

**PERAN PROGRAM DIROSAH ISLAMIYAH AWALIYAH TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMP AL-ALAWIYAH
PESANTREN GEDONGAN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah satu Syarat
Untuk Meraih Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



MUHAMMAD HAIKAL BASYARI

NIM: 2108306036

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON**

1446 H/ 2025 M

**PERAN PROGRAM DIROSAH ISLAMIYAH AWALIYAH TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMP AL-ALAWIYAH
PESANTREN GEDONGAN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah satu Syarat
Untuk Meraih Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON
1446 H/ 2025 M**

ABSTRAK

Muhammad Haikal Basyari. Nim 2108306036. *Peran Program Dirosah Islamiyah Awaliyah Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa SMP Al-Alawiyah Pesantren Gedongan Cirebon*, Skripsi 2025.

Pondok pesantren memiliki peran penting dalam membentuk aspek kognitif, spiritual, dan emosional santri. Di SMP Al-Alawiyah Pesantren Gedongan, Program Dirosah Islamiyah Awaliyah (DIA) dirancang untuk mengintegrasikan hafalan, pemahaman kitab, serta pembiasaan ibadah dan kedisiplinan guna mendukung kecerdasan emosional siswa. Namun, pelaksanaannya menghadapi tantangan seperti kesulitan adaptasi, tekanan akademik, dan stres emosional, sehingga perlu dikaji lebih mendalam kontribusinya terhadap pengembangan kecerdasan emosional santri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan Program DIA, menggambarkan kecerdasan emosional siswa, serta menganalisis peran program tersebut dalam pembentukan kecerdasan emosional di SMP Al-Alawiyah Pesantren Gedongan Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif melalui studi kasus dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi, yang dianalisis melalui tahapan pengumpulan, reduksi, penyajian, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program DIA dilaksanakan secara sistematis melalui tahapan hafalan, pembiasaan ibadah, dan ujian munaqosah yang memperkuat aspek kognitif dan spiritual sekaligus menumbuhkan disiplin, kesabaran, dan ketahanan emosional santri. Kecerdasan emosional siswa terlihat dari kemampuan mengendalikan emosi, menumbuhkan empati, menjaga hubungan sosial yang harmonis, serta mengembangkan kepercayaan diri dan keterampilan sosial melalui kegiatan pesantren. Program DIA berperan penting dalam membentuk pengendalian diri dan karakter santri melalui pembiasaan ibadah, evaluasi, serta bimbingan ustadz dan ustadzah. Temuan ini sejalan dengan teori Goleman dan penelitian terdahulu, sekaligus memberikan kontribusi baru bahwa Program DIA secara khusus mendukung pembentukan kecerdasan emosional santri di tingkat SMP.

Kata Kunci: Dirosah Islamiyah Awaliyah, Kecerdasan Emosional, Pesantren

ABSTRACT

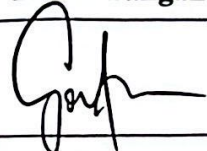
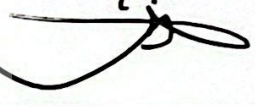
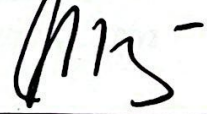
Muhammad Haikal Basyari. Nim 2108306036. *The Role of the Dirosah Islamiyah Awaliyah Program on the Emotional Intelligence of Al-Alawiyah Junior High School Students of the Gedongan Cirebon Islamic Boarding School*, Thesis 2025.

Islamic boarding schools have an important role in shaping the cognitive, spiritual, and emotional aspects of students. At Al-Alawiyah Junior High School of the Gedongan Islamic Boarding School, the Dirosah Islamiyah Awaliyah (DIA) Program is designed to integrate memorization, understanding of the book, as well as the habituation of worship and discipline to support students' emotional intelligence. However, its implementation faces challenges such as adaptation difficulties, academic pressure, and emotional stress, so it is necessary to study more deeply its contribution to the development of students' emotional intelligence. This study aims to determine the implementation of the DIA Program, describe the emotional intelligence of students, and analyze the role of the program in the formation of emotional intelligence at Al-Alawiyah Islamic Boarding School Gedongan Cirebon. This research uses a descriptive qualitative approach through case studies with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation, which are analyzed through the stages of data collection, reduction, presentation, and verification. The results of the study show that the DIA Program is carried out systematically through the stages of memorization, worship habituation, and munaqosah exams that strengthen cognitive and spiritual aspects while fostering discipline, patience, and emotional resilience of students. Students' emotional intelligence can be seen from the ability to control emotions, foster empathy, maintain harmonious social relationships, and develop confidence and social skills through pesantren activities. The DIA program plays an important role in shaping the self-control and character of students through the habituation of worship, evaluation, and guidance of ustadz and ustadzah. These findings are in line with Goleman's theory and previous research, as well as providing a new contribution that the DIA Program specifically supports the formation of students' emotional intelligence at the junior high school level.

Keywords: *Dirosah Islamiyah Awaliyah, Emotional Intelligence, Islamic Boarding School*

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Program Dirosah Islamiyah Awaliyah Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa SMP Al-Alawiyah Pesantren Gedongan Cirebon” oleh Muhammad Haikal Basyari, NIM 2108306036 Telah di munaqosyahkan pada (Senin, 27 Oktober 2025) dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706201811002	3 / 11 / 2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 001	3 / 11 / 2025	
Penguji 1 Drs. H, Muzaki, M.Ag NIP. 196607201999031001	29 / 10 / 2025	
Penguji 2 Dr. Jaja Suteja, M.Pd.i NIP. 198307052011011014	3 / 11 / 2025	
Pembimbing I Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd NIP. 1973009 199903 2 003 I	9 / 11 / 2025	
Pembimbing II Dr. Izzudin, MA NIP. 19771003 200912 1 002	3 / 11 / 2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Naila Farah, M.Ag
NIP. 19770622 201101 2 003

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN PROGRAM DIROSAH ISLAMIYAH AWALIYAH TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMP AL-ALAWIYAH PESANTREN GEDONGAN CIREBON

Disusun Oleh:

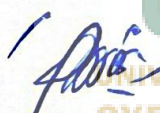
Muhammad Haikal Basyrai

2108306036

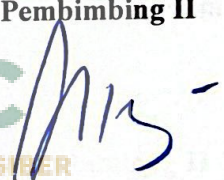
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd

NIP. 19731009 199703 2003


Dr. Izzuddin, MA

NIP. 19771003 200912 1 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan BKI


Bambang Setiawan, M.Pd.

NIP. 19890706201811002

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Muhammad Haikal Basyari

NIM : 2108306036

Judul : Peran Program Dirosah Islamiyah Awaliyah Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa SMP Al-Alawiyah Pesantren Gedongan Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Pembimbing I **PEKASIS ISLAM NEGERI SIBOLGA** **Pembimbing II**
SYEKH NURJATI CIREBON

Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd

NIP. 19731009 199703 2003

Dr. Izzuddin, MA

NIP. 19771003 200912 1 002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Haikal Basyari

NIM : 2108306036

Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi Islam/Bimbingan Konseling Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PERAN PROGRAM DIROSAH ISLAMIYAH AWALIYAH TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMP AL-ALAWIYAH PESANTREN GEDONGAN CIREBON”**:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Sumber-sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila ada dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan plagiat, penulis menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 22 September 2025

Saya yang menyatakan



Muhammad Haikal Basyari

2108306036

RIWAYAT HIDUP



Nama : Muhammad Haikal Basyari
Tempat, Tanggal Lahir : 05 April 2004
Gender : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat Email : haikalbasyari4@gmail.com
Alamat : Dusun Kliwon RT 002/RW 001
Desa Ambulu Kecamatan Losari
Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan Penulis :

1. MI Bitsatul Islamiyah (2009-2015)
2. MTS Al-Munawir (2015-2018)
3. SMA Al-Alawiyah (2018-2021)
4. Pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan program S-1 pada Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Dengan mengambil judul skripsi **“Peran Program Dirosah Islamiyah Awaliyah Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa SMP Al-Alawiyah Pesantren Gedongan Cirebon”** dibawah bimbingan Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd dan Bapak Dr. Izzudin, MA.

MOTTO

“Selalu ingat kalau semesta punya banyak orang hebat, kamu salah satunya”



KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, inayah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai yang diharapkan. Sholawat serta salam semoga tercurahkan pada baginda Nabi Muhammad SAW. Dengan sepenuh hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu tercinta, yang telah mendukung penulis dengan penuh kasih sayang, baik secara material maupun melalui do'a yang senantiasa dipanjatkan dengan keikhlasan dan kekhusyukan. Beliau sangat berarti dalam kehidupan penulis, tidak pernah mengeluh dan lelah dalam mendidik serta merawat penulis. Terima kasih atas cinta, kasih, sayang, dan dukungan yang tiada henti.
2. Seluruh guru yang menorehkan jejak tak terhapuskan dalam pada hidupku, khususnya Murobbi kami, Ny. Hj. Ummi Farchatussholihah, KH. Ahmad Marzuki, dan Ny. Hj. Mumun Maimunah yang selalu menyinari langkah dengan kasih sayang dan doa. Terima kasih atas ilmu yang engkau titipkan padaku.
3. Kepada seluruh Dosen Bimbingan Konseling Islam, terima kasih telah membuka wawasan dan cara berpikir saya, menyalakan lentera ilmu serta memberi inspirasi yang menyentuh jiwa. Khusus kepada dosen pembimbing skripsi, Ibu Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd. dan Bapak Dr. Izzudin, M.A., terima kasih atas kesabaran dalam membimbing dan menuntun hingga skripsi ini terselesaikan. Dedikasi dan bimbingan Anda adalah pelita dalam perjuangan saya.
4. Kepada teman-teman seperjuangan *Bocah-bocah Wacana* Tutut Shigotun, Siti Nurjannah, dan Maula Uswatunnisa. Terima kasih atas tawa, dukungan, dan kebersamaan yang menguatkan selama perkuliahan. Kalian bukan hanya rekan diskusi, tetapi juga tempat berbagi cerita dan semangat saat langkah terasa berat. Terima kasih telah tetap ada meski aku hampir menyerah. Semoga persahabatan ini selalu diberkahi dan perjuangan kita berbuah keberhasilan yang diridhai Allah SWT.

5. Kepada teman-teman Mahasantri Pondok Pesantren Sirojussu'adai Gedongan, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah kita lalui. Kalian bukan hanya rekan menuntut ilmu, tetapi keluarga yang memberi warna, tawa, dan makna dalam perjalanan penulis di pesantren. Setiap diskusi, lelah, canda, dan doa bersama menjadi bagian berharga dalam proses penyusunan karya ini. Semoga persaudaraan ini tetap terjalin erat dan membawa keberkahan dalam perjuangan kita masing-masing.
6. Kepada "*anak-anak Anomali*" Bu Rina. Makhmudah Amalia Syafitri dan Rizka Mauluddiah, Terima kasih telah menjadi teman seperjalanan dalam setiap langkah bimbingan, dari awal pencarian hingga titik ACC yang dinanti. Di antara lelah dan harapan, kalian hadir sebagai penguat, berbagi ilmu, canda, dan semangat yang tak pernah surut. Kebersamaan kita menjadikan proses ini bukan hanya tugas akademik, tetapi kisah perjuangan yang penuh makna. Semoga jejak langkah kita terus teriring keberkahan, dan keberhasilan menjadi anugerah terbaik dari segala ikhtiar.
7. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas doa, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini. Setiap kontribusi, sekecil apa pun, sangat berarti dalam menyelesaikan karya ini. Semoga segala kebaikan yang diberikan menjadi amal yang dibalas Allah SWT dengan pahala berlipat ganda.
8. Terakhir, penulis ingin berterima kasih kepada diri sendiri, Muhammad Haikal Basyari. Terima kasih telah bertahan sejauh ini melewati malam penuh lelah, pagi penuh ragu, dan ketakutan yang berhasil dilawan. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, jiwa yang tetap kuat, dan raga yang terus melangkah meski hampir menyerah. Penulis bangga mampu melewati berbagai fase sulit dalam hidup ini. Semoga ke depan tetap kuat, tegar, dan lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Mari terus tumbuh dan menjadi pribadi yang lebih baik setiap hari.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Assalāmu 'alaikum Wr.Wb.

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul **“Peran Program Dirosah Islamiyah Awaliyah Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa SMP Al-Alawiyah Pesantren Gedongan Cirebon”** ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi besar Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang selalu mengikuti sunnahnya.

Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Proses penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan lancar berkat dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, segala dukungan, baik lahir maupun batin, serta doa yang tak pernah terputus.
2. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam, atas arahan dan semangat yang sangat berarti.
5. Ibu Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd., dan Bapa Izzudin, MA, selaku dosen pembimbing, atas kesabaran, kecermatan, dan ketulusan dalam membimbing hingga skripsi ini tersusun dengan baik.
6. Sahabat-sahabat saya terimakasih selalu memberikan do'a dan suport dalam segala hal.
7. Kepala dan Staff perpustakaan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memudahkan penulis untuk mendapatkan berbagai referensi dalam penyelesaian skripsi.

8. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri Muhammad Haikal Basyari. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih sudah berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu berusaha dan tidak Lelah mencoba. Berbahagialah selalu dimanapun berada, dah. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang membantu. Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT. Penulis sepenuhnya menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karenanya, diharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Terakhir, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Wassalāmu'alaikum Wr.Wb.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Pembatasan Masalah.....	6
3. Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat/Kegunaan Penelitian	7
1. Secara Teoritis:	7
2. Secara Praktis:.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Kerangka Teori.....	13
G. Metodologi penelitian.....	18
1. Jenis Penelitian	18
2. Pendekatan Penelitian	18
3. Sumber Data.....	18
4. Teknik Pengumpulan Data	19
5. Teknik Analisis Data.....	21

H. Sistematika Penelitian	23
BAB II LANDASAN TEORI	24
A. Kecerdasan Emosional	24
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	24
2. Komponen Kecerdasan Emosional	25
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	28
B. Hubungan antara program pondok pesantren terhadap kecerdasan emosional siswa di SMP Al-Alawiyah Pesantren Gedongan Cirebon.	29
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	29
2. Program Pondok Pesantren	30
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian.....	35
1. Jenis Penelitian	35
2. Pendekatan Penelitian.....	36
3. Sumber Data.....	36
4. Teknik Purposive Sampling.....	37
5. Teknik Pengumpulan Data.....	38
6. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Umum Penelitian.....	45
1. Gambaran Umum Informan	45
B. Hasil Penelitian	47
1. Pelaksanaan program Dirosah Islamiyah Awaliyah pada siswa SMP Al-Alawiyah Pesantren Gedongan Cirebon.....	47
2. Gambaran kecerdasan emosional siswa SMP Al-Alawiyah Pesantren Gedongan Cirebon.....	56
3. Peran program Dirosah Islamiyah Awaliyah terhadap kecerdasan emosional siswa SMP Al-Alawiyah Pesantren Gedongan Cirebon	60
C. Pembahasan.....	70
1. Pelaksanaan program Dirosah Islamiyah Awaliyah pada siswa SMP Al-Alawiyah Pesantren Gedongan Cirebon.....	70

2. Gambaran kecerdasan emosional siswa SMP Al-Alawiyah Pesantren Gedongan Cirebon.....	74
3. Peran program Dirosah Islamiyah Awaliyah terhadap kecerdasan emosional siswa SMP Al-Alawiyah Pesantren Gedongan Cirebon	78
BAB V PENUTUP	82
A. Simpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

