

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Z. (2019). Peranan Orang Tua Dalam Membina Kecerdasan Spiritual Anak Dalam Keluarga. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 4(2), 27–42. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v4i2.46>
- Andaristo, A. A., Riantori, P. A., & Jauhari, A. (2025). *Population and Sampling Concepts in Quantitative Research and Participant / Key Informant Selection in Qualitative Research within the Context of Early Childhood Education (ECE)*. 9(2), 359–373.
- Anggreni, D. P. D., & Rudiarta, I. W. (2022). Pengaruh teman sebaya terhadap motivasi belajar agama hindu perspektif teori belajar sosial. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 01(02), 142–151.
- Anjani, N., & Siregar, M. F. Z. (2024). Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI). *Analisis Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak*, 2(1), 194–204.
- Ariyanti, N. S., Arlianty, L. S., & Fatimah, S. N. (2026). *Analisis ekologi sosial anak dalam pembentukan karakter di lingkungan keluarga*. 11(12).
- Aziz, R., Mangestuti, R., Islam, U., Maulana, N., & Ibrahim, M. (2021). Membangun Keluarga Harmonis Melalui Cinta dan Spiritualitas Pada Pasangan Suami-Istri di PROVINSI JAWA TIMUR Building a Harmonious Family Through Love and Spirituality on Married Couples in East Java Province Abstract. *Jurnal Ilm lah Kesehatan Dan Konsuiah Kesehatan Dan Konsu*, 14(2), 129–139.
- Aziz, S. (2017). Pendidikan Spiritual Berbasis Sufistik Bagi Anak Usia Dini Dalam Keluarga. *Dialogia*, 15(1), 131–149. <https://doi.org/10.21154/dialogia.v15i1.1188>
- Bahri, S., Studi, P., Pendidikan, M., & Indonesia, M. (2022). *Konsep Pendidikan Karakter Anak dalam Keluarga di Era Pasca Pandemi*. 6, 425–435.
- Boiliu, F. M., & Polii, M. (2020). Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Keluarga di Era Digital terhadap Pembentukan Spiritualitas dan Moralitas Anak. *IMMANUEL: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(2), 76–91. <https://doi.org/10.46305/im.v1i2.18>
- Emda, A. (2017). *Lantanida Journal*, 5(2).
- Fadhilah, R., & Musthofa, T. (2022). *BRONFRENBENNER PADA PENDIDIKAN KELUARGA Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*. 10, 1–19. <https://doi.org/10.21274/taalum.2022.10.1.1-19>
- Fadila, F., & Khaddafi, M. (2025). *PENGUMPULAN DATA DALAM PENELITIAN KUALITATIF: WAWANCARA DATA COLLECTION IN QUALITATIVE RESEARCH: INTERVIEWS*. 13446–13449.
- Fina Khilyatu Zahwa, & Hanif, M. (2024). PERAN LINGKUNGAN SOSIAL DALAM PEMBENTUKAN MORALITAS REMAJA: PERSPEKTIF PSIKOLOGI PERKEMBANGAN MELALUI PENDEKATAN KUALITATIF. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 103–109.
- Fitri, N. S., & Siti Masyithoh2. (2023). HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 52(april), 1–16. <http://jgu.garmian.edu.krd>
- Gunarta, I. K. (2016). Peran Keluarga Dalam Meningkatkan Pendidikan Spiritual Anak.

Jurnal Penjaminan Mutu, 2(1), 78. <https://doi.org/10.25078/jpm.v2i1.64>

- Habibah, N. F. (2022). Ketahanan Keluarga dalam Perkembangan Moral dan Spiritual Peserta Didik. *MUNAQASYAH: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 96–114. <https://doi.org/10.58472/mnq.v4i2.132>
- Haki, U., Prahastiwi, E. D., & Selatan, U. T. (2024). Strategi Pengumpulan dan Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif Pendidikan. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 1–19. <https://doi.org/10.46306/jurinotep.v3i1.67>
- Hamdan, I. F. Al, & Hafidz. (2023). PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA TERHADAP AKHLAK ANAK DI DESA JUNGKARE. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 5(3), 603–615. <https://doi.org/10.19109/pairf.v5i3>
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PESTASI BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 90–96.
- Hanif, S. I., & Widiyari, A. R. (2024). Peran Spiritualitas dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Pada Generasi Z. *Jurnal Psikologi Insight*, 8(2), 139–146.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik observasi. *Jurnal At-Taqaddum*, 21–46.
- Hawa Laily Handayani Syamsul Ghufroon, S. K. (2020). *PERILAKU NEGATIF SISWA: BENTUK, FAKTOR PENYEBAB, DAN SOLUSI GURU DALAM MENGATASINYA*. 7, 215–224.
- Husna, I., & Khodijah. (2024). Dimensi Spiritual dalam Psikoterapi: Dampak Praktik Sufi terhadap Kecemasan dan Depresi. *DA'WA: Jurnal Bimbingan Penyuluhan & Konseling Islam*, 4(1). <https://doi.org/10.36420/dawa.v4i1.526>
- Isnawati, R., Iswantir, M., Wedra, A., & Arifmiboy. (2022). Peran Orang Tua dalam Membina Kecerdasan Spiritual (SQ) Anak dalam Keluarga di Jorong Tantaman Kecamatan Palembang Kabupaten Agam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 6647–6654.
- Kurniawan, W., Rohman, M., Wahyu Sudrajat, Hawwin Huda, Yana, Muhammad Latif Nawawi, & Najah, S. (2024). Analisis Kompetensi Guru Pendidikan Islam Dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Menuju Local Genius 6.0 Ideas Internet Of Things (IOT). *An-Nawa: Jurnal Studi Islam*, 6(1), 103–118. <https://doi.org/10.37758/mv3yd479>
- Luthfiyani, P. W., & Murhayati, S. (2024). *Strategi Memastikan Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif*. 8, 45315–45328.
- Mariska, Y., & Dima, R. (2023). Pembentukan Spiritualitas Remaja Dalam Keluarga GKS Weekapoda. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(9), 13–21.
- Mona, S., & Yunita, P. (2021). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Menara Ilmu*, 15(2), 117–125. <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/download/2410/1890>
- Mulyanti, S., Kusmana, T., & Fitriani, T. (2021). *POLA PENGASUHAN ORANGTUA TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA PRA SEKOLAH: LITERATURE REVIEW*. 3(2), 116–124.

- Muslim, A. (2022). Pendidikan Spiritualitas Keagamaan Generasi Alfa pada Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(3), 519–535. <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/1306>
- Nabilla, S., & Desmon, D. (2022). *PENGARUH LINGKUNGAN TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK*. 4.
- Nashrullah, O., Maharani, O., Rohman, A., & Eni Fariyatul Fahyuni, Nurdyansyah, R. S. U. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*.
- Netty Herawati, Setyaningsih, & Herlambang, S. M. (2019). *PERAN DUKUNGAN KELUARGA DAN KEHARMONISAN PERKAWINAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN SPIRITUAL ANAK*. 213–221.
- Ningsih, P. O., Darsinah, & Ernawati. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Anak Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 443–457. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1333>
- Nirwani Jumala. (2024). Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Islami Dalam Kegiatan Pendidikan. *Jurnal Serambi Ilmu*, 20(1), 160–173. <https://doi.org/10.32672/jsi.v20i1.984>
- Nurfajriani, W. V. M. W. I. A. M., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(September), 826–833.
- Nuryani, A., Puji Astuti, A., Barruly, Y., Supriyadi, S., & Izzatika, A. (2024). Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik SD. *Educatio*, 19(2), 253–259. <https://doi.org/10.29408/edc.v19i2.27741>
- Polii, M. (2021). Peran Keluarga terhadap Peningkatan Spiritual Remaja pada Masa Pandemi Covid 19. *DUNAMIS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 6(1), 31–45. <https://doi.org/10.30648/dun.v6i1.386>
- Putri, A. N., & Mufidah, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 2(1), 133–148. <https://doi.org/10.21154/asanka.v2i1.3031>
- Putri, R. S., Neviyarni, & Zen, Z. (2025). Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Perkembangan Psikologis Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 3(2), 1–6.
- Putu, S. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel; Pendekatan Methodology Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 2721–2731.
- Rahayu, F. S. (2024). *INDONESIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL COUNSELING*. 4(1), 130–134. <https://doi.org/10.30653/001.202481.359>
- Rani, R. R. M., Putra, M., & Yeli, S. (2025). Nilai-Nilai Spiritualitas Anak Dalam Kisah Keluarga Imran: Telaah Tematik Perspektif Tafsir Bil Ma'Tsur. *El-Maqra': Tafsir, Hadis Dan ...*, 5(1), 35–45. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/el-maqra/article/view/11650%0Ahttps://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/el-maqra/article/download/11650/3444>
- Ratumbuisang, L. W., Mardi, & Zulaihati, S. (2024). *Parental Support and Peer*

Environment on Academic. 5(1), 185–196.
https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpepa/article/view/47297?utm_source=chatgpt.com

Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.

riska handayani. (2019). Pengaruh lingkungan tempat tinggal dan pola asuh orangtua terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 22.

Rizka, Azis, A., & Tarman. (2024). Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sosial terhadap kemampuan berbicara siswa sekolah dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 389–401.

Rosikum. (2018). Peran Keluarga dalam Implementasi Pendidikan Karakter Religius Anak. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 293–308.

Rupidara, J. E. (2023). Pendidikan Agama Kristen Dalam Keluarga Untuk Membangun Spiritual Anak Di Era Digital. ... *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 3(1), 198–208.

Sari, I. P., Wardhani, R. W. K., & Amal, A. S. (2020). Pengguna gadget memiliki dampak positif dari penggunaan gadget antara lain untuk memudahkan seorang anak dalam mengasah kreativitas dan kecerdasan anak. Tetapi. *IJIP: Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 2(2), 267–289.

Shobir, L. M. (2020). Spiritualitas Dalam Perspektif Agama-Agama: Sebuah Pencarian Titik Temu. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 1(2), 118–130.
<https://doi.org/10.33367/ijhass.v1i2.1332>

Slamet, T., & Sitepu, E. (2025). Pembentukan Spiritualitas Keluarga dalam Menghadapi Tantangan Sekularisasi. *Jurnal Teologi*, 1(2), 170–186.

Sofiyah, S. (2019). *Kecerdasan Spiritual Anak ; Dimensi , Urgensi dan Edukasi*. 9.

Sri Dinda, Yang Gusti Feriyanti, & Lalu Iswandi. (2025). Peran Penting Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Ahsani Taqwim: Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(2), 449–464. <https://doi.org/10.63424/ahsanitaqwim.v2i2.296>

Sugiono. (2021). *metode penelitian kualitatif*. ALFABETA, cv.

Suriani, I. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga yang Religius terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Darul 'Ilmi*, 10(1), 104–119.

Susanti, S., Aminah, F., Mumtazah Assa'idah, I., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). PEDAGOGIK Jurnal Pendidikan dan Riset Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 86–93.

Teduh, M., Kerumutan, K., Pelalawan, K., Riau, P., Kasus, S., Sosial, P., Lidhya,), Darsih, D., Kunci Faktor, K., & Sekolah, A. P. (2025). Faktor-Faktor Anak Putus Sekolah Di Desa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 4523–4531.
<https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1308>

Vebrianto, R. (2018). *Pengaruh Lingkungan Negatif Terhadap Kedisiplinan Siswa SD Negeri 134 Pekanbaru*. 1(2), 221–228.

Yoga Pangestu, Ehwanudin, E., & Nailul Izzah. (2024). Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Akhlak dan Moral Anak Melalui Penerapan Nilai-Nilai Agama Islam di Lingkungan Keluarga Dusun Margo Mulyo Desa Sribusono. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 34–44. <https://doi.org/10.51214/bip.v4i1.865>

