

**TRANSFORMASI SPRITUAL DAN MINAT BELAJAR: STUDI KASUS
SISWA LULUSAN PESANTREN DI SMK BINA ISLAM MANDIRI
BREBES**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S. Ag)
Pada Jurusan Tasawuf Dan Psikoterapi
Fakultas Ushuluddin Dan Adab



Disusun Oleh:
Syamsul Alam Hakim

2285160015

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1447 H/2026**

ABSTRAK

SYAMSUL ALAM HAKIM, NIM: 2285160015, “TRANSFORMASI SPIRITUAL DAN MINAT BELAJAR: STUDI KASUS SISWA LULUSAN PESANTREN DI SMK BINA ISLAM MANDIRI BREBES”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses penyesuaian siswa lulusan pesantren ketika memasuki lingkungan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang memiliki karakter pembelajaran berbeda dengan pesantren. Nilai-nilai spiritual yang diperoleh selama di pesantren tidak hanya dipertahankan dalam bentuk ibadah, tetapi juga mengalami penyesuaian dalam lingkungan sekolah yang lebih terbuka dan berorientasi pada keterampilan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk transformasi spiritual siswa lulusan pesantren, minat belajar mereka, serta keterkaitan transformasi spiritual dengan minat belajar siswa di SMK Bina Islam Mandiri Brebes. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan utama dalam penelitian ini terdiri atas tiga siswa lulusan pesantren, sedangkan informan pendukung meliputi wali kelas, kepala sekolah, dan orang tua. Teknik analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa transformasi spiritual siswa tampak melalui keberlanjutan praktik ibadah, penguatan sikap religius dan akhlak sosial, adaptasi nilai pesantren di lingkungan SMK, serta keterlibatan dalam kegiatan keagamaan sekolah. Minat belajar siswa terlihat dari ketertarikan terhadap suasana belajar, minat terhadap mata pelajaran dan kegiatan sekolah, keaktifan, ketekunan, serta adanya dukungan dari guru, teman, keluarga, dan lingkungan sekolah. Transformasi spiritual berkaitan dengan minat belajar karena nilai kedisiplinan, tanggung jawab, kesabaran, dan kesadaran religius menjadi dorongan internal bagi siswa untuk belajar lebih tekun dan terarah. Dengan demikian, transformasi spiritual berperan dalam membentuk sikap belajar positif siswa lulusan pesantren di lingkungan pendidikan kejuruan.

Kata kunci: transformasi spiritual, minat belajar, lulusan pesantren, pendidikan kejuruan.

ABSTRACT

SYAMSUL ALAM HAKIM, Student ID Number: 2285160015, “SPIRITUAL TRANSFORMATION AND LEARNING INTEREST: A CASE STUDY OF PESANTREN GRADUATE STUDENTS AT SMK BINA ISLAM MANDIRI BREBES.”

This study is motivated by the adjustment process experienced by pesantren graduate students when entering the Vocational High School environment, which has different learning characteristics from those of pesantren. The spiritual values acquired during pesantren education are not only maintained through religious practices but also adapted to a more open school environment oriented toward vocational skills. This study aims to describe the forms of spiritual transformation among pesantren graduate students, their learning interest, and the relationship between spiritual transformation and learning interest at SMK Bina Islam Mandiri Brebes. This research employed a qualitative method with a case study approach. Data were collected through interviews, observation, and documentation. The main informants consisted of three pesantren graduate students, while the supporting informants included homeroom teachers, the principal, and parents. The data were analyzed through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of the study show that students' spiritual transformation is reflected in the continuity of religious practices, the strengthening of religious attitudes and social morals, the adaptation of pesantren values to the vocational school environment, and involvement in school religious activities. Students' learning interest is shown through their interest in the learning atmosphere, subjects, and school activities, as well as their activeness, perseverance, and support from teachers, peers, family, and the school environment. Spiritual transformation is related to learning interest because the values of discipline, responsibility, patience, and religious awareness serve as internal encouragement for students to learn more diligently and purposefully. Thus, spiritual transformation plays a role in shaping positive learning attitudes among pesantren graduate students in vocational education.

Keywords: spiritual transformation, learning interest, pesantren graduates, vocational education.

ملخ ص

سيامسول عالم حكيم، رقم القيد: ٢٢٨٥١٦٠٠١٥، "التحول الروحي والاهتمام بالتعلم: دراسة حالة للطلاب خريجي المعاهد الإسلامية في مدرسة بينا إسلام مانديري الثانوية المهنية ببريس".

تتبع هذه الدراسة من عملية تكيف الطلاب خريجي المعاهد الإسلامية عند انتقالهم إلى بيئة المدرسة الثانوية المهنية، التي تتميز بخصائص تعليمية مختلفة عن بيئة المعهد الإسلامي. فالقيم الروحية التي اكتسبها الطلاب أثناء دراستهم في المعهد لا تقتصر على الاستمرار في ممارسة العبادات، بل تشهد أيضًا عملية تكيف مع بيئة مدرسية أكثر انفتاحًا وموجهة نحو تنمية المهارات المهنية. وتهدف هذه الدراسة إلى وصف أشكال التحول الروحي لدى الطلاب خريجي المعاهد الإسلامية، واهتمامهم بالتعلم، وكذلك العلاقة بين التحول الروحي واهتمامهم بالتعلم في مدرسة بينا إسلام مانديري الثانوية المهنية ببريس. استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي بمدخل دراسة الحالة. وتم جمع البيانات من خلال المقابلات، والملاحظة، والتوثيق. وتكون المخبرون الرئيسيون من ثلاثة طلاب من خريجي المعاهد الإسلامية، في حين شمل المخبرون الداعمون معلمي الصف، ومدير المدرسة، وأولياء الأمور. وتم تحليل البيانات من خلال مراحل تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. أظهرت نتائج الدراسة أن التحول الروحي لدى الطلاب يتجلى في استمرار ممارسة العبادات، وتعزيز المواقف الدينية والأخلاق الاجتماعية، وتكيف قيم المعهد الإسلامي مع بيئة المدرسة الثانوية المهنية، والمشاركة في الأنشطة الدينية المدرسية. كما يظهر اهتمام الطلاب بالتعلم من خلال اهتمامهم بجو التعلم، والمواد الدراسية، والأنشطة المدرسية، إضافة إلى نشاطهم ومثابرتهم والدعم الذي يتلقونه من المعلمين، والأصدقاء، والأسرة، والبيئة المدرسية. يرتبط التحول الروحي باهتمام الطلاب بالتعلم، لأن قيم الانضباط، والمسؤولية، والصبر، والوعي الديني تصبح دافعًا داخليًا لهم للتعلم بجدية واتجاه أوضح. وبذلك، يسهم التحول الروحي في تشكيل اتجاهات تعلم إيجابية لدى الطلاب خريجي المعاهد الإسلامية في بيئة التعليم المهني.

الكلمات المفتاحية: التحول الروحي، الاهتمام بالتعلم، خريجو المعاهد الإسلامية، التعليم المهني.

PENGESAHAN

05/06/2026, 09:42

Lembar Pengesahan - SYAMSUL ALAM HAKIM

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul TRANSFORMASI SPIRITUAL DAN MINAT BELAJAR: STUDI KASUS SISWA LULUSAN PESANTREN DI SMK BINA ISLAM MANDIRI oleh SYAMSUL ALAM HAKIM dengan NIM. 2285160015 telah dimunaqasyahkan pada tanggal 04 June 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Adab, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqasyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Debi Fajrin Habibi, M.Pd. NIP. 198709282019031005	04/06/2026	
Sekretaris Jurusan Muhammad Ikhsan Ghofur, M.A. NIP. 199105032019031007	04/06/2026	
Penguji I Dr. Naeila Rifatul Muna, M.Pd.I. NIP. 198006232009122004	05/06/2026	
Penguji II Muhammad Ikhsan Ghofur, M.A. NIP. 199105032019031007	04/06/2026	
Pembimbing I Dr. Etty Ratnawati, M.Pd. NIP. 196908111995032003	04/06/2026	
Pembimbing II Siti Asiyah, M.Ag. NIP. 199002232020122014	04/06/2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab




Dr. Anwar Sanusi, M.Ag.
NIP. 197105012000031004

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik, untuk melakukan pengecekan keaslian dokumen dapat mengakses halaman <https://eujian-fua.uinssc.ac.id/verify>
Token : DOC-33BA942E4579

LEMBAR PERSETUJUAN

TRANSFORMASI SPRITUAL DAN MINAT BELAJAR: STUDI KASUS SISWA LULUSAN PESANTREN DI SMK BINA ISLAM MANDIRI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) Pada
Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Adab*

Oleh:

SYAMSUL ALAM HAK

NIM. 2285160015

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Etty Ratnawati, M.Pd.
NIP. 196908111995032003

Siti Asiyah, M.Ag.
NIP. 199002232020122014

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi



Dr. Debi Fajrin Habibi, M.Pd.
NIP. 198709282019031005

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik, untuk melakukan pengecekan keaslian dokumen
dapat mengakses halaman <https://eujian-fua.uinss.ac.id/verify>
Token : DOC-D3109CAEDD7E

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, penelaahan, pengarahan, dan pengoreksian terhadap penelitian skripsi dari saudara :

Nama : SYAMSUL ALAM HAK
NIM : 2285160015
Jurusan : Tasawuf dan Psikoterapi
Judul Skripsi : TRANSFORMASI SPRITUAL DAN MINAT BELAJAR: STUDI KASUS SISWA LULUSAN PESANTREN DI SMK BINA ISLAM MANDIRI

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunagasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 20 Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Etty Ratnawati, M.Pd.
NIP. 19690811 1995032003

Siti Asiyah, M.Ag.
NIP. 1990022 32020122014

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik, untuk melakukan pengecekan keaslian dokumen dapat mengakses halaman <https://eujian-fua.uinssc.ac.id/verify>
Token : DOC-DBEA1C6132C2

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

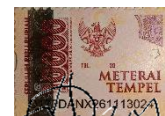
Nama : Syamsul Alam Hakim
NIM : 2285160015
Tempat Tanggal Lahir : Brebes, 18 Maret 2004
Alamat : Desa Dukuhtengah RT 10 RW 02, Kecamatan
Ketanggungan, Kabupaten Brebes.

Dengan ini saya menyatakan bawah skripsi dengan judul **“TRANSFORMASI SPRITUAL DAN MINAT BELAJAR: STUDI KASUS SISWA LULUSAN PESANTREN DI SMK BINA ISLAM MANDIRI BREBES”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai. Atas pernyataan, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 15 Mei 2026

Saya yang menyatakan



Syamsul Alam Hakim

NIM. 2285160015

MOTO

“FORTUNE FAVORS THE BOLD”

“DALAM HIDUP MENJADI LEMAH BUKANLAH PILIHAN. KITA HARUS KUAT, CEMERLANG, DAN BERPENGARUH. BIARLAH KESEDERHANAAN TERWUJUD DALAM SIKAP, BUKAN DALAM IMPIAN. KARENA PADA AKHIRNYA, HIDUP BUKAN HANYA UNTUK DIJALANI, TETAPI UNTUK DIMENANGKAN.”

“AMBISI LAHIR DARI BANYAK HAL, SERINGKALI DARI PENINDASAN, DISEPELEKAN, MAUPUN DIREMEHKAN. TAPI JUSTRU DISITU SESEORANG AKAN BERUBAH DENGAN KEKUATAN SEJATINYA. KARENA LUKA YANG DIPENDAM TERLALU LAMA AKAN MENJELMA MENJADI TEKAD YANG TAK BISA DIHENTIKAN”



PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Saya Persembahkan Untuk Almamater Tercinta

Jurusan Tasawuf Dan Psikoterapi

Fakultas Ushuluddin Dan Adab

Universitas Islam Siber Syekh Nurjati Cirebon



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Syamsul Alam Hakim lahir di kota Brebes pada tanggal 18 Maret 2004. Penulis merupakan anak kedua dari Bapak Daryono dan Ibu Koipah. Penulis bertempat tinggal di Desa Dukuhtengah RT 10 RW 02, Kecamatan Ketanggungan, Kabupaten Brebes.

Riwayat Pendidikan penulis dimulai dari:

1. SD Negeri 1 Dukuhtengah pada Tahun 2010-2016
2. SMP Negeri 1 Kersana pada Tahun 2016-2019
3. SMK Nahdhatulu Umam Cirebon 2019-2022
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon pada Tahun 2022-2026

Penulis menempuh program S-1 jurusan Tasawuf dan Psikoterapi pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dengan mengambil judul skripsi **“TRASFORMASI SPIRITUAL DAN MINAT BELAJAR STUDI KASUS: SISWA LULUSAN PESANTREN DI SMK BINA ISLAM MANDIRI BREBES”** dibawah bimbingan Ibu Dr. Ettty Ratnawati, M.Pd. dan Ibu Siti Asiyah, M.Ag.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Transformasi Spiritual dan Minat Belajar: Studi Kasus Siswa Lulusan Pesantren di SMK Bina Islam Mandiri Brebes”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) dan memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag.) pada Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi, Fakultas Ushuluddin dan Adab, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari keterbatasan serta bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Anwar Sanusi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Debi Fajrin Habibi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Muhammad Ikhsan Ghofur, M.A., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta bantuan dalam berbagai urusan akademik penulis selama masa perkuliahan.
5. Ibu Dr. Ettty Ratnawati, M.Pd., dan Ibu Siti Asiyah, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan dedikasi telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyampaikan rasa hormat dan

terima kasih yang sebesar-besarnya atas ilmu, waktu, perhatian, dan kesempatan yang telah diberikan.

6. Seluruh dosen dan staf Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta pelayanan akademik selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
7. Keluarga besar SMK Bina Islam Mandiri Brebes yang telah memberikan izin, dukungan, serta kerja sama selama proses pelaksanaan penelitian. Semoga segala bantuan dan kontribusi yang diberikan menjadi amal kebaikan serta membawa manfaat bagi semua pihak.
8. Kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta kepercayaan kepada penulis dalam menjalani proses pendidikan dan pendewasaan diri. Tanpa doa, pengorbanan, dan dukungan yang tulus dari keduanya, penulis tidak akan mampu sampai pada tahap ini. Kepada Ibu, terima kasih atas doa dan kasih sayang yang tidak pernah putus. Kepada Bapak, terima kasih atas kerja keras, keteladanan, dan perjuangan yang menjadi motivasi bagi penulis untuk terus berusaha menjadi pribadi yang lebih baik.
9. Seluruh keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan semangat, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis berharap kelak dapat menjadi pribadi yang bermanfaat dan membanggakan bagi keluarga.
10. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan banyak kesan, pengalaman, dan pelajaran selama masa perkuliahan. Secara khusus, penulis menyampaikan terima kasih kepada teman-teman Jamiyah Qosimiyah atas kebersamaan, dukungan, dan momen berharga yang telah dilalui bersama. Semoga setiap proses, perjuangan, dan keterbatasan yang pernah dihadapi dapat menjadi bekal untuk tumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat dan bermanfaat di masa depan.

11. Seluruh pihak yang telah penulis temui selama berada di Cirebon, baik di lingkungan kampus maupun di luar kampus, yang telah memberikan sudut pandang baru, pengalaman hidup, serta pelajaran berharga bagi penulis. Semoga Tuhan. senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, dan kemudahan dalam setiap langkah kehidupan.
12. Terakhir, penulis menyampaikan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berusaha bertahan, berjuang, dan terus berproses hingga sampai pada tahap ini. Penulis menyadari bahwa keberhasilan bukanlah sesuatu yang dapat diraih secara instan, melainkan melalui proses panjang, kerja keras, kesabaran, dan semangat yang tidak mudah padam. Semoga langkah ini menjadi awal bagi penulis untuk terus memperbaiki diri, menggapai cita-cita, serta menghadapi berbagai tantangan kehidupan dengan lebih kuat dan bijaksana. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati menerima segala kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, serta pihak-pihak yang berkepentingan dalam pengembangan kajian keilmuan, khususnya dalam bidang pendidikan Islam, spiritualitas, dan minat belajar.



Cirebon, 15 Mei 2026

Penulis

Syamsul Alam Hakim

NIM. 2285260015

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
ملخ ص	iii
PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xx
A. Konsonan Tunggal	xx
B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap	xxi
C. Tā' marbūtah	xxii
D. Vokal Pendek dan Penerapannya	xxii
E. Vokal Panjang	xxii
F. Vokal Rangkap	xxiii
G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof	xxiii
H. Kata Sandang Alif + Lam	xxiv
I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5

BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Literature Riview	7
B. Kajian Teori.....	11
1. Transformasi Spiritual.....	11
2. Spiritualitas dalam Pendidikan Pesantren	18
3. Minat Belajar.....	22
C. Kerangka Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	33
B. Penentuan Sumber Informasi / Informan	34
C. Menentukan Unit Analisis.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Analisis Data	37
G. Lokasi Penelitian.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
B. Temuan Penelitian.....	48
1. Bentuk Transformasi Spiritual Siswa Lulusan Pesantren di SMK Bina Islam Mandiri.....	48
2. Minat Belajar Siswa Lulusan Pesantren dalam Mengikuti Pembelajaran di SMK Bina Islam Mandiri	77
3. Pengaruh Transformasi Spiritual terhadap Pembentukan dan Orientasi Minat Belajar Siswa Lulusan Pesantren di SMK Bina Islam Mandiri	104
C. Pembahasan.....	135
1. Transformasi Spiritual Siswa Lulusan Pesantren di SMK Bina Islam Mandiri.....	135
2. Minat Belajar Siswa Lulusan Pesantren di SMK Bina Islam Mandiri	138
3. Keterkaitan Transformasi Spiritual dengan Minat Belajar Siswa Lulusan Pesantren.....	142
BAB V PENUTUP.....	147
A. Kesimpulan	147

B. Keterbatasan Penelitian.....	148
C. Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA.....	151
LAMPIRAN-LAMPIRAN	154



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Konsonan Tunggal	xx
Tabel 2 Konsonan Rangkap	xxi
Tabel 3 Tā' marbūṭah	xxii
Tabel 4 Vokal Pendek dan Penerapannya	xxii
Tabel 5 Vokal Panjang	xxii
Tabel 6 Vokal Rangkap	xxiii
Tabel 7 Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof	xxiii
Tabel 8 Kata Sandang Alif + Lam (Qamariyyah)	xxiv
Tabel 9 Kata Sandang Alif + Lam (Syamsiyyah)	xxiv
Tabel 10 Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat	xxiv

Tabel 4. 1 Temuan Keberlanjutan Praktik Ibadah dan Kebiasaan Religi	53
Tabel 4. 2 Temuan Penguatan Sikap Religius dan Akhlak Sosial	61
Tabel 4. 3 Temuan Adaptasi Nilai Pesantren di Lingkungan SMK	69
Tabel 4. 4 Temuan Keterlibatan dalam Kegiatan Keagamaan Sekolah	76
Tabel 4. 5 Temuan Ketertarikan terhadap Suasana Belajar di SMK	83
Tabel 4. 6 Temuan Minat terhadap Mata Pelajaran dan Kegiatan Sekolah	90
Tabel 4. 7 Temuan Keaktifan, Perhatian, dan Ketekunan dalam Pembelajaran	97
Tabel 4. 8 Temuan Faktor Pendukung Minat Belajar	104
Tabel 4. 9 Temuan Nilai Spiritual sebagai Dorongan Motivasi Belajar	111
Tabel 4. 10 Temuan Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Akademik	118
Tabel 4. 11 Temuan Spiritualitas dalam Menghadapi Hambatan Belajar	126
Tabel 4. 12 Temuan Orientasi Masa Depan Siswa	134

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Pemikiran	32
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Surat Keterangan Bimbingan Skripsi.....	154
lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian	154
lampiran 3 Surat Izin Penelitian	156
lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi	157
lampiran 5 Pedoman Obsevasi	160
lampiran 6 Pedoman Wawancara Siswa.....	162
lampiran 7 Pedoman Wawancara Wali Kelas.....	165
lampiran 8 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	168
lampiran 9 Pedoman Wawancara Walimurid	171
lampiran 10 Transkrip Wawancara.....	173
lampiran 11 Dokumentasi	204



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Tabel 1 Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Śā'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Ẓāl	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye

ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
هـ	hā'	h	ha
ء	hamzah	’	apostrof
ي	yā'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

Tabel 2 Konsonan Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta‘addidah</i>
عدة	ditulis	<i>‘iddah</i>

C. Tā' marbūṭah

Semua *tā' marbūṭah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti *shalat*, *zakat*, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

Tabel 3 Tā' marbūṭah

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
عِلَّة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliā'</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

Tabel 4 Vokal Pendek dan Penerapannya

-----◌َ-----	Fathah	ditulis	<i>A</i>
-----◌ِ-----	Kasrah	ditulis	<i>i</i>
-----◌ُ-----	Ḍammah	ditulis	<i>u</i>

فَعَلَ	Fathah	ditulis	<i>fa'ala</i>
ذُكِرَ	Kasrah	ditulis	<i>zūkira</i>
يَذْهَبُ	Ḍammah	ditulis	<i>yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

Tabel 5 Vokal Panjang

1. fathah + alif	Ditulis	<i>ā</i>
------------------	---------	----------

جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati	ditulis	<i>ā</i>
تَنَسَّى	ditulis	<i>tansā</i>
3. Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>ī</i>
كَرِيم	ditulis	<i>karīm</i>
4. Dammah + wawu mati	ditulis	<i>ū</i>
فُرُوض	ditulis	<i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

Tabel 6 Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati	ditulis	<i>ai</i>
بَيْنَكُمْ	ditulis	<i>bainakum</i>
2. fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
قَوْل	ditulis	<i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

Tabel 7 Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنَنْشُكْرَكُمْ	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

Tabel 8 Kata Sandang Alif + Lam (Qamariyyah)

القرآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

Tabel 9 Kata Sandang Alif + Lam (Syamsiyyah)

السماء	ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

1. Ditulis menurut penulisannya

Tabel 10 Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذو الفروض	ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>