

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A., Amien, S., & Nurhakim, M. (2025). *Strategi Pembiasaan dan Dampaknya Pada Pembentukan Karakter Religius Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan*. 6(2), 835–846.
- Atabay, D. (2025). *Behaviorism School in The Study of Personality in Psychology*. 20, 20–23. <https://doi.org/10.55640/eijp-05-07-05>
- Azima, R., Batubara, J., & Deliani, N. (2024). *TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK: MEMAHAMI HUBUNGAN STIMULUS-RESPONS DAN APLIKASINYA DALAM*. 5, 364–377.
- Azizah. (2022). *PENGARUH POSITIVE REINFORCEMENT TERHADAP MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI TKA-TPA-TQA ANWAR RASYID YOGYAKARTA*.
- Azzahra, A. N., Apriliyani, D., & Nursamsi, N. (2022). Implementasi Kegiatan Keagamaan Di Desa Ciasem Tengah Dalam Membentuk Karakter Masyarakat Yang Religius (Studi Penelitian di Dusun Marjim, Kabupaten Subang). *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 3 no 1, 41.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). Sage Publications. <https://us.sagepub.com/en-us/nam/qualitative-inquiry-and-research-design/book246896>
- Djamarah, S. B. (2018). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Eni Hidayati, Maragustam, F. A. (2025). RELEVANSI PEMIKIRAN RELIGIUS-RASIONAL JALALUDDIN RAKHMAT DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM KONTEMPORER. *Jurnal Taujih Jurnal Pendidikan Islam Vol 7 No. 02 Desember 2025 P-ISSN : 2085-7934*, 7(02), 1–21.
- Fatima, S., Sana, N., & Lubna, K. (2023). *Impact of Reinforcement Strategies on Students ' Learning Behaviors in Classroom at Primary Level*. 4(4).
- Hamidah, I., & Mansyur, A. S. (2021). *Development of Student Islamic Behavior Through Worship Practice Activities at SMAN City of Bandung*. 2.
- Harahap, Z. M. R., & Suyadi, S. (2020). Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Behaviorisme Berbasis Neurosains di SD Muhammadiyah Purbayan. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 5(1), 38. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v5i1.6199>
- Hasanah, U. (2022). *Psikologi Pendidikan: Pendekatan Teori dan Praktik*. Bumi Aksara.
- Hasrul, H. (2022). Model Intervensi Konseling Religius Terhadap Peningkatan Sikap Religius Remaja Sebagai Pelajar Pancasila: Suatu Kerangka Konseptual. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 1796. <https://doi.org/10.33394/realita.v7i2.6622>
- Hidayat. (2021). Pendidikan Agama dan Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Keagamaan*, 8(1), 33–47.
- Jagad, R., Hasibuan, K., Habibi, A. N., Jamaluddin, M., Islam, U., Maulana, N., Ibrahim, M., Malang, K., & Timur, J. (2025). *EFEKTIVITAS REINFORCEMENT POSITIF DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA*. 3(6).
- Junaedi, M., Hasanah, S., & Hassan, Z. (2023). *education sciences Learning*

Patterns in Influencing Attitudes of Religious Tolerance in Indonesian Universities.

- Kompri. (2017). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Mas'ud, A. (2020). *The Student Teachers ' Verbal and Non-Verbal Reinforcement During Teaching Practice in Microteaching Class*. 434(Iconelt 2019), 266–270.
- Muhaimin. (2017). *Pengembangan Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Rajawali Pers.
- Muthmainna, A., Febrianto, A., Harto, K., Suryana, E., & Sirozi, M. (2025). Nurturing Islamic Morality Through Stimulus-Response Learning : Evidence from a Quasi-Experiment in Indonesian Elementary Schools. *International Journal of Islamic Studies Journal*, 37(1), 200–210.
- Pajarianto, H., Pribadi, I., Sari, P., & Education, E. L. (2017). *Tolerance between religions through the role of local wisdom and religious moderation*. 1–8.
- Putri, A., & Hidayat, R. (2021). The implementation of negative reinforcement in character education settings. *Journal of Educational Psychology Studies*, 9(1), 45–58.
- Qudratullah. (2023). *Application of Behaviorism Theory in Dakwah*. 4(2), 189–199.
- Rahmawati, N., & Suryadi, A. (2018). Pengaruh Reinforcement Positif dan Reinforcement Negatif terhadap Kedisiplinan Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 4(2). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jppk/article/view/24045>
- Rahyubi, H. (2019). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Nusa Media.
- Safitri, I. N. (2023). Teknik Reinforcement dalam Meningkatkan Minat Belajar Santri di Pondok Pesantren Baiturrahman Salak Randuagung Lumajang. *Journal of Pesantren Studies* <https://Ejournal.Iaisyarifuddin.Ac.Id/Index.Php/Risalatuna>, 3(1).
- Samani, M., & Hariyanto. (2019). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter* (Edisi Revisi). Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Edisi Revisi). Kencana.
- Siregar, E., & Nara, H. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- Sobarie, N. (2023). Manajemen Pondok Pesantren Dalam Membina Perilaku Religius Santri. *ASCENT: Al-Bahjah Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 39–50. <https://doi.org/10.61553/ascent.v1i1.16>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Suyadi. (2018). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Utami, D., & Hidayat, M. (2021). Penerapan Reinforcement dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1).

<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/39872>

- Yahya, S., Haniru, R., Purnamayanti, I., Fakultas, D., Islam, A., & Muhammadiyah, U. (2023). PEMBIASAAN DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-SYAIKH ABDUL WAHID KOTA BAUBAU. *Jurnal-Umbuton.Ac.Id/Index.Php/Syattar INTERNALISASI*, 4(November), 44–52.
- Zubaedi. (2016). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON