

**MANAJEMEN SUPERVISI KORWILBIDIKAM DAN
KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA
GURU SDN 1 CISAAT KECAMATAN WALED
KABUPATEN CIREBON**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

TESIS



Disusun Oleh:

Agus Alif Humaydiy (2486010005)

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2026/2027**

LEMBAR PERSETUJUAN
MANAJEMEN SUPERVISI KORWILBIDIKCAM DAN KEPALA
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU SDN 1 CISAAT
KECAMATAN WALED KABUPATEN CIREBON

TESIS

PROGRAM STUDI:
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

Disusun Oleh:
AGUS ALIF HUMAYDIY
NIM. 2486010005

Telah disetujui pada tanggal 4 Juni 2026

Pembimbing I,


Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP. 196101121989032005

Pembimbing II,


Prof. Dr. Kartimi, M.Pd
NIP. 196805141993012001

Ketua Prodi,


Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd
NIP. 196807281991012001

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

**MANAJEMEN SUPERVISI KORWILBIDIKCAM DAN KEPALA
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU SDN 1 CISAAT
KECAMATAN WALED KABUPATEN CIREBON**

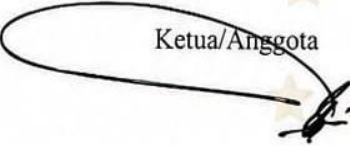
Disusun Oleh

Agus Alif Humaydiy
NIM: 2486010005

Telah diujikan pada tanggal 4 Juni 2026
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Dewan Penguji

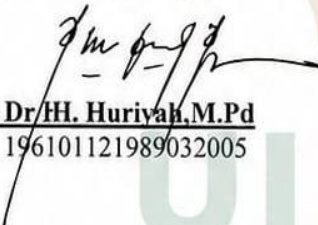
Ketua/Anggota


Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.ag.
NIP: 197212201998031004

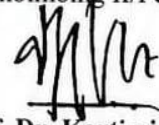
Sekretaris /Anggota


Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd
NIP. 196807281991012001

Pembimbing I/Penguji


Prof. Dr. H. Huriyah, M.Pd
NIP. 196101121989032005

Pembimbing II/Penguji

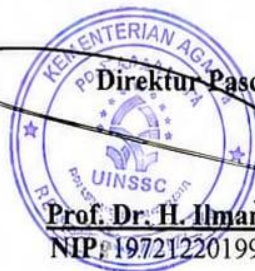

Prof. Dr. Kartimi, M.Pd
NIP. 196805141993012001

Penguji Utama


Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd
NIP. 196807281991012001

Direktur Pascasarjana


Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agus Alif Humaydiy
NIM : 2486010005
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul “Manajemen Supervisi Korwilbidikcam dan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru SDN 1 Cisaat Kecamatan Waled Kabupaten Cirebon”, serta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 4 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan,



AGUS ALIF HUMAYDIY

NIM: 2486010005

NOTA DINAS

Prof. Dr. Hj. Huriyah. M.Pd.

Program Pascasarjana Universitas Islam (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Lampir : -

Hal : *Penyerahan Tesis*

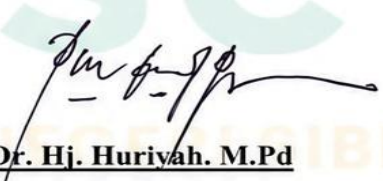
Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah pembimbing melakukan arahan dan koreksi terhadap penulisan Tesis dari saudara Agus Alif Humaydiy, dengan NIM: 2486010005 berjudul, "Manajemen Supervisi Korwilbidikcam dan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru SDN 1 Cisaat Kecamatan Waled Kabupaten Cirebon", bahwa Tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk diujikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon,
Pembimbing I


Prof. Dr. Hj. Huriyah. M.Pd

NIP: 196101121989032005

NOTA DINAS

Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.

Program Pascasarjana Universitas Islam (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah pembimbing melakukan arahan dan koreksi terhadap penulisan Tesis dari saudara Agus Alif Humaydiy, dengan NIM: 2486010005 berjudul, “Manajemen Supervisi Korwilbidikcam dan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru SDN 1 Cisaat Kecamatan Waled Kabupaten Cirebon”, bahwa Tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk diujikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 1 Juli 2026

Pembimbing II



Prof. Dr.Kartimi, M.Pd

NIP: 196805141993012001

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah memudahkan dan meridhoi dengan telah diselesaikannya tesis ini, penulis mempersembahkan kepada Orang tua tercinta, Bapak Hidayatul Mutaqiin dan Ibu Inayah Tullah yang selalu medoakan setiap waktu memberi semangat dan motivasi serta dengan kasih sayang yang tulus.

1. Kelurga tercinta, almarhum kakek dan nenek, paman, bibi, kakak, adik.
2. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan di pascasarjana ini.
3. Sahabat-sahabat kelas MPI A yang telah kebersamai dan memberikan arti persahabatan.
4. Ilfa Maulana, Febrian Akmal Hafidz, Sofie Nur Febriani, Alifah nazlizah sandi, yang telah menemani masa sulit dalam proses perkuliahan hingga akhir tesis ini.
5. Kawan-kawan Organisasi Mahasiswa, baik external maupun internal semasa saya masih di S1 yang masih setia kebersamai sampai dipascasarjana ini.
6. Bapak dan Ibu di Kordinator Wilayah Pendidikan Kecamatan Waled Kabupaten Cirebon, Kepala Sekolah dan guru-guru yang sudah memberikan saya kesempatan untuk penelitian.
7. Serta segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

*“AKU MEMBAHAYAKAN NYAWA IBU UNTUK LAHIR KEDUNIA, JADI TIDAK
MUNGKIN AKU TIDAK ADA ARTINYA”*



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRAK

AGUS ALIF HUMAYDIY, 2026. MANAJEMEN SUPERVISI KORWILBIDIKCAM DAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU SDN 1 CISAAT KECAMATAN WALED KABUPATEN CIREBON.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengelolaan pembinaan dalam meningkatkan kualitas kerja tenaga pendidik sebagai faktor utama keberhasilan pendidikan. Dalam praktiknya, proses pembinaan tidak hanya dilakukan oleh pimpinan satuan pendidikan, tetapi juga melibatkan unsur koordinasi wilayah sebagai penghubung antara lembaga pendidikan dan instansi terkait. Namun demikian, pelaksanaannya masih menghadapi berbagai kendala, seperti sistem administrasi yang belum terintegrasi, keterlambatan pelaporan, serta belum optimalnya fungsi pengawasan dalam mendukung peningkatan kualitas kerja tenaga pendidik. Kondisi ini menunjukkan adanya kesenjangan antara konsep ideal pengelolaan pembinaan dengan realitas di lapangan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen supervisi Korwilbidikcam dan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SDN 1 Cisaat Kecamatan Waled Kabupaten Cirebon. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen supervisi Korwilbidikcam meliputi perencanaan berbasis evaluasi tahun sebelumnya, pengorganisasian melalui pembagian tugas antara Korwilbidikcam, pengawas, dan kepala sekolah, pelaksanaan supervisi secara langsung dan tidak langsung, serta evaluasi dan tindak lanjut yang dilakukan secara berkala. Manajemen supervisi kepala sekolah dilaksanakan melalui perencanaan program tahunan dan semesteran, pengorganisasian jadwal dan instrumen supervisi, observasi kelas secara langsung, serta evaluasi dan pembinaan berkelanjutan; serta supervisi Korwilbidikcam dan kepala sekolah berdampak pada peningkatan kinerja guru yang ditunjukkan oleh meningkatnya kedisiplinan, kelengkapan administrasi pembelajaran, kesiapan mengajar, kualitas proses pembelajaran, motivasi kerja, dan tanggung jawab profesional guru SDN 1 Cisaat.

Kata kunci: peningkatan profesional, tata kelola pendidikan, efektivitas pengawasan, koordinasi kelembagaan, mutu pembelajaran

ABSTRACT

AGUS ALIF HUMAYDIY, 2026. SUPERVISION MANAGEMENT OF THE CORWILBIDIKCAM AND THE PRINCIPAL IN IMPROVING THE PERFORMANCE OF TEACHERS AT SDN 1 CISAAT, WALED DISTRICT, CIREBON REGENCY.

This study was motivated by the importance of managing supervision and guidance programs in improving teacher performance as a key factor in educational success. In practice, supervision is not only carried out by school principals but also involves the Sub-district Education Coordinator Office (Korwilbidikcam), which serves as a liaison between educational institutions and relevant authorities. However, its implementation still faces several challenges, including unintegrated administrative systems, delays in reporting, and the suboptimal functioning of supervision in supporting improvements in teacher performance. These conditions indicate a gap between the ideal concept of supervision management and its implementation in the field.

This study aimed to analyze the supervision management of the Sub-district Education Coordinator Office (Korwilbidikcam) and the school principal in improving teacher performance at SDN 1 Cisaat, Waled District, Cirebon Regency. The study employed a qualitative approach using a case study method. Data were collected through interviews, observations, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings revealed that the supervision management conducted by Korwilbidikcam included planning based on previous evaluation results, organizing through the distribution of responsibilities among Korwilbidikcam, school supervisors, and principals, implementing both direct and indirect supervision, and conducting periodic evaluation and follow-up activities. Meanwhile, the principal's supervision management was carried out through annual and semester-based planning, organizing supervision schedules and instruments, conducting direct classroom observations, and implementing continuous evaluation and coaching. Furthermore, the supervision conducted by both Korwilbidikcam and the principal contributed to improvements in teacher performance, as reflected in enhanced discipline, more complete instructional administration, better teaching preparedness, improved quality of classroom instruction, higher work motivation, and stronger professional responsibility among teachers at SDN 1 Cisaat.

Keywords: *professional improvement, educational governance, supervisory effectiveness, institutional coordination, learning quality.*

الملخص

إدارة الإشراف التربوي (Korwilbidikcam) ومدير المدرسة في تحسين أداء معلمي مدرسة
بناحية واليد، محافظة تشيريبون SDN 1 Cisaat

تتبع هذه الدراسة من أهمية إدارة التوجيه والإشراف في تحسين جودة أداء الكوادر التعليمية باعتبارها عاملاً رئيسياً في نجاح العملية التربوية. وفي الواقع العملي، لا تقتصر عملية التوجيه على قيادة المؤسسة التعليمية فحسب، بل تشمل أيضاً عنصر التنسيق الإقليمي الذي يؤدي دور حلقة الوصل بين المؤسسات التعليمية والجهات المعنية. ومع ذلك، لا تزال عملية التنفيذ تواجه العديد من التحديات، مثل عدم تكامل النظام الإداري، وتأخر إعداد التقارير، وعدم الوصول إلى المستوى الأمثل من الرقابة في دعم تحسين جودة أداء الكوادر التعليمية. ويعكس هذا الوضع وجود فجوة بين المفهوم المثالي لإدارة التوجيه والإشراف وبين الواقع الميداني.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل إدارة الإشراف التربوي التي يمارسها منسق التعليم على مستوى الناحية (Korwilbidikcam) ومدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين بمدرسة SDN 1 Cisaat التابعة لناحية واليد بمحافظة تشيريبون. وقد اعتمدت الدراسة المنهج النوعي باستخدام أسلوب دراسة الحالة. وجمعت البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والوثائق. أما تحليل البيانات فقد تم باستخدام أساليب اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج.

وأظهرت نتائج الدراسة أن إدارة الإشراف التي ينفذها منسق التعليم على مستوى الناحية تشمل التخطيط القائم على تقييم العام السابق، والتنظيم من خلال توزيع المهام بين منسق التعليم والمشرف التربوي ومدير المدرسة، وتنفيذ الإشراف بصورة مباشرة وغير مباشرة، بالإضافة إلى التقييم والمتابعة الدورية. كما تُنفَّذ إدارة الإشراف من قبل مدير المدرسة من خلال إعداد البرامج السنوية والفصلية، وتنظيم جداول وأدوات الإشراف، وإجراء الملاحظة الصفية المباشرة، والتقييم والتوجيه المستمرين. وقد أسهم إشراف منسق التعليم ومدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين، ويتضح ذلك من خلال ارتفاع مستوى الانضباط، واستكمال المتطلبات الإدارية الخاصة بالتعليم، وزيادة الجاهزية للتدريس، وتحسن جودة العملية التعليمية، وارتفاع الدافعية المهنية، وتعزيز المسؤولية المهنية لدى معلمي مدرسة SDN 1 Cisaat.

الكلمات المفتاحية: التطوير المهني، حوكمة التعليم، فاعلية الإشراف والرقابة، التنسيق المؤسسي، جودة التعلم.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

KEPUTUSAN BERSAMA

MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543/U/I/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalihhurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf Latin.

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsosnan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof
غ	Gain	Gh	ge dan ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

A. Vocal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Fathah	A	A
إ	Kasrah	I	I
و	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antaraharakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَٓ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
...وَٓ	Fathah dan wau	Au	a dan u

B. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَٓ...آ	Fathah dan alif atau Ya	Ā	a dan garis di atas
...يِٓ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
...وِٓ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

C. Ta Marbutah

Transliterasi untuk ta^ʿ marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta^ʿ marbutah hidup

Ta^ˆ marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

2. Ta^ˆ marbutah mati

Ta^ˆ marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta^ˆ marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta^ˆ marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.

D. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

E. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ٱ, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

a. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

b. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

F. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

G. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

H. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

A. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

RIWAYAT HIDUP

A. Biodata Pribadi

1. Nama : Agus Alif Humaydiy
2. NIM : 2486010005
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Tempat & Tanggal Lahir : Cirebon, 04 Mei 2001
5. Alamat : Desa Cisaat Kecamatan
Waled Kabupaten Cirebon
6. Agama : Islam
7. Status : Belum Menikah
8. No.HP : 083156566806
9. Media Sosial : tiktok @PE250
10. Email : angumay0405@gmail.com



B. Riwayat Pendidikan

1. TK : -
2. SD : SDN 1 CISAAT
3. SMP : MTS. KHAS KEMPEK CIREBON
4. SMA : MA. KHAS KEMPEK CIREBON
5. Tingkat Srata Satu : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM, IAIN
SYEKH NURJATI CIREBON

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah Subhanahu Wataala, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “MANAJEMEN SUPERVISI KORWILBIDIKCAM DAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU SDN 1 CISAAT KECAMATAN WALED KABUPATEN CIREBON” dengan baik.

Shalawat serta salam selalu terhanturkan Untukmu Baginda Agung Ya Rasulullah, karena beliau kami dapat mengetahui Mana yang benar dan mana yang salah. Suatu kebanggaan yang tak terkira bagi diri saya dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini tepat pada waktunya. Saya sepenuhnya menyadari bahwa tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya campur tangan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, izinkan saya untuk menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Sebagai Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilman nafi’a, M.Ag. Sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M.M. M.Pd. Sebagai Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Iis Arifudin, M.Ag. Sebagai Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd. dan Ibu Prof. Dr. Kartimi Suherman, M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing I dan dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan serta pengetahuan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Segenap Dosen Manajemen Pendidikan Islam atas ilmu yang diberikan selama ini, semoga ilmu yang telah di dapatkan penulis dapat dimanfaatkan dengan sebaik-

baiknya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kitasemua. Amin,

Jazakumullah Khairan Katsiran Wa Jazakumullah Ahsanal Jaza.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 4 Juni 2026

Penyusun,

Agus Alif Humaydiy

NIM.2486010005



DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	vii
RIWAYAT HIDUP	xivii
KATA PENGANTAR.....	xiviii
DAFTAR ISI.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Deskripsi Teoretis	7
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Pemikiran.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
C. Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Instrumen Penelitian	42

F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Uji Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Temuan hasil penelitian	47
B. Pembahasan.....	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	96
C. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	101

