

**DAMPAK POLA ASUH OTORITER TERHADAP KONSEP DIRI REMAJA  
DI DESA MERTAPADA KULON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam



**TIARA AZZAHRA**

**NIM. 1908306104**

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (BKI)**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2025**

**DAMPAK POLA ASUH OTORITER TERHADAP KONSEP DIRI  
REMAJA DI DESA MERTAPADA KULON**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam



**TIARA AZZAHRA**

**NIM. 1908306104**

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (BKl)**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2025**

## ABSTRAK

### **TIARA AZZAHRA (1908306104). DAMPAK POLA ASUH OTORITER TERHADAP KONSEP DIRI REMAJA DI DESA MERTAPADA KULON**

Konsep diri merupakan gambaran yang dimiliki oleh seseorang mengenai dirinya, yang dibentuk melalui pengalaman-pengalaman yang diperoleh dari interaksi dengan lingkungan. Remaja akhir sebagai individu yang sedang dalam proses mencari jati diri, tentu ada beberapa faktor yang mempengaruhi konsep dirinya. Salah satunya yaitu pola asuh orang tua. Pola asuh otoriter merupakan pola asuh yang ditandai dengan aturan yang ketat dan cenderung memaksa anak untuk mematuhi keinginan orang tuanya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana gambaran konsep diri pada remaja yang mendapatkan pola asuh otoriter.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Prosedur pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data berupa wawancara dan observasi. Informan utama berjumlah tiga orang dan *significant other* berjumlah tiga orang. Informan utama merupakan remaja yang mendapat pola asuh otoriter. Keabsahan data menggunakan *triangulasi sumber* yaitu tiga orang informan yang merupakan ibu dari informan utama. Analisis data yang digunakan dengan mereduksi data dari verbatim kemudian menarik kesimpulan dari sub tema yang muncul.

Ketiga informan memiliki faktor pembentuk konsep diri yang sama yakni pola asuh orang tua otoriter. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep diri pada informan yang mendapat pola asuh otoriter dicirikan dengan pribadi yang kurang percaya diri, merasa tertekan, menjadi pribadi yang pemberontak, dan sulit bergaul dengan orang lain. Akan tetapi disisi lain seiring berjalannya waktu, mereka tetap menjalankan keinginan orang tuanya, mulai menerima ketentuan yang terjadi dalam hidupnya, dan menjadi pribadi yang disiplin

**Kata Kunci : Konsep Diri, Pola Asuh Otoriter, Remaja**

## **ABSTRACT**

### **TIARA AZZAHRA (1908306104). THE IMPACT OF AUTHORITARIAN PARENTING ON THE SELF-CONCEPT OF ADOLESCENT IN MERTAPADA KULON VILLAGE**

*Self-concept is an overview of a person, which is formed through experiences obtained from interaction with the environment. Late adolescents as individuals who are in the process of finding their identity, of course, have several factors that affect their self-concept. One of them is about parenting style. Authoritarian parenting is a parenting style that is characterized by strict rules and tends to force children to obey the parents' wishes. This study aims to describe how an overview of self-concept in adolescents who experience authoritarian parenting.*

*This study employed qualitative methods with phenomenological approach. Sampling procedure used purposive sampling. Data collection techniques were in the form of interviews and observations. The main informants involved three people and a significant other total of three people. They were teenagers who get authoritarian parenting. Validity of data used source triangulation, namely three informants who are the mother of the main informants. Analysis of the data was through reducing the data from verbatim and then draw conclusions from the subthemes raised.*

*The three informants have the same self-concept forming factors, namely authoritarian parenting. The results indicated that the self-concept in informants who received authoritarian parenting was characterized by a lack of selfconfidence, feeling depressed, being a rebellious person, and difficult to get along with others. However, on the other hand, they still carry out their parents' wishes, start to accept the provisions that occur in their lives, and become disciplined individuals.*

**Keywords:** Self-Concept, Authoritarian Parenting, Teenagers

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**DAMPAK POLA ASUH OTORITER TERHADAP KONSEP DIRI REMAJA**  
**DI DESA MERTAPADA KULON**

Disusun Oleh :

**TIARA AZZAHRA**

**NIM. 1908406104**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I**

**NIP. 19830705 201101 1 014**

  
**Dr. Naila Farah, M.Ag**

**NIP. 19770622 201101 2 003**

Mengetahui

Ketua Jurusan BKI

  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

**Bambang Setiawan, M.Pd**

**NIP. 19890706 201801 1 002**

## PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “DAMPAK POLA ASUH OTORITER TERHADAP KONSEP DIRI REMAJA DI DESA MERTAPADA KULON” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Oktober 2025

Yang membuat pernyataan



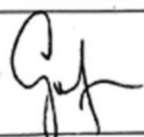
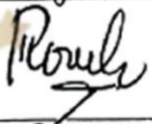
**Tiara Azzahra**

NIM. 1908306104

### LEMBAR PENGESAHAN

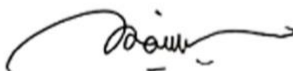
Skripsi yang berjudul "DAMPAK POLA ASUH OTORITER TERHADAP KONSEP DIRI REMAJA DI DESA MERTAPADA KULON". Oleh Tiara Azzahra, NIM. 1908306104, telah dimunaqosahkan pada tanggal 27 Oktober 2025, dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

| Panitia Munaqosyah                                                            | Tanggal          | Tanda Tangan                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ketua Jurusan</b><br>Bambang Setiawan, M.Pd.<br>NIP. 19890706 201801 1 002 | 05 November 2025 |    |
| <b>Sekretaris Jurusan</b><br>Rina Kurnia, M.Pd.<br>NIP. 19900517 201903 2 011 | 05 November 2025 |    |
| <b>Penguji I</b><br>Bambang Setiawan, M.Pd.<br>NIP. 19890706 201801 1 002     | 05 November 2025 |   |
| <b>Penguji II</b><br>Rina Kurnia, M.Pd.<br>NIP. 19900517 201903 2 011         | 05 November 2025 |  |
| <b>Pembimbing I</b><br>Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I.<br>NIP. 19830705 201101 1 014 | 05 November 2025 |  |
| <b>Pembimbing II</b><br>Dr. Naila Farah, M.Ag.<br>NIP. 19770622 201101 2 003  | 05 November 2025 |  |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Naila Farah, M.Ag.

NIP. 19770622 201101 2 003

## NOTA DINAS

Kepada

Yth, Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

*Assalamualaikum. Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi, berikut ini :

Nama : Tiara Azzahra

NIM : 1908306104

Judul : DAMPAK POLA ASUH OTORITER TERHADAP KONSEP

DIRI REMAJA DI DESA MERTAPADA KULON

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah diajukan pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Negeri Islam Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

*Wassalamualaikum. Wr. Wb*

Cirebon, Oktober 2025

**UINSSC**

Pembimbing I

Pembimbing II

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON



**Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I**

**NIP. 19830705 201101 1 014**



**Dr. Naila Farah, M.Ag**

**NIP. 19770622 201101 2 003**

## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Tiara Azzahra, lahir di Cirebon pada tanggal 16 April 2001. Penulis merupakan anak dari pasangan Ayah Alm Mulyadi dan Ibu Heryanti. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara, yang memiliki kakak perempuan bernama Siti Umrotul Fadilah dan adik laki-laki bernama Mohammad Affan Al-Baihaqi.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh yaitu :

1. SDN 1 Cipeujeuh Wetan (2007-2012)
2. SMP Al-Shighor (2012-2016)
3. MA Al-Shighor (2016-2019)
4. Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon (2019-2025)



## MOTTO

“Jika mimpimu belum tercapai, jangan pernah mengubah mimpinya tapi ubahlah strateginya”

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”



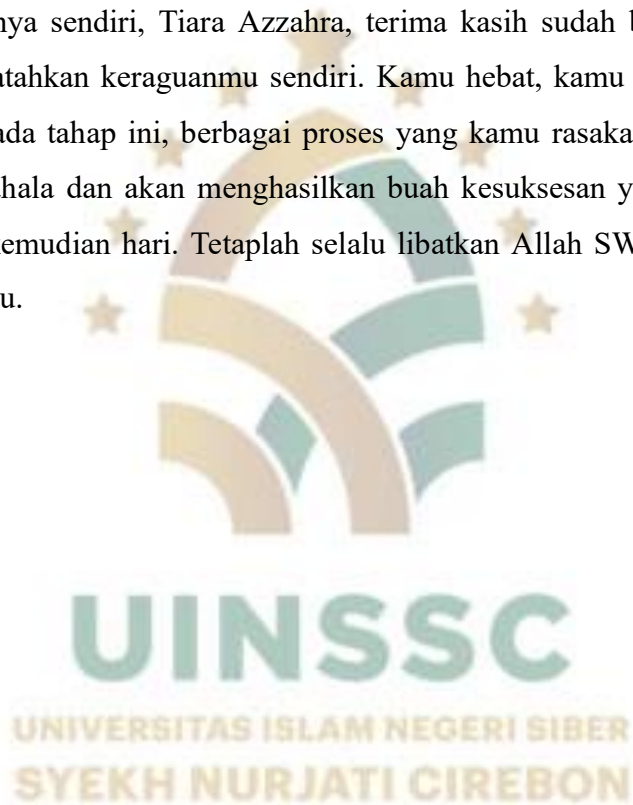
## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan dan karunia-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dalam proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan orang-orang terkasih yang selalu mendukung dan memberikan dorongan semangat sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini. Maka penulis mempersembahkan karya sederhana ini dengan rasa cinta dan kasih kepada :

1. Terimakasih penulis sampaikan kepada kedua orang tua yang sangat kucintai dan kubanggakan, yakni panutanku ayah Alm Mulyadi dan pintu surgaku Ibu Heryanti yang selalu mendoakan dalam setiap langkahku. Terima kasih telah selalu mendukung, memberikan kasih sayang, dan tidak menuntut dalam hal apa pun kecuali dalam hal urusan agama. Terima kasih selalu mengerti keadaan penulis dan untuk segala hal yang selalu diusahakan untuk memenuhi keinginan penulis. Izinkan penulis membanggakan ayah dan ibu di dunia maupun di akhirat. Semoga Allah selalu menjaga ayah dan ibu dalam setiap langkahnya, dan semoga diberi keberkahan dunia akhirat, serta dipanjangkan umurnya.
2. Teruntuk kakakku dan adikku, Siti Umrotul Fadilah dan Mohammad Affan Al-Baihaqi, terima kasih karena telah mendukung dan menjadi *mood booster* ketika penulis sedang merasa lelah dalam mengerjakan skripsi ini. Canda tawa kalian membuat penulis tidak merasakan stress selama menulis skripsi ini. Semoga kelak kakakku mendapatkan kerja yang bagus dan untuk adikku dapat menempuh pendidikan yang lebih tinggi dari penulis.
3. Terima kasih penulis sampaikan kepada keluarga besar Abdul Mukhlis dan Bani Abdu Shomad yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.
4. Teruntuk seseorang yang belum dapat penulis sebutkan namanya, karena masih menjadi rahasia-Nya, namun sudah tertulis di *Lauhul Mahfudz* sana.

Terima kasih sudah menjadi motivasi bagi penulis untuk belajar, memperbaiki diri, dan *meng-upgrade* diri menjadi lebih baik, sehingga siap untuk bertemu denganmu di kemudian hari. Semoga kita dapat bertemu pada titik terbaik menurut takdir.

5. Terakhir, teruntuk anak perempuan kedua yang selalu berusaha berdiri di atas kakinya sendiri, Tiara Azzahra, terima kasih sudah berjuang sejauh ini, mematahkan keraguanmu sendiri. Kamu hebat, kamu luar biasa telah sampai pada tahap ini, berbagai proses yang kamu rasakan akan menjadi ladang pahala dan akan menghasilkan buah kesuksesan yang akan kamu petik di kemudian hari. Tetaplah selalu libatkan Allah SWT dalam setiap langkahmu.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Konsep Diri Remaja di Desa Mertapada Kulon”**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabat dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyampaikan terima kasih banyak atas bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih setulus tulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektorat Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Bambang Setiawan, MPd., selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Komunikasi Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Jaja Suteja, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I (Satu), yang telah meluangkan waktunya untuk memberi masukan, arahan, ketelatenan dalam membimbing penulis selama penyusunan skripsi.

6. Ibu Naila Farah, M.A.g., selaku Dosen Pembimbing II (Dua), terima kasih telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dan ketelatenan, serta memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga telah mengajak dan mempercayakan penulis untuk terlibat dalam beberapa penelitian dan pengabdian, banyak hal dan manfaat yang penulis dapatkan selama bersama Ibu. Salah satu hal yang penulis pelajari dari Ibu adalah tentang kejujuran dan keikhlasan dalam bekerja.
7. Seluruh dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, terutama Dosen Bimbingan dan Komunikasi Islam yang sudah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
8. Ibu Tiwi selaku Staf Bimbingan dan Komunikasi Islam. Terima kasih atas bantuannya dalam mengurus administrasi dari semester awal hingga akhir ini.
9. Bapak dan Ibu Staf Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
10. Ibu dan Para Remaja informan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi informan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa ada banyak kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, baik dan isi maupun cara penyampaian. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran konstruktif guna melengkapi dan memperbaiki kesalahan yang ada pada skripsi ini. Akhir kata, penulis dengan tulus berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi penulis sendiri.

Cirebon, 04 Oktober 2025

Penulis

Tiara Azzahra

NIM. 1908306104

## DAFTAR ISI

|                                           |              |
|-------------------------------------------|--------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                      | <b>i</b>     |
| <b><i>ABSTRACT</i> .....</b>              | <b>ii</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>           | <b>iii</b>   |
| <b>PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI .....</b> | <b>iv</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>            | <b>v</b>     |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                | <b>vi</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                        | <b>vii</b>   |
| <b>NOTA DINAS .....</b>                   | <b>viii</b>  |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                  | <b>ix</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>               | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                   | <b>xiv</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                 | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>              | <b>xviii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>            | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang Masalah .....           | 1            |
| B. Rumusan Masalah .....                  | 4            |
| C. Tujuan Penelitian .....                | 5            |
| D. Manfaat Penelitian .....               | 5            |
| 1. Manfaat Teoritis .....                 | 5            |
| 2. Manfaat Praktis .....                  | 5            |
| E. Landasan Teori .....                   | 6            |
| 1. Pola Asuh .....                        | 6            |
| 2. Konsep Diri .....                      | 6            |
| 3. Remaja .....                           | 7            |
| F. Penelitian Terlebih Dahulu .....       | 8            |
| G. Metode Penelitian .....                | 9            |
| 1. Pendekatan Penelitian .....            | 9            |
| 2. Sumber Data .....                      | 10           |

|                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3. Waktu dan Lokasi Penelitian .....                                                      | 10        |
| 4. Teknik Pengumpulan Data .....                                                          | 11        |
| 5. Teknik Analisis Data .....                                                             | 12        |
| H. Sistematika Penulisan .....                                                            | 14        |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                                                          | <b>15</b> |
| A. Pola Asuh Otoriter .....                                                               | 15        |
| 1. Pengertian Pola Asuh Otoriter .....                                                    | 15        |
| 2. Aspek-aspek Pola Asuh Otoriter .....                                                   | 16        |
| B. Konsep Diri .....                                                                      | 17        |
| 1. Pengertian Konsep Diri .....                                                           | 17        |
| 2. Aspek-aspek Konsep Diri .....                                                          | 18        |
| 3. Jenis-jenis Konsep Diri .....                                                          | 19        |
| 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan<br>Konsep Diri .....                       | 19        |
| 5. Proses Terbentuknya Konsep Diri .....                                                  | 20        |
| C. Remaja.....                                                                            | 21        |
| 1. Pengertian Remaja .....                                                                | 21        |
| 2. Ciri-ciri Remaja .....                                                                 | 22        |
| <b>BAB III GAMBARAN UMUM PENELITIAN .....</b>                                             | <b>25</b> |
| A. Profil Desa .....                                                                      | 25        |
| 1. Letak Geografis Desa Mertapada Kulon.....                                              | 25        |
| 2. Jumlah Penduduk .....                                                                  | 25        |
| 3. Kondisi Sosial Pendidikan di Desa Mertapada Kulon .....                                | 27        |
| 4. Keadaan Sosial dan Ekonomi .....                                                       | 28        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                  | <b>29</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                                                                 | 30        |
| 1. Identitas Responden .....                                                              | 31        |
| 2. Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Konsep diri Remaja<br>di Desa Mertapada Kulon ..... | 32        |
| 3. Faktor Penghambat Pola Asuh Orang Tua .....                                            | 37        |

|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| 4. Dampak Pola Asuh .....               | 38        |
| B. Analisa Hasil Penelitian .....       | 40        |
| C. Keterbatasan Penelitian .....        | 42        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b> | <b>43</b> |
| A. Kesimpulan .....                     | 43        |
| B. Keterbatasan Penelitian .....        | 43        |
| C. Saran.....                           | 44        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>             | <b>45</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                   | <b>51</b> |

