

BAB V KESIMPULAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengaruh Integrasi Penggunaan Media *Powerpoint Interaktif* dan Video Animasi dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Palimanan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemahaman konsep matematika siswa mengalami peningkatan setelah diterapkannya integrasi media *Powerpoint Interaktif* dan video animasi dalam proses pembelajaran. Sebelum diberikan perlakuan, rata-rata nilai pemahaman konsep matematika siswa pada saat pretest sebesar 68,06 yang menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep siswa masih belum optimal. Setelah pembelajaran dilaksanakan dengan mengintegrasikan media *Powerpoint Interaktif* dan video animasi, rata-rata nilai posttest meningkat menjadi 84,84. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi mampu membantu siswa memahami materi relasi dan fungsi secara lebih baik. Hasil analisis *N-Gain* memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,4627 yang berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa integrasi media *Powerpoint Interaktif* dan video animasi memberikan peningkatan yang cukup efektif terhadap pemahaman konsep matematika siswa.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara pemahaman konsep matematika siswa sebelum dan sesudah penerapan integrasi media *Powerpoint Interaktif* dan video animasi. Berdasarkan hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test diperoleh nilai signifikansi (Asymp. Sig. 2-tailed) sebesar 0,000 yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest siswa. Dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, yaitu terdapat peningkatan pemahaman konsep matematika siswa setelah mengikuti pembelajaran menggunakan integrasi media *Powerpoint Interaktif* dan video animasi. Perbedaan tersebut menunjukkan bahwa media yang digunakan mampu

memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik, interaktif, dan memudahkan siswa dalam memahami konsep-konsep matematika yang bersifat abstrak.

3. Integrasi penggunaan media *Powerpoint Interaktif* dan video animasi memberikan pengaruh yang Tinggi terhadap peningkatan pemahaman konsep matematika siswa. Hasil analisis *effect size* menunjukkan nilai sebesar 0,76 yang termasuk dalam kategori Tinggi. Temuan ini mengindikasikan bahwa integrasi kedua media tersebut memiliki kontribusi terhadap peningkatan pemahaman konsep matematika siswa. Penggunaan *Powerpoint Interaktif* membantu siswa memperoleh informasi secara sistematis melalui tampilan visual yang menarik serta fitur-fitur interaktif yang melibatkan partisipasi aktif siswa. Sementara itu, video animasi membantu mengkonkretkan konsep-konsep matematika yang abstrak melalui penyajian gambar bergerak, ilustrasi, dan narasi yang mudah dipahami. Kombinasi kedua media tersebut mampu menciptakan proses pembelajaran yang lebih efektif, meningkatkan perhatian dan motivasi belajar siswa, serta memfasilitasi siswa dalam membangun pemahaman konsep matematika secara lebih mendalam.

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa integrasi penggunaan media *Powerpoint Interaktif* dan video animasi merupakan alternatif pembelajaran berbasis teknologi yang efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Palimanan, khususnya pada materi relasi dan fungsi. Penerapan kedua media tersebut tidak hanya meningkatkan hasil belajar siswa, tetapi juga menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif, menarik, interaktif, dan berpusat pada siswa sehingga dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran matematika secara optimal.

5. 2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran matematika, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika, Integrasi penggunaan media *Powerpoint Interaktif* dan video animasi dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang inovatif untuk membantu meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. Integrasi Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, interaktif, dan tidak monoton sehingga siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan, khususnya pada materi matematika yang bersifat abstrak.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat lebih aktif, fokus, dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran serta memanfaatkan media pembelajaran yang digunakan secara optimal agar pemahaman konsep matematika dapat meningkat dengan lebih baik. Selain itu, siswa diharapkan memiliki motivasi belajar yang tinggi serta mampu memanfaatkan perkembangan teknologi sebagai sarana pendukung dalam proses belajar.
3. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, seperti proyektor, speaker, komputer, serta akses terhadap media digital lainnya. Dukungan fasilitas yang baik akan membantu guru dalam menciptakan proses pembelajaran yang lebih efektif, inovatif, dan sesuai dengan perkembangan teknologi pendidikan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi dalam mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi pada materi, jenjang pendidikan, maupun variabel penelitian yang berbeda. Penelitian selanjutnya juga diharapkan dapat menggunakan metode penelitian yang lebih beragam agar diperoleh hasil penelitian yang lebih mendalam dan komprehensif. Peneliti selanjutnya juga disarankan untuk mengkaji faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi pemahaman konsep matematika siswa, seperti motivasi belajar, minat belajar, kemampuan awal siswa, gaya belajar, lingkungan belajar, serta metode pembelajaran yang digunakan guru sehingga diperoleh gambaran yang lebih luas mengenai faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan pembelajaran matematika siswa.