

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A., Putro, Y., & Suryono, Y. (2019). *New Tradition of Pesantren in Character Education New Tradition of Pesantren in Character Education*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1254/1/012002>
- Alfiah, N. (2024). *Tasawuf dan Pengembangan Diri : Upaya Optimalisasi Karakter dan Potensi Manusia Secara Holistik*. 4(2), 165–182.
- Alfiani Risma. (2023). *Perbandingan Kemandirian Dan Kecerdasan Emosional Antara Siswa Madrasah Berbasis Pondok Pesantren (MI TQ Al-Asror) Dan Siswa Madrasah Non Pondok Pesantren (MI Baitul huda)*. UIN Walisongo.
- Baharun, H., Timur, J., Maryam, S., & Timur, J. (2018). BUILDING CHARACTER EDUCATION USING THREE MATRA OF HASAN AL-BANNA'S PERSPECTIVE IN PESANTREN. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 51–62. <https://doi.org/10.15575/jpi.v4i2.2422>
- Brumec, S., & Roszak, P. (2024). Exploring the Transformative Aftereffects of Religious Experiences on Pilgrims Along the Camino de Santiago in Spain. *Journal of Religion and Health*, 63(6), 4876–4901. <https://doi.org/10.1007/s10943-024-02127-z>
- Dr. Abd. Muis, M. (2019). *BUILDING CHARACTER IN PESANTREN BERBASIS EKSTRAKURIKULER*. CV. Bildung Nusantara.
- Emi Lilawati, S. (2020). ELAJAR PENGASUH PONDOK PESANTREN PUTRI PENGARUH MOTIVASI BELAJAR PENGASUH PONDOK PESANTREN PUTRI AS-SALMA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SALMA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS X DAN XI DI MAN 3 JOMBANG. *Journal of Education and Management Studies*, 3(5), 45–50.
- Faiziyah, A. (2017). TRANSFORMASI NILAI-NILAI RELIGIUS RANSFORANSI NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER (Studi Kasus pada Siswa SMK Arrahmah Purwotengah Papar Kediri). *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 12–21.
- Firmansyah, S. B., & Abidin, Z. (2024). *Character Education Strategy in Pesantren : Integrating Morals and Spirituality*. 29(2), 261–275.
- Ghanbari, R., & Mohammadimehr, M. (2020). *Identification of dimensions and indicators of spiritual health* : <https://doi.org/10.4103/jehp.jehp>
- Hafnidar, H., Psikologi, P. S., Kedokteran, F., Malikussaleh, U., Cot, J., Nie, T., Batu, M., & Indonesia, A. U. (2021). *Kecerdasan Spiritual dan Penyesuaian Diri pada Santri Pesantren yang Berstatus Mahasiswa tertekan dan sulit membangun hubungan yang baik dengan teman-teman dan para ustad /*

- ustadzah*. 4(2), 127–140.
- Hamzah, R. A., Mesra, R., & Karo, K. B. (n.d.). *Strategi Pembelajaran Abad 21*.
- Haq, A., Malang, U. I., Karang, H., Village, M., & Behavior, R. (n.d.). *Motivasi belajar dalam meraih prestasi*. 3, 193–214.
- Held, T., & Mejeh, M. (2024). *Heliyon Students ' motivational trajectories in vocational education : Effects of a self-regulated learning environment*. 10(April).
- Herpratiwi, A. T. (2022). Learning Interest and Discipline on Learning Motivation To cite this article : *Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology (IJEMST)*, 10(2), 424–435.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.46328/ijemst.2290>
- Iswandi, Neti karnati, A. A. (2023). *Studi Kasus dan Metode Robert K. YIN*. CV. Adanu Abimata.
- Jamaluddin. (2019). MINAT BELAJAR ( Tinjauan Guru Pendidikan Agama Islam). *AL-QALAM Jrnal Kajian Islam & Pendidikan*, 11(1), 1–10.
- John W. Creswell, C. N. P. (2018). *Qualitative Inquiry & Research Design*. SAGE Publications, Inc.
- Muhammad Furqon, S.E., M. A. (2024). *MINAT BELAJAR Penulis: PT MAFY MEDIA LITERASI INDONESIA ANGGOTA IKAPI 041/SBA/2023*.
- Muhammad Haikal As-Shid, Mulyawan Safwandy Nugraha, O. A. (2025). PERENCANAAN PENDIDIKAN mencakup kegiatan pengambilan keputusan . Untuk itu diperlukan kemampuan untuk. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 1–15.
- Nurlina Ariani Hrp, Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragih, Rosmidah Hasibuan, Siti Siti Suharni Simamora, T. (2022). *BUKU AJAR BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Pakar, S. I. (2016). *PENDIDIKAN dan PESANTREN*. cv. Elsi Pro.
- Pemba, Y., Menengah, S., Katolik, K., Studi, P., Teknik, P., Makassar, U. N., Kusuma, N. R., & Belajar, K. (2022). *PERAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR PESERTA*. 2(September), 12–20.
- Penman, J. (2021). Cognitive and Behavioral Changes Arising From Spirituality. *Journal of Religion and Health*, 60(6), 4082–4096.  
<https://doi.org/10.1007/s10943-021-01321-7>
- Purnamasari, T. (2017). *PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MEMPROSES PERJALANAN DINAS SISWA KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN*

SMK MUHAMMADIYAH 2 BANTUL SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2016/2017. UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.

- Rianita, N. M., Luh, N., Trisnawati, D. E., & Nopiyani, P. E. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Berbasis Spiritual Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 338–345.
- Rokim, M. (2022). Penbandingan Minat Dan Prestasi Belajar Antara Mahasiswa Berlatar Belakang Pendidikan Pesantren Dan Non Pesantren Di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. *TA”LIM: Jurnal Multidisiplin Ilmu Volume 1 Nomor 1 Edisi Juni 2022*, 1(1), 11–19.
- Saputra, Tomi, A. W. (2019). AL-GHAZALI DAN PEMIKIRANNYA TENTANG PENDIDIKAN TASAWUF. *ILJ: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)*, 4, 932–954.
- Sharifi, M., Koenig, H. G., Dadfar, M., Turan, Y., & Ghorbani, A. (2024). *Body Image , Sexual Function , Illness Perception and Intrusive Thoughts in Iranian Women after Mastectomy*.
- Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. ALFABETA, cv I.
- Supriyanto, E. E. (2020). *Jurnal Pendidikan NUsantara : Kajian Ilmu Pendidikan dan Sosial Humaniora*. 1, 13–26.
- Syukur, T. A., Istiqomah, A., & Qistilani, M. (2023). *DALAM MENINGKATKAN ETOS BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI MENTENG ATAS 14 JAKARTA SELATAN*. 205–213.
- Triyono, B., Mediawati, E., Miftahul, Y., Dago, K., Indonesia, U. P., & Artikel, I. (2023). *Transformasi Nilai-Nilai Islam melalui Pendidikan Pesantren : Implementasi dalam Pembentukan Karakter Santri*.
- Woollacott, M., & Shumway-cook, A. (2022). Spiritual awakening and transformation in scientists and academics. *EXPLORE*, September. <https://doi.org/10.1016/j.explore.2022.08.016>