

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, V. N. (2020). Prinsip- Prinsip Teori Beban Kognitif Dalam Merancang Media Pembelajaran Matematika. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 1(2), 72. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v1i2.195>
- Aledya, V. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa*, 2(May), 0–7.
- Aljamaliah, S. N. M., Sastromiharjo, A., & Darmadi, D. M. (2025). *Strategi Inovatif Guru dalam Mengintegrasikan Media Pembelajaran untuk Kreativitas Siswa*. 11(2), 454–465.
- Amalia, A., Perdana, R., Yogyakarta, U. N., Fisika, S. P., & Yogyakarta, U. N. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi*. 3(1), 36–41.
- Andayani, S., Es, Y. R., & Sari, L. M. (2025). *PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERDIFERENSIASI BERBASIS DISCOVERY LEARNING UNTUK MELATIH KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA*. 14(4), 1675–1688.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Astuti, S., Sabrun, S., & Yuliyanti, S. (2021). Efektivitas penggunaan ppt terhadap minat belajar dan pemahaman konsep matematika kelas VII MTSN 1 Bima. *Media Pendidikan Matematika*, 9(2), 52. <https://doi.org/10.33394/mpm.v9i2.3931>
- Aulia, L., Aniswita, Isnaniah, & Risnawita. (2022). *Hubungan Self Concept Dengan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII MTsN 8 Agam Tahun Pelajaran 2021/2022*. 4(20), 10633–10638.
- Ayuningsih, N. P. M., Pratiwi, L. P. S., & Ciptahadi, K. G. O. (2022). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Uji Coba Media*

Pembelajaran Berorientasi Matematika Realistik Dan Kearifan Lokal.

- Babullah, R. (2022). *TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PENERAPANNYA DALAM PEMBELAJARAN*. 01(02), 131–152.
- Belva Saskia Permana, Lutvia Ainun Hazizah, & Yusuf Tri Herlambang. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>
- Chaedoni, M., & Saputra, D. (2022). *Teori Kognitif Pembelajaran Berbasis Multimedia Menggunakan Teknik Animasi*. 1(1), 36–42.
- Diputera, A. M. (2019). Teori Penilaian Tes Essai atau Uraian. *Journal Reseapedia*, 1(1), 1–3.
- Eka Wulandari, Intan Annidya Putri, Y. N. (2022). *Multimedia Interaktif Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. 1(c), 107–115.
- Fajar, M. M., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2023). *KAJIAN LITERATUR : EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN BERSIFAT TEORI PENDAHULUAN*. 1(3).
- Fauziah, N. A., Amalia, S. R., Matematika, P., & Peradaban, U. (2022). *Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari kemandirian belajar peserta didik 1,2*. 9(2), 657–675.
- Febriani, A., Azizah, Y., Satria, N., Armi, D., & Putri, E. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK oleh Guru sebagai Media Pembelajaran yang Menarik*. 3(01).
- Firdaus, R., Surur, M., & Seituni, S. (2022). *The effectiveness of using interactive multimedia in solving problems for class VIII MTS Nurul Jadid students in Informatics learning*. 9(3), 299–311.
- Fransiska, K. A. W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Perkembangan Kognitif Siswa pada Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau dari Teori Jean Piaget: Kajian Literatur Sistematis. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 466–471. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.839>

- Gusmania, Y., & Wulandari, T. (2018). Efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis video terhadap pemahaman konsep matematis siswa. *Pythagoras*, 7(1), 61–67. <https://doi.org/10.33373/PYTHAGORAS.V7I1.1196>
- Habsy, B. A., Christian, J. S., & Surabaya, U. N. (2023). *MEMAHAMI TEORI PEMBELAJARAN KOGNITIF DAN KONSTRUKTIVISME SERTA PENERAPANNYA*. 4, 308–325.
- Handayani, R., & Wandini, R. R. (2023). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika di SDS Yapsi Medan Johor*. 7, 31883–31890.
- Hermawan, T., Khairiani, D., Muthmainnah, M., Saifullah, I., & Bisri, H. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Powerpoint Interaktif* Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah. *Asas Wa Tandhim: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 3(2), 87–98. <https://doi.org/10.47200/awtjhpsa.v3i2.2173>
- Kodongan, G. R., Regar, V. E., & Mangobi, J. U. (2025). *SISWA KELAS VIII DALAM MATERI SEGITIGA ANALYSIS OF MATHEMATICS CONCEPT UNDERSTANDING ABILITY OF GRADE VIII STUDENTS IN TRIANGLE MATERIAL*. 8(1).
- Lestari, A., Kurniawan, E., & Sarjana, K. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Interaktif dalam Pembelajaran Matematika terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Gunungsari Tahun Ajaran 2024 / 2025*. 7, 66–76.
- Meilani Safitri, M. R. A. (2022). *ADDIE , SEBUAH MODEL UNTUK PENGEMBANGAN MULTIMEDIA*. 3(2), 50–58.
- Miftakhul Muthoharoh. (2019). Media *Powerpoint* dalam Pembelajaran. *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiah*, 26(1), 21–32. <http://www.e-journal.stai-iu.ac.id/index.php/tasyri/article/view/66>
- Novita, S., Purniati, T., & Sudihartinih, E. (2024). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Menggunakan Video Animasi*

dengan Model Discovery Learning. 5(1), 63–82.

Nursanti, F., Haryaka, U., & Untu, Z. (2023). Peningkatan hasil belajar matematika Siswa melalui model Problem Based Learning berbantuan media video animasi. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 117–126. <https://doi.org/10.30872/primatika.v12i2.2721>

Nurul, W. (2024). *PENGUNAAN MEDIA KONKRET DALAM PEMBELAJARAN KONSEP MATEMATIKA ABSTRAK*. 101–105.

Oktania, S., Juansah, D. E., & Rosmilawati, I. (2025). *Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar ; Systematic Literatur Review*. 4(2), 133–144.

Permatasari, I., Rasuli, A., Istyowati, A., & Pratiwi, H. Y. (2023). *Menciptakan Hasil Belajar Kognitif yang Tinggi pada Materi Vektor Kelas X dengan Model Pembelajaran Discovery Learning yang Terintegrasi dengan Pembelajaran Berdiferensiasi*. 3(7), 565–577. <https://doi.org/10.17977/um065v3i72023p565-577>

Puji Ningsih Sri Hariati, Rohanita Lily, S. I. (2020). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP RESPON SISWA THE EFFECT OF USING ANIMATION VIDEO MEDIA ON STUDENT RESPONSES IN MATHEMATICS LEARNING ON OPERATING NUMBER OF ROUND NUMBERS*. 6(1), 18–22.

Puspitasari, B., & Rayungsari, M. (2024). Systematic Literature Review: Penerapan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi. *Polinomial : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 81–89. <https://doi.org/10.56916/jp.v3i2.891>

Putri, P. O., Febriana, R., & Malini, H. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Berbantuan Media Mind Mapping Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Wacana Akademika*, 8(2), 142–150.

Putu, L., & Putri, H. (2023). *Efektivitas Media Video Animasi Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Suhu dan Kalor Siswa SD*. 4(1), 138–146.

Rahmat sinaga, B. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning

- Dengan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Kode: Jurnal Bahasa*, 7(1), 79–88. <https://doi.org/10.24114/kjb.v7i1.10113>
- Rahmawati, T., Retno, T. M., & Yuwono, T. (2022). *BANGUN DATAR: ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP SISWA SMP MELALUI SCHOODOLOGY*. 5(1), 41–45.
- Rizqiyani, R., Karnita, N., Laela, W., & Wati, K. (2024). *Jurnal Didactical Mathematics Pembelajaran Bangun Ruang Menggunakan Media Video Animasi*. 6, 222–229.
- Sakiah, N. A., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis Kebutuhan *Multimedia* Interaktif Berbasis *Powerpoint* Materi Aljabar Pada Pembelajaran Matematika SMP. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 39–48. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2623>
- Sakti, A. (2025). *Meningkatkan Pembelajaran Melalui Teknologi Digital*. 2(2).
- Saleh & Syahrudin, D. (2023). *Media Pembelajaran*. 1–77. <https://repository.penerbiteurka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Sari, F. F. (2022). *Pembelajaran Dasar-Dasar Statistik Mengacu Pada Teori Beban Kognitif (Cognitive Load Theory) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. 10(2), 155–166.
- Sariningsih, R. (2014). *Pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa smp*. 3(2), 150–163.
- Surven, Antonius Sarumaha, & Hestu Tansil La'ia. (2022). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA PADA MATERI SPLTV KELAS X SMK NEGERI 1 TOMA TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022*. 1(1).
- Umbara, U. (2017). *IMPLIKASI TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. 11(1), 92–105.
- Wahidin. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk*

Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. 11, 285–295.

Windhyastuti, E. K., Kariadinata, R., & Susandi, A. D. (2026). *Pengembangan multimedia interaktif matematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan. 11, 108–127.*

Yuliniar, S., Ardiawan, Y., & Oktaviana, D. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Edukatif Berbasis Video Animasi Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Teori Peluang. 6, 21–30.*



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**