

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Amaliyah, N., & Fatimah, W. (2023). Proyeksi Hasil Belajar Melalui Bernalar Kritis, Kreatif dan Mandiri Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(4), 771–778. <https://doi.org/https://doi.org/10.31100/dikdas.v6i4.3152>
- Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The moderator-mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(6), 1173–1182. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.51.6.1173>
- Bujuri, D. A., Sari, M., Handayani, T., & Saputra, A. D. (2023). Penggunaan media sosial dalam pembelajaran: analisis dampak penggunaan media Tiktok terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 112. <https://doi.org/10.30659/pendas.10.2.112-127>
- Elcorina, D., Info, A., & Media, T. P. (2025). *Indonesian Journal of Economics , Management , and Accounting Pengaruh Social Media Marketing Tiktok Terhadap Impulsive Buying (Survei Terhadap Konsumen Produk Somethinc)*. 2(1), 1–10.
- Fadli, A. . (2024). *Indonesia pengguna TikTok terbesar di dunia, tembus 157 juta, kalahkan AS. Kompas Tekno. Kompas.* <https://tekno.kompas.com/read/2024/10/25/15020057/indonesia-pengguna-tiktok-terbesar-di-dunia-tembus-157-juta-kalahkan-as>
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM. Spss.*
- Haerani, N. (2024). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik di SMAN 4 Barru. In *Jurnal Skripsi Jurusan PAI : IAIN Parepare* (Vol. 12, Issue 4). Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Hasanah, U., & Pujiastuti, H. (2022). Persepsi siswa SMA terhadap konten edukasi

- pembelajaran matematika pada aplikasi Tiktok. *Proksimal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5 (2), 30-39. <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.1817>
- Heriyati, H. (2017). Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif*, 7(1). <http://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1383>
- Herlina, M., Syahfitri, J., & Oktariani, Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal BIOEDUIN: Program Studi Pendidikan Biologi*, 10(1), 46–53. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v10i1.8164>
- Indarti, S., Sa'diyah, H., Fajri, T. S., & Afriliyani, A. E. (2024). Peran Media Sosial Tiktok Dalam Mendukung Pembelajaran Matematika Di SD. *PENDAS: JURNAL PENDIDIKAN DASAR*, 2(1), 1–9.
- Indrayani, S. E., Sulistyaningsih, D., & Aziz, A. (2025). A Sistematic Literature Review: Model Inquiry Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 408–420. <https://doi.org/10.30605/proximal.v8i1.5310>
- Indriani, N., Auliya, D. R., Chafsoh, N. P., Pratiwi, N. O. D., & Zahroh, T. L. (2023). Pengaruh Media Tiktok Terhadap Daya Tarik Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 278–285.
- Islam, U., Sultan, N., Kasim, S., Memenuhi, U., & Syarat, S. (2024). *EFEKTIVITAS TIKTOK @ jeromepolin98 SEBAGAI MEDIA EDUKASI MATEMATIKA SISWA / I MAN 1* (Issue 6836). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>
- Lestari Eka, K., & Yudhanegara Ridwan, M. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. In *Refika Aditama Bandung*. PT Refika Aditama.

- Muliyana, D., Murni, A., & Saragih, S. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok dan Capcut Sebagai Media Pembelajaran Berbasis IT. *Semnasa, November 2023*, 896–902.
<https://ojs.amikomsolo.ac.id/index.php/semnasa/article/download/100/89>.
- Nadya Putri Amelia, & Samsul Ma'arif. (2022). Pengaruh Pengguna Media Sosial TikTok terhadap Kemampuan Numerasi Matematika Siswa Kelas IV Di SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1201–1207.
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2885>
- Noer Taufik, R. F., Muslikhah, F. P., & Nirwana, T. P. (2024). Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok Bagi Generasi Alpha Di Kecamatan Cibungbulang. *Jurnal Sahid Da'Watii*, 3(02), 20–25.
<https://doi.org/10.56406/jurnalsahiddawatii.v3i02.623>
- Novia, L., Hikmat, A., & Safi'I, I. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Pidato. *Jurnal Inovasi Global*, 2(2), 307–311.
<https://doi.org/10.58344/jig.v2i2.64>
- Olvah, M., Alfian, M., Nusantara, T., Suyitno, I., & Anggraini, A. E. (2024). Pemanfaatan Berbagai Media dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Literasi Siswa dalam Perspektif Multimodal Literacy. *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6391–6398.
- PISA, O. (2022). *Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education. 2023*.
- Pramono, G. T., & Hasanudin, C. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Daring Sinergi*, 1(1), 979–985.
- Prasetyo, A. D., & Firmansyah, D. (2023). Hubungan Media Sosial TikTok Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied*, 3(2), 170.
<https://doi.org/10.30983/lattice.v3i2.7596>
- Putriadi, P. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Metode Mind Map Pada Siswa Kelas IX 1 SMP Negeri 1 Keruak. *PENSA*:

Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 3(1), 126–138.

- Ramdani, N. S., Nugraha, H., & Hadiapurwa, A. (2021). Potensi Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Daring. *Akademika*, 10(02), 425–436. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1406>
- Riskitullah, R., Azzahra, L., & Fitriani, V. (2025). *Strategi Guru dalam Mengatasi Siswa yang Kurang Aktif di Kelas*. 3. <https://doi.org/https://doi.org/10.59059/perspektif.v3i2.2368>
- Salsabila, S. (2024). *PENGARUH PENGGUNAAN TIKTOK TERHADAP PERILAKU BELAJAR (Studi Kasus Pada Satu Kelompok Kecil Peserta Didik Di SMAN 1 Indrapuri) SKRIPSI*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY DARUSSALAM.
- Sembiring, V. M., & Sutirna, S. (2024). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas X dalam Menggunakan Aplikasi Geogebra Pada Materi Trigonometri. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 143. <https://doi.org/10.33087/phi.v8i1.360>
- Septia, A., Siagian, B., Hidayati, R., Sihotang, U. Y., & Harahap, S. H. (2024). *Analisis Penggunaan Media Digital Dalam Pembelajaran Sastra : Studi Kasus Minat Dan Frekuensi Siswa Kelas XI-3 SMPN 27 Medan*. 8(11), 1–7.
- Simanjuntak, H. E., Purba, H. C., Ginting, J. T., Aruan, P. A., Joy, R., Panjaitan, N., & Herliani, R. (2024). Optimalisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Hasil Belajar Siswa Memaksimalkan Potensi Setiap Orang . Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator yang (Harpeni Et Al ., 2020). Guru Tidak Hanya Harus Menyampaikan Pelajaran , tetapi Mereka Juga Setelah Me (Vol. 5, Issue 5).
- Siswanto, D. H., Wahyuni, N., & Alghiffari, E. K. (2024). *Pengaruh aplikasi tiktok terhadap kemampuan numerasi matematika siswa*. 3(September), 71–80.
- Sobel, M. E. (1982). Asymptotic Confidence Intervals for Indirect Effects in Structural Equation Models. *Sociological Methodology*, 13, 290. <https://doi.org/10.2307/270723>

- Social, W. A., & Hootsuite. (2024). *Digital 2024: Indonesia*.
<https://datareportal.com/reports/digital-2024-indonesia>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. 1–781.
- Sundayana, H. R. (2015). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika, untuk guru, calon guru, orang tua dan para pecinta matematika*.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana.
- Vidyastuti, A. N., Effendi, M. M., & Darmayanti, R. (2022). Aplikasi tik-tok: Pengembangan media pembelajaran matematika materi barisan dan deret untuk meningkatkan minat belajar siswa SMA. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 8(2), 91–106.
- Yuja, H., & Wirdati. (2024). Pengaruh Penggunaan Tik Tok Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 3 Payakumbuh. *Tazakka: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 2(02), 68–79.
<https://doi.org/10.24036/tazakka.v2i02.31>
- Zahra, A. K. A. (2023). Penerapan Model Komunikasi Berlo dalam Aktivitas Belajar Anak Di Tk Permata Hati Aisyiyah. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 119-126. <https://doi.org/10.24853/yby.7.2.119-126>