

DAFTAR PUSTAKA

- Addini, K. I., Asari, S., & Khikmiah, F. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smk Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics)*, 8.
- Aljura, A. N., Retnawati, H., Zulnaidi, H., Vianney, & Mbazumutima. (2025). Understanding High School Students' Errors In Solving Mathematics Problems: A Phenomenological Research. *Indonesian Journal On Learning And Advanced Education*, 7(1), 154–178. <https://doi.org/10.23917/Ijolae.V7i1.24005>
- Attamimi, H. R., Harahap, K., Damanik, D., Fauzi, H., Ramba, H. La, Oktafiani, D., ... Ansel, M. F. (2023). *Metode Penelitian*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Aunurrofiq, M., & Junaedi, I. (2017). Kecemasan Matematik Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Pemecahan Masalah.
- Butterworth, J., & Thwaites, G. (2013). *Thinking Skills: Critical Thinking And Problem Solving* (Second Edi). Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Canta, Ç., Celep, C., & Batur, Ö. (2026). The Predictive Effects Of AI Anxiety On 21st-Century Skills And Lifelong Learning Tendencies : A Study Of Pre-Service Teachers In Northern Cyprus. *Frontiers In Psychology*, (May), 1–17. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2026.1810689>
- Davis, K., Christodoulou, J., Seider, S., & Gardner, H. (2009). The Theory Of Multiple Intelligences. In H. Gardner (Ed.), *Multiple Intelligences Around The World* (Pp. 489–503). San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano*, 11(1), 110–117. <https://doi.org/10.15294/Kreano.V11i1.23601>
- Efron, B. (1979). Bootstrap Methods: Another Look At The Jackknife. *The Annals Of Statistics*, 7(1), 1–26.
- Efron, Bradley, & Tibshirani, R. J. (1993). *An Introduction To The Bootstrap*. Boca

- Raton, Florida: Chapman & Hall/CRC (Awalnya Diterbitkan Oleh Chapman & Hall).
- Fitriyani, A. M., Nurjamil, D., & Herawati, L. (2023). Analisis Kecerdasan Logis Matematis Dan Visual Spasial Dalam Menyelesaikan Soal Geometri. *Jurnal Kongruen*, 2(4), 173–177.
- Gardner, H. (1983). *Frames Of Mind The Theory Of Multiple Intelligences*.
- Gardner, H. (2006). *Multiple Intelligences New Horizons*. New York: A Member Of The Perseus Books Group.
- Ghasemi, A., & Zahediasl, S. (2012). Normality Tests For Statistical Analysis: A Guide For Non-Statisticians Asghar. *International Journal Of Endocrinology Metabolism*, 10(2), 486–489. <https://doi.org/10.5812/ijem.3505>
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate Data Analysis* (8th Ed.). Andover, Hampshire, United Kingdom: Cengage Learning.
- Hidayat, W., & Ayudia, D. B. (2019). Kecemasan Matematik Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma. *Kjpm*, 4(2), 205–214. <https://doi.org/10.22236/Kalamatika.Vol4no2.2019pp205-214>
- Hikam, A. B. (2024). *Psikologi Islam Solusi Al-Qur'an Atas Problem-Problem Psikis*. (M. Z. Arifin, Ed.). Yogyakarta: Nusamedia.
- Ibrahim, Solekha, M. N., Kanada, R., Setyaningsih, K., & Zulkipli. (2023). Penerapan Kecerdasan Majemuk Dalam Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4).
- Ilma'nun, L., Annisa, R. M., Wahyuningsih, I. N., Septiana, E., Melinda, Y., & Azizah, N. (2024). *Be Your Self Pemahaman Efektif Untuk Menjadi Diri Sendiri* (1st Ed.). Metro: PT. Nafal Global Nusantara.
- Izzati, N., & Farizi, R. Al. (2025). *Kemampuan Matematis*. (A. A. Haqq, Ed.). Cirebon: CV. Zenius Publisher.
- Johar, R., & Zubainur, C. M. (2020). Students' Mathematics Problem-Solving Strategies Based On Multiple Intelligences. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 9(03).

- Kartini, Badjeber, R., & Yulia. (2026). Pengaruh Kecemasan Matematika Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 7(3), 2629–2638. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v7i3>
- Kusaeri, K., & Sholeh, B. (2017). Determinate Factors Of Mathematics Problem Solving Ability Toward Spatial, Verbal And Mathematical Logic Intelligence Aspects. In A. G. Abdullah, I. Hamidah, S. Aisyah, A. A. Danuwijaya, G. Yuliani, & H. S. H. Munawaroh (Eds.), *Ideas For 21st Century Education* (Pp. 333–336). London: CRC Press.
- Lepertery, M. E., Mataheru, W., & Ayal, C. S. (2024). Representasi Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Bangun Ruang Sisi Lengkung Ditinjau Dari Kecerdasan Linguistik , Logis Matematis Dan Visual Mathematical Representation Of Students In Solving Curved-Sided Space Problems In Terms Of Linguistic , Logica. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika) |*, 6, 40–49.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. (Anna, Ed.). Bandung: PT Refika Aditama.
- Louis, A., Chandra, D., Situmeang, R. R., & Situngkir, S. (2023). Pengaruh Harga , Kualitas Produk Dan Kualitas Pelayanan Terhadap Keputusan Pembelian Pada PT. Panca Asri Sentosa. *Jurnal Ekonomi Bisnis, Manajemen Dan Akuntansi*, 3(November), 817–824. <https://doi.org/10.3114/jebma.v3n3.3114>
- Mahfiroh, N., Wardani, D. A., Agustiningrum, F., & Mustangin. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Spltv Ditinjau Dari Multiple Intelligences Peserta Didik Kelas X Mipa Smas Diponegoro Tumpang Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Mark H, A., & Krause, J. A. (2007). Working Memory, Math Performance, And Math Anxiety. *Psychonomic Bulletin & Review*, 14(2), 243–248.
- Mayasari, D., Natsir, I., & Taufik, A. R. (2021). Analysis Of Students ' Mathematical Problem-Solving Ability In Term Of Multiple Intelligence,

4185, 250–266. <https://doi.org/10.24815/Jdm.V8i2.20369>

- Mulyadi. (2023). *Mengenal IQ, EQ, Dan SQ*. Semarang: Mutiara Aksara.
- Nulhakim, L. (2022). Penguatan Efikasi Diri Pada Konseli Dengan Kepribadian Introvert Melalui Community Approach. *Counseling As Syamil*, 02(2), 48–63.
- Núñez-Peña, M. I., & Guilera, G. (2023). Psicothema Development And Validation Of The Brief Math Anxiety Scale (BMAS) In University Students, 35, 406–413.
- Nurhasanah, R., Maharani, A., & Nasir, F. (2019). Bagaimana Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK Di Kota Cirebon Berdasarkan Level Sekolah Dan Kemampuan Awal Matematis (KAM)? In *Prosiding Seminar Matematika Dan Sains* (Pp. 28–33). Cirebon: Departemen Pendidikan Matematika Dan Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Wiralodra. Retrieved From <https://prosiding.biounwir.ac.id/article/download/5/5>
- Nursalim, M., Laksmiwati, H., Budiani, M. S., Syafiq, M., Savira, S. I., Satwika, Y. W., & Khoirunnisa, R. N. (2019). *Psikologi Pendidikan*. (P. Lathifah, Ed.) (Cetakan Pe). Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results: Factsheets Indonesia*.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Putri, Y., Huda, N., & Yantoro. (2021). Analysis Of Concept Construction Errors In Mathematical Problem Solving Based On The Assimilation And Accommodation Framework In Terms Of Student Learning Styles. *Desimal: Jurnal Matematika*, 4(3), 295–304. <https://doi.org/10.24042/Djm>
- Rafiudin. (2022). *Pengembangan Kepribadian Dalam Studi Islam* (1st Ed.). Kediri: CV. Cakrawala Satria Mandiri.
- Ridwan, N., Ruslan, & Ihsan, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Spasial, 10(1), 50–67.
- Riyanto, O. R., Widyastuti, Yustitia, V., Oktaviyanthi, R., Sari, N. H. M., Izzati, N., ... Wahid, S. (2024). *Kemampuan Matematis*. (Saluky, Ed.). Cirebon: CV.

Zenius Publisher.

Saputra, R., Rosita, C. D., & Maharani, A. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Topik Trigonometri 1,2,3, 04(02), 857–869.

Shakmaeva, A. (2022). Math Anxiety – When The Emotional Brain Paralyzes The Thinking Brain**. *Kwartalnik Pedagogiczny*, 2(264).

Suharyat, Y. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. (N. Kristina, Ed.). Banyumas: Wawasan Ilmu.

Sumadi, S., Putra, T. Y., & Astutik, H. S. (2020). Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sma Berdasarkan Kecerdasan Majemuk. *J. Honai Math*, 3(2), 123–144. <https://doi.org/10.30862/Jhm.V3i2.107>

Suryawan, H. P. (2020). *Pemecahan Masalah Matematis*. (F. Susilo, Ed.) (Pertama). Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Tangdilintin, L. A., & Mulbar, U. (2025). Studi Literatur: Analisis Pengaruh Kecemasan Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 483–493. <https://doi.org/10.33087/Phi.V9i2.584>

Wahyuni, Q. E., Edy, S., & Khikmiyah, F. (2024). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 15(1), 55–68.

Wardani, D. A., Fathani, A. H., & Alifiani. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 16(19), 79–86.

Wati, I. F., & Pujiriyanto. (2022). Evaluating Partial And Simultaneous Effects Of Logical-Mathematical, Visual- Spatial, And Intrapersonal Intelligence On Prospective Primary Teachers' Problem-Solving. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 15(1), 72–90. <https://doi.org/10.20414/Betajtm.V15i1.509>

Widianti, E. D., Pratiwi, H. D., & Patmah, P. (2024). Analisis Indikator

Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, 4(80), 331–336.

Yulia, P., Amelia, S., Yanty, E., & Nasution, P. (2025). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Ditinjau Dari Kecemasan Matematis, 3(02), 142–151. <https://doi.org/10.61683/Jome.V3i02.246>

Zadeh, M. S. (2026). *Academic Anxiety And Academic Achievement : A Linear Or Non-Linear Relationship?* Australian Catholic University. <https://doi.org/10.26199/Acu/1184>



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**