

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Ekstrakurikuler hadroh memberikan gambaran yang positif terhadap peningkatan kepercayaan diri remaja masjid, terutama melalui pengalaman tampil di depan publik, interaksi kelompok, dan pembiasaan latihan rutin.
2. Remaja yang mengikuti hadroh menunjukkan perkembangan kepercayaan diri dalam keberanian berbicara, kemampuan mengelola rasa gugup serta kesiapan menghadapi tantangan, meskipun tingkat perkembangan tiap individu berbeda.
3. Ekstrakurikuler hadroh merupakan sebuah organisasi yang memiliki dampak sangat penting terhadap sumber motivasi, kenyamanan emosional, serta ruang latihan sosial yang membantu remaja lebih mampu beradaptasi dalam lingkungan sosial maupun keagamaan.

B. Saran

1. Bagi Remaja

Remaja masjid di SMA Negeri 1 Arjawinangun yang mengikuti ekstrakurikuler hadroh disarankan untuk aktif berpartisipasi dalam latihan dan penampilan kelompok, memperkuat rasa percaya diri melalui pengalaman tampil di depan umum, serta memanfaatkan dukungan dari pembina, teman, dan lingkungan sekolah. Pendampingan yang konsisten, suasana latihan yang suportif, dan refleksi diri secara berkala penting untuk mengembangkan keterampilan sosial, pengendalian diri, serta kesiapan menghadapi tantangan. Dengan demikian, keikutsertaan dalam kegiatan hadroh dapat meningkatkan kepercayaan diri, kemandirian, dan penguatan karakter religius remaja

2. Bagi Sekolah

SMA Negeri 1 Arjawinangun diharapkan terus mendukung kegiatan ekstrakurikuler hadroh sebagai sarana pembinaan karakter dan

pengembangan kepercayaan diri siswa. Dukungan dapat diwujudkan melalui penyediaan fasilitas yang memadai, pendampingan pembina yang konsisten, serta suasana latihan yang kondusif dan suportif. Selain itu, sekolah perlu memberikan kesempatan tampil dan melakukan evaluasi kegiatan secara berkala agar siswa mampu mengembangkan keterampilan sosial, kemandirian, serta penguatan karakter religius.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**