

**PENGARUH PRESENSI DIGITAL FINGERPRINT
DAN LINGKUNGAN BELAJAR SISWA
TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
DI SMK NEGERI 5 KUNINGAN**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



RINDI SEPTI ANI

NIM . 2486010014

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PRESENSI DIGITAL FINGERPRINT DAN LINGKUNGAN BELAJAR SISWA TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SMK NEGERI 5 KUNINGAN

TESIS

**Program Studi :
Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**

**Disusun Oleh :
RINDI SEPTI ANI
NIM : 2486010014**

Telah disetujui pada tanggal 9 Maret 2026

Pembimbing I,



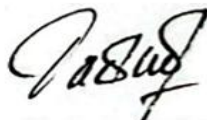
Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP. 196108171987031004

Pembimbing II,



Dr. H. Djohar Maknun, M.Si
NIP. 196510042000031003

Ketua Prodi,



Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd
NIP. 196807281991012001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PRESENSI DIGITAL FINGERPRINT DAN LINGKUNGAN BELAJAR SISWA TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SMK NEGERI 5 KUNINGAN

Disusun Oleh :

RINDI SEPTI ANI

NIM. 2486010014

Telah diujikan pada tanggal 21 April 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan (M.Pd).

Dewan Penguji

Ketua

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 197212201998031004

Sekretaris/Anggota

Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd
NIP. 196807281991012001

Pembimbing I

Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP. 196108171987031004

Pembimbing II

Dr. H. Djohar Maknun, M.Si
NIP. 196510042000031003

Penguji Utama,

Dr. Iis Arifudin, M. Ag
NIP. 197506032005011002

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 197212201998031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rindi Septi Ani
NIM : 2486010014
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Pada Program Pascasarjana UIN Siber
Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala risiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 9 Maret 2026

Yang menyatakan



Rindi Septi Ani
NIM. 2486010014

Dr. H. Suklani, M.Pd

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, maka berpendapat bahwa tesis saudara Rindi Septi Ani, NIM. 2486010014 yang berjudul : **“Pengaruh Presensi Digital Fingerprint dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di SMKN 5 Kuningan .”** dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Cirebon, 3 April 2026

Pembimbing I,



Dr. H. Suklani, M.Pd

NIP. 196108171987031004

Dr. H. Djohar Maknun, M.Si

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, maka berpendapat bahwa tesis saudara Rindi Septi Ani, NIM. 2486010014 yang berjudul : **“Pengaruh Presensi Digital Fingerprint dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di SMKN 5 Kuningan .”** dapat diujikan.

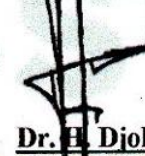
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Cirebon, 3 April 2026

Pembimbing II,



Dr. H. Djohar Maknun, M.Si
NIP. 196510042000031003

RIWAYAT HIDUP



Rindi Septi Ani lahir di Cirebon pada tanggal 29 September 1990. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, putri dari Bapak Kajo Budi Wahyono (Alm.) dan Ibu Yati Sumiyati. Saat ini, penulis beralamat di Perumahan Cikondang Regency 2 Blok E No. 9, Desa Ciawigebang, Kabupaten Kuningan. Saat ini, penulis aktif bekerja sebagai tenaga pendidik di SMK Negeri 1 Kedawung Cirebon.

B. Riwayat Pendidikan

1. SDN III Jamblang : Tahun 1996 – 2002
2. SMPN 4 Palimanan : Tahun 2002 – 2005
3. SMA Muhammadiyah Cirebon : Tahun 2005 – 2008
4. S1 Universitas Kuningan Jurusan pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Biologi : Tahun 2008–2012
5. Pendidikan Profesi Guru Universitas Pakuan Pendidikan Biologi : Tahun 2023
6. S2 Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Program Studi Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam : Tahun 2024-2026

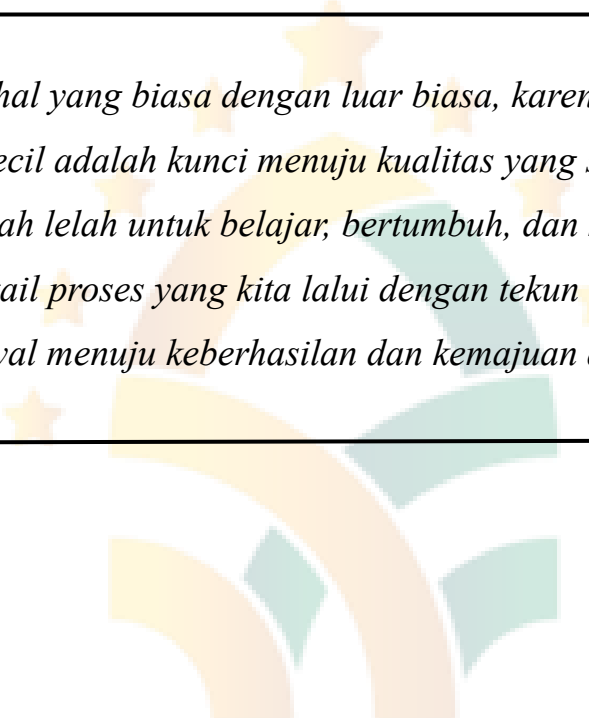
C. Riwayat Pekerjaan

1. Tutor Bimbingan Belajar Tridaya 2012-2017
2. SMA PGRI Klangenar : Tahun 2012-2013
3. SMKN 1 Kedawung : Tahun 2013 – sekarang

MOTTO

"Berlarilah seolah kamu berada pada barisan paling belakang, maka kamu akan menjadi yang terdepan "

"Lakukan hal yang biasa dengan luar biasa, karena dedikasi pada hal-hal kecil adalah kunci menuju kualitas yang sesungguhnya. Jangan pernah lelah untuk belajar, bertumbuh, dan memperbaiki diri. Setiap detail proses yang kita lalui dengan tekun hari ini adalah langkah awal menuju keberhasilan dan kemajuan di masa depan."



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RINDI SEPTI ANI, NIM. 2486010014.2026. **PENGARUH PRESENSI DIGITAL FINGERPRINT DAN LINGKUNGAN BELAJAR SISWA TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SMKN 5 KUNINGAN**. TESIS. Pembimbing I : Dr. H. Suklani, M.Pd. Pembimbing II : Dr. H. Djohar Maknun, M.Si. Manajemen Pendidikan Islam. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya mutu pendidikan yang dipengaruhi oleh kedisiplinan kehadiran dan kondisi lingkungan belajar. Implementasi presensi digital fingerprint serta pengelolaan lingkungan belajar yang kondusif menjadi faktor strategis dalam meningkatkan mutu pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh presensi digital fingerprint dan lingkungan belajar terhadap mutu pendidikan di SMKN 5 Kuningan, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain kausal asosiatif (*ex post facto*). Sampel penelitian berjumlah 125 siswa kelas X jurusan akuntansi yang ditentukan melalui teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, sedangkan analisis data menggunakan uji statistik deskriptif, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa presensi digital fingerprint berpengaruh positif dan signifikan terhadap mutu pendidikan ($r = 0,752$; $R^2 = 56,5\%$), sedangkan lingkungan belajar memiliki pengaruh yang lebih dominan ($r = 0,806$; $R^2 = 65\%$). Pengaruh presensi digital fingerprint dan lingkungan belajar secara bersama-sama juga terbukti signifikan ($r = 0,725$; $R^2 = 52\%$). Secara simultan, kedua variabel memberikan pengaruh yang sangat kuat terhadap mutu pendidikan ($r = 0,842$; $R^2 = 70,9\%$). Temuan ini menunjukkan bahwa kedisiplinan kehadiran yang didukung oleh teknologi serta lingkungan belajar yang nyaman, aman, dan mendukung interaksi pembelajaran memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas hasil belajar siswa. Integrasi sistem presensi digital yang efektif serta pengelolaan lingkungan belajar yang kondusif merupakan strategi penting dalam meningkatkan mutu pendidikan. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam penguatan manajemen sekolah berbasis teknologi dan pengembangan lingkungan belajar yang lebih optimal serta berkelanjutan.

Kata kunci: Presensi, Digital Fingerprint, Lingkungan Belajar, Mutu Pendidikan

RINDI SEPTI ANI, NIM. 2486010014.2026. **THE EFFECT OF DIGITAL FINGERPRINT PRESENCE AND STUDENT LEARNING ENVIRONMENT ON IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION IN SMKN 5 KUNINGAN**. Thesis. Supervisor I: Dr. H. Suklani, M.Pd. Supervisor II: Dr. H. Djohar Maknun, M.Si. Islamic Education Management. Syekh Nurjati Cirebon State Islamic University.

ABSTRACT

This study is motivated by the suboptimal quality of education, which is influenced by attendance discipline and the condition of the learning environment. The implementation of digital fingerprint attendance systems and the management of a conducive learning environment are strategic factors in improving educational quality. This study aims to analyze the effect of digital fingerprint attendance and the learning environment on the quality of education at SMKN 5 Kuningan, both partially and simultaneously. This research employs a quantitative approach with a causal associative (*ex post facto*) design. The sample consists of 125 tenth-grade students majoring in accounting, selected through purposive sampling techniques. Data were collected using questionnaires that had been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using descriptive statistical tests, classical assumption tests, and hypothesis testing. The results indicate that digital fingerprint attendance has a positive and significant effect on the quality of education ($r = 0.752$; $R^2 = 56.5\%$), while the learning environment has a more dominant effect ($r = 0.806$; $R^2 = 65\%$). The combined effect of digital fingerprint attendance and the learning environment is also significant ($r = 0.725$; $R^2 = 52\%$). Simultaneously, both variables have a very strong influence on educational quality ($r = 0.842$; $R^2 = 70.9\%$). These findings suggest that attendance discipline supported by technology, along with a comfortable, safe, and interactive learning environment, plays a crucial role in improving students' learning outcomes. The integration of an effective digital attendance system and the management of a conducive learning environment are essential strategies for enhancing educational quality. This study contributes to strengthening technology-based school management and the development of a more optimal and sustainable learning environment.

Keywords: Presence, Digital Fingerprint, Learning Environment, Education Quality

ريندي سيبتي آني، رقم الطالب 2486010014.2026. أثر الحضور ببصمة الإصبع الرقمية وبيئة التعلم كونييجان. رسالة ماجستير. المشرف الأول: د. ح 5 SMKN على تحسين جودة التعليم في مدرسة سوكلاني، ماجستير في التربية. المشرف الثاني: د. ح. جوهر مكنون، ماجستير في العلوم. إدارة التعليم الإسلامي. جامعة الشيخ نورجاتي سايبير الحكومية الإسلامية، سيريبون

ملخص

يستند هذا البحث إلى تدني جودة التعليم، والذي يتأثر بانضباط الحضور وبيئة التعلم. يُعدّ تطبيق الحضور ببصمة الإصبع الرقمية وإدارة بيئة تعلم مُلائمة من العوامل الاستراتيجية لتحسين جودة التعليم. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تأثير الحضور ببصمة الإصبع الرقمية وبيئة التعلم على جودة التعليم في مدرسة كونييجان، بشكل جزئي وجماعي. استخدمت هذه الدراسة منهجاً كمياً بتصميم سببي ارتباطي (بعد وقوع الحدث). تألفت عينة البحث من 125 طالباً وطالبة في الصف العاشر يدرسون المحاسبة، تم اختيارهم باستخدام أسلوب العينة الهادفة. جُمعت البيانات من خلال استبيانات تم اختبارها للتأكد من صحتها وموثوقيتها، بينما استخدم تحليل البيانات اختبارات إحصائية وصفية، واختبارات افتراضات كلاسيكية، واختبارات فرضيات أظهرت النتائج أن حضور الطلاب ببصمة الإصبع الرقمية كان له تأثير إيجابي ودال إحصائياً على جودة كما. ($r = 0.806$ ؛ $R^2 = 65\%$) في حين كان لبيئة التعلم تأثير أكبر، ($r = 0.752$ ؛ $R^2 = 56.5\%$) التعليم ($r = 0.725$ ؛ $R^2 = 52\%$) ثبت أن تأثير حضور الطلاب ببصمة الإصبع الرقمية وبيئة التعلم معاً كان دالاً إحصائياً ($r = 0.842$ ؛ $R^2 = 70.9\%$). في الوقت نفسه، كان لكلا المتغيرين تأثير قوي جداً على جودة التعليم. تشير هذه النتائج إلى أن الانضباط في الحضور، المدعوم بالتكنولوجيا وبيئة تعليمية مريحة وأمنة وتفاعلية يلعب دوراً هاماً في تحسين جودة مخرجات تعلم الطلاب. ويُعدّ دمج نظام حضور رقمي فعال وإدارة بيئة تعليمية مُلائمة من الاستراتيجيات المهمة لتحسين جودة التعليم. يُسهم هذا البحث في تعزيز الإدارة المدرسية القائمة على التكنولوجيا وتطوير بيئة تعليمية أكثر مثالية واستدامة.

الكلمات المفتاحية: الحضور، البصمة الرقمية، بيئة التعلم، جودة التعليم

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan nikmat iman, Islam, dan ihsan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya. Harapan penulis, karya ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon dengan judul penelitian **“Pengaruh Presensi Digital Fingerprint dan Lingkungan Belajar terhadap Mutu Pendidikan di SMKN 5 Kuningan.”**

Proses penyusunan tesis ini melalui berbagai tahapan yang meliputi perumusan masalah, pengumpulan data, analisis data, hingga penarikan kesimpulan. Berbagai tantangan dan keterbatasan turut dihadapi selama proses tersebut. Dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak memberikan kontribusi yang sangat berarti sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Pascasarjana serta mendukung terselenggaranya kegiatan akademik di lingkungan universitas.
2. Prof. Dr. H. Ilman Nafia, M.Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan dukungan akademik serta fasilitas pendidikan selama penulis menempuh studi pada Program Pascasarjana.
3. Dr. Dewi Cahyani, M.M., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada penulis selama menempuh proses perkuliahan.
4. Dr. H. Iis Arifudin, M.Ag., selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan arahan, dukungan, serta motivasi kepada penulis selama menjalani proses pendidikan.
5. Dr. H. Suklani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi, serta penguatan substansi keilmuan dalam proses penyusunan tesis ini. Kesediaan beliau dalam meluangkan waktu, memberikan masukan yang konstruktif, serta arahan yang sistematis sangat membantu

penulis dalam menyempurnakan isi dan struktur penulisan tesis sehingga dapat tersusun secara ilmiah dan sesuai dengan kaidah akademik.

6. Dr. H. Djohar Maknun, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta berbagai masukan yang konstruktif dalam proses penyusunan tesis ini. Perhatian, kesabaran, serta kesediaan beliau dalam meluangkan waktu untuk memberikan koreksi dan saran sangat membantu penulis dalam memperbaiki serta menyempurnakan isi tesis sehingga dapat disusun secara sistematis dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
7. Kepala Sekolah beserta seluruh tenaga pendidik dan kependidikan SMKN 1 Kedawung sebagai tempat penulis bekerja, yang telah memberikan dukungan dan motivasi untuk mengembangkan diri dan menyelesaikan tesis ini dengan baik.
8. Kepala sekolah, tenaga pendidik serta kependidikan SMKN 5 Kuningan yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan penuh kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini. Segala bentuk bantuan, keterbukaan informasi, serta kerja sama yang baik dari seluruh pihak di sekolah tersebut sangat membantu kelancaran dan keberhasilan penelitian ini.
9. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan pada Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta pelayanan akademik selama proses perkuliahan sehingga penulis memperoleh wawasan keilmuan yang bermanfaat.
10. Rekan-rekan mahasiswa MPI A 2024 Program Pascasarjana yang telah memberikan semangat, kebersamaan, serta dukungan selama menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu telah membantu dalam penyusunan tesis ini baik secara moril maupun materil.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan serta belum sepenuhnya sempurna. Kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan pada masa yang akan datang.

Harapan penulis, tesis ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Cirebon, 9 Maret 2026

Penulis



Rindi Septi Ani

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya ini saya persembahkan sebagai wujud cinta, terima kasih, dan penghargaan yang tulus kepada pihak-pihak yang telah memberikan doa, dukungan, serta semangat dalam setiap langkah dan perjalanan. Tesis ini penulis persembahkan untuk :

1. Ibu tercinta Yati Sumiyati, terima kasih atas kasih sayang yang tak pernah putus, doa yang selalu mengiringi setiap langkah, serta pengorbanan yang tak terhitung nilainya.
2. Suami tercinta Arifin Firdaus, terima kasih atas cinta, kesabaran, dukungan, dan doa yang selalu diberikan. Kehadiranmu menjadi penopang dalam setiap proses, menguatkan di saat lelah, dan meyakinkan bahwa semua perjuangan ini layak untuk diperjuangkan bersama.
3. Putri tercinta Aira Afsheen Firdaus, terima kasih telah hadir di hidup bunda menjadi cahaya dalam hidup, sumber kebahagiaan, dan alasan untuk terus berusaha menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga karya ini kelak menjadi inspirasi dan kebanggaan untukmu.
4. Keluarga Besar SMKN 1 Kedawung, tempat saya mengabdikan, belajar, dan bertumbuh. Terima kasih atas dukungan moral, motivasi, pengalaman berharga dalam proses pengembangan diri serta toleransi yang luar biasa selama saya membagi waktu antara kewajiban profesi dan penyelesaian studi.
5. Keluarga Besar SMK Negeri 5 Kuningan, Bapak Kepala Sekolah, bapak Wakil kepala sekolah bidang Kurikulum dan staff , segenap Guru, dan Staf TU atas izin, bimbingan, keterbukaan informasi, serta bantuan data selama penelitian ini. Terima kasih pula kepada seluruh siswa atas kerja sama dan antusiasmenya yang menjadi inspirasi utama selesainya tesis ini.
6. Sahabat tersayang terima kasih telah menjadi teman ngopi, pendengar setia di masa-masa sulit, ruang aman untuk mengeluh, memberikan canda tawa di kala penat, dan selalu ada untuk berbagi cerita. Di balik perkuliahan, profesionalisme, dan penyusunan tesis, ada kalian yang selalu siap mendengar curhatan dan menyeduh ketenangan disaat lelah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO HIDUP	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
المخلص	x
KATA PENGANTAR	xi
LEMBAR PERSEMBAHAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Presensi Fingerprint	16
B. Lingkungan Belajar	27
C. Mutu Pendidikan	41
D. Penelitian Terdahulu	53
E. Kerangka Pemikiran	59

F. Hipotesis	66
BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Jenis dan Desain Penelitian	67
B. Tempat dan Waktu Penelitian	68
C. Populasi dan Sampel	70
D. Teknik Sampling	73
E. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	74
F. Teknik Pengumpulan Data	78
G. Instrumen Penelitian	81
H. Teknik Analisis Data	99
I. Prosedur Penelitian	116
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	118
A. Profil SMKN 5 Kuningan	118
B. Uji Instrumen Oleh Pakar	123
C. Hasil Penelitian	127
D. Pembahasan Hasil Penelitian	154
BAB V PENUTUP	179
A. Kesimpulan	179
B. Implikasi Penelitian	179
DAFTAR PUSTAKA	182

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian yang relevan	54
Tabel 3.1. Waktu dan Tahap Penelitian	70
Tabel 3.2. Data Penyebaran Kuesioner Kelas X Akuntansi	73
Tabel 3.3. Definisi Operasional Variabel	77
Tabel 3.4. Skala Likert	80
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Kuesioner Presensi Fingerprint	84
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Kuesioner Lingkungan Belajar	85
Tabel 3.7. Kisi-Kisi Kuesioner Mutu Pendidikan	87
Tabel 3.8. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah/Wakil Kepala Sekolah	89
Tabel 3.9. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru	90
Tabel 3.10. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Siswa	91
Tabel 3.11. Kisi-Kisi Instrumen Observasi	92
Tabel 3.12. Interpretasi Nilai Aike's V	97
Tabel 3.13. Interpretasi Nilai Interclass Correlation Coefficient	98
Tabel 3.14. Kriteria Interpretasi Reliabilitas	101
Tabel 3.15. Skala Interval Korelasi Pearson Product Moment	109
Tabel 4.1. Rekapitulasi Rombel SMKN 5 Kuningan	118
Tabel 4.2. Kerjasama SMKN 5 Kuningan dengan Dunia Industri	121
Tabel 4.3. Hasil Validasi Uji Pakar Kuesioner Fingerprint Menggunakan Aiken's V	124
Tabel 4.4. Hasil Validasi Uji Pakar Kuesioner Lingkungan Belajar Menggunakan Aiken's V	124
Tabel 4.5. Hasil Validasi Uji Pakar Kuesioner Mutu Pendidikan Menggunakan Aiken's V	125
Tabel 4.6. Hasil Perhitungan Interclass Correlation Coefficient	127
Tabel 4.7. Hasil Uji Validitas Variabel	128
Tabel 4.8. Hasil Uji Reliabilitas	130
Tabel 4.9. Hasil Uji Statistik Deskriptif	131
Tabel 4.10. Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	133
Tabel 4.11. Hasil Uji Linieritas Mutu Pendidikan dengan Fingerprint	135
Tabel 4.12. Hasil Uji Linieritas Mutu Pendidikan dengan Lingkungan Belajar....	136
Tabel 4.13. Hasil Uji Multikolinieritas	137
Tabel 4.14. Hasil Uji Glejser	140
Tabel 4.15. Hasil Koefisien Antar Variabel	141
Tabel 4.16. Koefisien Regresi Linier Sederhana Variabel Fingerprint Terhadap Mutu Pendidikan	143
Tabel 4.17. Koefisien Regresi Linier Sederhana Variabel Lingkungan Belajar Terhadap Mutu Pendidikan	144
Tabel 4.18. Koefisien Regresi Linier Sederhana Variabel Fingerprint Terhadap Lingkungan Belajar	145
Tabel 4.19. Koefisien Analisis Regresi Linier Berganda	146

Tabel 4.20. Koefisien Determinasi Presensi Fingerprint Terhadap Mutu Pendidikan	148
Tabel 4.21. Koefisien Determinasi Lingkungan Belajar Terhadap Mutu Pendidikan	148
Tabel 4.22. Koefisien Determinasi Presensi Fingerprint Terhadap Lingkungan Belajar	149
Tabel 4.23. Koefisien Determinasi Presensi Fingerprint dan Lingkungan Belajar Terhadap Mutu Pendidikan	149
Tabel 4.24. Hasil Uji F	150
Tabel 4.25. Hasil Uji t Pengaruh Presensi Fingerprint Terhadap Mutu Pendidikan	152
Tabel 4.26. Hasil Uji t Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Mutu Pendidikan	153
Tabel 4.27. Hasil Uji t Pengaruh Presensi Fingerprint Terhadap Lingkungan Belajar	153
Tabel 4.28. Hasil Uji t Pengaruh Presensi Fingerprint dan Lingkungan Belajar Terhadap Mutu Pendidikan	154
Tabel 4.29. Rekapitulasi Kehadiran Menggunakan Presensi Fingerprint	158
Tabel 4.30. Rekapitulasi Tingkat Kehadiran Bulanan Menggunakan Sistem Presensi Digital Fingerprint	159
Tabel 4.31. Hasil Uji Korelasi, Determinasi dan Pengujian Hipotesis	175



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kedudukan Penelitian Berdasarkan Penelitian Yang Relevan.....	57
Gambar 2.2. Hubungan Antar Variabel Dalam Penelitian	63
Gambar 2.3. Kerangka Pikir Penelitian	65
Gambar 3.1. Alur Prosedur Penelitian	117
Gambar 4.1. Grafik P-Plot	133
Gambar 4.2. Scatter Plot Uji Heteroskedestisitas	139
Gambar 4.3. Diagram Batang Rekapitulasi Kehadiran Siswa	158
Gambar 4.4. Grafik Kehadiran Siswa Juli- Desember 2025	160



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 4. Pernyataan Hasil Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 5. Instrumen Penelitian Kuesioner Presensi Digital Fingerprint
- Lampiran 6. Instrumen Penelitian Kuesioner Lingkungan Belajar
- Lampiran 7. Instrumen Penelitian Kuesioner Mutu Pendidikan
- Lampiran 8. Lembar Observasi Penelitian
- Lampiran 9. Pedoman Wawancara
- Lampiran 10. Hasil Observasi Penelitian
- Lampiran 11. Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah/Wakil Kepala Sekolah,
Guru Dan Siswa
- Lampiran 12. Data Uji Instrumen Oleh Pakar
- Lampiran 13. Hasil Kuesioner Uji Coba Instrumen Diluar Responden
- Lampiran 14. Hasil Kuesioner Penelitian
- Lampiran 15. Rekapitulasi Kehadiran Penggunaan Presensi Digital Fingerprint
- Lampiran 16. Data Pengaturan Kehadiran Siswa Menggunakan Fingerprint
- Lampiran 17. Daftar Nama Siswa X AK A, AK B Dan AK C
- Lampiran 18. Rekapitulasi Keadaan Siswa SMKN 5 Kuningan
- Lampiran 19. Hasil Uji Instrumen Aiken's V Oleh Pakar
- Lampiran 20. Hasil Analisis Uji ICC
- Lampiran 21. Hasil Statistika Output SPSS Uji Penelitian
- Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan Penelitian