

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N., Zakaria, E., & Halim, L. (2012). The Effect of a Thinking Strategy Approach through Visual Representation on Achievement and Conceptual Understanding in Solving Mathematical Word Problems. *Asian Social Science*, 8(16), p30. <https://doi.org/10.5539/ass.v8n16p30>
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Unissula PresUnissula Pres.
- Agarwal, R., & Nagar, N. (2011). *Cooperative Learning*. Kalpaz Publications.
- Agustina, A. (2018). KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VII DALAM PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING. *Jurnal LEMMA*, 5(1). <https://doi.org/10.22202/jl.2018.v5i1.3006>
- Anderson, L. W.; Krathwohl, D. r. (n.d.). *Kerangka Landasan Untuk. Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. A. Prihantoro, Trans.
- Arcat, A. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK WRITE-PAIR-SQUAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMA NEGERI 2 BANGKINANG. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.35706/sjme.v1i1.547>
- Arianti, P. (2024). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK KELAS III SDN MARGA KAYA*.

Arifudin, O. (n.d.). *PENDAMPINGAN MENINGKATKAN KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM SUBMIT JURNAL ILMIAH PADA OPEN JOURNAL SYSTEM.*

Asyirint, G. (2010). *Langkah Cerdas Menjadi Guru Sejati Berprestasi.*

Butar-Butar, W. Y., & Appulembang, O. D. (2023). *ANALISIS PENGGUNAAN MODEL THINK PAIR SHARE UNTUK MEMBANGUN PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING.* 4(1).

Dian, E. (n.d.). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE DIPADU PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA.*

Elita, G. S., Habibi, M., & Putra, A. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8.

Febriani, P., Widada, W., & Herawaty, D. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu.* 04(02).

Fitri, D. Y., & Aima, Z. (2017). *PENGARUH PENERAPAN TEKNIK SPOTLIGHT TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISIWA KELAS VIII SMPN 1 BATANG ANAI PADANG PARIAMAN.* 6.

Fransisku Nendi, Kanisius Mandur, & Alberta Parinters Makur. (2017). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DALAM KONSEP-KONSEP MATEMATIKA*

- SMP. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 9(2), 165–173.
<https://doi.org/10.36928/jpkm.v9i2.128>
- Gusmania, Y., & Agustyaningrum, N. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Trigonometri. *Jurnal Gantang*, 5(2), 123–132. <https://doi.org/10.31629/jg.v5i2.2493>
- Hadi, S., & Umi Kasum, M. (2015). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.630>
- Handoko, H., Amrillah, M. S., Harto, K., & Pratama, I. P. (2025). *PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR: MENINGKATKAN PEMBELAJARAN KELOMPOK ANAK SD BERDASARKAN PRINSIP KONSTRUKTIVISME*. 10.
- Hidayat, P. A., & Nuraeni, R. (n.d.). *Kemampuan pemahaman matematis siswa smp pada materi perpangkatan dan bentuk akar secara daring pada masa pandemi covid-19 di desa jayaraga*.
- Hoy, A. W. (2016). *Educational psychology* (Thirteenth edition, global edition). Pearson Education Limited.
- Husen, A., Indriwati, S. E., & Lestari, U. (n.d.). *PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMA MELALUI IMPLEMENTASI PROBLEM BASED LEARNING DIPADU THINK PAIR SHARE*.

- Kamil, V. R., Arief, D., Miaz, Y., & Rifma, R. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6025–6033. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1744>
- Ke, F., & Grabowski, B. (2007). Gameplaying for maths learning: Cooperative or not? *British Journal of Educational Technology*, 38(2), 249–259. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8535.2006.00593.x>
- Kholidah, I. R., & Sujadi, A. (n.d.). *ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS V DALAM MENYELESAIKAN SOAL DI SD NEGERI GUNTURAN PANDAK BANTUL TAHUN AJARAN 2016/2017*.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran: Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Cetakan 3.
- Kurniawan, H. R., Elmunsyah, H., & Muladi, M. (2018). Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan Think Pair Share (TPS) Berbantuan Modul Ajar Terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Rancang Bangun Jaringan. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 3(2), 80. <https://doi.org/10.26740/jp.v3n2.p80-85>
- Kusmawati, L., & Ginanjar S, G. (2016). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PERKALIAN MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISME PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS 3 SDN CIBADUYUT 4. *Didaktik : Jurnal*

Ilmiah PGSD STKIP Subang, 1(2), 262–271.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v1i2.32>

Laresia, R. S., Edriati, S., & Handayani, S. (2021a). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMP. *Jurnal Pelangi*, 12(1), 24–28.
<https://doi.org/10.22202/jp.2020.v12i1.3323>

Laresia, R. S., Edriati, S., & Handayani, S. (2021b). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMP. *Jurnal Pelangi*, 12(1), 24–28.
<https://doi.org/10.22202/jp.2020.v12i1.3323>

Lestari, I., & Luritawaty, I. P. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Model Think Pair Share dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2).

Luritawaty, I. P. (2018). PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE DALAM UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7.

Marta, R. (2017). PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 74–79. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.24>

- Maryoto, G. (2018). PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK-PAIR-SHARE (TPS) DAN NUMBERED-HEADS-TOGETHER (NHT) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan*, 17(2), 121–128. <https://doi.org/10.33830/jp.v17i2.271.2016>
- Masnia, F., & Amir, Z. (2019). Pengaruh Penerapan Model Scaffolding terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa SMP. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(3), 249. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i3.7675>
- Maulani, M., Kurniawan, D. A., & Jumiarti, H. (2021). *Identifikasi Kemampuan Analisis Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berpusat pada Guru (Teacher Center Learning) pada Mata Pelajaran Fisika di SMA N 1 Lubuk Sikaping. 1(1).*
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Musfirah, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Mahasiswa PGSD. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 4(3), 332. <https://doi.org/10.26858/jkp.v4i3.15012>
- Mustafa, P. S., & Roesdiyanto, R. (2021). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme melalui Model PAKEM dalam Permainan Bolavoli pada

- Sekolah Menengah Pertama. *Jendela Olahraga*, 6(1), 50–56.
<https://doi.org/10.26877/jo.v6i1.6255>
- Naibaho, A. J., Sidabalok, N. E., & Efendi, S. (2023). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIK SISWA MELALUI METODE PENEMUAN TERBIMBING BERBANTUAN PERANGKAT LUNAK GEOGEBRA. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 17(2), 203–212. <https://doi.org/10.31540/jpp.v17i2.2570>
- Nugroho, T. W. A., & Saputro, D. R. S. (2016). EKSPERIMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DAN THINK PAIR SHARE (TPS) DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI HIMPUNAN DITINJAU DARI AKTIVITAS BELAJAR.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education*. OECD. <https://doi.org/10.1787/9789264266490-en>
- Pakpahan, M. (n.d.). PERBEDAAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DENGAN THINK PAIR SHARE (TPS) PADA MATERI EKOSISTEM DI KELAS VII. 4(2).
- Pakpahan, W. N., & Murni, A. (n.d.). *THE ABILITY OF STUDENT'S MATHEMATICAL*.
- Pramasanti, D. K. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa.

- Metta : Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(1), 12–23.
<https://doi.org/10.37329/metta.v4i1.2832>
- Pratiwi, S. I., & Fuadiah, N. F. (2019). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMPN 30 Palembang Melalui Pembelajaran CORE. 04(02)*.
- Raya Rabani, T., Nadya Putri Saylendra, & Erwin Susanto. (2026). Perencanaan Program Sekolah Ramah Anak Dalam Membentuk Etika Sosial Remaja Di Sekolah Menengah Pertama: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(4), 24469–24476.
<https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i4.6203>
- Rismawati, M., & Hutagaol, A. S. R. (2018). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MAHASISWA PGSD STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG. 4*.
- Rismayanti, E., Kartasasmita, B. G., & Supianti, I. I. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 154. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2930>
- Rosita, I., & Leonard, L. (2015). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1). <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i1.108>
- Rostina Sundayana. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*.
- Runtukahu, J. Tombakan dan Kandou Selpius. (2016). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Ar-Ruzz Media.

- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda, L. (n.d.). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel*. CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Salma, F. A., & Sumartini, T. S. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara yang Mendapatkan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dan Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2).
- Samo, D. D., Darhim, D., & Kartasasmita, B. (2017). Developing Contextual Mathematical Thinking Learning Model to Enhance Higher-Order Thinking Ability for Middle School Students. *International Education Studies*, 10(12), 17. <https://doi.org/10.5539/ies.v10n12p17>
- Sari, A. L. R., & Taufiq, A. (n.d.). *Pemahaman Konsep dan Kesulitan Siswa SMA pada Materi Hukum Newton*.
- Sari, A., & Yuniati, S. (2018). PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 71–80. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.49>
- Sari, J., & Hayati, F. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMP PADA MATERI KUBUS DAN BALOK. *Pi: Mathematics Education Journal*, 2(1), 14–25. <https://doi.org/10.21067/pmej.v2i1.2838>
- Sari, M., Habibi, M., & Putri, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pairs-Share Dalam Pembelajaran Matematika

Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Pengembangan Karakter Siswa SMA Kota Sungai Penuh. *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 7. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i1.221>

Maiyuliani. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA PADA MUATAN PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI KELAS V SEKOLAH DASAR BABUSSALAM PEKANBARU.

Saputro, C. R. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE DENGAN MEDIA FLYER TERHADAP HASIL BELAJAR MENULIS TEKS KLAN SISWA KELAS VIII SMPN 5 JAKARTA TAHUN PELAJARAN 2020/2021.

Slavin, R. E. (1980). Cooperative Learning. *Review of Educational Research*, 50(2), 315–342. <https://doi.org/10.3102/00346543050002315>

Sofyan, D., Rahmasari, S., & Puspitasari, N. (2024). Perbedaan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa yang Mendapatkan Model Pembelajaran Kooperatif antara Tipe Index Card Match dan Think-Pair-Share. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).

Stevenia, N., Santi, N., & Amsari, D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran TPS terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa XI F di SMA Negeri 2 Padang. *Malewa: Journal of Multidisciplinary Educational Research*, 1(02), 5–9. <https://doi.org/10.61683/jome.v1i02.24>

- Subekti, T. (2015). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO ELEKTRONIKA WIRELESS MICROPHONE UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA SD PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA. *TRANSFORMASI*, 11(2).
<https://doi.org/10.56357/jt.v11i2.64>
- Supriani, Y., Juhana, H., Najili, H., Syah, M., & Erihadiana, M. (2021). Manajemen Perencanaan Dan Pelaksanaan Pendidikan Islam di Madrasah Aliyah Al-Hidayah Ibum. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(7), 707–714. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i7.333>
- Syarifah, L. L. (2017). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS PADA MATA KULIAH PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMA II. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(2). <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2031>
- Tambunan, L. (2019). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Think-Pair-Square terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 7(1), 24–36.
<https://doi.org/10.36655/jsp.v7i1.115>
- Tambunan, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teknik Think-Pair-Share Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 12(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v11i2.28180>
- Taniredja, Tukiran. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*.

- Tetiwar, J., & Appulembang, O. D. (2018). Penerapan Metode Peer Tutoring untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Perkalian Bersusun Pada Siswa Kelas III SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3), 302–308. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p302-308>
- Tumeang, R. B., Marpaung, R. J., Siregar, O., & Silalahi, T. M. (2024). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI dan HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD*. 2(1).
- Wahidah, N., Hasanuddin, H., & Hartono, H. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Model Pembelajaran Koperatif Tipe Kreatif-Produktif untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri 21 Pekanbaru. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), 79. <https://doi.org/10.24014/juring.v1i1.4775>
- Wakhudin, W., Barir, B., Rukhmana, T., Ikhlas, A., Sartika, D., & Muarif, S. (2024). Model Pembelajaran Investigasion Based Scientific Collaborative (IBSC) untuk Melatih Ketrampilan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3). <https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.746>
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontenporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara.

- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). *TRANSFORMASI PENDIDIKAN ABAD 21 SEBAGAI TUNTUTAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DI ERA GLOBAL. 1.*
- Wijaya, T. T., Dewi, N. S. S., Fauziah, I. R., & Afrilianto, M. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi Bangun Ruang. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1).
<https://doi.org/10.30738/.v6i1.2076>
- Winata, R., & Friantini, R. N. (2020). KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN GENDER. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 6(1), 1.
<https://doi.org/10.30595/alphamath.v6i1.7385>
- Wulandari, E. D. (2020). *Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.*
- Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 60–65.
<https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i1.7530>