

DAFTAR PUSTAKA

- Alberti, R. E., & Emmons, M. L. (2017). *Your perfect right: Assertiveness and equality in your life and relationships* (10th ed.). San Luis Obispo: Impact Publishers.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Rineka Cipta.
- Atikah, J. F., & Wirastania, A. (2022). Efektivitas teknik role playing dalam layanan bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku bullying siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 145–154.
- Azis, A. R. (2015). Efektivitas pelatihan asertivitas untuk meningkatkan perilaku asertif siswa korban bullying. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 3(2), 8–14. <https://doi.org/10.29210/12500>
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Chadijah, S. (2023). Role play sebagai teknik intervensi dalam meningkatkan empati remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(1), 22–34.
- Corey, G. (2016). *Theory and practice of group counseling* (9th ed.). Cengage Learning.
- Djaelani, A. R. (2014). Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif. *PAWIYATAN*, 20(1), 82–92.
- Eisenberg, N., Spinrad, T. L., & Knafo-Noam, A. (2015). *Prosocial development. In Handbook of child psychology and developmental science*. New York: Wiley.
- Fauzi, A. (2020). Penerapan konseling kelompok dalam meningkatkan kemampuan penyesuaian diri siswa di sekolah menengah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 120–128.
- Febriansyah, D. R., & Yuningsih, Y. (2024). Fenomena Perilaku Bullying Sebagai Bentuk Kenakalan Remaja DI SMK-TI PEMBANGUNAN CIMAHI. c.
- Fitriani, D., & Hidayah, N. (2022). Pelatihan komunikasi asertif untuk mengurangi bullying verbal pada siswa SMA. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 7(1), 41–50.

- Gladding, S. T. (2012). *Group work: A counseling specialty* (6th ed.). Pearson Education.
- Gladding, S. T. (2018). *Groups: A counseling specialty* (7th ed.). Boston: Pearson.
- Hadi, S. (2016). *Metodologi research* (Jilid 1). Yogyakarta: Andi Offset.
- Handayani, I. (2019). Konsep Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial dalam Pengembangan Positive Mental Attitude Generasi Z. *NALAR: Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam*, 3(1), 51–63. <https://doi.org/10.23971/njppi.v3i1.1283>
- Hastjarjo, T. D. (2019). *Metodologi penelitian psikologi*. Universitas Gadjah Mada Press.
- Hidayati, N., & Kurniawan, D. (2020). Regulasi emosi dan kecenderungan bullying verbal pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 9(1), 33–42.
- Jannah, B. P. dan L. miftahul. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. In PT Rajagrafindo Persada (Vol. 3, Issue 2).
- Jannah, N. (2023). Konseling kelompok dengan teknik role play dalam mereduksi perilaku bullying verbal siswa. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 8(1), 23–34.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2016). *Models of teaching* (9th ed.). Boston: Pearson.
- Kinney, T. C., & Taylor, J. R. (1991). *Marketing research: An applied approach*. McGraw-Hill.
- Lestari, D., & Wibowo, B. Y. (2022). Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap perilaku agresif siswa di sekolah menengah. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 6(1), 45–53.
- Marhaely, S., Purwanto, A., Aini, R. N., Asyanti, S. D., Sarjan, W., & Paramita, P. (2024). Literatur review: Model edukasi upaya pencegahan bullying untuk sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 5(1), 826–834.
- Maynawati, A. F. R. N. (2020). *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Bentuk Kecemasan Dan Resiliensi Mahasiswa Pascasarjana Aceh-Yogyakarta Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19, 6(1), 55–61. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v10i2.17540>
- Maynawati, S. (2020). Dampak bullying verbal terhadap kesehatan mental siswa

- sekolah menengah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(3), 201–210.
- Mulia, S. S., Wibowo, B. Y., & Conia, P. D. D. (2024). Konseling kelompok dengan teknik role playing dalam mereduksi perilaku bullying. *Jurnal BK Indonesia*, 10(1), 55–66.
- Murni Dahlena Nst, Sri Ugika Wulandari, Jamilah Harahap, & Yentiarsini Yentiarsini. (2023). Peningkatan Kemampuan Kontrol Diri Siswa dengan Pemberian Konseling Kelompok dan Konseling Individual. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 137–145. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v2i1.663>
- Nugraha, R., & Prasetya, A. (2021). Konseling kelompok sebagai intervensi perilaku agresif remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 6(2), 102–112.
- Nurhayati, S. (2022). Penerapan konseling kelompok dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa di sekolah menengah. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 7(1), 67–75.
- Pasaribu, I. L. (1975). Pengantar statistik. Ghalia Indonesia.
- Popytasari, H. (2021). Teknik Role Playing dalam Bimbingan dan Konseling untuk Perilaku Bullying di Sekolah Menengah. *Jurnal Fokus Konseling*, 7(2), 76–89. <https://doi.org/10.52657/jfk.v7i2.1425>
- Pratama, R. A., & Lestari, S. (2017). Hubungan perilaku bullying dengan penyesuaian sosial siswa di sekolah menengah. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 3(2), 101–110.
- Putri, A. R., & Suyanto, T. (2018). Bullying verbal sebagai pola interaksi sosial remaja. *Jurnal Sosiologi Pendidikan*, 6(2), 89–98.
- Putri, D. A., & Suyanto, T. (2018). Bullying verbal di kalangan remaja: Persepsi siswa dan budaya sekolah. *Jurnal Sosiologi Pendidikan Humanis*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.17977/um021v3i12018p015>
- Rahmawati, E., & Lestari, S. (2020). Efektivitas teknik role play dalam meningkatkan empati siswa sekolah menengah. *Jurnal Psikologi Sosial dan Pendidikan*, 8(2), 87–96.
- Rahmawati, I., & Nugroho, A. A. (2019). Empati dan perilaku bullying pada siswa

- sekolah menengah pertama. *Jurnal Psikologi Insight*, 3(2), 70–81.
<https://doi.org/10.17509/insight.v3i2>.
- Rahmawati, R., & Mulyadi, M. (2021). Penerapan teknik role playing dalam layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa. *Jurnal BK Pendidikan*, 4(2), 98–106.
- Ramadhani, R. (2023). Pengaruh role play terhadap empati dan perilaku bullying verbal siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(2), 98–110.
- Ratih, D., Wati, S., Mahameru, G. R., Jannah, H. R., Fatmalasari, F., & Makhmudah, U. (2024). Efektivitas Konseling Kelompok : Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Menengah Atas. 3(2), 211–220.
- Riduwan. (2012). Skala pengukuran variabel-variabel penelitian. Alfabeta.
- Sari, D. K. (2023). Hubungan empati dengan perilaku bullying pada siswa sekolah menengah. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 9(1), 34–42.
- Sari, N. R. (2024). Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Assertive Training Dalam Mengurangi Perilaku Membolos Siswa. 13(001), 647–658.
<https://eprints.untirta.ac.id/id/eprint/36388>
- Sari, N., & Utami, R. D. (2021). Konformitas teman sebaya dan perilaku bullying verbal pada remaja. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 8(1), 33–42.
- Sari, R., & Utami, S. (2019). Dinamika kelompok dan perubahan perilaku bullying verbal pada remaja. *Jurnal Psikologi Sosial*, 14(1), 55–66.
- Sugiono. (2016) Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Alfabeta Bandung.
- Suryani, & Hendryadi. (2019). Metode riset kuantitatif: Teori dan aplikasi pada penelitian bidang manajemen dan ekonomi Islam. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanna, Habiburrahim, & Silahuddin. (2023). Strategi Pembelajaran Aktif: Pemanfaatan Metode Drill, Teamwork, Dan Role Play Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbiyah Almuslim*, 1(2), 50–63.
- Tangdilintin, Philips. 2008. Pembinaan Generasi Muda. Yogyakarta: Kanisius.
- Wiyani, N. A. (2016). Save our children from school bullying. Yogyakarta: Ar-

Ruzz Media.

Wulandari, A., & Susanti, D. (2019). Role play sebagai strategi reduksi agresivitas verbal pada remaja. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 5(1), 66–77.

Yuliani, F. (2020). Dampak perilaku bullying terhadap hubungan sosial siswa di sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 10(2), 112–121.

