

**DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN
EMOSIONAL PADA SISWA KELAS XI DI MAN 1 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



FATHAN NURUL HAQ IS

2108306076

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

1447 H / 2025 M

**DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN
EMOSIONAL PADA SISWA KELAS XI DI MAN 1 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)

FATHAN NURUL HAQ IS

2108306076

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

1447 H / 2025

ABSTRAK

Fathan Nurul Haq Is. Nim 2108306076. Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Perkembangan Emosional Pada Siswa Kelas XI Di MAN 1 Kota Cirebon.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami pola penggunaan *gadget*, kondisi perkembangan emosional, dan dampak penggunaan *gadget* terhadap perkembangan emosi remaja kelas XI B di MAN 1 Kota Cirebon. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus untuk menggambarkan fenomena secara mendalam. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, serta dokumentasi yang melibatkan siswa kelas XI B, guru Bimbingan dan Konseling, dan wali kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa remaja memiliki intensitas penggunaan *gadget* yang tinggi, terutama untuk mengakses media sosial, permainan daring, serta konsumsi konten hiburan. Pola penggunaan yang berorientasi pada hiburan ini berdampak pada perubahan pola emosi remaja, seperti meningkatnya sensitivitas, mudah marah, munculnya kecemasan, serta ketergantungan emosional terhadap *gadget*. Selain itu, penggunaan *gadget* yang berlebihan menjadi mekanisme pelarian dari tekanan akademik maupun masalah pribadi, sehingga menghambat kemampuan regulasi emosi. Dampak lainnya terlihat pada berkurangnya interaksi sosial secara langsung dan melemahnya kemampuan berempati akibat dominannya komunikasi digital. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan *gadget* memiliki hubungan signifikan dengan perkembangan emosi remaja, terutama ketika tidak diimbangi dengan pengawasan dan pengendalian diri. Penelitian ini menyimpulkan bahwa peran sekolah, guru BK, dan orang tua sangat penting dalam membentuk pola penggunaan *gadget* yang sehat dan mendukung perkembangan emosional remaja secara optimal.

Kata Kunci: Penggunaan *Gadget*, Perkembangan Emosi, Remaja, Media Sosial, MAN 1 Kota Cirebon

ABSTRACT

Fathan Nurul Haq Is. Nim 2108306076. *The Impact of Gadget Use on the Emotional Development of Eleventh-Grade Students at MAN 1 Kota Cirebon.*

This study aims to explore the patterns of gadget use, the emotional development condition, and the impact of gadget use on the emotional development of eleventh-grade students in Class XI B at MAN 1 Kota Cirebon. A qualitative approach with a case study method was employed to provide an in-depth understanding of the phenomenon. Data were collected through interviews, observations, and documentation involving Class XI B students, Guidance and Counseling teachers, and the homeroom teacher. The findings revealed that adolescents demonstrated high-intensity gadget use, primarily for accessing social media, online games, and various entertainment content. This entertainment-oriented usage pattern affects their emotional dynamics, including increased sensitivity, irritability, anxiety, and emotional dependence on gadgets. Furthermore, excessive gadget use functions as an escape mechanism from academic pressure or personal problems, which inhibits the development of emotional regulation skills. Another impact is the decline in direct social interaction and reduced empathy due to the dominance of digital communication. These findings indicate that gadget use significantly influences the emotional development of adolescents, especially when not accompanied by adequate supervision and self-regulation. The study concludes that the roles of schools, counseling teachers, and parents are crucial in shaping healthy gadget usage patterns that support optimal emotional development among adolescents.

Keywords: *Gadget Use, Emotional Development, Adolescents, Social Media, MAN 1 Kota Cirebon*

LEMBAR PERSETUJUAN

**DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN
EMOSIONAL PADA SISWA KELAS XI DI MAN 1 KOTA CIREBON**

Disusun Oleh:

FATHAN NURUL HAQ IS
2108306076

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Herman Beni, M.A

NIP. 19780430 201101 1 004

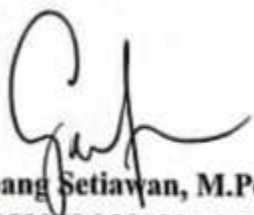

Eha Julacha, M.A

NIP. 19721215 201411 2 001

UNSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui:

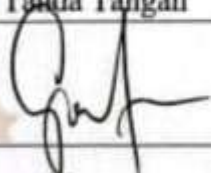
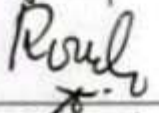
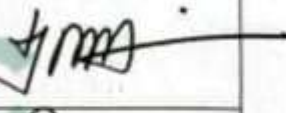
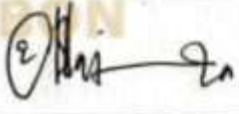
Ketua Jurusan BKI


Bambang Setiawan, M.Pd
NIP. 19890706 201801 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

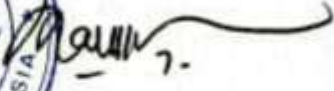
Skripsi yang berjudul "Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Perkembangan Emosional Pada Siswa Kelas XI Di MAN 1 Kota Cirebon". Oleh Fathan Nurul Haq Is, NIM: 2108306076, telah diajukan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 25 November 2025.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	15/12/25	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M. Pd NIP. 19900517 201903 2 011	16/12/25	
Penguji 1 Mumtaz Afridah, M.Psi NIP. 19900425 201903 2 016	15/12/25	
Penguji 2 Agus Pamuji, M.Kom NIP. 19840814 201903 1 007	15/12/25	
Pembimbing 1 Herman Beni, M.A NIP. 19780430 201101 1 004	15/12/25	
Pembimbing 2 Eha Julaela, M.A NIP. 19721215 201411 2 001	16/12/25	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam




Dr. Nilla Farah, M.Ag
NIP. 19770622 201101 2 003

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan BKI

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Fathan Nurul Haq Is

NIM : 2108306076

Judul : **Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Emosional Pada Siswa Kelas XI Di MAN 1 Kota Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke sidang munaqosyah pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 21 November 2025

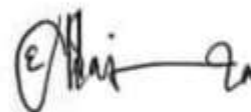
Pembimbing I

Pembimbing II



Herman Beni, M.A

NIP. 19780430 201101 1 004



Eha Juliaha, M.A

NIP. 19721215 201411 2 001

OTENTISITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathan Nurul Haq Is

NIM : 2108306076

Judul : **Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Emosional Pada Siswa Kelas XI Di MAN 1 Kota Cirebon**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang disusun ini merupakan hasil karya penulis berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan;
2. Segala sumber referensi yang digunakan oleh penulis dalam menyusun skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan dan pedoman karya ilmiah;
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM Negeri
SYEKH NURJATI Cirebon

Cirebon, 21 November 2025

Yang membuat pernyataan



Fathan Nurul Haq Is

NIM. 2108306076

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis yang diberi nama Fathan Nurul Haq IS merupakan anak ke empat dari 5 bersaudara, terlahir dari keluarga yang sederhana dari pasangan Bapak Drs., H. Dadang Alawi, M.Ag dan Ibu Hj. Wiwi Wikarnah, M.Pd. Penulis dilahirkan pada hari Kamis, 12 Desember 2002 berasal dari Desa Licin, Kecamatan Cimalaka, Kabupaten Sumedang

Riwayat Pendidikan

1. MI Galudra
2. MTS N 1 Sumedang
3. MAN 1 SUMEDANG
4. Strata-1 Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati

Pengalaman Organisasi

1. Osis MTS N 1 Sumedang 2017-2018
2. IRMA MAN 1 Sumedang 2018-2019
3. Himpunan Mahasiswa Sumedang Tandang 2023-2024

MOTO HIDUP

“Tidak ada kata terlambat dalam mempelajari sesuatu, teruslah belajar dan berproses untuk menjadi lebih baik dari hari ini ”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

Puji syukur penulis panjatkan atas seluruh nikmat dan karunia Allah SWT atas hembusan nafas yang masih Engkau berikan hingga detik ini, atas indahnya iman yang masih Engkau tanamkan dalam kehidupan ini, dan atas segala pertolongan yang Engkau berikan dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Penulis persembahkan karya skripsi ini dengan sepenuh hati teruntuk:

1. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada mamah tercinta yakni Ibu Wiwi dan Bapak Dadang. Peneliti menyadari bahwa tiada kata yang mampu sepenuhnya menggambarkan rasa syukur ini. Terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang telah dilakukan untuk selalu memberikan yang terbaik kepada peneliti. Terimakasih atas segalanya, terimakasih atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti-hentinya diberikan kepada peneliti. Terimakasih telah menjadi orang tua yang supportif. Terimakasih telah mempercayai dan mendukung segala mimpi-mimpi peneliti. Peneliti berharap dengan terselesaikannya skripsi ini, dapat menjadi bentuk penghormatan dan apresiasi atas segala kasih sayang dan perjuangan yang telah dilakukan. Semoga Allah senantiasa memberkahi mamah dan bapak dengan kesehatan, kebahagiaan, umur panjang, dan keberkahan.
2. Keluargaku yang saya cintai terimakasih telah senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, doa dan dukungan yang tiada hentinya. Terimakasih telah mempercayai dan mendukung segala mimpi-mimpi peneliti.
3. Teruntuk Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam terimakasih atas segala dedikasi, waktu dan kesabarannya dalam memberikan ilmu serta bimbingan kepada penulis. Semoga ilmu yang telah bapak dan ibu berikan bermanfaat untuk penulis dalam menjalani kehidupan di masa yang akan datang.
4. Dosen Pembimbing skripsi Bapak Herman Beni, M.A dan Ibu Eha Julacha, M.A saya ucapkan terimakasih atas arahan, ilmu, dan kesabarannya dalam memberikan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu guru BK MAN 1 Kota Cirebon terimakasih atas kesempatan, arahan serta pembelajaran yang telah diberikan kepada penulis untuk bisa menyelesaikan penelitian ini.
6. Adik-adik Siswa MAN 1 Kota Cirebon, yang telah bersedia membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Teman-teman seangkatan yakni (Danang, Fajar, Hapis, Salman, Haris, Moh. Reza). Terimakasih atas segala cerita-cerita yang selalu mewarnai. Terimakasih selalu ada dalam suka maupun duka. Terimakasih telah bersedia membersamai, memberikan motivasi, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberikan keberkahan dalam segala hal yang kita lalui dan kebersamaan ini selalu terjaga.
8. Teman-teman baikku kelas BKI C Angkatan 21, terimakasih atas hari-hari yang telah dilalui bersama selama ini. Terimakasih atas segala cerita dan pembelajaran yang telah diukir, sampai bertemu lagi dilain kesempatan.
9. Sahabat rumahku (Rudi, Wanda, Agif, Ikbal). Terimakasih banyak atas segala candaan, dukungan dan waktu untuk bersenang-senangnya. Sehat dan sukses selalu dimanapun kalian berada.
10. Teruntuk Rebby Rodiyya Hasani, S.Pd, terimakasih atas waktu, motifasi dan segala hal baik yang telah dilakukan untuk penulis. Semoga keberkahan dan kebaikan selalu membersamai.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puja dan puji Syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, keberkahan, keselamatan, serta melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Perkembangan Emosional Pada Siswa Kelas XI Di MAN 1 Kota Cirebon”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan, dukungan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd., selaku Sekertaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Herman Beni, M.A selaku dosen pembimbing skripsi 1 yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Eha Julaeha, M.A selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon atas bimbingan selama masa perkuliahan.

8. Teman-teman jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Angkatan Tahun 2021 atas kerja sama selama menempuh pendidikan.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Walaupun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan pengembang ilmu pengetahuan.

Cirebon, 21 November 2025

Yang membuat pernyataan

Fathan Nurul Haq Is
NIM. 2108306076

UINSSC

STEKINURUTGIRSEON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
OTENTISITAS SKRIPSI	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
MOTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Batasan Masalah	6
3. Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kajian Teori.....	8
F. Signifikasi Penelitian	10
G. Penelitian Relevan	10
H. Sistematika Penulisan.....	15
I. Rencana Waktu Penelitian.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. <i>Gadget</i>.....	18
B. Perkembangan Emosional	23
C. Remaja.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	29

A. Metode Penelitian	29
1. Metode dan Pendekatan Penelitian	29
2. Tempat dan Waktu Penelitian	29
3. Populasi dan Sampel.....	29
4. Fokus Penelitian	30
5. Teknik Pengumpulan Data.....	30
6. Instrumen Penelitian	32
7. Teknik Analisis Data	32
8. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	33
B. Profil Lokasi Penelitian	34
1. Identitas MAN 1 Kota Cirebon	34
2. Visi dan Misi.....	35
3. Budaya Kerja	36
4. Sarana dan Prasarana Pendukung Sejarah Singkat	36
5. Sejarah Singkat.....	36
C. Profil Subjek.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Pola Penggunaan <i>Gadget</i> pada Remaja Kelas XI Di MAN 1 Kota Cirebon.....	40
2. Kondisi Perkembangan Emosional Remaja Kelas XI Di MAN 1 Kota Cirebon.....	51
3. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> terhadap Perkembangan Emosi Remaja Kelas XI B Di MAN 1 Kota Cirebon.....	64
B. Pembahasan	78
1. Pola Penggunaan <i>Gadget</i> pada Remaja Kelas XI Di MAN 1 Kota Cirebon.....	78
2. Kondisi Perkembangan Emosional Remaja Kelas XI Di MAN 1 Kota Cirebon.....	82
3. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> terhadap Perkembangan Emosi Remaja Kelas XI B Di MAN 1 Kota Cirebon.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	96



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 1. 2 Waktu Penelitian.....	17
Tabel 3. 1 Profil MAN 1 Kota Cirebon.....	34
Tabel 3. 2 Sarana dan Prasarana.....	36
Tabel 4. 1 Pola Penggunaan <i>Gadget</i>	50
Tabel 4. 2 Kondisi Perkembangan Emosional	63
Tabel 4. 3 Dampak <i>Gadget</i> terhadap Perkembangan Emosional.....	77

