

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. (2022). Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5685– 5699.
- Alamandi, M. (2025). Sustainable Innovation Management : Balancing Economic Growth and Environmental Responsibility. *Sustainability (Switzerland)*, 17(4362), 1–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/su17104362>
- Alhassan, I., Opuni, F. F., & Alhassan, A. (2022). The Likert Scale : Exploring The Unknowns and Their Potential To Mislead The World. *UDS International Journal of Development [UDSIJD]*, 9(2), 867–880. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.47740/586.UDSIJD6i>
- Anirowati, L., Rahma, S., & Komariah, N. (2025). Education Evaluation Models Model-Model Evaluasi Pendidikan. *Indonesian Journal of Social Science and Education (IJOSSE)*, 1(3), 133–145. <https://doi.org/https://doi.org/10.62567/ijosse.v1i3.1257>
- Anwar, N. C. (2017). Analisis Kesalahan Kalimat pada Skripsi peserta didik Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Armini, N. K. (2024). Evaluasi metode penilaian perkembangan siswa dan pendidikan karakter dalam Kurikulum Merdeka pada sekolah dasar. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(1), 98–112. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/metta>
- Bedjo Siswanto. (2021). Pengantar Manajemen. In *Bumi Aksara, Jakarta*.
- Budiman, B., Supardi, S., & Sudrajat, S. (2023). Enhancing social sciences learning effectiveness with a learning management system. *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 7(2), 189–203. <https://doi.org/10.21831/jk.v7i2.61782>
- Cahyani, N. M., Indriyanto, E., & Masripah, S. (2016). Uji validitas dan reabilitas terhadap implementasi aplikasi penjualan dan pembelian. *Information System For Educators and Professionals*, 1(1), 21–34. https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrOp.N74hhk0nMDyVdXNyoA;_ylu=Y29sbwNncTEEcG9zAzEEdnRpZANBRFRFU1RTMV8xBHNIYwNzcg--/RV=2/RE=1679381243/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fwww.neliti.com%2Fpublications%2F234457%2Fuji-validitas-dan-reabilitas-terhadap-implementasi-aplika

- Darling-Hammond, L., & Chris Dede. (2022). The Digital Promise of Whole Child Learning. In *Stanford Center for Opportunity Policy in Education*.
- Darling-Hammond, L., & Cook-Harvey, C. M. (2018). Educating the Whole Child : Improving School Climate to Support Student Success. In *LEARNING POLICY INSTITUTE* (Numero September). <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>.
- Daud, Y. M. (2024). Transformasi Digital dalam Manajemen Perkantoran Pendidikan Pada SMAN 5 Kota Banda Aceh Yusri. *Intelektualita (Journal of Education Sciences and Teacher Training)*, 13(02), 197–208. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/>
- Depdiknas. (2006). Pedoman Penulisan Buku Pelajaran. Jakarta: Pusat Perbukuan. Muhammadiyah Sukabumi (UMMI). *Utile: Jurnal Kependidikan*, 3(I), 1826.
- Devianty, R. (2019). Membangun bahasa komunikatif untuk anak usia dini. *Nizhamiyah*, 9(2).
- Edris, E. M. R. (2018). Pengembangan E-modul (Electronic Module) Pada Mata Pelajaran Pengolahan Citra Digital Materi Vektor Untuk Peserta didik Kelas XI Multimedia SMK Negeri 1 Klaten (Vol. 148). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Framana, Q., & Cindoswari, A. R. (2023). Strategi Komunikasi Eksternal Direktorat Reserse Narkoba Polda Kepri Dalam Penyebaran Narkoba Di Kota Batam. *SCIENTIA JOURNAL : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 5(4). <https://doi.org/10.33884/scientiajournal.v5i4.7851>
- George R. Terry. (2019). Principles of Management (Terjemahan Indonesia). In *Bumi Aksara, Jakarta*.
- Ghina Tsuraya, F., Rizkiani, S. T., & Kusumaningrum, H. (2024). Manajemen Strategi dalam Meningkatkan Pendidikan Yang Kuat. *EDUCATION MANAGEMENT: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 39–46.
- Glatthorn, A. A., Boschee, F. A., Whitehead, B. M., & Boschee, B. F. (2019). Curriculum Leadership: Strategies for Development and Implementation. In *Thousand Oaks, CA: Sage Publications. Inc.*
- Gustriya Wijayanto, W., & Satyawati, S. T. (2024). Model Sistem Informasi Evaluasi Pendidikan Karakter Berbasis Google Workspace Penilaian Pendidikan Karakter Berbasis Website. In *Satya Wacana University Press*. <https://satyawacanapress.uksw.edu/swup/catalog/book/61>
- Imam Ma'arif. (2024). Konsep dan Teori Manajemen Pendidikan Sekolah Tingkat Kalangan Atas dan Kalangan Bawah. *Jurnal Innovation Educational*.
- Ismiyaturrohimah, M. (2023). *PENGEMBANGAN E-MODUL PENGOLAHAN KERUPUK TULANG AYAM BERBASIS LECTORA INSPIRE UNTUK MENINGKATKAN ENVIRONMENTAL AWARENESS DAN INNOVATION SKILL PESERTA DIDIK*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- James H. McMillan dan Sally Schumacher. (2013). Research in Education: Evidence-Based Inquiry. In *Pearson New International Edition* (pag. 540).
- Joseph A. Durlak, Roger P. Weissberg, Allison B. Dymnicki, Rebecca D. Taylor, & Kriston B. Schellinger. (2011). *The impact of enhancing students' social and emotional learning: A meta-analysis of school-based universal interventions*. *Child Development*, 82(1), 405–432. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2010.01564.x>
- KabarPendidikan.id. (2025). Krisis Moral di Sekolah dan Kampus, Integritas Pendidikan Tergerus. *KabarPendidikan.id*.
- Khorotunniswah, L. (2020). Manajemen Hubungan Masyarakat dalam Membangun Citra Lembaga. *Jurnal Kependidikan Islam*, 10(2), 176–189. <https://doi.org/https://doi.org/10.15642/jkpi.2020.10.2.176-189>
- Kusuma. (2024). Strategi Adaptif dalam Manajemen Sekolah yang Inklusif: Studi pada Sekolah Kalangan Bawah. *Journal of Educational Leadership*, 10(2), 89–105.
- Muchtarom. (2023). Character Education Management In the Development of Student Morality. *IJEMS: The International Journal of Education Management and Sociology*, 2(5), 222–230.
- Muntaha, N. G., & Amin, A. (2023). Difusi Inovasi, Diseminasi Inovasi, Serta Elemen Difusi Inovasi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 2548–2554. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/13624/10351/40952>
- Muryadi, A. D. (2017). MODEL EVALUASI PROGRAM DALAM PENELITIAN EVALUASI. *Jurnal Ilmiah PENJAS*, 3(1). <https://doi.org/ISSN : 2442-3874>
- OECD. (2021). *Beyond Academic Learning FIRST RESULTS FROM THE SURVEY OF SOCIAL AND EMOTIONAL SKILLS*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/92a11084-en>.
- Pranowo. 2014. Teori Belajar Bahasa. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Polri, P. B. (2025). Ratusan Anak Terlibat Tindak Kriminal sejak Awal Tahun 2025. *Pusiknas Bareskrim Polri*. https://pusiknas.polri.go.id/detail_artikel/ratusan_anak_terlibat_tindak_kriminal_sejak_awal_tahun_2025
- Prof. Dr. Sugiyono. (2019). Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development. In M. S. Sofia Yustiyani Suryandari, S.E. (A c. Di), *Penerbit Alfabeta, Bandung* (Cetakan Ke, pagg. 165–169). Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Qingping He. (2009). Estimating the Reliability of Composite Scores. Conventry: The Office of Qualification and Examinations Regulation. In *United Kingdom*.
- Rivai, N. I., Akhyari, E., Basalamah, R. H., & Septiawan, A. (2024). TEORI ORGANISASI. In *Tahta Media Group*.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. A. (2021). Management. In *Pearson Education*

Limited (15^o ed.).

- Rogers, E. M. (1983). Diffusions of innovations. 3rd Edition. In New York: *The Free Press A Division of Macmillan Publishing Co, Inc.*
- Rusdiana. (2014). Konsep inovasi pendidikan. In *Pustaka Setia*.
- Salirawati, D. (2021). Identifikasi Problematika Evaluasi Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 4(1), 17–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/juses.v4i1p17-27> Identifikasi
- Samsinar, Fatimah, S., & Adrianti, R. (2022). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. In *Akademia Pustaka* (Vol. 3, Numero 2, pagg. 1–101). <https://doi.org/10.47766/saree.v3i2.625>
- Siber, P. (2025). Lonjakan Kenakalan Remaja 2025: Dari Tawuran hingga Penyalahgunaan Medsos. *ProMedia Teknologi*. <https://www.portalsiber.id/pendidikan/2915567906/lonjakan-kenakalan-remaja-2025-dari-tawuran-hingga-penyalahgunaan-medsos>
- Solchan, dkk. (2014). Pendidikan Bahasa Indonesia di SD. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sudaryono. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method. In *PT. RAJAGRAFINDO PERSADA* (Cetakan Ke). PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Suherman, A., & Winarso, W. (2021). Teaching-Material of Elementary Social Studies; Constructing a Powerful Approach to Local Wisdom in Indonesia. *International Journal of Education and Humanities*, 1(1), 43–52. <https://doi.org/10.58557/ijeh.v1i1.12>
- Sutisna, N., Muhaemin, M., & Ramadhan, A. (2022). Difusi Inovasi Aplikasi Siputeri dalam Meningkatkan Pelayanan Informasi Publik di Pemerintah Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Ilmu Politik dan Pemerintahan*, 8(2), 62–77. <https://doi.org/10.37058/jipp.v8i2.5746>
- Syafiqoh, N. N., Mustofa, M., & Najihah, N. (2022). Nilai Pendidikan Karakter (Analisis Kitab Ta'lim Al-Muta'allim karya Az-Zarnuji). *Tahafus Jurnal Pengkajian Islam*, 2(2), 85–97. <http://journal.kopertais15.or.id/index.php/tafahus>
- Syarbini, A. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga: Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga Perspektif Islam. In *Ar-Ruzz Media* (pag. 53).
- Tahitu, J., C. 2020. Bahasa Yang Lugas Dalam Genre Makro. Universitas SamRatulangi.
- Wardani, H. K., Darusuprati, F., & Hajaroh, M. (2022). Model-Model Evaluasi Pendidikan Dasar (Scriven Model, Tyler Model, dan Goal Free Evaluation). *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 6(1), 36. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v6i1.446
- Winarso, W., & Udin, T. (2025). Blended Learning Dalam Era Sosial Media:

Membentuk Karakter melalui Pendidikan Berwawasan Psikologi Islam. In *PT. Literasi Nusantara Abadi Grup* (1° ed., pag. 30). https://books.google.co.id/books/about/Blended_Learning_dalam_Era_Sosial_Media.html?id=M_RFEQAAQBAJ&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Yuliatin Yuliatin, Mutiara Raya, Junadhan Syapa Widyaksa, Sani Safitri, & Syarifuddin Syarifuddin. (2025). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Mendukung Perkembangan Moral pada Peserta Didik. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 3(3), 210–224. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v3i3.1931>

Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analisis , Design , Development , Implemetation , Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 46363–46369.

Zohriah, A., Patimah, S., Fitri, N., & Satria, E. (2025). Problematika Manajerial dalam Mewujudkan Inovasi Pendidikan di Era Digital di Indonesia. *El-Idare: Journal of Islamic Education Management*, 11(1), 171–179. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/El-idare>

Zuhra, N. A., Harahap, A. M., Islam, U., Imam, N., Padang, B., & Padang, K. (2024). DASAR-DASAR PENDIDIKAN KARAKTER MEMBANGUN SISWA BERAKHLAK MULIA Oleh: *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(11). <https://doi.org/DOI: 10.62281>

