

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, J. ., Baba, A. ., & Anggrainy, E. . (2024). Intensitas Penggunaan Gawai Terhadap Kecerdasan Emosi Siswa di MAN Model 1 Plus Keterampilan Manado. *Jurnal Interdisiplin Sosiologi Agama (JINSA)*, 04(7), 2809–6274.
- Agusli, R. (2008). *Panduan Koneksi Internet 3G & HSDPA di Handphone & Komputer*. Jakarta: Mediakita.
- Amalia, A. A. (2023). Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget* Dengan Regulasi Emosi Pada Remaja. *Jiksa-Jurnal Ilmu Keperawatan Sebelas April*, 5(2), 106–114.
- Ahmad Yudi Guntoro. (2023). *Perkembangan Emosi Remaja Dalam Keluarga yang Bercerai*. Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Metro.
- APJII. (2023). *Laporan Survei Internet Indonesia 2023*. Jakarta: Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. <https://survei.apjii.or.id/survei/group/8>
- Azizah, S., Pt, S., Sos, M., & Commun, M. (2025). Pengembangan Masyarakat. In *Pengembangan Masyarakat Berbasis Digital*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Profil kesehatan remaja Indonesia*. Depkes RI.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis*. W. W. Norton & Company.
- Fitri, L., & Lestari, S. (2022). Pengaruh penggunaan teknologi digital terhadap perilaku sosial remaja. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, 7(1), 45–54.
- Goleman, D. (2002). *Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books.
- Guntoro, A. Y. (2023). *Aspek-aspek perkembangan emosional remaja dalam perspektif pendidikan*. Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia, 8(1), 55–64.
- Hidayatullah, S., & Hafidz, H. (2025). Melawan Kecanduan *Gadget*: Stategi Guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 270–281. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i2.873>
- Hurlock, E. (1997). *Psikologi Perkembangan: Suatu Kehidupan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (5th ed.). Erlangga.
- Havighurst, R. J. (1972). *Developmental tasks and education* (3rd ed.). David McKay.
- Maulana, A. S. (2025). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- Muawanah, R. A. (2021). *Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia 4-6 Tahun di PAUD*. IAIN Metro.
- Ndari, S. S., Vinayastri, A., & Masykuroh, K. (2019). *Metode perkembangan sosial emosi anak usia dini*. Edu Publisher.
- Nasution, R. (2020). Perkembangan remaja dan implikasinya dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(3), 221–228.*
- Nurrahmah. (2024). *Hubungan penggunaan gadget terhadap perkembangan emosi remaja*. Artikel penelitian.
- Putri, D. A., & Widodo, A. (2020). Pemanfaatan *gadget* dalam pembelajaran siswa sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 112–120.*
- Prayuda, Munir, & Siam. (2021). *Pengaruh Pemakaian Gadget Terhadap Perilaku Sosial Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Taal 01 Kecamatan Tapen Kab. Bondowoso*.
- Putri, A., & Widyastuti, N. (2022). *Dampak Konsumsi Video Pendek terhadap Fokus Belajar Remaja*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 55–67.
- Piaget, J. (1972). *The psychology of the child*. Basic Books. (terjemahan konsep dapat digunakan untuk teori tahap operasional formal)
- Rahmandani, F., Tinus, A., & Ibrahim, M. M. (2018). Analisis Dampak Penggunaan *Gadget* (Smartphone) Terhadap Kepribadian Dan Karakter (Kekar) Peserta Didik Di Sma Negeri 9 Malang. *Jurnal Civic Hukum*, 3(1), 18. <https://doi.org/10.22219/jch.v3i1.7726>
- Ramadhani, N. F. (2025). *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Kestabilan Emosi Pada Siswa SMAN 1 Sungayang*.
- Rozali, M. F. (2019). *Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*.
- Rahma, N., & Kurniawati, F. (2021). Dampak penggunaan *gadget* terhadap perilaku dan kesehatan mental remaja. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(4), 356–364.*
- Rahma, N., & Kurniawati, D. (2021). *Kontrol Diri dan Perilaku Checking Gadget pada Remaja*. *Jurnal Psikologi Klinis*, 6(2), 88–96.
- Ramadhani, L. (2025). *Digital Stress and Emotional Instability among Teenagers*. *International Journal of Youth Mental Health*, 7(1), 1–12.
- Rozali, N. (2019). *Dampak Penggunaan Gadget pada Remaja*. Jakarta: Prenadamedia.
- Ramadhani, L. (2025). *Digital Stress and Emotional Instability among Teenagers*. *International Journal of Youth Mental Health*, 7(1), 1–12.
- Sari, M., & Handayani, T. (2020). Regulasi emosi dan faktor yang memengaruhi

- perkembangan emosional remaja. *Jurnal Psikologi Nusantara*, 3(2), 89–98.*
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: perkembangan remaja*. Erlangga.
- Santrock, J. W. (2019). *Adolescence* (17th ed.). McGraw-Hill Education.
- Shalsabila, R., Silalahi, N., & Budiarti, L. (2025). Sosialisasi Dampak Game Online Pada Remaja. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 3(4), 1405–1411.
- Sugiono. (2016). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.
- Suteja, J., & Yusriah, Y. (2017). Dampak pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial-emosional anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1).
- Suprapmi. (2022). *Gadget dan Pengaruhnya pada Perkembangan Anak*. Yogyakarta.
- Suryani, U., & Yazia, V. (2023). Hubungan kecanduan gadget dengan gangguan emosi pada remaja. *Jurnal Keperawatan*, 15(2), 517–524.
- Taopan, dkk. (2020). *Dampak Penggunaan Gadget*. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 3(1).
- WHO. (2014). *Adolescent health*. World Health Organization.
- Yumarni, V. (2022). *Pengaruh Gadget Terhadap Anak Usia Dini*, 8(2), 107–119.
- Yuliana, N. (2021). Intensitas penggunaan gadget dan dampaknya terhadap emosi remaja. *Jurnal Konselor*, 10(1), 12–20.*
- Zulfiyah. (2025). *Pengaruh penggunaan gadget terhadap minat belajar siswa kelas XI di MAN 1 Kota Cirebon* (Skripsi). IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC

STIKU NURJATI CIREBON