

DAFTAR PUSTAKA

- Fauziah, N. (2021). Hambatan mahasiswa dalam penyusunan skripsi ditinjau dari aspek metodologis dan motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 12(2), 12(2). doi:<https://doi.org/10.31004/jpp.v12i2.2854>
- Fitri, A. N. (2020). Pengaruh prokrastinasi akademik terhadap keterlambatan penyelesaian skripsi mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 6 (1).
- Fitriana, L., & Yusuf, A. (2021). Pendekatan ilmiah dalam metode penelitian sosial. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*.
- Fitriyah, N., & Maryani, D. (2020). Pendekatan wawancara tidak terstruktur dalam penelitian kualitatif: Upaya menggali makna mendalam dari informan. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(3). doi:<https://doi.org/10.36312/jisip.v4i3.1458>
- Flett, G. L., Stainton, M., Hewitt, P. L., & Sherry, S. B. (2016). Procrastination and self-regulation failure: An overview of research on the causes, correlates, and consequences of procrastination. In V. Zeigler-Hill & T. K. Shackelford (Eds.). In *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*.
- Hadi, S., & Prasetyo, B. (2021). Peran teknik dokumentasi dalam penelitian sosial: Kajian terhadap validitas data dan bukti autentik. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 26(2).
- Hakim, M. R. (2019). Strategi Pengajaran Speaking Bagi Para Pembelajar Bahasa Inggris Berkarakteristik Introvert. *Jurnal Pendidikan*, 4(1).
- Halim, M. (2020). *Skripsi sebagai sarana pengembangan kapasitas akademik dan profesional mahasiswa*. Jakarta: Pustaka Akademika.
- Hartatnto, A., & Aisyah, R. (2016). Hubungan antara prokrastinasi akademik dan penyelesaian skripsi mahasiswa. *urnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*.
- Hartato, R., & Aisyah, S. (2016). Hubungan antara prokrastinasi akademik dengan penyelesaian skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8 (2).
- Hidayat, M., & Nuraini, S. (2021). *Metode penelitian deskriptif: Konsep dan penerapan dalam penelitian sosial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hidayat, R. (2021). *Pendidikan Tinggi dan Peran Mahasiswa sebagai Agent of Change*. Jakarta: Mitra Cendekia Press.

- Judge, T. A., Jackson, C. L., Shaw, J. C, Scott, B. A., & Rich, B. L. (2007). Self-Efficacy and Work-Related Performance: The Integral Role of Individual Differences. *Journal of Applied Psychology*.
- Jung, C. G. (1987). *Menjadi Diri Sendiri : Pendekatan Psikologi Analitis*.
- Khairina, D., & Adianti, P. (2018). Analisis penyebab keterlambatan penyelesaian skripsi mahasiswa menggunakan pendekatan PDCA (Plan, Do, Check, Action). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3).
- Kustina, T. (2022). Prokrastinasi akademik mahasiswa selama pembelajaran daring dalam penyusunan skripsi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 8 (1). doi:<https://doi.org/10.26858/jppk.v8i1.32614>
- Kusumah, W. (2007). Pengantar pendidikan: Konsep dan aplikasinya dalam dunia pendidikan tinggi.
- Lestari, D., & Putra, F. (2021). Persepsi terhadap tugas dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 9(2).
- Lestari, R. (2022). Proses penelitian ilmiah dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan. *Jurnal Metodologi Riset*, 5(1).
- Lestari, S., & Hidayati, N. (2020). Pengaruh keterampilan sosial terhadap hubungan interpersonal pada remaja. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 12(1).
- Lestari, S., & Rasyid, A. (2020). Pengaruh motivasi dan sikap mahasiswa terhadap penyelesaian skripsi. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2).
- Lestianti, R., Sawiji, H., & Winarno, M. (2023). Prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Sebelas Maret (UNS): Studi kasus kualitatif. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 15(2). doi:<https://doi.org/10.31004/jpp.v15i2.5823>
- Lubis, A., & Sari, M. (2022). Efektivitas wawancara semi-terstruktur dalam pengumpulan data penelitian kualitatif. *Jurnal Metodologi Penelitian Sosial*, 6(1). doi:21. <https://doi.org/10.32528/jmps.v6i1.3290>
- Magfuroh, S. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam penyelesaian skripsi.
- Mardiyah, N. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik mahasiswa dalam penyusunan skripsi di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(2). doi:<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i2.3571>

- Miles, M., Huberman, A., & Saldaña, J. (2018). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). *Thousand Oaks*.
- Pehlivan, A. (2023). Time management skills as a predictor of academic procrastination among university students. *Journal of Educational Psychology Studies*, 15(3).
- Prayogo, A. (2023). Prosedur administratif dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi mahasiswa.
- Puspitasari, D., Utami, R., & Raharjo, T. (2021). Penerapan wawancara terstruktur dalam penelitian kualitatif: Upaya memperoleh data yang valid dan reliabel. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 15(2). doi:<https://doi.org/10.21831/jpep.v25i2.42167>
- Putra, A., & Nugroho, D. (2020). Peran mahasiswa sebagai agent of change dalam pembangunan karakter bangsa di era milenial. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(2).
- Putra, R. A. (2019). Dukungan sosial dan intensi dalam penyelesaian tugas akhir mahasiswa. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Pendidikan*, 6(1).
- Putri, A. D. (2025). Faktor-faktor internal yang memengaruhi kesulitan mahasiswa dalam penyelesaian skripsi. *Jurnal Konseling dan Pengembangan Pendidikan*, 14(1).
- Rachmawati, D., & Susanti, E. (2020). Pengaruh komunikasi akademik terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 5(1).
- Rahardjo, W., Juneman, & Setiani, Y. (2018). Academic procrastination and self-regulation of learning in Indonesian college students. *Journal of Psychological and Educational Research*, 26(1).
- Rahayu, Y. M., & Fauziah, A. N. (2017). Kemampuan Penalaran Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Ditinjau Dari Kepribadian Introvert dan Extrovert pada Materi Kalor. *E-Journal Unesa*, 05(02).
- Rahimi, S., & Vallerand, R. J. (2021). The role of passion and motivation in academic procrastination. *Learning and Individual Differences*, 86.
- Rahman, A. (2022). Pengaruh penyusunan skripsi terhadap peningkatan kompetensi profesional mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Diri*, 10(1).
- Rahman, A. (2023). Analisis prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi

- mahasiswa Universitas Negeri Jakarta (UNJ). *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 11(1). doi:<https://doi.org/10.29210/153000>
- Rahmawati, F., & Nurhidayah, D. (2021). Hubungan antara kontrol diri dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Insight*, 3(2).
- Rahmawati, F., & Pramudiana, F. (2018). Self-efficacy, perceived behavioral control, dan penyelesaian skripsi mahasiswa. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 14(1).
- Rahmawati, S., Habsy, B., & Nursalim, M. (2025). Metode observasi dalam penelitian kualitatif: Pendekatan dan penerapan di bidang pendidikan dan sosial.
- Santrock, J W. (2018). *Adolescence (16th ed.)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Santrock, J. (2018). *Life-span development (16th ed.)*.
- Sari, D. K. (2020). Hubungan antara efikasi diri akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Sari, D., & Hidayat, R. (2021). Peran penelitian skripsi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan kontribusinya bagi masyarakat. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian*, 8(2).
- Steel, P. (2015). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1).
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, L., & Hendrawan, R. (2020). Teknik dokumentasi sebagai alat triangulasi dalam penelitian kualitatif pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(1).
- Suryani, N. (2020). Perbedaan Kepribadian Introvert dan Ekstrovert dalam Interaksi Sosial Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Insight*, 12(2).

doi:<https://doi.org/10.1234/jpi.v12i2.5678>

Susanti, R. (2022). Efikasi diri akademik sebagai prediktor perilaku prokrastinasi mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, 8(1).

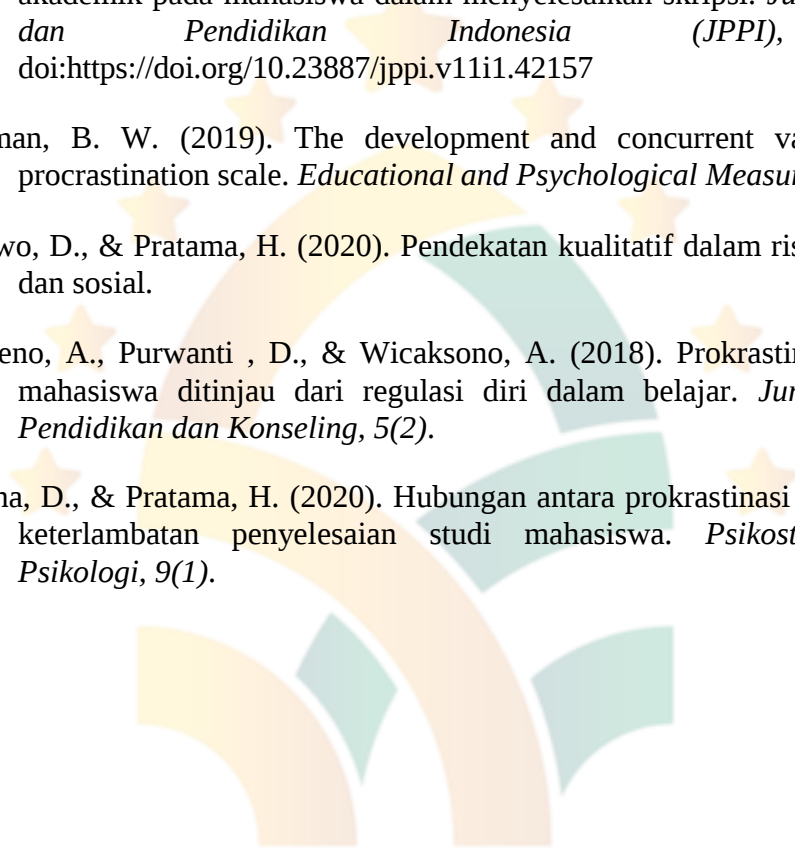
Sutiani, R. (2022). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 11(1).
doi:<https://doi.org/10.23887/jppi.v11i1.42157>

Tuckman, B. W. (2019). The development and concurrent validity of the procrastination scale. *Educational and Psychological Measurement*, 69(4).

Wibowo, D., & Pratama, H. (2020). Pendekatan kualitatif dalam riset pendidikan dan sosial.

Widisenso, A., Purwanti, D., & Wicaksono, A. (2018). Prokrastinasi akademik mahasiswa ditinjau dari regulasi diri dalam belajar. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 5(2).

Yuliana, D., & Pratama, H. (2020). Hubungan antara prokrastinasi akademik dan keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 9(1).



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON