

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, M. R. Bin, & Yucel, S. (2016). The Mujaddid of His Age: Al-Ghazali And His Inner Spiritual Journey. *UMRAN - International Journal of Islamic and Civilizational Studies (EISSN: 2289-8204)*, 3(2), 1–12. <https://doi.org/10.11113/umran2016.3n2.56>
- Abdul Wahab Syakhrani, Siti Syaidah, S. N. A. J. (2025). AJARAN TASAWUF AL-GHAZALI: KAJIAN PUSTAKA TENTANG KONSEP, PRAKTIK, DAN RELEVANSINYA DALAM PEMIKIRAN ISLAM. *JUTEQ: Jurnal Teologi & Tafsir Vol. 2No. 11Desember 2025, Hal., 1593-1599*, 2(11), 6.
- Al-Ghazali. (2005). *Ihyā' 'Ulūm ad-Dīn*.
- Al-Ghazali. (2010). *Ihya Ulum ad-din: menghidupkan ilmu-ilmu agama Jilid 4* (pp. 1–489).
- Al-Ghazali, A. H. (n.d.). *Ihya' Ulumuddin*. Dar al-Fikr.
- Al-Ghazali, I. (2007). *Ringkasan Ihya' Ulumuddin* (Z. H. Al-Hamid, Ed.; Cetakan II). Pustaka Amani.
- Al-Ghazali, I. (2022). *Intisari Kitab Ihya Ulumuddin Karya Imam Al-Ghazali* (S. Hawwa, Ed.; Cetakan Ke). Mutiara Media.
- Al-Ghazzali, I., & Alih bahasa: Muhamad Zuhri. (2003). *Terjemahan Ihya Ulumuddin Jilid 1.pdf* (pp. 1–1062).
- Al Asy ari, M. K. H., & Rahman, M. (2020). Technology: Technological Advances and Changes in Human Lifestyles in a Socio-Cultural Perspective. *PROC. INTERNAT. CONF. SCI. ENGIN.*, 3(April), 721–730. <https://doi.org/10.14421/icse.v3.592>
- Andrian, R., & Aceh, U. M. (n.d.). *MODERNISASI TASAWUF DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER*. 36–50.
- Aziz, A. (2018). ZIARAH KUBUR, NILAI DIDAKTIK DAN REKONSTRUKSI TEORI PENDIDIKAN HUMANISTIK. *Episteme*, 13(1), 33–61. <https://doi.org/10.21274/epis.2018.13.1.33-61>
- Diaz, A., Makmur, S., Kulle, H., Umar, R., Islam, U., Alauddin, N., Islam, U., & Palopo, N. (2025). *TASAWUF : JALAN MENUJU PENCERAHAN BATIN DAN*. 03(03), 288–302.
- Falach, G., & Assya'bani, R. (2021). Peran Tasawuf di Era Masyarakat Modern : Peluang dan Tantangan. *Jurnal Filsafat Dan Pemikiran Islam*, 21(2), 1–3.
- Ghazali, A. (2023). Jilid 3. In *Ihya Ulumuddin Terjemahan* (p. 203). [archiveorg ihya-ulumuddin-terjemahan_20230219/ihya ulumuddin terjemahan jilid 3 width=560 height=384 frameborder=0 webkitallowfullscreen=true mozallowfullscreen=true]
- Giddens, A. (1990). *Social Theory Of Modern Societies*.
- Habibi, E., Nawangsari, D., Zain, H., Ubaidillah, U., & Rafiqie, M. (2025). Pemikiran Pendidikan Imam Al Ghazali dalam Kitab Ihya' Ulumiddin. *EDUSHOPIA: Journal of Progressive Pedagogy*, 2(1), 12–25.

- Hajriansyah. (2017). Akhlak terpuji dan yang Tercela. *Nalar*, 1(1), 17–26.
- id-11134207-7qul1-ljhx4d067mf71e. (n.d.).
- Irham, M. I., Islam, U., & Sumatera, N. (2023). *TASAWUF DAN MODERNISASI : URGENSI TASAWUF AKHLAKI*. 25(April), 107–120.
- Khoirunnisa, B. M. (2026). Rekonstruksi Ajaran Tasawuf Awal dan Relevansinya dalam Mengatasi Krisis Spiritualitas Masyarakat Modern. *Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 3(3), 443–448.
- Maharani, W. A. P., & Legowo, M. (2024). Memahami Simulacrum: Menyingkapi Dunia Ilusi di Balik Simulasi. *JSSH (Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora)*. <https://doi.org/10.30595/jssh.v8i1.15232>
- Purnama, Y., & Santalia, I. (2022). Pemikiran Etika Imam Al-Ghazali dan Relevansinya untuk Metode Penyucian Jiwa. *Living Islam: Journal of Islamic Discourses*, 5(2), 231–244.
- Salnikova, N. (2020). *The Post-Modern Era Spirituality Crisis : Values of Ideals a Post-Pandemic Day*. 11, 100–114.
- Saputra, T. (2023). AL-GHAZALI DAN PEMIKIRANNYA TENTANG PENDIDIKAN TASAWUF. *Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)*, 932–954.
- Siregar, A. F. N., & Wantini, W. (2024). Patologi sosial manusia menurut Imam Al-Ghazali pada kitab Ihya' Ulumuddin. *Al-Musyrif: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 7(1), 67–82.
- Sugiyono, P. D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd, Ed.). ALFABETA, cv.
- Supriyanto, S. (2022). Al-Ghazali's Metaphysical Philosophy of Spiritualism In The Book Of Ihya 'Ulumuddin. *Devotion*, 3(5), 422–432. <https://doi.org/10.36418/dev.v3i5.138>
- Swedberg, R. (2003). The Changing Picture of Max Weber's Sociology. *Review of Sociology*, 29(1), 283–306. <https://doi.org/10.1146/ANNUREV.SOC.29.010202.100105>
- Syakhriani, A. W., Syaidah, S., & J., S. N. A. (2025). AJARAN TASAWUF AL GHAZALI: KAJIAN PUSTAKA TENTANG KONSEP, PRAKTIK, DAN RELEVANSINYA DALAM PEMIKIRAN ISLAM. *JUTEQ: Jurnal Teologi & Tafsir*, 2(11), 1593–1599. <https://www.city.kawasaki.jp/500/page/0000174493.html>
- Umam, H., & Suryadi, I. (2019). Sufism as a Therapy in the Modern Life. *International Journal of Nusantara Islam*, 7(1), 34–39. <https://doi.org/10.15575/ijni.v7i1.4883>
- Wahyuni, D. (2025). *Pemikiran Imam Ghazali tentang Etos Kerja dalam Kitab Ihya Ulumuddin*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Wardana, D. A., Paralian, H., & Yuzaidi. (2024). Implementasi prinsip amar makruf nahi munkar sebagai etika politik. *Jurnal Ushuluddin*, 22.
- Yogi, K. (2018). *HUBUNGAN ULAMA DENGAN UMARA' MENURUT IMAM AL-GHAZALI*

DAN RELEVANSINYA DI INDONESIA (Studi Kitab Ihya' Ulumuddin) - Raden Intan Repository (1) (1). UIN Raden Intan Lampung.

