

**PANDANGAN ULAMA LFNU KABUPATEN CIREBON DAN PERSIS
WILAYAH JAWA BARAT TERHADAP PEMBERLAKUAN KALENDER
HIJRIAH GLOBAL TUNGGAL**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H.)
Pada Program Studi Ilmu Falak



Oleh:

ZAYYN AZMI

NIM. 2283140008

**FAKULTAS SYARIAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON 2026 M / 1447 H**

ABSTRAK

Zayyn Azmi. NIM: 2283140008. “*Pandangan Ulama LFNU Kabupaten Cirebon dan Persis Wilayah Jawa Barat terhadap Pemberlakuan Kalender Hijriah Global Tunggal.*”

Perbedaan metode hisab dan rukyat sering menimbulkan polemik akibat perbedaan metodologi, otoritas, dan landasan fikih antar organisasi Islam. Upaya penyatuan kalender Hijriah global melalui konsep Kalender Hijriah Global Tunggal yang dikembangkan Muhammadiyah mendapat tanggapan beragam dari Nahdlatul Ulama dan Persatuan Islam, terutama terkait metode penetapan awal bulan dan kesesuaiannya dengan syariat Islam.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif dengan pendekatan perbandingan. Teknik pengumpulan data menggunakan metode yang terdiri dari wawancara dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini dengan data primer yaitu melalui wawancara dan dokumentasi serta sumber data sekunder yaitu dengan menggali data-data dari berbagai literatur yang berhubungan dengan objek penelitian. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LFNU Kab. Cirebon dan DHR Persis berpendapat bahwa persatuan umat harus dibangun di atas kepatuhan terhadap syariat, dengan rukyat tetap menjadi dasar utama penentuan awal bulan Hijriah dan hisab berfungsi sebagai alat bantu. Perbedaan pandangan antara LFNU Kab. Cirebon dan DHR Persis yaitu perbedaan pemahaman terhadap dalil syariat, rukyat, *matla'*, dan konsep persatuan umat. KHGT berupaya mewujudkan persatuan melalui kalender Hijriah global berbasis hisab dengan prinsip satu hari satu tanggal. Sementara itu, LFNU dan DHR Persis sama-sama menjadikan rukyatul hilal sebagai dasar penentuan awal bulan dan menempatkan hisab sebagai alat bantu. LFNU mempertahankan konsep *matla' wilayatul hukmi*, sedangkan DHR Persis menegaskan bahwa rukyat merupakan ketentuan syar'i yang tidak dapat digantikan oleh hisab. Oleh karena itu, perbedaan pemahaman tersebut menyebabkan keduanya belum menerima penerapan KHGT sebagai sistem kalender Hijriah yang dapat diberlakukan secara global.

Kata kunci: KHGT, NU, PERSIS, Persatuan, Kalender Hijriah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

Zayyn Azmi. Student ID: 2283140008. " The Views of LFNU Ulama in Cirebon Regency and Persis, West Java Region on the Implementation of a Single Global Hijri Calendar."

The difference in the methods of hisab and rukyat often causes polemics due to differences in methodology, authority, and fiqh foundations between Islamic organizations. The effort to unify the global Hijri calendar through the concept of the Single Global Hijri Calendar developed by Muhammadiyah received mixed responses from Nahdlatul Ulama and the Islamic Association, especially regarding the method of determining the beginning of the month and its conformity with Islamic law.

This study uses a qualitative method that is descriptive with a comparative approach. The data collection technique uses methods consisting of interviews and documentation. The data sources used in this study with primary data are through interviews and documentation as well as secondary data sources, namely by digging up data from various literature related to the research object. Data analysis is carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that LFNU Cirebon Regency and DHR Persis believe that the unity of the ummah must be built on adherence to sharia, with rukyat remaining the main basis for determining the beginning of the Hijri month and hisab serving as a supporting tool. The difference in views between LFNU Cirebon Regency and DHR Persis is the difference in understanding of sharia arguments, rukyat, *matla'*, and the concept of ummah unity. KHGT seeks to realize unity through a global Hijri calendar based on hisab with the principle of one day one date. Meanwhile, LFNU and DHR Persis both use rukyatul hilal as the basis for determining the beginning of the month and place hisab as a supporting tool. LFNU maintains the concept of *matla' wilayatul hukmi*, while DHR Persis emphasizes that rukyat is a sharia provision that cannot be replaced by hisab. Therefore, these differences in understanding have caused both to not accept the implementation of KHGT as a Hijri calendar system that can be applied globally.

Keywords: *KHGT, LFNU, DHR PERSIS, Unity, Hijri Calendar*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

المخلص

زين عزمي. بطاقة الطالب: 2283140008. آراء علماء جامعة لشبونة الوطنية في مقاطعة سيربيون وبيرسيس، منطقة جاوة الغربية، حول تطبيق تقويم هجري عالمي موحد."

غالبا ما يسبب اختلاف أساليب الحزب والركيزات جدالات بسبب اختلافات في المنهجية والسلطة وأسس الفقه بين المنظمات الإسلامية. وقد تلقت الجهود المبذولة لتوحيد التقويم الهجري العالمي من خلال مفهوم التقويم الهجري العالمي الموحد الذي طورته المحمدية ردود فعل متباينة من نهضة العلماء والجمعية الإسلامية، خاصة فيما يتعلق بطريقة تحديد بداية الشهر وتوافقه مع الشريعة الإسلامية. تستخدم هذه الدراسة طريقة نوعية وصفية مع نهج مقارنة. تستخدم تقنية جمع البيانات طرقا تتكون من المقابلات والتوثيق. مصادر البيانات المستخدمة في هذه الدراسة مع البيانات الأولية تأتي من خلال المقابلات والتوثيق بالإضافة إلى مصادر البيانات الثانوية، وتحديدًا من خلال استخراج بيانات من الأدبيات المختلفة المتعلقة بموضوع البحث. يتم تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات، وعرض البيانات، ورسم الاستنتاجات

تشير نتائج الدراسة إلى أن جامعة ليفان الوطنية في مقاطعة سيربيون ومؤسسة دار نشر بيرسيس يؤمنان بأن وحدة الأمة الإسلامية يجب أن تُبنى على الالتزام بالشريعة، مع بقاء الرُقية الأساس الرئيسي لتحديد بداية الشهر الهجري، واستخدام الحساب كأداة مساعدة. ويكمن الاختلاف في وجهات النظر بين جامعة ليفان الوطنية في مقاطعة سيربيون ومؤسسة دار نشر بيرسيس في اختلاف فهمهما للحجج الشرعية، والرُقية، والمطلع، ومفهوم وحدة الأمة. وتسعى مؤسسة دار نشر بيرسيس إلى تحقيق الوحدة من خلال تقويم هجري عالمي قائم على الحساب، وفقًا لمبدأ "يوم واحد تاريخ واحد". في حين تستخدم كلتا الجامعتين رُقية الهلال كأساس لتحديد بداية الشهر، وتعتبران الحساب أداة مساعدة. وتتمسك جامعة ليفان الوطنية بمفهوم "مطلع ولاية الحكم"، بينما تؤكد مؤسسة دار نشر بيرسيس أن الرُقية حكم شرعي لا يمكن الاستغناء عنه بالحساب. لذلك، تسببت هذه الاختلافات في الفهم في عدم قبول كلا الطرفين لتطبيق نظام KHGT كنظام تقويم هجري يمكن تطبيقه عالميًا.

الكلمات المفتاحية: حركة الهيب هوب العالمية، نهضة العلماء، جمعية الاتحاد الإسلامي، الوحدة التقويم الهجري

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : **Zayyn Azmi**
NIM : **2283140008**
Judul Skripsi : ***Pandangan Ulama LFNU Kabupaten Cirebon dan Persis Wilayah Jawa Barat terhadap Pemberlakuan Kalender Hijriah Global Tunggal.***

Skripsi tersebut telah **dibimbing dan diperiksa dengan saksama**, serta **layak untuk diajukan dalam Ujian Munaqasyah (Sidang Skripsi)** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Hukum (S.H.)** pada Program Studi Ilmu Falak Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 24 Mei 2026

Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II


Asep Saepullah, S.Ag., M.H.I

NIP: 197209152000031001


Akhmad Nadirin, S.Pd., M.H

NIP: 199801072020121011

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Syariah

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa setelah dilakukan proses bimbingan, pemberian arahan, serta koreksi terhadap penulisan skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : **Zayyn Azmi**

NIM : **2283140008**

Judul Skripsi : ***Pandangan Ulama LFNU Kabupaten Cirebon dan Persis Wilayah Jawa Barat terhadap Pemberlakuan Kalender Hijriah Global Tunggal.***

Dengan ini kami berpendapat bahwa skripsi yang bersangkutan telah **memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian munaqasyah** pada Program Studi Ilmu Falak Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian nota dinas ini kami sampaikan untuk dapat ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 26 Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Asep Saepullah, S.Ag., M.H.I

NIP: 197209152000031001

Akhmad Nadirin, S.Pd., M.H

NIP: 199801072020121011

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Dr. Leliva, S.H., M.H.

NIP: 197312282007102003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “**Pandangan Ulama LFNU Kabupaten Cirebon dan Persis Wilayah Jawa Barat terhadap Pemberlakuan Kalender Hijriah Global Tunggal**”, oleh **Zayyn Azmi**, NIM: **2283140008**, telah dipresentasikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah pada Program Studi ilmu Falak Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, pada tanggal 2 Juni 2026

Berdasarkan hasil penilaian tim penguji, skripsi ini dinyatakan diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqasyah:

Ketua Sidang:



Dr. Liliya, S.H., M.H.

NIP: 97312282007102003

Sekretaris Sidang:

Kusdiyana, M.S.I

NIP: 1988101720190341007

Penguji I:

H. Ilham Bustomi, M.Ag

NIP: 197303292000031002

Penguji II:

M. Syaoqi Nahwandi, M.H

NIP: 199202272020121011

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillāhirrahmānirrahīm

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Zayyn Azmi**
NIM : 2283140008
Tempat, Tanggal Lahir : Bandung, 28 Maret 2004
Alamat : Duta Taman Cileunyi Blok. IIB No. 59, RT. 006
RW. 022 Kelurahan Cileunyi Kulon, Kecamatan
Cileunyi, Kabupaten Bandung Jawa Barat.

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Program Studi Ilmu Falak, Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, merupakan hasil karya saya sendiri.

Segala kutipan dan sumber yang berasal dari karya orang lain telah saya cantumkan secara jelas dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiarisme, baik sebagian maupun seluruhnya, saya bersedia menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh, sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Cirebon, 25 Mei 2026

Yang menyatakan,



Zayyn Azmi

NIM: 2283140008

MOTTO

“Barangsiapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim)

“فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا”

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

(QS. Al Insyirah:5)

“Maaf atas perjalanan yang tidak sempurna, namun percayalah untukmu kujual dunia”

(Nina-Feast)

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Kepada bapak saya yang menjadi garda terdepan untuk saya, selalu mendukung saya, tidak membandingkan saya dengan anak yang lain, menyayangi dan memberikan seluruh kepercayaan bahwa saya bisa melalui semuanya meski terkadang rasanya perih. Untuk Mamah saya yang selalu menanyakan kapan saya pulang, menyayangi saya dengan caranya, tidak pernah menuntut apapun. Tanpa kepercayaan dan kasih sayang dari mereka saya mungkin tidak sampai pada titik ini. Semoga kita semua dalam lindungan Allah SWT.
2. Teruntuk aa saya Muhammad Fadel (laki laki paling ganteng sedunia ceunah) yang selalu menanyakan kabar serta perkembangan perkuliahan saya, mendengarkan segala keluhan dan membantu saya dalam kebuntuan. Terimakasih telah menjadi support sistem dan menenangkan saya dikala semua terasa sesak. Semoga kita sehat selalu, banyak rezekinya. Untuk adik saya Zahdan Mufawwaz, saya ucapkan terimakasih walaupun terkadang menyebalkan, tumbuhlah lebih baik. Tak lupa juga terimakasih untuk keluarga besar yang telah mendukung saya dalam perkuliahan ini.
3. Guru-guru kehidupan dan para dosen pembimbing, yang telah menyalakan cahaya ilmu dan membuka jalan pemahaman. Bimbingan dan kesabaran Bapak/Ibu menjadi pijakan penting dalam setiap pencapaian.
4. Untuk Alifia Lintang Ning Tyas *roommates* saya yang menemani saya dari awal perkuliahan hingga lulus, terimakasih telah menemani dari susah, senang hingga nangis bersama. Semoga kita sukses dan kaya raya.
5. Untuk orang-orang yang menemani saya berfikir dan mengerjakan skripsi. Kak Rifki Muslim, Agus Kholis, Vita Febriyani, Nafisa Azzahra, Muhammad Ihsan, Ahmad Ghani, Niwan Alfi S, Pundi Ayu s, Ella Nurfadya, Qoriatunnisa. Terimakasih untuk ajakan ngopi dadakan untuk menjaga kewarasan, diskusi dan serta pencerahan pencerahan dalam mengerjakan skripsi. Semoga kita dimudahkan dalam mencapai tujuan kita.

6. Sahabat ilmu seperjuangan Ilmu Falak Angkatan 2 (*Falak Society*) yang sempat merasakan tersesat walaupun dalam kebaikan. yang hadir dari berbagai kota. Terima kasih atas kebersamaan yang tak ternilai dan semangat yang tak pernah pudar.
7. Untuk Afni Aminati, Nadjma Nabilah, Arfatul Rohmah serta Virzinia yang senantiasa menunggu saya pulang untuk sekedar ngopi atau mencari jajanan. Terimakasih untuk semua *support* meskipun berbeda kota dan terhalang jarak, namun perhatian dan kasih sayang kalian selama saya disini sangat terasa. Kalian selalu mengingatkan saya bahwa akan selalu tempat pulang, dimana pun saya berada saya tidak pernah merasa sendiri.
8. My Soleh (Motor Supraex 125 keluaran tahun 2007). Terimakasih untuk tidak pernah membiarkan saya kesusahan sendirian, walaupun oli mu kadang telat diganti. Terimakasih telah menemani disaat saya sedang tidak baik baik saja bahkan disaat saya merasa tidak punya tempat. Kamu tetap ada menemani saya hingga kedaadaan membaik, menemani setiap perjalanan, melanglangbuana antar kota antar provinsi. Tanpa soleh mungkin saya hanya bisa berdiam diri di kost tanpa semangat. Hiduplah lebih lama lagi, semua jajan mu akan ku usahakan.
9. Diriku sendiri yang cantik dan kuat, terimakasih untuk keberanian melangkah saat takut, untuk kesabaran yang tumbuh dalam sunyi, dan untuk keteguhan hati yang terus menjaga harapan ketika segala hal terasa berat.

Semoga karya ini menjadi persembahan kecil yang berarti, bukan hanya sebagai tugas akademik, tetapi juga sebagai bentuk ikhtiar ilmu yang bermanfaat dan bernilai ibadah di sisi Allah Swt

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : **Zayyn Azmi**
Tempat, Tanggal Lahir : Bandung, 28 Maret 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Duta Taman Cileunyi Blok. IIB No. 59, RT. 006
RW. 022 Kelurahan Cileunyi Kulon, Kecamatan
Cileunyi, Kabupaten Bandung Jawa Barat
No. Telepon/HP : 083871377575
Email : zayynazmi88@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. SD/Sederajat : SDN Cibeusi, [2010 – 2016]
2. SMP/Sederajat : PPI 99 Rancabango, [2016 – 2019]
3. SMA/Sederajat : SMA Mekar Arum, [2019 – 2022]
4. S1 : UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, [2022 – 2026]

Pengalaman Organisasi

Himpunan Mahasiswa Ilmu Falak Periode 2023-2024

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Dengan penuh rasa syukur, penulis panjatkan puji ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang tiada terhingga. Atas izin-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan sebagai bagian dari pemenuhan tugas akademik untuk meraih gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., sosok agung yang menjadi teladan dalam ilmu, akhlak, dan perjuangan hidup. Semoga kita semua termasuk umat yang senantiasa meneladani jejak beliau dengan ikhlas dan istiqamah.

Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak yang telah hadir dalam proses ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, atas dukungan penuh terhadap pengembangan akademik mahasiswa;
2. Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A., selaku Dekan Fakultas Syariah, atas motivasi dan arahannya yang membimbing penulis selama studi; Ketua Program Studi Ilmu Falak, Ibu Dr. Leliya, S.H., M.H. dan Sekretaris Program Studi, Bapak Kudiyaana, M.Si, yang telah mendampingi proses akademik dengan penuh tanggung jawab;
3. Dosen Pembimbing I, Bapak Asep Saepullah, S.Ag., M.H.I dan Dosen Pembimbing II Bapak Akhmad Nadirin, S.Pd., M.H, yang dengan kesabaran, ketelitian, dan dedikasi telah membimbing penulis hingga skripsi ini mencapai bentuk akhir;
4. Seluruh dosen Fakultas Syariah, atas ilmu yang ditanamkan dan keteladanan yang diberikan selama masa studi;
5. Staf akademik dan tenaga kependidikan yang telah membantu dalam proses administrasi dan pelayanan akademik;

6. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang menjadi sumber kekuatan, cinta, dan doa yang tidak pernah putus;
7. Sahabat dan rekan seperjuangan, atas kebersamaan, dukungan moral, dan semangat dalam melewati setiap tantangan akademik;
8. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun keberadaannya sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.

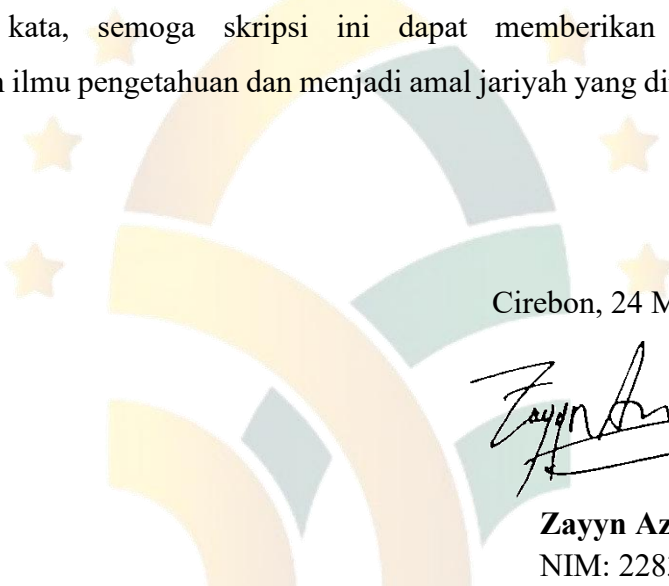
Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan ke depan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi amal jariyah yang diridai Allah Swt.

Cirebon, 24 Mei 2026



Zayyn Azmi
NIM: 2283140008



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN
KEPUTUSAN BERSAMA
MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	ء	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	<i>Fathah</i>	a	a
ِ	<i>Kasrah</i>	i	i
ُ	<i>Dammah</i>	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ...	<i>Fathah dan ya</i>	ai	a dan u
وَ...	<i>Fathah dan wau</i>	au	a dan u

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	كَتَبَ	<i>kataba</i>
2	فَعَلَ	<i>fa`ala</i>
3	سُئِلَ	<i>suila</i>
4	كَيْفَ	<i>kaifa</i>
5	حَوَّلَ	<i>ḥaula</i>

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...ى...	<i>Fathah dan alif atau ya</i>	ā	a dan garis di atas
ى...	<i>Kasrah dan ya</i>	ī	i dan garis di atas
و...	<i>Dammah dan wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	قَالَ	<i>qāla</i>
2	رَمَى	<i>ramā</i>
3	قِيلَ	<i>qīla</i>
4	يَقُولُ	<i>yaqūlu</i>

a. *Ta' Marbutah*

Transliterasi untuk *ta' marbutah* ada dua, yaitu:

1) *Ta' marbutah* hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

2) *Ta' marbutah* mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

3) Kalau pada kata terakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	<i>Rauḍat al-Atfāl</i>
2	الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	<i>Al-Madīnah Al-Munawwarah</i>

3	طَلْحَة	<i>Ṭalḥah</i>
4	كَرَامَة	<i>Karāmah</i>
5	فَاطِمَة	<i>Fāṭimah</i>

b. *Syaddah* (Tasydid)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	مُدَرِّسٌ	<i>mudarris</i>
2	مُفَسِّرٌ	<i>mufasssir</i>
3	مُحَمَّدٌ	<i>Muḥammad</i>
4	مُسَلَّمٌ	<i>musallam</i>
5	الشَّمْسُ	<i>asy-Syams</i>

C. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	الرَّجُلُ	<i>ar-rajulu</i>
2	الْقَلَمُ	<i>al-qalamu</i>
3	الْجَلَالُ	<i>al-jalālu</i>
4	الرَّحْمَنُ	<i>ar-Raḥmān</i>
5	الشَّمْسُ	<i>asy-Syams</i>

D. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	تَأْخُذُ	<i>ta'khuẓu</i>
2	شَيْئٍ	<i>syai'un</i>
3	النَّوْءُ	<i>an-nau'u</i>
4	إِنَّ	<i>inna</i>

E. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fail*, *isim* maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	<i>Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/ Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn</i>
2	بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا	<i>Bismillāhi majrehā wa mursāhā</i>

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	<i>Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn / Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn</i>
2	الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ	<i>Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm</i>

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ	<i>Allaāhu gafūrun rahīm</i>
2	لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا	<i>Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an</i>

G. Tajwid

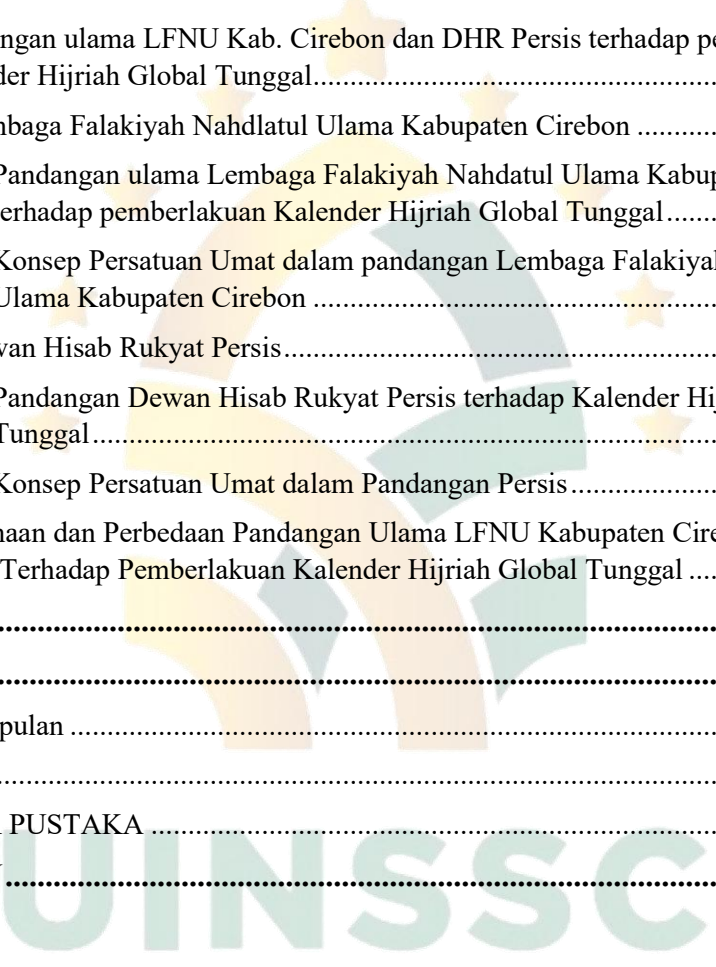
Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xiv
A. Konsonan	xiv
B. Vokal.....	xv
1. Vokal Tunggal.....	xvi
2. Vokal Rangkap	xvi
3. Maddah	xvi
a. <i>Ta' Marbutah</i>	xvii
b. <i>Syaddah</i> (Tasydid)	xviii
C. Kata Sandang	xviii
D. Hamzah	xix
E. Penulisan Kata.....	xix
F. Huruf Kapital	xx
G. Tajwid	xx
DAFTAR ISI.....	xxi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Pembatasan Masalah.....	8
3. Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	9

F. Kerangka Pemikiran.....	12
G. Metodologi Penelitian	14
1. Metode dan pendekatan penelitian	14
a. Metode penelitian	14
b. Pendekatan Penelitian	15
c. Jenis Penelitian	15
2. Sumber Data Penelitian	16
3. Teknik Pengumpulan Data	17
4. Teknik Analisis Data	18
5. Sistematika Penulisan Skripsi.....	21
Bab Pertama, Pendahuluan.....	21
BAB II	23
TINJAUAN TEORITIS.....	23
A. Konsep Kalender Hijriah.....	23
1. Pengertian Kalender	23
2. Pengertian Kalender Hijriah	24
3. Dasar Hukum Kalender Hijriah.....	26
4. Sejarah Kalender Hijriah	27
B. Teori penentuan Awal bulan Hijriah.....	28
1. Rukyat.....	28
2. Hisab.....	30
C. Kriteria awal bulan.....	33
1. Kriteria Imkanur Rukyat.....	33
2. Wujudul hilal	34
3. Kalender Hijriah Global Tunggal	36
D. Matla'	41
E. Dasar hukum Kesatuan umat Islam.....	42
BAB III.....	44
DESKRIPSI UMUM OBJEK PENELITIAN	44
A. Nahdlatul Ulama (NU).....	44
1. Sejarah Nahdlatul Ulama (NU)	44
2. Tujuan Nahdlatul Ulama (NU)	46
3. Struktur Organisasi Nahdlatul Ulama (NU)	46
4. Lembaga Falakiyah LFNU Kabupaten Cirebon	47
5. Kriterion Awal Bulan NU	49
B. Persatuan Islam (PERSIS).....	51

1. Sejarah Persatuan Islam (PERSIS)	51
2. Visi dan Misi	52
3. Struktur organisasi Persis	53
3. Dewan Hisab Rukyat Persis	54
4. Kriterion Awal Bulan Hijriah Persis.....	55
BAB IV	58
ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Pandangan ulama LFNU Kab. Cirebon dan DHR Persis terhadap pemberlakuan Kalender Hijriah Global Tunggal.....	58
1. Lembaga Falakiyah Nahdlatul Ulama Kabupaten Cirebon	58
a. Pandangan ulama Lembaga Falakiyah Nahdlatul Ulama Kabupaten Cirebon terhadap pemberlakuan Kalender Hijriah Global Tunggal.....	58
b. Konsep Persatuan Umat dalam pandangan Lembaga Falakiyah Nahdlatul Ulama Kabupaten Cirebon	62
2. Dewan Hisab Rukyat Persis.....	65
a. Pandangan Dewan Hisab Rukyat Persis terhadap Kalender Hijriah Global Tunggal.....	65
b. Konsep Persatuan Umat dalam Pandangan Persis	71
B. Persamaan dan Perbedaan Pandangan Ulama LFNU Kabupaten Cirebon dan DHR Persis Terhadap Pemberlakuan Kalender Hijriah Global Tunggal	73
BAB V.....	77
PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	84



 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON