

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh media pembelajaran TikTok terhadap minat belajar dan hasil belajar matematika siswa kelas XI di SMAN 9 Kota Cirebon, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran TikTok berpengaruh secara signifikan terhadap minat belajar matematika siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis regresi pada Tabel 4.10 yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,030 < 0,05$, dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,727 dan nilai t hitung sebesar 2,308. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran TikTok memberikan pengaruh positif terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika.
2. Penggunaan media pembelajaran TikTok berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis regresi pada Tabel 4.13 yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,038 < 0,05$, dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,565 dan nilai t hitung sebesar 2,199. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran TikTok memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa.
3. Minat belajar tidak memediasi pengaruh penggunaan media pembelajaran TikTok terhadap hasil belajar matematika siswa. Hal ini berdasarkan hasil uji mediasi yang menunjukkan bahwa pada tahap kedua diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,055 > 0,05$, sehingga pengaruh tidak langsung melalui variabel minat belajar tidak signifikan. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran TikTok tidak memberikan pengaruh terhadap hasil belajar melalui minat belajar, melainkan memberikan pengaruh secara langsung terhadap hasil belajar matematika siswa.

5. 2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran TikTok berpengaruh secara signifikan terhadap minat belajar dan hasil belajar matematika siswa, maka penelitian ini memiliki beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan kajian dalam bidang pendidikan matematika dan teknologi pembelajaran, khususnya mengenai pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran. Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media digital seperti TikTok dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Temuan ini juga memperkuat teori pembelajaran berbasis multimedia yang menyatakan bahwa penyajian materi secara visual dan audio dapat membantu siswa memahami konsep pembelajaran dengan lebih baik.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran TikTok dapat menjadi inovasi dalam proses pembelajaran matematika di sekolah. Guru dapat memanfaatkan video pembelajaran yang singkat dan menarik untuk menjelaskan konsep-konsep matematika yang bersifat abstrak sehingga lebih mudah dipahami oleh siswa. Selain itu, penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi juga dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik generasi digital saat ini.

3. Implikasi terhadap Proses Pembelajaran

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa integrasi media sosial dalam pembelajaran dapat meningkatkan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, guru diharapkan dapat mengembangkan berbagai media pembelajaran digital yang kreatif dan inovatif agar pembelajaran matematika tidak hanya bersifat konvensional, tetapi juga mampu menyesuaikan dengan perkembangan teknologi serta kebutuhan belajar siswa di era digital..

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh media pembelajaran TikTok terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

Bagi guru matematika, disarankan untuk memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi seperti TikTok sebagai alternatif media pembelajaran yang inovatif. Penggunaan video pembelajaran yang singkat, menarik, dan mudah dipahami dapat membantu meningkatkan perhatian serta keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran matematika.

Bagi siswa, diharapkan dapat memanfaatkan media sosial secara lebih bijak, tidak hanya sebagai sarana hiburan tetapi juga sebagai media belajar. Dengan memanfaatkan konten edukatif di TikTok, siswa dapat memperoleh pemahaman materi matematika secara lebih menarik dan mudah dipahami.

Bagi pihak sekolah, disarankan untuk mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dalam proses pembelajaran. Sekolah dapat memberikan fasilitas serta pelatihan kepada guru untuk mengembangkan media pembelajaran digital yang kreatif dan sesuai dengan perkembangan teknologi.

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan menggunakan desain eksperimen yang lebih luas, jumlah sampel yang lebih besar, serta menambahkan variabel lain yang dapat memengaruhi hasil belajar, seperti motivasi belajar, kreativitas siswa, atau penggunaan media pembelajaran digital lainnya.