

DAFTAR PUSTAKA

- AP, J., Asri, W. K., & Mannahali, M. (2023). *Strategi Pembelajaran*.
- Ardiyanti, W. (2023). *Penerapan Pendekatan Kontekstual Implikasinya Terhadap Keaktifan dan Pemahaman Konsep Pecahan Siswa Kelas II SDN Ngadirejan*.
- Azhari, Helmiyadi, & Rahayu, R. (2021). Analisis Strategi Bertanya Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Smp Negeri 1 Seunudon Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Metamorfosa*, 9(2), 252–269. <https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v9i2.1411>
- Berkeley, S., Marshak, L., Mastropieri, M. A., & Scruggs, T. E. (2011). Improving student comprehension of social studies text: A self-questioning strategy for inclusive middle school classes. *Remedial and Special Education*, 32(2), 105–113. <https://doi.org/10.1177/0741932510361261>
- Damayanti, N. W., & Mayangsari, S. N. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Pemahaman Konsep Operasi Hitung Pada Pecahan. *EduTic - Scientific Journal of Informatics Education*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.21107/edutic.v4i1.3389>
- Gustiani, D. D., & Puspitasari, N. (2021). *Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Pecahan Kelas VII di Desa Karangsari*. 1(September), 435–444.
- Habibah, A. H., Mufida, E. F., Dzakiyah, F., Hdzaifah, E. N., Syaifullah, B. H., Frdaus, D. A., Prasetyo, A., & Sholikhah, S. S. (2025). *PENINGKATAN MOTIVASI AKADEMIK SISWA MELALUI BIMBINGAN KLASIKAL BERBASIS PERMAINAN*. 5(005), 170–180.
- Hafsa, N., & Amri. (2019). *PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER (GQGA) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS XI UPT SMAN 4 PAREPARE THE EFFECT OF LEARNING GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER (GQGA) STRATEGIES ON CRITICAL THINKING*. 3(2019), 81–88.
- Haynes, A. (2007). *100 IDEAS FOR LESSON PLANNING* (Reprinted).
- Hidayad, M. A., Mudzakkir, Ali, M., & Sholichin, M. M. (2026). *PARADIGMA PEMBELAJARAN KONTRUKTIVISME*.

- Ilmiyati, N., & Maladonna, A. (2023). *Perencanaan Pembelajaran (Konsep Dasar Kurikulum Prototipe)*.
- Inayah, F. F. (2018). Penerapan Teori Situasi Didaktik pada Materi Aritmatika Sosial. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 2(1), 43. <https://doi.org/10.30659/kontinu.2.1.43-57>
- Istikomah, E., Suryadi, D., Prabawanto, S., & Nurlaelah, E. (2024). *Revolusi Pembelajaran Matematika*.
- Istiqlal, M. (2013). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika SMA untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Materi Logika Matematika. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 44–54.
- Jayanti, U. N. A. D., Adlini, M. N., & Khairuna, K. (2020). Profil Keterampilan Menyusun Skenario Pembelajaran Mahasiswa Calon Guru Biologi Perguruan Tinggi Keagamaan. *Jurnal Biolokus*, 3(1), 265. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v3i1.720>
- Laila, A. (2020). *ANALISIS KEAKTIFAN SISWA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI LEARNING STARTS WITH A QUESTIONS DI KELAS V SDN 68 BANDA ACEH*.
- Lesilolo, H. J. (2018). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186–202. <https://doi.org/10.37196/kenosis.v4i2.67>
- Littel, M. (2003). *Middle school math north carolina lesson plans course 2*.
- Mariah, S., Febianti, Y. N., & Kurnia, M. D. (2023). *Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Cerita Pendek dengan Menggunakan Model Time Token*. 7(2), 222–230.
- Maulidiyah, N. (2025). *Strategi Inovatif dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Siswa*. 02(01), 45–52.
- Miagusttin, A. P., Toingah, N., & Handayani, N. (2025). *Matematika Sebagai Alat Untuk Mengasah Nalar dan Logika Siswa*. 26, 445–450.
- Mutaqin, D. Z., Nursilah, N., & Murojab, M. (2025). *Pembelajaran Berpusat Pada Guru (Teacher Center Learning) Pendahuluan*. 01, 95–104.
- Naniek Kusumawati. (2017). Penerapan Metode Active Learning Tipe Team Quiz

- Untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya Dan Kreatifitas Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sdn Ronowijayan Ponorogo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, Vol. 1 No.(2), 26–36. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD>
- Nasiruudin, F. A. Z., & Hayati. (2019). ANALISIS KESULITAN MENYELESAIKAN SOAL OPERASI HITUNG PECAHAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI MAKASSAR. *Journal of Education, Language Teaching and Science*, 1(2), 23–31.
- Nasution, I. A., & Hasanah. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Operasi Bilangan Pecahan di Kelas IV SDN 101893 Bangun Rejo. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 3(9), 7767–7774.
- Nur, F., Suharti, Angriani, A. D., Andi Mattoliang, L., & A. Sriyanti. (2023). Pendampingan Belajar Siswa dalam Memahami Operasi Penjumlahan Pecahan. *KHIDMAH: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 74–82. <https://doi.org/10.24252/khidmah.v3i2.38778>
- Pernantah, P. S. (2019). Desain Skenario Pembelajaran Aktif Dengan Metode “Mikir” Pada Mata Kuliah Pendidikan IPS. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 1(2), 145. <https://doi.org/10.29300/ijssse.v1i2.1929>
- Pudjohartono, S., Sulistyani, N., Melissa, M. M., & Pratini, H. S. (2025). *Pengembangan Pembelajaran Matematika: Dari Objek dan Didaktik menjadi Skenario Pembelajaran*.
- Purba, E. H. (2023). Kendala dalam Pembelajaran Penjumlahan Pecahan dari Operasi Konkrit Menuju Operasi Formal di SMP Tunas Pelita Binjai. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (Jipm)*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.56854/jipm.v1i1.89>
- Putri, M., Syam, S. S., & Chandra, C. (2025). *Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Memahami Konsep Pecahan*.
- Rahmahdhani, A. L. (2024). *PADA MATERI OPERASI HITUNG PECAHAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KEDUNGADEM*.
- Rahmi, N. H. (2025). *REPRESENTASI VISUAL MATERI PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA KELAS VII MTs DARUL IMAN MAMMI*.

- Rangkuti, A. N. (2019). *Pendidikan matematika realistik*.
- Rasyid, F., Aini, N., & Varghesse, K. (2023). Questioning Strategy That Works to Foster Critical Thinking Skills: A Study In Islamic University. *JEELS (Journal of English Education and Linguistics Studies)*, 10(2), 335–355. <https://doi.org/10.30762/jeels.v10i2.1048>
- Rojak, A., Haqq, A. A., & Izzati, N. (2025). Desain Didaktis Realistic Mathematics Educations Berbasis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 15(2), 134–147. <https://doi.org/10.24246/j.js.2025.v15.i2.p134-147>
- Sadiah, D. S., & Afriansyah, E. A. (2023). Miskonsepsi Siswa Ditinjau Dari Tingkat Penyelesaian Masalah Pada Materi Operasi Pecahan. 02(01), 31–44.
- Safitri, Y., Sorraya, A., & Sumarti, E. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Teks Berita Dengan Memanfaatkan Media Video Dan Wordwall Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP YPKI Malang. 30, 28–36. <https://doi.org/10.33503/paradigma.v29i3>
- Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). KORELASI ANTARA TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME LEV VYGOTSKY DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING(PBL). 4(3), 813–827.
- Sangga, Y., Lindayan, N., Sonda, J. Y., & Bantuk, S. (2026). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membantu Siswa Sekolah Menengah Pertama Mengatasi Rasa Takut Bertanya di Kelas. November 2025. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/damai.v3i1.2000>
- Satriani, N., Ashaq, M. H., & Bahri. (2024). Kajian Pustaka Sistematis tentang Perencanaan Kegiatan Pembelajaran : Pemilihan Materi Pembelajaran. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(6), 1–9.
- Setyawati, M., Muthi, A., Enkas, M. D., Afifah, H. R., Luklua, A. I., & Normalasari, R. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa ditinjau dari Keaktifan Siswa Bertanya. 7, 16–28.
- Sumandya, I. W., & Widana, I. W. (2019). Pengembangan Skenario Pembelajaran Matematika Berbasis Vokasional Untuk Siswa Kelas XI SMK. 10(2), 244–253.
- Sumantri, B. A., Ahmad, N., Islam, U., Sunan, N., & Yogyakarta, K. (2019). TEORI BELAJAR HUMANISTIK DAN IMPLIKASINYA TERHADAP

- PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. 3(September), 1–18.
- Suningsih, A. (2018). Mengapa Skenario Pembelajaran Perlu Pendidikan Karakter? *International Journal of Community Service Learning*, 2(1), 34. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v2i1.12889>
- Syarifah, L. L., Yenni, Y., & Dewi, W. K. (2020). Analisis Soal-Soal Pada Buku Ajar Matematika Siswa Kelas XI Ditinjau Dari Aspek Kognitif. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1259–1272. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.335>
- Tabaleku, R. E., & Dendo, A. M. T. (2024). *PEMBELAJARAN BERBASIS PERTANYAAN: MENDORONG SISWA UNTUK AKTIF BERTANYA DAN MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK*. 4(3), 276–292. <https://e-journal.stakanakbangsa.ac.id/index.php/ijce/article/view/186/111>
- Thiagarajan, & Sivasailam. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook* (Vol. 14, Issue 1). [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Usriyah, L. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. [https://books.google.co.id/books?id=AtBYEAAAQBAJ&lpg=PA11&ots=SkXT76IIU4&dq=skenario pembelajaran merupakan pedoman pelaksanaan pembelajaran yang mencakup kegiatan pendahuluan%2C inti%2C dan penutup yang dirancang untuk mencapai kompetensi dasar yang tela](https://books.google.co.id/books?id=AtBYEAAAQBAJ&lpg=PA11&ots=SkXT76IIU4&dq=skenario+pembelajaran+merupakan+pedoman+pelaksanaan+pembelajaran+yang+mencakup+kegiatan+pendahuluan%2C+inti%2C+dan+penutup+yang+dirancang+untuk+mencapai+kompetensi+dasar+yang+tela)
- Wibowo, N. (2016). *Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. 1*.
- Zahrani, M., Andayani, Y., & Loka, I. N. (2020). Hubungan Keaktifan Bertanya dengan Kecenderungan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA di SMA/MA Se-Kecamatan Narmada Tahun Ajaran 2019/2020. *Chemistry Education Practice*, 3(1), 5. <https://doi.org/10.29303/cep.v3i1.1426>
- Zulhaji, I. Y. (2022). Meningkatkan Keterampilan Bertanya Peserta Didik Menggunakan Metode Tanya Jawab Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 8 Sengah Temila. *Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 132. <http://www.ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/254/235>