

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, A. (2018). Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Al -Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 1(3).
- Aini, R., Alfian, H. Y., Hamdi, Z., & Husni, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDI NW Tanah Abro. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3).
- Amelina, T. W., Yerizon, & Jazwinarti. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 7(2).
- Ammariah, H. (2025). *Pengertian dan Contoh Bilangan Bulat*. Ruangguru.
- An nabil, N. R., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. ., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2). <https://doi.org/http://jurnal.uns.ac.id/paedagogia>
- Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 965–977.
- Anwar, A. (2009). *STATISTIKA UNTUK PENELITIAN PENDIDIKAN DAN APLIKASINYA DENGAN SPSS DAN EXCEL*. IAIT Press.
- Arriyani, N., & Sari, V. (2019). TEACHING WRITING THROUGH THINK, TALK, WRITE (TTW) TECHNIQUES FOR JUNIOR HIGH SCHOOL LEVEL. *HOLISTICS JOURNAL*, 11(2).
- Ashcraft, N. (2014). *Lesson Planning*. TESOL International Association All.
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*.

- Choirunnisa, C., Fawensi, P. T., Utari, R. S., Kurniadi, E., & Yukans, S. S. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Operasi Bilangan Bulat. *FARABI: JURNAL Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 289–290.
- Clarck, R. C. (2013). Scenario-Based e-Learning: Evidence-Based Guidelines for Online Workforce Learning. In *Pfeiffer*.
- Cloke, H. (2023). *A Beginner's Guide to Scenario-Based Learning*. Growth Engineering.
- Djamaluddin, A., & Wardana, W. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. CV Kaaffah Learning Center.
- EMBONG, Z., & KHALID, M. (2020). Emphasizing Concrete Representation to Enhance Students' Conceptual Understanding of Operations on Integers. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 11(3). <https://doi.org/10.16949/turkbilmat.775605>
- Evi Widianingrum, Dewi Netta Febrianti, & Wanabuliandari, S. (2022). Literature Review Using Think Talk Write (TTW) Cooperative Learning Model in Students' Mathematical Reasoning Ability. *Mathematics Education Journal*, 6(2), 130–139. <https://doi.org/10.22219/mej.v6i2.22678>
- Faridiana, & Rismawati. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bilangan Bulat. *JDER: Journal of Dehasen Education Review*, 5(1).
- Franciska Lemba, M. N. D., Saputro, M., & Prihatin, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran (JIPP)*, 2(3), 29–39. <https://doi.org/10.31571/jipp.v2i3.6760>
- Gifford, J. D., & Finkelstein, N. D. (2021). Applying a mathematical sense-making framework to student work and its potential for curriculum design. *Physical Review Physics Education Research*, 17(1), 010138. <https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.17.010138>

- Hadinata, S. R., Podu, S., & Rosadi, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Kaureh Kabupaten Jayapura. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1358–1372. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3188>
- Haynes, A. (2010). *The Complete Guide to Lesson Planning and Preparation*. Continuum International Publishing Group.
- Irzani, T. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Bumi Aksara.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. PT Bumi Aksara.
- Leonard, Basuki, W., & Suriani. (2019). *Model dan Metode Pembelajaran di Kelas*. Lembaga Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat.
- Lloyd, C., & Neo, P. S. (2020). Observations on Scenario Based Learning (SBL) in a Medical Microbiology Teaching Lab in a Biomedical Science Course. *South-East Asian Journal of Medical Education*, 14(2), 58. <https://doi.org/10.4038/seajme.v14i2.221>
- Maghfuroh, D. J., Ahmad Qosyim, & Muhamad Arif Mahdiannur. (2024). Analisis Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur Berstrategi PAROCS Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 14(3), 660–667. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i3.1545>
- Makahity, L., Mataheru, W., & Molle, J. S. (2024). PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI OPERASI BILANGAN BULAT DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK DI KELAS VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 5(2), 88–94. <https://doi.org/10.30598/jpmunpatti.v5.i2.p88-94>
- Mandasari, N., & Rosalina, E. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bilangan Bulat di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1139–1148. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.831>

- Maula, I. (2021). Pengembangan Pembelajaran Matematika Think Talk Write Berorientasi pada Kemampuan Matematis. *Borneo Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.21093/bjsme.v1i1.3129>
- McConnel, C., Conrad, B., & Uhrmacher, P. B. (2020). *Lesson Planning with Purpose*. Teachers College Press.
- Mio, C., Ventura-Medina, E., & João, E. (2019). Scenario-based eLearning to promote active learning in large cohorts: Students' perspective. *Computer Applications in Engineering Education*, 27(4), 894–909. <https://doi.org/10.1002/cae.22123>
- Monalisa, M., Harman, H., & Yarmayani, A. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PADA MATERI BILANGAN BULAT KELAS VII SMPN 19 KOTA JAMBI. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 30. <https://doi.org/10.33087/phi.v3i1.61>
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *D'CARTESIAN*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>
- Muallif. (2023). *Model pembelajaran: Pengertian, Fungsi, dan Jenis*. Universitas Islam An Nur Lampung.
- Muhlisotin, I., Fathoni, M. I. A., & Fitri, A. (2021). Implementasi Model Think Talk Write (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Peserta Didik. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 6(2), 207. <https://doi.org/10.30651/must.v6i2.10498>
- Niken Oktaviani, Nabilla Rida Tri Nisa, Yayang Ade Suprana, & Try Annisa Lestari. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN KEGIATAN PRAKTIKUM TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PESERTA. *MEMACE: Jurnal Linguistik, Pendidikan Bahasa Indonesia, Dan Asing*, 2(4), 30–38. <https://doi.org/10.55681/memace.v2i4.3536>
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). UJI NORMALITAS GAIN

UNTUK PEMANTAPAN DAN MODUL DENGAN ONE GROUP PRE AND POST TEST. *Simposium Nasional Ilmiah*.

- Pernantah, P. S. (2019). Desain Skenario Pembelajaran Aktif Dengan Metode “MIKIR” Pada Mata Kuliah Pendidikan IPS. *IJSSE: Indonesian Journal of Social Science Education*, 1(2).
- Puspitasari, N., & Setyarsih, W. (2019). KETERLAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN COOPEATIVE PROBLEM SOLVING DALAM MELATIHKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH FISIKA. *IPF: Inivasu Pendidikan Fisika*, 8(3).
- Putra, D. P. ., Lazulfa, I., & Mufarrihah, I. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Kompetensi pada Mata Kuliah Statistika Mahasiswa Jurusan Teknik Informatika Universitas Hasyim Asy'ari. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(2). <https://doi.org/http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>
- Putri, S. E., Suhendra, S., & Asih, E. C. M. (2020). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TIPE THINK TALK WRITE. *Journal on Mathematics Education Research (J-MER)*, 1(1), 28–35. <https://doi.org/10.17509/j-mer.v1i1.24572>
- Rahmawati, F. (2021). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TTW (THINK TALK WRITE) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SD NEGERI 2 PENENGAHAN BANDAR LAMPUNG. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(2).
- Reflina, R., & Rambe, R. N. (2024). PENGEMBANGAN SKENARIO PEMBELAJARAN AKTIF BERBASIS MIKIR UNTUK SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2), 510–520. <https://doi.org/https://doi.org/10.29100/jp2m.v10i2.6494> This
- Rehal, V. (2023). *Copying is not allowed*. SPUR ECONOMICS: LEARN AND EXCEL.
- Ridwan, M., Rzali, M., & Zahari, C. L. (2023). Perbedaan Model Pembelajaran

- Think Talk Write dan Think Pair Share pada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1).
- Roisah, R., Kusrina, T., & Porwanto, B. E. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) dapat Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of Education Research*, 4(3), 1481–1487. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.355>
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reabilotas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5).
- Sartika, F. F., Maizora, S., & Siagian, T. A. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK SMP KOTA BENGKULU MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TTW. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 4(3), 394–404. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.4.3.394-404>
- Sengkey, D. ., Sampoerno, P. ., & Aziz, T. . (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematicus Education an Aplication*, 3(1).
- Sereliciouz, & Natasa, P. (2021). *Bilangan Bulat – Pengertian, Jenis, Operasi Hitung*. Quipper Blog.
- Siagian, J. G., Rams, B., Siahaan, S., Sinurat, A., & Rizki, G. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Urban Dan Rural. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 5(4).
- Sobiruddin, D., Kustiawati, D., Dwirahayu, G., Satriawati, G., & Atiqoh, K. S. N. (2022). Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Calon Guru Matematika dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 7(1), 64. <https://doi.org/10.17977/um039v7i12022p070>
- Sudrajat, D. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dengan Pendekatan Kuantitatif* (Y. Y. Arifin (ed.)). Penerbit Inputs.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitaif dan Kualitatif dan R&D*. Penerbit

Alfabeta.

Surabaya, U. N. (2024). *Mengukur Efektivitas Pembelajaran dengan Metode Analisis N-Gain*. UNESA: Universitas Negeri Surabaya.

Tambunan, H., Dalimunte, A., & Silitonga, M. (2017). Scenario Based E-Learning in Electrical Engineering Education. *International Education Studies*, 10(3), 26. <https://doi.org/10.5539/ies.v10n3p26>

Utha, K. (2023). Assessing the Efficacy of Group Work Using a Group Work Assessment Framework. *Bhutan Journal of Research and Development*, 12(1), 14–31. <https://doi.org/10.17102/bjrd.rub.12.1.0022>

Wahyuni, S., Ronald, J., & Eprillison, V. (2022). KEPRAKTISAN PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP DAN SILABUS) DENGAN MENGGUNAKAN WEBSITE WORD PRESS BERBASIS 5.0 PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS XI SMA NEGERI 1 KAYUTANAM. *Fourth Conference on Research and Community Services, September*, 321–335.

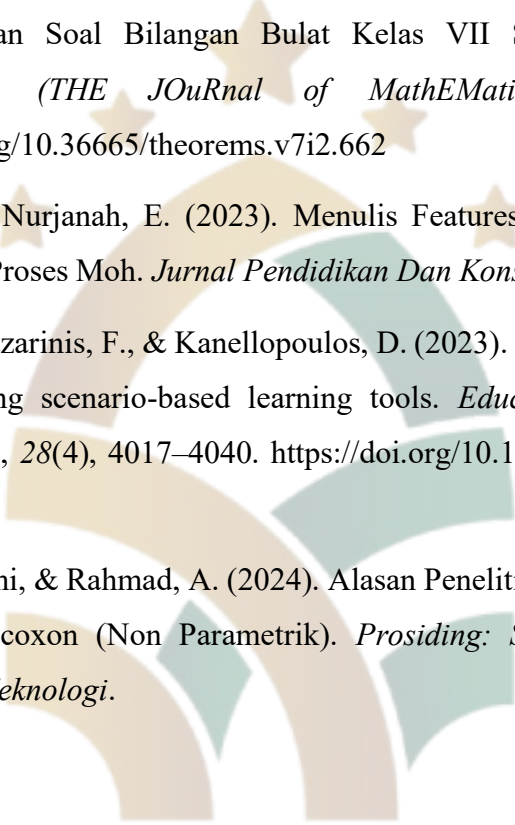
Wahyuningsih, S. (2019). Meningkatkan proses dan hasil belajar matematika siswa pada materi persamaan linier dua variabel melalui model pembelajaran Think Talk Write (TTW). *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 261–269. <https://doi.org/10.33654/math.v4i0.278>

Winangun, M. M., & Fauziah, D. (2019). Designing lesson plan of Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) education in science learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1), 012024. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012024>

Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., Rohmah, F. M., & Kulsum, U. (2022). Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick. *MUST: Journal Of Mathematics Education, Science and Technology*, 7(1), 30–49.

Yolanda, D., Ferry, D., & Haryanto, T. (2024). ANALISIS PREFERENSI SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERDASARKAN GAYA BELAJAR. *EDUPROXIMA: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(4), 1428–1438. <https://doi.org/10.29100/.v6i4.5405>

- Yuli, R. C. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbasis Web Liveworksheets Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(22). <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.10141130>
- Yunita, A., & Pratiwi, R. W. (2022). Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Bulat Kelas VII SMPN 3 Kota Solok. *THEOREMS (THE JOurnal of MathEMatics)*, 7(2), 163–175. <https://doi.org/10.36665/theorems.v7i2.662>
- Zainudin, M., & Nurjanah, E. (2023). Menulis Features dengan Menggunakan Pendekatan Proses Moh. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 5686–5691.
- Zitouniatis, A., Lazarinis, F., & Kanellopoulos, D. (2023). Teaching computational thinking using scenario-based learning tools. *Education and Information Technologies*, 28(4), 4017–4040. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11366-0>
- Zulkipli, Zulfachmi, & Rahmad, A. (2024). Alasan Peneliti Menggunakan Analisis Statistik Wilcoxon (Non Parametrik). *Prosiding: Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi*.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON