnita, Rizka, M., Apria, W., & Rayhana, O. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Motivasi Belajar Melalui Pembelajaran Tpsq Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Smk. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2446–2457. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V10i4.4210>
- Ramadhani, Y., Ruswandi, M. R., & Iman, A. K. (2025). Pengaruh Kecanduan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Keilmuan Pendidikan*, 1(2), 56–62. <https://doi.org/10.63203/040924300>
- Riinawati. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Thema Publishing.
- Rismayanti, R., Rayhan, M. A., Adzim, Q. K. El, & Fatihah, L. A. (2023). Pengaruh Motivasi Instrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(2), 251–261. <https://doi.org/10.47233/Jpst.V2i2.742>
- Riyadi, A., & Sudiyatno, S. (2023). The Impact Of Online Learning On Students Learning Motivation. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 13(1), 36–43. <https://doi.org/10.21831/Jpv.V13i1.46568>
- Safitri, W. C. D., & Mediatati, N. (2021a). Penerapan Model *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 524–532. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i3.925>
- Safitri, W. C. D., & Mediatati, N. (2021b). Penerapan Model *Discovery Learning*

- Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1321–1328. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i3.925>
- Sagara, A. F., Sugiarti, L., Saputri, D. D., & Kusumayati, T. (2023). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Dengan Media Pembelajaran Berbasis Digital Web Nearpod. *Jurnal Bionatural*, 10(2), 73–81. <https://doi.org/10.61290/Bio.V10i2.663>
- Sari, A. S. P., Amalia, A. R., & Sutisnawat, A. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Rainbow Board Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(03), 3251–3265. <https://doi.org/10.31004/cendekia.V6i3.1687>
- Sari, M. Y. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Negeri 1 Tembilahan Hulu*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Riau).
- Sari, S. N., & Adirakasiwi, A. G. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Plsv. *Al-Irsyad Journal Of Mathematics Education*, 4(2), 592–602. <https://doi.org/10.58917/Ijme.V4i2.192>
- Septiyowati, T., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan *Discovery Learning* Terhadap Kecakapan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1231–1240. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i3.893>
- Setiawan, Julrissani, & Savira, L. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 80–90. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V12i1.5106>
- Silviani, R., & Amelia, R. (2023). Motivasi Belajar Siswa Smp Dalam Pembelajaran Matematika Pasca Pandemi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4), 1611–1618. <https://doi.org/10.22460/Jpmi.V6i4.16404>
- Situmorang, N. L., & Siregar, N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery*

- Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp. MES: Journal Of Mathematics Education And Science*, 9(2), 124–136. <https://doi.org/10.30743/Mes.V9i2.8594>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinat, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistianingsih. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Mts Ta''Dib Al-Mualimin Al-Islamy Medan TP.2019/2020*. (Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara).
- Suryana, E., Lestari, A., & Harto, K. (2022). Teori Pemrosesan Informasi Dan Implikasi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1853–1862. <https://doi.org/10.58258/Jime.V8i3.3498>
- Susanto, G. B., & Anggresta, V. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Hasil Belajar. *Research And Development Journal Of Education*, 10(2), 994–103. <https://doi.org/10.30998/Rdje.V10i2.25019>
- Syaifar, M. H., Maimunah, M., & Roza, Y. (2022a). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 519–532. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i1.1097>
- Syaifar, M. H., Maimunah, & Roza, Y. (2022b). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 519–532. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i1.1097>
- Syamsurizal, O., Afandi, M., & Subhan, M. (2025). Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Mau'izhoh*, 7(01), 63–66. <https://doi.org/10.31949/Am.V7i01.14055>

- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022a). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i1.1993>
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022b). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i1.1993>
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Utami, A. J. L., & Kusumah, Y. S. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1385–1392. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V12i1.6985>
- Wahyudin, R. D. F., & Imami, A. I. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa SMP Pada Pembelajaran Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(3), 363–372. <https://doi.org/10.26877/Aks.V13i3.13910>
- Wahyuni, S., Hartoyo, A., & Suratman, D. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Terhadap Materi Himpunan Di Kelas VII. *Jurnal Alphaeuclidedu*, 4(2), 179–187. <https://doi.org/10.26418/Ja.V4i2.68569>
- Wijiani, W. A., Hardoko, A., & Jamil, M. (2024). Studi Analisis Pelaksanaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Oleh Guru Ppkn Di SMA Negeri 6 Balikpapan. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 2(4), 69–89. <https://doi.org/10.61132/Sadewa.V2i4.1224>
- Winarti, & Suyadi. (2020). Pelaksanaan Model *Discovery Learning* Jerome Bruner Pada Pembelajaran PAI Di SMPN 3 Depok Sleman Yogyakarta. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(2), 153–162. <https://doi.org/10.37680/Qalamuna.V12i2.503>
- Wulandari, I., & Astutiningtyas, E. L. (2026). Integrasi Teknologi Artificial

Intelligence Melalui Edcafe Dan Implikasinya Terhadap Pemahaman Konsep Sistem Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 16(1), 141–148. <https://doi.org/10.37630/Jpm.V16i1.3996>

Yuliani, Hasanuddin, Safrida, Khairil, & Pada, A. U. T. (2021). Implementasi Model *Discovery Learning* Dipadu Modul Sistem Ekskresi Berbasis Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(3), 376–390. <https://doi.org/10.24815/Jpsi.V9i3.19965>

Zainudin, A. (2022). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEBERHASILAN BELAJAR SISWA. *FAJAR Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 231–237. <https://doi.org/10.56013/Fj.V2i2.2650>

Zebua, R. S., Zega, N., Hulu, T. F., Zai, R. F., Harefa, O. J., Gea, R., Lase, R. K., Gea, R., & Harefa, E. (2024). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Sains Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Indo-Mathedu Intellectuals Journal*, 5(4), 4592–4599. <https://doi.org/10.54373/Imej.V5i4.1622>

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON