

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK
ROLEPLAY DALAM MEREDUKSI PERILAKU *BULLYING* VERBAL
PADA PELAKU *BULLYING* KELAS X MAN 1 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



DANANG SAPUTRA
NIM. 2108306088

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1447 H/ 2026 M**

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK
ROLEPLAY DALAM MEREDUKSI PERILAKU *BULLYING* VERBAL
PADA PELAKU *BULLYING* KELAS X MAN 1 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



DANANG SAPUTRA
NIM. 2108306088

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 1447 H/ 2026 M

ABSTRAK

Danang Saputra. Nim 2108306088. Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Roleplay* dalam Mereduksi Perilaku *Bullying* Verbal pada Pelaku *Bullying* Kelas X MAN 1 Kota Cirebon.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas intervensi Konseling Kelompok dengan Teknik *Roleplay* dalam mereduksi perilaku *bullying verbal* pada siswa Kelas X MAN 1 Kota Cirebon. Latar belakang penelitian ini adalah tingginya kecenderungan *bullying verbal* di kalangan subjek, yang ditunjukkan oleh rata-rata skor awal *pre-test* kelompok eksperimen sebesar 110,1 (kategori sedang). Menggunakan desain *quasi-experimental* jenis *pre-test post-test control group design*, subjek penelitian dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Intervensi yang diberikan kepada kelompok eksperimen difokuskan pada Teknik *Roleplay* untuk meningkatkan empati dan melatih keterampilan komunikasi positif melalui simulasi peran. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor yang signifikan pada kelompok eksperimen dari 113,4 menjadi 68 (*post-test*). Analisis uji efektivitas menggunakan Uji independent T test dan hasilnya nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0,006 dan 0,031 yang lebih kecil dari 0,05. Selain itu, hasil analisis *N-Gain* menunjukkan bahwa kelompok eksperimen memperoleh nilai rata-rata *N-Gain* sebesar -45,7 atau -66,6% yang berada pada kategori sedang-tinggi, sementara kelompok kontrol hanya memperoleh nilai rata-rata *N-Gain* sebesar -0,20 atau -19,76% yang berada pada kategori rendah. Penelitian ini menyimpulkan bahwa Konseling kelompok dengan teknik *roleplay* terbukti efektif dalam mereduksi perilaku *bullying verbal* melalui peningkatan kesadaran emosional dan kemampuan berkomunikasi asertif pada pelaku *bullying* Kelas X MAN 1 Kota Cirebon.

Kata Kunci: Konseling Kelompok; *Roleplay*; *Bullying Verbal*; Peserta didik.

ABSTRACT

Danang Saputra. Nim 2108306088. *The Effectiveness of Group Counseling Using Roleplay Techniques in Reducing Verbal Bullying Behavior in Class.*

This study aims to examine the effectiveness of Group Counseling using the Roleplay Technique in reducing verbal bullying behavior among tenth-grade students at MAN 1 Kota Cirebon. The background of this study is the relatively high tendency of verbal bullying among the subjects, as indicated by the initial average pre-test score of the experimental group of 110.1, which falls into the moderate category. This research employed a quasi-experimental design using a pre-test–post-test control group design, in which the participants were divided into an experimental group and a control group. The intervention given to the experimental group focused on the roleplay technique to enhance empathy and train positive communication skills through role simulation. The results of the study showed a significant change in the experimental group's scores, from 113.4 in the pre-test to 68 in the post-test, indicating a reduction in verbal bullying behavior after the intervention. The effectiveness analysis using the Independent Sample t-test revealed significance values (2-tailed) of 0.006 and 0.031, both of which are lower than 0.05, indicating a statistically significant difference between the experimental and control groups. Furthermore, the N-Gain analysis showed that the experimental group obtained an average N-Gain score of –45.7 or –66.6%, which falls into the moderate–high category, while the control group only obtained an average N-Gain score of –0.20 or –19.76%, categorized as low. These findings indicate that group counseling with the roleplay technique is effective in reducing verbal bullying behavior by increasing emotional awareness and improving assertive communication skills among bullying perpetrators in Grade X at MAN 1 Kota Cirebon.

Keywords: Group Counseling; Roleplay; Verbal Bullying; Students.

LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK *ROLEPLAY* DALAM MEREDUKSI PERILAKU *BULLYING* VERBAL PADA PELAKU *BULLYING* KELAS X MAN 1 KOTA CIREBON

Disusun Oleh:

Danang Saputra
NIM. 2108306088

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I., M.Psi

NIP. 19800623 2009122 2 004

Pembimbing II



Rina Kurnia, M. Pd

NIP. 19900517 201903 2 011

Mengetahui:

Ketua Jurusan BKI



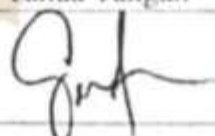
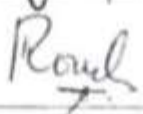
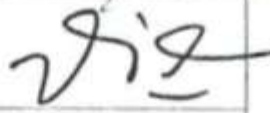
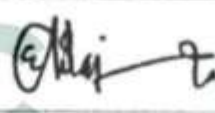
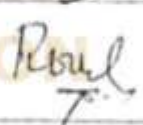
Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 19890706 201801 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Roleplay* dalam Mereduksi Perilaku *Bullying* Verbal pada Pelaku *Bullying* Kelas X MAN 1 Kota Cirebon.". Oleh Danang Saputra. NIM 2108306088, telah diajukan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 18 Februari 2026.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	11 / Maret 2026	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M. Pd NIP. 19900517 201903 2 011	11 / Maret 2026	
Penguji 1 Mumtaz Afridah, M.Psi NIP. 19900425 201903 2 016	11 / Maret 2026	
Penguji 2 Eha Julacha, M.A NIP. 19721215 201411 2 001	11 / Maret 2026	
Pembimbing 1 Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I., M.Psi. NIP. 19800623 2009122 2 004	11 / Maret 2026	
Pembimbing 2 Rina Kurnia, M. Pd NIP. 19900517 201903 2 011	11 / Maret 2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


2 -
Dr. Naila Farah, M.Ag
NIP. 19770622 201101 2 003

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan BKI
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

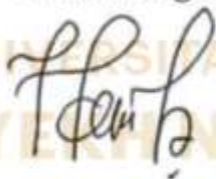
Nama : Danang Saputra
NIM : 2108306088
Judul : **Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Roleplay* dalam Mereduksi Perilaku *Bullying* Verbal pada Pelaku *Bullying* Kelas X MAN 1 Kota Cirebon.**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke sidang munaqosyah pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 15 Desember 2025

Pembimbing I



Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I., M.Psi.
NIP. 19800623 2009122 2 004

Pembimbing II



Rina Kurnia, M. Pd
NIP. 19900517 201903 2 011

OTENTISITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Danang Saputra
NIM : 2108306088
Judul : Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Roleplay
dalam Mereduksi Perilaku Bullying Verbal pada Pelaku
Bullying Kelas X MAN 1 Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang disusun ini merupakan hasil karya penulis berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan;
2. Segala sumber referensi yang digunakan oleh penulis dalam menyusun skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan dan pedoman karya ilmiah;
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM Negeri Cirebon
SYEKH NURJATI

Cirebon, 15 Desember 2025

Yang membuat pernyataan


Danang Saputra
NIM. 2108306088

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Danang Saputra dilahirkan pada hari Jum'at, tepatnya di kabupaten Bogor pada 12 Desember 2003. Merupakan anak ke 2 dari 2 bersaudara, dari pasangan Bapak Tugiman dan Ibu Siti Aisyah yang saat ini menetap di Desa Karangtengah, Kecamatan Babakan Madang, Kabupaten Bogor.

Riwayat Pendidikan

1. TK Amalia
2. SDN 1 Karang Tengah 2015
3. SMPN 1 Babakan Madang 2018
4. SMAN 1 Babakan Madang 2021

Pengalaman Organisasi

1. Palang Merah Remaja 2015
2. Jurnalistik 2021
3. Himpunan Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam 2023/2024
4. Pelita Intan Muda Cabang Cirebon Raya 2024/2025

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTO HIDUP

“Maju ke depan, mundur tetap ke depan”

(Danu)



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

Puji syukur penulis panjatkan atas seluruh nikmat dan karunia Allah SWT atas hembusan nafas yang masih Engkau berikan hingga detik ini, atas indahnya iman yang masih Engkau tanamkan dalam kehidupan ini, dan atas segala pertolongan yang Engkau berikan dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Penulis persembahkan karya skripsi ini dengan sepenuh hati teruntuk:

1. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada Ibu tercinta yakni Ibu Siti Aisyah dan Ayah yakni Bapak Tugiman. Peneliti menyadari bahwa tiada kata yang mampu sepenuhnya menggambarkan rasa syukur ini. Terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang telah dilakukan untuk selalu memberikan yang terbaik kepada peneliti. Terimakasih atas segalanya, terimakasih atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti-hentinya diberikan kepada peneliti. Terimakasih telah menjadi orang tua yang supportif. Terimakasih telah mempercayai dan mendukung segala mimpi-mimpi peneliti. Peneliti berharap dengan terselesaikannya skripsi ini, dapat menjadi bentuk penghormatan dan apresiasi atas segala kasih sayang dan perjuangan yang telah dilakukan. Semoga Allah senantiasa memberkahi Ibu dengan kesehatan, kebahagiaan, umur panjang, dan keberkahan.
2. Kepada kakak saya Dewi Sri Rahayu, beserta suaminya Catur Prasetyo dan juga anak anaknya Beryl Athariz Prasetyo, Mysha Almahira Prasetyo, Khalid Ataraihan Prasetyo, terima kasih banyak atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya hingga sarjana
3. Dosen Pembimbing skripsi Ibu Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I., M.Psi. dan Ibu Rina Kurnia, M. Pd saya ucapkan terimakasih atas arahan, ilmu, dan kesabarannya dalam memberikan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Staff jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya serta mendidik penulis selama masa kuliah.

5. Ibu Indanah Zulfa, S.Pd., guru di sekolah MAN 1 Kota Cirebon dan para siswa-siswi Kelas X, yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian sehingga berjalan dengan lancar
6. Kepada seseorang yang entah berantah asalnya dan tak kalah pentingnya, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu dan kebahagiaan.
7. Kepada seluruh manusia dari segala penjuru dunia yang bertemu dengan saya, yang menghabiskan waktu dan tertawa bersama. Terimakasih selalu ada dalam suka maupun duka. Terimakasih telah bersedia membersamai, memberikan motivasi, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberikan keberkahan dalam segala hal yang kita lalui dan kebersamaan ini selalu terjaga.
8. Kepada keindahan alam di ketinggian yang tidak akan pernah hilang menemani indahny hidup, terimakasih dan tetaplah abadi.
9. Kepada Danang Saputra, ya, diri saya sendiri! Terima kasih yang sudah bertahan dan tidak menyerah atas segala proses yang sedang diusahakan. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena sudah mampu melawan rasa malas, takut dan khawatir untuk gagal. Segala tangis yang telah jatuh semoga selalu menjadikan diri pribadi yang semakin kuat dan lebih baik. Berbanggalah pada diri yang telah menjadi pahlawan dalam cerita hidupmu sendiri. Apapun kurang dan lebihnya mari rayakan diri sendiri. Semoga kebaikan dan kebahagiaan selalu menyertai. You are great, you are strong. Selamat mendapat gelar sarjana.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puja dan puji Syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, keberkahan, keselamatan, serta melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Roleplay* dalam Mereduksi Perilaku *Bullying Verbal* pada Pelaku Bullying Kelas X MAN 1 Kota Cirebon.”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan, dukungan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd., selaku Sekertaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan Dosen Pembimbing 2.
5. Ibu Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I., M.Psi. selaku dosen pembimbing skripsi 1 yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon atas bimbingan selama masa perkuliahan.
7. Teman-teman jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Angkatan Tahun 2021 atas kerja sama selama menempuh pendidikan.

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Walaupun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan pengembang ilmu pengetahuan.

Cirebon, 9 Februari 2026
Yang membuat pernyataan

Danang Saputra
NIM. 2108306088



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS.....	v
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
MOTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
1. Identifikasi Masalah	4
2. Pembatasan Masalah	4
3. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat/Kegunaan Penelitian.....	5
E. Sistematika Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Teori Konseling Kelompok.....	8
2. Teori Teknik <i>Role playing</i>	15
3. Teori <i>Bullying Verbal</i>	19
4. Teori Pelaku <i>Bullying Verbal</i>	22
5. Hubungan Konseling Kelompok (Teknik Rollplay) dengan Perilaku <i>Bullying Verbal</i>	25
B. Penelitian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Pemikiran	30
D. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	34

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Penentuan Populasi dan Sampel	36
D. Definisi Oprasional Variabel Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Penelitian	42
G. Uji Coba Instrumen.....	51
H. Teknik Analisis Data	55
I. Kategorisasi Data.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Gambaran Perilaku <i>Bullying Verbal</i> pada Pelaku <i>Bullying</i> Kelas X MAN 1 Kota Cirebon	61
2. Rancangan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Roleplay</i> dalam Mereduksi Perilaku <i>Bullying Verbal</i> Pada Pelaku <i>Bullying</i> Kelas X MAN 1 Kota Cirebon.....	71
3. Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Rolplay</i> untuk Mereduksi Perilaku <i>Bullying Verbal</i> pada Pelaku <i>Bullying</i> Kelas X MAN 1 Kota Cirebon.....	79
B. Pembahasan	92
1. Gambaran Perilaku <i>Bullying Verbal</i> pada Pelaku <i>Bullying</i> Kelas X MAN 1 Kota Cirebon	92
2. Rancangan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Roleplay</i> dalam Mereduksi Perilaku <i>Bullying Verbal</i> Pada Pelaku <i>Bullying</i> Kelas X MAN 1 Kota Cirebon.....	96
3. Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Rolplay</i> untuk Mereduksi Perilaku <i>Bullying Verbal</i> pada Pelaku <i>Bullying</i> Kelas X MAN 1 Kota Cirebon.....	100
C. Keterbatasan Penelitian	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3. 1 Nonequivalent Control Group Design	35
Tabel 3. 2 Waktu dan Kegiatan Penelitian	35
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Reduksi <i>Bullying Verbal</i> (Sebelum Uji Validitas)	43
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Reduksi <i>Bullying Verbal</i> (Sesudah Uji Validitas)	48
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Kuesioner Reduksi <i>Bullying Verbal</i>	52
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas	52
Tabel 3. 7 Interpretasi Reabilitas	54
Tabel 3. 8 Uji Reabilitas Instrumen <i>Bullying Verbal</i>	55
Tabel 3. 9 Interpretasi Gain Ternormalisasi yang Dimodifikasi`	57
Tabel 3. 10 Kategori Rata-Rata Keefektifan.....	58
Tabel 3. 11 Kategorisasi Data	60
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Reduksi <i>Bullying Verbal</i>	61
Tabel 4. 2 Kategorisasi Data Reduksi <i>Bullying Verbal</i>	62
Tabel 4. 3 Tabulasi Data Reduksi <i>Bullying Verbal</i> Peserta Didik Per-Aspek	66
Tabel 4. 4 Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol Dan Eksperimen	73
Tabel 4. 5 <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol Dan Eksperimen	77
Tabel 4. 6 Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	79
Tabel 4. 7 Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	81
Tabel 4. 8 Uji Normalitas.....	85
Tabel 4. 9 Uji Homogenitas	86
Tabel 4. 10 Uji Independent T Test	87
Tabel 4. 11 Rata-Rata Nilai <i>Post test</i>	88
Tabel 4. 12 N Gain Kelompok Kontrol.....	89
Tabel 4. 13 N Gain Kelompok Eksperimen.....	90

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	32
------------------------------------	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Gambaran Tingkat <i>Bullying Verbal</i>	65
Grafik 4. 2 Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Bullying Verbal</i>	83

