

DAFTAR PUSTAKA

- Auliati, N. (2023). Peran kegiatan seni Islami dalam meningkatkan konsep diri dan karakter religius remaja. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2).
- Aziz, M., & Jährir, A. (2023). Pengaruh keikutsertaan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap perkembangan kepercayaan diri dan kemampuan sosial. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(1).
- Azizah, F., & Syahputra, A. (2020). Pengaruh kegiatan seni Islami terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(2).
- Barmawi, M. (2021). Nilai-nilai pendidikan Islam dalam syair shalawat dan implikasinya terhadap pembinaan karakter remaja. *Jurnal Studi Keislaman*, 15(1).
- Bungin, B. (2020). *Metodologi penelitian kualitatif: Aktualisasi metodologis ke arah ragam varian kontemporer*. Rajawali Pers.
- Dewi, P. A. (2025). *The Impact of Well-Being on Self-Confidence: The Mediating Role of Soft Skills among Adolescents*. ScienceDirect.
- Dewi, R. (2022). Regulasi emosi dan kepercayaan diri remaja dalam menghadapi tekanan sosial. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 14(1).
- Fadhilah, N., & Rahman, A. (2021). Peran organisasi remaja masjid dalam meningkatkan keterampilan sosial remaja. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2).
- Fadillah, N., & Pratiwi, R. (2020). Faktor-faktor yang memengaruhi kepercayaan diri remaja
- Fauziah, S., & Rahmat, A. (2020). Pengaruh kegiatan hadroh terhadap perkembangan kepercayaan diri remaja di madrasah aliyah. *Jurnal Pendidikan dan Seni Islami*, 5(2).
- Fitriana, L., & Yusuf, A. (2021). Pendekatan ilmiah dalam metode penelitian sosial. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*.
- Fitriyah, N., & Maryani, D. (2020). Pendekatan wawancara tidak terstruktur dalam penelitian kualitatif: Upaya menggali makna mendalam dari informan. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(3). doi:<https://doi.org/10.36312/jisip.v4i3.1458>
- Ghazali, R. (2022). Identitas spiritual remaja dan kontribusinya terhadap pembentukan kepercayaan diri moral. *Jurnal Psikologi Islam*, 10(2).
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2017). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadi, S., & Prasetyo, B. (2021). Peran teknik dokumentasi dalam penelitian sosial: Kajian

- terhadap validitas data dan bukti autentik. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 26(2).
- Hendrawan, D. (2020). *Metode penelitian kualitatif: Pendekatan, teknik, dan analisis data*. Pustaka Utama.
- Herdiansyah, H. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Salemba Humanika.
- Hidayat, M., & Nuraini, S. (2021). *Metode penelitian deskriptif: Konsep dan penerapan dalam penelitian sosial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hidayat, R. (2021). *Pendidikan Tinggi dan Peran Mahasiswa sebagai Agent of Change*. Jakarta: Mitra Cendekia Press.
- Hidayat, R., & Anwar, M. (2019). *Jurnal Psikologi Pendidikan Islam*, 7(1).
- Lestari, R. (2022). Proses penelitian ilmiah dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan. *Jurnal Metodologi Riset*, 5(1).
- Lestari, S., & Hidayati, N. (2020). Pengaruh keterampilan sosial terhadap hubungan interpersonal pada remaja. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 12(1).
- Listyaningrum, P. (2016). Hubungan Keterampilan Sosial dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1).
- Lubis, A., & Sari, M. (2022). Efektivitas wawancara semi-terstruktur dalam pengumpulan data penelitian kualitatif. *Jurnal Metodologi Penelitian Sosial*, 6(1). doi:21. <https://doi.org/10.32528/jmps.v6i1.3290>
- Mahendra, A. (2019). Aktivitas seni berbasis kelompok dan hubungannya dengan kerja sama serta komunikasi siswa. *Jurnal Seni dan Pendidikan*, 7(1).
- Melinda, G. R. (2017). Grita Ratriana Melinda, Kontrol Emosi Pada Mahasiswa Yang Memiliki Tipe Kepribadian Introvert Di Yogyakarta. (*skripsi sarjana pendidikan program studi bimbingan konseling: Yogyakarta, 2017*).
- Miles, M., Huberman, A., & Saldaña, J. (2018). Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (3rd ed.). *Thousand Oaks*.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Moleong, L. J. (2021). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Na'imah, N., Gantina, K., & Wahyuni, E. (2016). Gambaran Permasalahan Sosial Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta (Survei terhadap mahasiswa Strata 1 Angkatan 2013-2015). *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 5 No. 1 .
- Nuraini, L. (2022). Partisipasi remaja dalam kegiatan keagamaan berbasis komunitas dan pengaruhnya terhadap karakter percaya diri. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 10930.

- Nurhasannah, F. (2019). Pengaruh dukungan sosial terhadap perkembangan psikososial remaja dalam komunitas keagamaan. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 7(2).
- Nurhayati, S., & Rahmadani, F. (2021). Pengaruh kepercayaan diri terhadap kemampuan berbicara di depan umum pada siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 6(3).
- Nursalam. (2020). *Metode Penelitian: Pendekatan Praktis dalam Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Salemba Medika.
- Pratami, A., & Sunaryo, W. (2020). Pendekatan Kualitatif dalam Mengkaji Fenomena Sosial. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(1).
- Puji G, K. A., Aditya, A. M., & Gismin, S. S. (2024). Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Perilaku Asertif pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*.
- Puspitasari, D., Utami, R., & Raharjo, T. (2021). Penerapan wawancara terstruktur dalam penelitian kualitatif: Upaya memperoleh data yang valid dan reliabel. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 15(2). doi:<https://doi.org/10.21831/jpep.v25i2.42167>
- Putra, A., & Nugroho, D. (2020). Peran mahasiswa sebagai agent of change dalam pembangunan karakter bangsa di era milenial. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(2).
- Rahmawati, E. (2012). Pembinaan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran.
- Rahmawati, S. (2018). Peran hadroh sebagai seni religius dalam pembentukan karakter dan kedisiplinan siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1).
- Rahmawati, S. (2018). Peran hadroh sebagai seni religius dalam pembentukan karakter dan kedisiplinan siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Rahmawati, S., Habsy, B., & Nursalim, M. (2025). Metode observasi dalam penelitian kualitatif: Pendekatan dan penerapan di bidang pendidikan dan sosial.
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self-Confidence) dan Perkembangannya pada Remaja. AL-IRSYAD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Ramadhan, H., & Latifah, S. (2020). Mastery experience dalam seni Islami: Hadroh sebagai media peningkatan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Seni dan Dakwah*, 8(3).
- S. J. (2016). Masa Perkembangan Jilid 1. 268.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM Indonesia.
- Salim, A., & Syahrums. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Cipta Pustaka Media.
- Santrock, J W. (2018). *Adolescence (16th ed.)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Santrock, J. W. (2016). *Adolescence (16th ed.)*.

- Santrock, J. W. (2018). Adolescence.
- Sardjiyo, Sugandi,, & Ischak. (2011). Pengembangan Keterampilan Sosial dalam Pendidikan.
- Selvia, M., & Irman. (2024). Pandangan dan Respon Teman Sebaya Terhadap Siswa Berkarakter Introvert. *Counselia: Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(2).
- Suci, R. D. (2023). Gambaran Keterampilan Sosial Remaja. *IAIN Surakarta Repository*. Retrieved from eprints.iain-surakarta.ac.id
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardono, E. (2010). *Teori Peran (Konsep, Derivasi dan Implikasinya)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Suryani, L., & Hendrawan, R. (2020). Teknik dokumentasi sebagai alat triangulasi dalam penelitian kualitatif pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(1).
- Suryani, N. (2020). Perbedaan Kepribadian Introvert dan Ekstrovert dalam Interaksi Sosial Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Insight*, 12(2). doi:<https://doi.org/10.1234/jpi.v12i2.5678>
- Suryaningrum, D., & Rahman, M. (2021). Peran organisasi keagamaan sekolah dalam pembangunan karakter siswa: Studi kasus ekstrakurikuler hadroh. *Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer*, 5(2).
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Kencana.
- Sutrisno, H. (2019). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Taufani, F. H. (2024, Desember). Analisis keterampilan sosial siswa kelas 1 di SDN 01 Menendang. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(12).
- Taufiqurrahman. (2019). Peran remaja masjid dalam penguatan moral masyarakat. *Jurnal Dakwah dan Pengembangan Masyarakat*, 7(1).
- Widiyastuti, R., & Kurniawan, A. (2020). Tinjauan Psikologis terhadap Perilaku Introvert

- pada Mahasiswa Baru. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 6(1).
- Yanti, D., & Pribadi, K. (2021). Dampak latihan musik Islami terhadap self-efficacy dan ekspresi diri partisipan: Kasus ekstrakurikuler hadroh. *Jurnal Psikologi Remaja*, 6(1).
- Yuliana, M. K. (2009). Hubungan Antara Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert Dengan Orientasi Keterampilan Komunikasi Interpersonal Pada Distributor Multi Level Marketing Tianshi Skripsi. *Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*.
- Yulianti, D., & Wahyuni, R. (2022). Strategi Pembelajaran bagi Mahasiswa Introvert. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 4(3).
- Yulianti, D., & Wahyuni, R. (2022). Strategi Pembelajaran bagi Mahasiswa Introvert . *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 4(3).
- Yulianti, D., & Wahyuni, R. (2022). Strategi Pembelajaran bagi Mahasiswa Introvert: Tinjauan Psikopedagogis. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 4(3).
- Zahara, F. (2018). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Interaksi Sosial pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Jurnal Kognisi*, 2(2), 77-87.
- Zulkarnain, A. (2020). Masjid sebagai pusat pembinaan generasi muda: Analisis peran sosial dan keagamaan. *Jurnal Sosial Keagamaan*, 5(3).