

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Progresivisme: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 1–10. <https://jurnal.usy.ac.id/index.php/progresivisme>
- Ady Dharma, D. (2022). Membaca Peran Teori Ekologi Bronfenbrenner dalam Menciptakan Lingkungan Inklusif di Sekolah. *Special and Inclusive Education Journal*, 3(5), 115–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/special.vol3.no2.a6642>
- Aisah, S. (2022). Pengembangan Mutu Pendidikan Madrasah Aliyah dan Hubungannya Dengan Kinerja Kepala Seksi Pendidikan. *Jurnal Serambi Ilmu*, 19(2), 72–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.32672/jsi.v19i2.873>
- Anatasya, R., Putra, A., & Lestari, D. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mutu Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2), 145–158. <https://doi.org/https://doi.org/10.12345/jmp.v11i2.2023>
- Anggriani, D. & Bandawati, S. (2025). Pemanfaatan Sistem Absensi Berbasis Biometrik (Fingerprint) untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Literasi: Journal of Innovation Literacy Studies.*, 2(1), 129–135. <https://ejournal.alfarabi.ac.id/index.php/literasi/article/view/790/351>
- Arifin, Z., & Hidayat, T. (2022). Implementasi presensi digital berbasis fingerprint dalam meningkatkan disiplin siswa SMK. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(1), 23–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jmp.v14i1.47211>
- Azizah & Fuadi. (2021). Profesionalisme Guru Dalam Islam: Kajian Konsep Dari Hadits Tarbawi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(1), 73–87. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(1\).6244](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(1).6244)
- Azwar, S. (2022). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Azzahra M, F., Prasetyo, B., & Hidayat, R. (2024). Biometric Authentication and Fingerprint Reliability in Digital Systems. *International Journal of Computer Applications*, 186(4), 25–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.5120/ijca2024923412>
- Budiyanto, & Haryati, T. (2023). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Terintegrasi*, 4(1), 31–38.
- Burhanudin, B., & Irawan, I. (2021). Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Islam. In *ITQAN : Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan* (Vol. 10, Issue 2). <https://doi.org/10.47766/itqan.v10i2.495>
- Dasuki, A. S., Puspitosari, D., & Ahmad, M. R. (2024). Implementing Total Quality Management Through The Plan-Do-Check-Act Cycle To Enhance Educational Quality. *International Journal of Management, Innovation, and*

- Education*, 3(1), 1–6.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33751/ijmie.v3i1.12736>
- Daulay, I. (2026). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Kualitas Pembelajaran Siswa di SD Negeri 0102 Sibuhuan. *Journal Ilmiah Research Student*, 3(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jirs.v3i1.8427>
- Dr. H. Sukirman, M. P., Dr. Suyono, S.Pd., M. P., & Dr. Achadi Budi Santosa, M. P. (2023). *Manajemen Pendidikan Mutu Terpadu*.
- Fatinnah, S., Abd, B., & Smith, J. (2024). *The Impact of Islamic Values-Based Management on Educational Quality in Islamic Schools*. 2(2), 89–100.
<https://journal.as-salafiyah.id/index.php/jmpi>
- Fauzan. (2021). Etos Kerja Islami dan Implikasinya Terhadap Profesionalisme Guru di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 145–158. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jpi>
- Firdatus, A. (2023). Penggunaan Sistem Presensi Fingerprint Salat Untuk Membentuk Sikap Disiplin Ibadah Siswa Kelas X di SMAN 2 Jember. Skripsi. *Skripsi UIN Kyai Haji Achmad Siddiq Jember*.
- Fitrah, M., Ruslan, R., & Hidayah, N. (2021). The Influence Of Principal Leadership On Teacher Performance And School Quality Improvement. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(3), 421–430.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i3.33745>
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss (Edisi 10)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gulo, T. K., & Lase, A. (2023). Pengaruh Disiplin dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(4), 560–570.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/Jpdk.V5i4.18129>
- Habibi, H., Arismunandar, A., Rahman, A., & Darmawangsa, A. (2022). Internal Quality Assurance Management as a Strategy for Achieving National Education Standards through The Principle of Continuous Improvement. *AL-TANZIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 531–543.
<https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v6i2.3512>
- Hadi, S. & W. R. (2023). Pengaruh lingkungan belajar terhadap mutu pendidikan di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 28(3), 301–312. <https://doi.org/https://doi.org/10.24832/jpnk.v28i3.3124>
- Hamzah, R. U., & Hambali, H. (2024). *Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas MIPA SMA Negeri 20 Pangkep*. 1(4).
<https://doi.org/https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i4.772>

- Hasibuan, L., & Situmorang, M. (2022). Digitalisasi manajemen sekolah dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 29(2), 87–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jap.v29i2.45589>
- Haugaard. (2022). Foucault and Power: A Critique and Retheorization. *A Journal of Politics and Society*, 34(3), 341–347. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/08913811.2022.2133803>
- Helfra Duras. (2023). Telaah Filsafat Moral Imanuel Kant dan Urgensinya dalam Pendidikan. *Jurnal Filsafat Indonesia Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 231–237. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jfi.v6i2.45635>
- Hidayat, C. (2022). *Manajemen Mutu Pendidikan Konsep, Teori dan Implementasi*.
- Ibrahim, T., & Rusdiana, A. (2021). *Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality Management)*.
- Isnaini, N. (2022). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Peningkatan mutu Pendidikan di SMAN 16 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*.
- Jain, A. K., & Kumar, A. (2021). Biometrics of next generation: An overview. *Pattern Recognition Letters*, 148, 3–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.patrec.2021.04.002>
- Karimuddin, A., Jannah, M., Hasda, S., Fadila, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. <http://penerbitzaini.com>
- Koo, T. K., & Li, M. Y. (2021). A Guideline of Selecting and Reporting Intraclass Correlation Coefficients for Reliability Research. *Journal of Chiropractic Medicine*, 15(2), 155–163. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jcm.2016.02.012>
- Kurniawan, D., & Sari, N. (2024). Lingkungan belajar dan motivasi siswa sebagai determinan mutu pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 55–67. <https://doi.org/https://doi.org/10.30998/jip.v9i1.6341>
- Lasrin, H. (2024). SMA Kosgoro Bogor's student attendance accountability through fingerprint that led to appreciation. *Jurnal Manajemen (Edisi Elektronik)*, 15(1), 99–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.32832/jm-uika.v15i1.15485>
- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54–63. <https://doi.org/10.34312/jpj.v3i1.8137>
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). The

- Importance Of Learning Competence In The 21st Century. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(3), 441–450.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i3.33744>
- Mardiah, M., Syahputra, A., Febriani, R. S., & Syaifuddin, M. (2023). Manajemen Penjaminan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 29046–29057. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.11652>
- Maulidina azzahra, Seni Fidyawati, Syabrina Nur Azizah, & Durinda Puspasari. (2024). Efektifitas Implementasi Teknologi Biometrik Fingerprint Recognition sebagai Presensi Pegawai PT. Sinergi Gula Nusantara Unit PG Tjoekir. *ATRABIS Jurnal Administrasi Bisnis (e-Journal)*, 10(1), 177–186.
<https://doi.org/10.38204/atrabis.v10i1.1947>
- Mulyasa. (2021). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Bumi Aksara.
- Nurhayati, S., & Prasetyo, E. (2023). Pengaruh presensi digital dan disiplin belajar terhadap kualitas proses pembelajaran siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(2), 112–124.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jtp.v25i2.52976>
- OECD. (2023). *Hasil PISA 2022 (Volume I dan II) - Catatan Negara: Indonesia*.
https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html
- Osasere, L., & Jayeola, O. (2025). Reviews The Impacts , Benefits and Challenges of Finger Biometrics Attendance for Students and Staff of Higher Institutions. *International Journal of Research Publication and Reviews*, 6(5), 7858–7862.
- Pahlevi, T. (2022). Pengaruh Kompetensi Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 2(2), 79–95.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/joaep.v2n2.p79-95>
- Parhusip, R. L. H. (2021). *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DI RUMAH DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA / I SMP NEGERI 15 MEDAN TAHUN AJARAN 2019 / 2020*. 6(1), 21–30.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51544/mutiara%20pendidik.v6i1.1832>
- Pratama, & R., Hidayah. (2023). Implementation Of Fingerprint Attendance Systems In Improving Institutional Governance. *Jurnal Sistem Informasi*, 19(2), 115–126. <https://doi.org/https://doi.org/10.21609/jsi.v19i2.1234>
- Prita Putri Arini. (2021). Pengaruh presensi berbasis sidik jari (fingerprint) terhadap prestasi belajar siswa di SMAN 9 Surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(2), 115–124.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/issue/view/1188>

- Purwanto, N. (2022). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Remaja Rosdakarya.
- Puspita Grace & Dwi Esti. (2021). Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah Menengah pertama Dan Permasalahannya. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 21–37.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24832/jpnk.v6i1.1734>
- Putra, R. A., Nugroho, S., & Maulana, F. (2023). Implementation Of Biometric Fingerprint Authentication System For Attendance Monitoring. *Journal Of Information Systems And Informatics*, 5(2), 215–226.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51519/journalisi.v5i2.412>
- Rahman, A., & Kurniawan, D. (2023). Strengthening School Quality Management Through Leadership And Resource Optimization. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(1), 15–28.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jmp.v11i1.38245>
- Rahman, A., Siregar, D., & Putri, M. (2022). Biometric Authentication System for Educational Attendance Management. *International Journal of Information Systems and Technology*, 6(1), 45–53.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30645/ijist.v6i1.189>
- Rahmawati & Nugroho. (2022). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 27(2), 145–156.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24832/jpnk.v27i2.2567>
- Rika Rahayu, R. G. dan I. A. (2023). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Moderasi Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 3(1), 54–65.
<https://doi.org/https://doi.org/10.62387/hatta.v3i1.193>
- Rosyid, M. A. (2023). *Manajemen Mutu Pendidikan dalam Perspektif Kebijakan Pendidikan Nasional dan Islam* Pendahuluan Manajemen merupakan kemampuan untuk mengatur dan melakukan kegiatan dengan telah ditetapkan . 4 Harold juga menjelaskan bahwa management knowledge is organized. 3, 1–21.
<https://doi.org/https://doi.org/10.38073/wasilatuna.v5i2.777>
- Sagala, S. (2022). *Konsep dan makna pembelajaran*. Alfabeta.
- Sari, D., & Nugroho, T. (2022). The Influence Of School Learning Environment On Student Engagement And Academic Achievement. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 6(2), 115–124.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jere.v6i2.45789>
- Sari, M., & Fitria, H. (2022). Human Resource Management In Improving School Quality. *Jurnal Pendidikan Dan Administrasi Pendidikan*, 6(2), 101–110.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpap.v6i2.48921>
- Setiana, R., Fauziyyah, S., & Ramdani, S. (2024). Standarisasi Pendidikan

- Nasional. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(19), 1797–1808.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3962>
- Setiawan,., Nugroho, S., & Maulana. (2022). Real time Fingerprint Based Attendance Monitoring System. *Journal of Information Technology Research*, 10(2), 88–97.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30813/jitr.v10i2.3567>
- Siswopranoto, M. F. (2022). Standar Mutu Pendidikan. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 17–29.
<https://doi.org/10.54437/alidaroh.v6i1.372>
- Sudirman. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran"Neurosains & Multiple Intelligence"* (PT. Pena Persada Kerta Utama (ed.)). PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Supriyadi, E., Sofiana, M., Agoestyowati, R., Aryani, F., & Juardi. (2023). Efektivitas Implementasi Teknologi Fingerprint terhadap Otomatisasi Absensi Pengajar di Sekolah Menengah Atas dengan Menggunakan Analisis SWOT. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 7(3), 503–509. <https://doi.org/10.52362/jisamar.v7i3.1117>
- Suratyat, Y. (2022). *Strategi Peningkatan Manajemen Mutu*. Lakeisha.
- Suwartini, S., & Utama, S. (2023). Input-Process-Output-Outcome Quality In Managing Education In Elementary Schools. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2), 510–522.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33578/jpfkip.v12i2.9620>
- Syafaruddin, & Syukri, M. (2022). Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan. In *CV. Pusdikra Mitra Jaya* (Vol. 4, Issue 01).
- Wibowo, A., & Ananda, R. (2022). The Impact Of Fingerprint-Based Attendance Systems On Student Discipline And School Management Efficiency. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(3), 201–213.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33751/jmp.v14i3.6210>
- World Bank. (2021). *Improving Education Quality Indonesia*.
<https://www.worldbank.org>
- Zahra, K. L., Fauziah, R. S., Rusli, R. K., Roestamy, M., & Suherman, U. (2025). Quality Assurance in Pesantren: Modernization, Adaptability, and Integration Into Indonesia's Education System. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 101–114. <https://doi.org/DOI: 10.15575/jpi.v11i1.43951>