

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. (2024). Analisis Kemampuan Siswa Pada Pemahaman Konsep Matematis Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Jendela Matematika*, 2(01), 11–20.
- Afriansyah, D. &. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa pada Materi Pola Bilangan di Kelas VIII SMP*. 8.
- Alindra, A. L., Suwangsih, E., & Gustini, P. (2025). *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Media Video Animaker terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar*. 9, 864–873.
- Amir, W. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran CTL Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Mata Pelajaran IPA. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1153–1164.
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5113–5126. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2659>
- Andi Aras, B. (2020). *Psikologi Pendidikan Matematika*. IAIN Parepare Nusantara Press.
- Apriyanti, E., & Fauzi, A. (2023). Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(4), 1978–1986. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5940>
- Aritonang, R., Desak Putu Parmiti, & I Komang Sudarma. (2023). Video Pembelajaran Berbasis Microlearning pada Muatan IPAS. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 75–83. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.63538>
- Atya Anindita, A. L. (2025). Analisis Kualitas Video Pembelajaran Berdasarkan Teori Multimedia Mayer. *Sinergi: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 1555–1573.
- Bella Aulina, Trisnawaty, W., & Hidayat, T. (2025). Analisis Kemampuan

- Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal HOTS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 322–336. <https://doi.org/10.15797/concom.2019..23.009>
- Cahyani, B. H., & Putrianti, F. G. (2022). Perbedaan Kecemasan Mahasiswa Tahun Akhir dalam Menghadapi Dunia Kerja pada Masa Pandemi Berdasarkan Jenis Kelamin. *Borobudur Psychology Review*, 2(1), 01–08. <https://doi.org/10.31603/bpsr.6572>
- Chofifah, U. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Berbantuan Video Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di MTsN 7 Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3).
- Chowdhury, T. A., Roy, S., & Kabilan, M. K. (2021). Learner motivation in the EFL classrooms: Voices from a Bangladeshi university. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 11(1), 221–232. <https://doi.org/10.17509/ijal.v11i1.34618>
- Cronika Desranti Panjaitan, N. J. M. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa di SMP Swasta R.A Kartini Tebing Tinggi. *Journal on Education*, 05(02), 5016–5025.
- Dewi, P. Y. A., & Primayana, K. H. (2019). Effect of Learning Module with Setting Contextual Teaching and Learning to Increase the Understanding of Concepts. *International Journal of Education and Learning*, 1(1), 19–26. <https://doi.org/10.31763/ijele.v1i1.26>
- Ester, K., Sakka, F. S., Mamonto, F., & Anthonieta, E. M. (2023). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) di SD Gmim II Sarongsong Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 967–973.
- Fathurrohman, M. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media.
- Fitria, R., Imswatama, A., & Balkist, P. S. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs Plus As-Sa'idah pada Materi Aljabar. *Prisma*, 11(2), 457. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2451>

- Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2023). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 751–765. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1515>
- Gustia, D., Hanifah, J., & Afrilianto, M. (2019). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik dan self efficacy siswa SMP menggunakan pendekatan contextual teaching and learning. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(5), 253–260.
- Hadi, S. (2020). TIMSS INDONESIA (TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 562–569.
- Hakiki, M. F., & Wulan, E. R. (2024). *Implementasi Matriks Pada Tabel Input-Output Provinsi Jawa Barat Transaksi Domestik Atas Dasar Harga Produsen*. 2(2).
- Hani, A., Ermiana, I., & Fauzi, A. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik*. 6(2).
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Harefa, M., Surya, E., & Amry, Z. (2022). Perbedaan Kemampuan Pemecehan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa antara Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dengan Problem Based Learning. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(03), 2801–2815.
- Hariyadin, & Nasihudin. (2021). Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733–743.
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika*, 3(2), 112–126. <https://doi.org/10.18326/dinamika.v3i2.112-126>
- Hendaryono, S. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

- pada Pembelajaran Matematika Materi Perbandingan Trigonometri dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Di Kelas X MA Nurul Cholil Bangkalan. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1), 245–256. <https://doi.org/10.29407/jsp.v6i1.230>
- Heryandi, Y., & Lestiana, H. T. (2024). Pendampingan Penyusunan E-Modul dengan Pendekatan Saintifik Berbasis FlipBook Maker. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 18–26. <https://doi.org/10.24235/dimasejati.v6i2.16556>
- Hidayati, A. N. (2022). Pentingnya Kompetensi dan Profesionalisme Guru dalam Pembentukan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 15–22.
- Hulu, P., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2023). Studi Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 152–159.
- Kurniawan, R., Mahyudi, Y. V., & Sinulingga, A. R. (2025). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. 21(2), 196–204.
- Lestari, F. P., Ahmadi, F., & Rochmad, R. (2021). The implementation of mathematics comic through contextual teaching and learning to improve critical thinking ability and character. *European Journal of Educational Research*, 10(1), 497–508. <https://doi.org/10.12973/EU-JER.10.1.497>
- Lestary, A., Sidabutar, R., & Tambunan, L. O. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Swasta Satrya Budi Karang Rejo. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 8(2), 125–132. <https://doi.org/10.36987/jpms.v8i2.3282>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Marlina, B. (2021). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar untuk Media Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 1(2), 142–151.

<https://doi.org/10.52690/jitim.v1i2.844>

- Mawaddah, F. H., & Abdul, A. (2022). Implementasi Layanan Peradilan Bagi Penyandang Disabilitas Perspektif Teori Efektivitas Hukum Soerjono Soekanto. *Sakina: Jurnal of Family Studies*, 6(2). <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/jibl>
- Mayasari, D., & Nova Lina Sari Habeahan. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 0(0).
- Moh Slamet Sutrimo, Sajdah, S. N., Sinambela, Y. V. F., & Bagas, R. (2024). Peningkatan literasi numerasi melalui model pembelajaran dan hubungannya dengan kemampuan self-efficacy: Systematic literatur review. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(1), 61–72. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.21650>
- Muhammad Afif Marta, Dimas Purnomo, & Gusmameli Gusmameli. (2024). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–246. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4572>
- Muhammad Asyrofi¹, Sholahudin Al –Ayubi², T. S. (2022). *Pembelajaran CTL Berbantuan Aplikasi Zoho Challenge untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa*. 10(2), 167–174.
- Munawwir, A. W. (1997). *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Edisi Kedua*. Pustaka Progressif.
- Mutiara, A., Soko, R., Jagat, A., & Setiabudi, D. I. (2022). Refleksi Guru dalam Pengembangan Pembelajaran Berdasarkan Hasil PISA (Programme For Internasional Student Assesment). *JURNAL PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN*, 1(2), 1–8.
- Nababan, D. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual dalam Model Pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837.
- Nehe, F. Z. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Dimensi Tiga. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*,

- 3(1), 41–56. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Niarti, U. (2021). Analisis Akuntansi Persediaan Produk Rusak Pada Toko Rosmart Sukaraja Kecamatan Curup Timur. *Jurnal Ilmiah Raflesia Akuntansi*, 7(1), 1–7. <https://doi.org/10.53494/jira.v7i1.54>
- Nurhaswinda et.al. (2026). Uji Normalitas dan Homogenitas Dalam Analisis Statistik. *Urnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 13(1), 104–116. <https://www.preventionweb.net/news/preliminary-report-february-6-2023-earthquakes-turkiye>
- Nurjannah, S., S., A., & Husniati, A. (2023). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Gugus SDN 29 Campagalo. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1869–1876. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1634>
- Permadi, M. (2025). *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model as an Effort to Improve Student Learning Outcomes*. 02, 31–43.
- Persada, A. R., & Sukmaanggara, B. (2024). Pemberdayaan Potensi Masyarakat pada Pengembangan Platform Edukasi Content Creator Berbasis E-Learning. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 93–102. <https://doi.org/10.24235/dimasejati.v6i1.16346>
- Poerwanti, J. I. S., & Marmoah, S. (2021). Analisis Kemampuan Mahasiswa Menyusun Asesmen Performance Keterampilan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 11(2), 116. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v11i2.25408>
- Popy, G. &. (2025). *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Media Video Animaker Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar*. UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA.
- Prasasty, A. T., Handayani, Y., & Suharyati, H. (2025). *Pendekatan Konstruktivisme : Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Aktif*

di Sekolah. 8(1994), 2048–2054.

- Prasetya, G. D., & Trisnawati, N. (2021). *Analisis Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan Kelas XI OTKP di SMK Negeri 2 Tuban Analisis Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (. 9, 143–153.*
- Putra, A., Nasution, M. D., & Harahap, T. H. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMK Kesehatan Galang Insan Mandiri. 09(01), 15–26.*
- Putri, D. A. (2022). *Model Pembelajaran : Peningkatan Proses Pembelajaran.*
- Putri Ramadhani, S., Maya Pratiwi, F., Hanatul Fajriah, Z., & Eko Susilo, B. (2024). Studi Literatur: Efektivitas Model Problem Based Learning(PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *PRISMA : Prosiding Seminar Nasional Matematika, 7, 724–730.*
- Rahayu, S., Kurniasih, E., Hudori, A., Yahya, A., Sari, R. K., & Nurbaeti, U. (2023). Model Pembelajaran Kontekstual dan Pemahaman Konsep Matematika: Study Eksperimen Semu. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 5(5), 1807–1814.* <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.5357>
- Rahman, A., Arsyad, N., Rusli, R., Saleh, A., & Musa, H. (2023). *Penulisan Instrumen Penelitian Ilmiah Guru-guru SMP di Kabupaten Toraja Utara. 2(1), 1–4.*
- Rahmayanti, N. P., Karsudjono, A. J., & Hidayatullah, I. (2024). Spss Training Validity Tests and Reliability Tests for Primary Data. *Jurnal Pengabdian Masyarakat, 5(2), 21–26.*
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Validitas and Reliabilitas. 06(02), 10967–10975.*
- Rapsanjani, D. M., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika, 1(September), 481–492.*
- Restu, N., Nabil, A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Retno, S., Ariani, D., & Ulfa,

- M. (2022). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 184–191.
- Riani, A. N. P., & Sutirna, S. (2023). Pendekatan Contextual Teaching Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Siswa SMP. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1445–1451. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5966>
- Rizana, V. P. M. D. (2023). *Pengaruh Nilai Utama ASN, Workplace Friendship, Self Efficacy, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja*. 5(91), 633–642.
- Rohmawati, A. (2019). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*.
- Salsabilla, T., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Medan, U. N., Baru, K., Percut, K., Tuan, S., Serdang, K. D., Utara, S., Dasar, S., Nasional, P., Yang, T., & Esa, M. (2025). Keterampilan Guru Abad 21 dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 6(September), 498–512.
- Samsuddin, A. F., & Heri Retnawati. (2022). Self-efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 17–26. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v12i1.5521>
- Santoso, S. (2020). *Panduan Lengkap SPSS Versi 26*. Kompas Gramedia.
- Sari, T., & Putri, J. H. (2024). *Pembelajaran Matematika sebagai Wadah Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Siswa*. 3(2), 73–79.
- Sinurat, O. N., Kananda, F., Shafiati, S., Siswandari, K. U. T., & Martono, M. (2024). Dari Baca ke Paham: Strategi Kemampuan Membaca Pemahaman. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 893–901. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/16170>
- Soraya, S. (2022). Efektifitas Quantum Learning Dalam Peningkatan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 76–95.
- Sri Hartati, I. A. dan S. H. (2017). *Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi dan Konseksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. 2(1), 43–72.
- Sri Sundhea, Erna L, W. N. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Contextual Teaching And Learning. *Jurnal Riset*

- Pendidikan Dasar*, 07(2), 148–156.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Suharsimi, A. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 2(3), 211–213.
- Syaidin Joyo Biroso, S. D. S. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbasis CTL Materi Suhu dan Kalor Di Kelas XI SMA Negeri 1 Torjun*. 10(1), 94–101.
- Tarigan, R. (2021). Perkembangan Matematika Dalam Filsafat Dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika. *Sepren*, 2(2), 17–22. <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i2.508>
- Tauhid, K., Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). *Pentingnya Pemahaman Konsep Dasar Matematika Dalam Pembelajaran Matematika*. 3, 9817–9824.
- Utami, J. Y. (2022). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Matematika dalam Memahami Materi Statistik melalui Pendekatan CTL pada Siswa Kelas XII Tata Busana SMK Negeri Pringkuku. *Humaniora*, 9(3), 212–217.
- Wahyuni, N. (2022). *Pengaruh Terapi Dzikir Terhadap Kecemasan dan Self-Efficacy Mahasiswa Tadris Matematika Dalam Proses Penyusunan Skripsi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Widiawati, & Jamaludin, G. M. (2023). Efektivitas Pembelajaran Siswa Sd Berbasis Multikultural. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), 22–25. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/semnas-ps/article/view/34475>
- Yudhi, P., & Septiani, F. (2024). *Pembelajaran dengan etnomatematika dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika abstrak*. 11(1), 59–64.