

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, Heti Ruswandi, U. (2020). Bimbingan Dan Konseling Multikultural Di Lembaga Pendidikan Pesantren Pada Generasi Z. *Jurnal Ika*, 8(2), 511–523.
- Allport, G. W. (2016). *The nature of prejudice*. *Journal of Social Issues*, 72(3), 560–575.
- Arifin, Z., & Munawar, A. (2020). Konflik berbasis identitas budaya di lingkungan pendidikan berasrama. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 6(2), 101–114.
- Arifin, Z., & Zulkifli, M. (2021). Efektivitas konseling multikultural dalam meningkatkan toleransi peserta didik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 11(1), 45–60.
- Azizah, N. (2020). Internalisasi nilai toleransi dalam pendidikan Islam multikultural. *Jurnal Studi Keislaman*, 14(2), 155–170.
- Bahasa, B. P. dan P. (2025). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring.
- Bakar, A., Sultan, U., & Riau, S. K. (2015). Konsep Toleransi Dan Kebebasan Beragama. 103.193.19.206, 7(2), 123–131.
- Bakar, A., Yusuf, M., & Rahman, F. (2015). Nilai *al-samhah* dalam pendidikan Islam dan implikasinya terhadap hubungan sosial. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 45–60.
- Banks, J. A. (2015). Cultural diversity and education. *Journal of Multicultural Education*, 9(3), 183–196.
- Baso, A. (2006). *Islam pasca-kolonial: Perselingkuhan agama, kolonialisme, dan liberalisme*. Jakarta: Mizan.
- Baso, Ahmad. (2006). *NU Studies: Pergolakan Pemikiran Antara Fundamentalisme Islam dan Fundamentalisme Barat*. Jakarta: Erlangga.
- Bastomi, H. (2019). Belajar Toleransi Di Pondok Pesantren Gontor Ponorogo. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 3(1), 53–67. <https://doi.org/10.30762/ed.v3i1.1018>
- Berry, J. W. (2017). Theories and models of acculturation. *Asian Journal of Social Psychology*, 20(1), 3–15.
- Budianto, A. (2025). Bimbingan dan konseling Islam berbasis keberagaman budaya. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 10(1), 1–15.

- Caswita, C. (2021). Pendidikan Islam K.H. Abdul Halim Sintesis Fungsi Teologis dan Sosiologis Pendidikan Islam. *Jurnal Edutraind : Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan*, 5, 59–78. <https://doi.org/10.37730/edutraind.v5i1.133>
- Caswita. (2021). Pendidikan multikultural sebagai upaya penguatan karakter toleransi peserta didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 67–78.
- Dhofier, Z. (2011). Tradisi pesantren: studi pandangan hidup kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia. LP3ES. <https://books.google.co.id/books?id=gTpPAQAAMAAJ>
- Elizar, E. (2018). Urgensi Konseling Multikultural Di Sekolah. *Edukasi Lingua Sastra*, 16(2), 13–22. <https://doi.org/10.47637/elsa.v16i2.90>
- Elizar. (2018). Konseling multikultural: Konsep dan aplikasi. *Jurnal Konseling Indonesia*, 4(2), 85–96.
- Ernawati, Diah, S., & Sovania, E. (2023). Multikultural Di Era Modern: Wujud Komunikasi Lintas Budaya. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Fauzan, M. (2022). Pendekatan transkultural dalam konseling kelompok di lembaga pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam Multikultural*, 5(1), 33–47.
- Gayatri, A. W. (2017). Implementasi Budaya Toleransi Dalam Mewujudkan Harmoni Antar Umat Beragama Di Desa Tanon Kecamatan Papar Kabupaten Kediri.
- Gayatri, I. H. (2017). *Antropologi budaya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasan, H. A. Z. (2014). Perlawanan dari Tanah Pengasingan: Kiai Abbas, Pesantren Buntet, dan Bela Negara. Yogyakarta: LKiS.
- Hasanah, U., & Kurniawati, E. (2022). Konseling berbasis nilai kedamaian Islam dalam mereduksi konflik santri. *Jurnal Konseling Religi*, 9(2), 134–148.
- Hasikin, A. Z. (2022a). Konseling Multikultural Dan Fungsinya Dalam Mengatasi Culture Shock Santri Di Panti Sosial Asuhan Anak Pondok Pesantren Yatim Piatu Dan Dhuafa Darul Inayah Cisarua, Lembang, Kabupaten Bandung Barat. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Herawati, E., Irama, D., & Julianto, A. (2025). Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy Analisis implementasi pendidikan multikultural berbasis moderasi beragama di pondok pesantren al-quraniyah manna. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 13(1), 2025.

- Hidayat, N. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di Pondok Pesantren Pabelan Implementation of Character Education Through Habituation in Islamic Boarding School of Pabelan. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(1), 128–145.
- Hidayat, R., & Lestari, S. (2020). Dinamika konflik sosial santri dalam pesantren multikultural. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 7(2), 101–115.
- Hidayatullah, S. (2018). Kesadaran spiritual sebagai kontrol perilaku sosial dalam pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 15(2), 189–202.
- Hidayatullah, S. (2018). Konsep Ilmu Pengetahuan Syed Hussein Nashr: Suatu Telaah Relasi Sains Dan Agama. *Jurnal Filsafat*, 28(1), 113. <https://doi.org/10.22146/jf.30199>
- Husna, A., & Mahfuds, Y. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Pondok Pesantren. *Ma'alim: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 127–138.
- Ihzanovendra, A. F. (2023). Hubungan Empati Dan Toleransi Pada Masyarakat Indonesia Skripsi.
- JAnah, A. M., Hidayati, A. U., & Maulidin, S. (2024). Pengaruh pemahaman moderasi beragama terhadap pembentukan sikap toleransi siswa SMK Walisongo Semarang. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 4(2), 42–50.
- Kharisma, I. (2025). Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Membentuk Sikap Toleransi Santri: Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Membentuk Sikap Toleransi Santri. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 230–244.
- Latifah, N., & Fauzi, A. (2020). Integrasi nilai transendental dalam layanan konseling di lembaga pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 23–38.
- M. Yusuf, M. Y. (2023). Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren Buntet. *Tsaqafatuna*, 5(2), 134–141. <https://doi.org/10.54213/tsaqafatuna.v5i2.246>
- Madjid, Nurcholish. (1997). Bilik-Bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan. Jakarta: Paramadina. (Catatan: Buku ini sangat baik untuk mendeskripsikan suasana batin dan lingkungan fisik pesantren).
- Midiar, H. (2022). Pemikiran Nurcholish Madjid Tentang Pluralitas Beragama. *Journal of Islamic Education: The Teacher of Civilization*, 3(2), 1–29.

- Misrawi, Z. (2007). Al-Quran kitab toleransi: inklusivisme, pluralisme dan multikulturalisme. Penerbit Fitrah.
- Moleong. (2019). Metodologi penelitian kualitatif. Rosda.
- Mulyadi, D., & Sari, R. P. (2022). Toleransi substantif dalam masyarakat multikultural Indonesia. *Jurnal Sosial Humaniora*, 13(2), 145–159.
- Nasution, R., & Albina, M. (2024). Pendidikan multikultural: Membangun kesatuan dalam keanekaragaman. *Scholars: Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(2), 164–173.
- Nuraini, R., & Mahmud, A. (2021). Receptivity dan harmoni sosial dalam pendidikan multikultural. *Jurnal Multikultural dan Multireligius*, 20(1), 55–69.
- Nurhasanah, S. (2019). Sensitivitas budaya dalam praktik konseling religius. *Jurnal Konseling Religi*, 6(1), 45–58.
- Nurhayati, D. A. (2023). Toleransi Budaya Dalam Masyarakat Multikultur (Studi Kasus Peran Masyarakat Dalam Menoleransi Pendatang di Kota Serang). Prosiding Seminar Nasional Komunikasi, Administrasi Negara Dan Hukum, 1(1), 95–102. <https://doi.org/10.30656/senaskah.v1i1.187>
- NU Online : <https://quran.nu.or.id/ali-imran/200>
- Prasetyo, B., & Aminah, S. (2023). Peran komunikasi lintas budaya dalam menurunkan konflik interpersonal peserta didik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 44–58.
- Prayitno, H. (2018). Dasar-dasar bimbingan dan konseling.
- Putri, D. A., & Kusumadinata, A. (2023). Pengembangan keterampilan komunikasi empatik dalam konseling kelompok. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 9(1), 22–35.
- Putri, N. E., & Kusumadinata, A. A. (2023). Keterampilan komunikasi budaya di pesantren. *Karimah Tauhid*, 2(4), 1146-1153. <https://doi.org/10.69474/kt.v2i4.223>
- Rahmaturrahman, M. A. (2022). Pengembangan Sikap Toleransi Santri Pondok Pesantren Al-Kautsar Melalui Pendidikan Islam Multikultural. *Ulumuna: Jurnal Studi Keislaman*, 8(1), 107–123.
- Rahmaturrahman. (2022). Komunikasi empatik sebagai basis penguatan toleransi sosial. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 11(2), 121–134.

- Rahmawati, I., & Subandi. (2021). Kompetensi multikultural konselor dalam konteks pendidikan Islam. *Jurnal Psikologi Islam*, 8(2), 117–130.
- Ramadhani, A. R. (2023). Pengaruh Toleransi Budaya terhadap Perilaku Sosial di Lingkungan Masyarakat Kabupaten Pringsewu. Universitas Bandar Lampung.
- Rashid, F. (2022). Buku Metode penelitian Fathor Rasyid.
- Ridwan, M., & Hasyim, A. (2022). Pesantren dan moderasi Islam: Peran strategis pendidikan dan konseling. *Jurnal Studi Islam Indonesia*, 17(1), 1–15.
- Rustam Ibrahim. (2018). PENDIDIKAN MULTIKULTURAL: Pengertian, Prinsip, dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam. *Addin*, 7(1), 129–154.
- Sahir, S. H. (2022). Metodologi Penelitian.
- Sari, D. P., & Nugroho, R. A. (2020). Internalisasi nilai toleransi dalam pendidikan multikultural. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(2), 112–123.
- Sembiring, T. B., Irmawati, & Tjahyadi, M. S. I. (2024). Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori Dan Praktik) (Issue 1).
- Setiawan, B., & Kurnia, R. (2021). Efektivitas konseling kelompok dalam membentuk sikap toleransi peserta didik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(2), 89–102.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Suharman. (2023). Program Pondok Pesantren Dalam Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Untuk Peningkatan Kerukunan Hidup Beragama Pada Siswa Pondok Pesantren Modern Unggulan Terpadu Darul Mursyid Tapanuli Selatan. In Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Sulaiman, A., & Rohmah, L. (2021). Konseling multikultural berbasis religius dalam membangun toleransi peserta didik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 8(2), 95–110.
- Supriyanto, A., dkk. (2023). Model ekspositori dalam konseling kelompok berbasis nilai keislaman. *Jurnal Bimbingan Konseling Islami*, 11(1), 55–68.
- Supriyanto, A., Hartini, S., & Hayati, M. L. (2023). Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling Multikultural (S. S. Putra & M. N. Hafidz (eds.); Cetakan pe). Penerbit K-Media.

- Suryadi, & Erny Indaha Zulfa. (2021). Studi Kode Etik Konseling Multikultural. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 3(1), 2021.
- Susanto, A. (2018). Bimbingan Dan Konseling. Konsep, Teori, Dan Aplikasinya.
- Syeikh, A. K. (2021). Potret ukhuwah islamiyah dalam Al-Qur'an: Upaya merajutnya dalam kehidupan umat Islam. *Jurnal Al-Bayan: Media Kajian dan Pengembangan Mahasiswa Dakwah*, 22(1), 1-18.
- Tillman, D. (2004). *Living Values Activities for Young Adults (Pendidikan Nilai untuk Kaum Dewasa Muda)*. Grasindo.
- Ulfiah. (2020). *Psikologi konseling: Teori dan praktik*. Jakarta: Kencana.
- Wibowo, T. (2022). Konseling multikultural sebagai strategi reduksi prasangka sosial. *Jurnal Konseling Multikultural*, 3(1), 1–14.
- Widiatmaka, P., Hidayat, M. Y., Yapandi, Y., & Rahnang, R. (2022). Pendidikan multikultural dan pembangunan karakter toleransi. *Jipsindo*, 9(2), 119–133.
- Yahya, M. (2017). Toleransi dalam perspektif Islam. *Jurnal Studi Keislaman*, 11(1), 45–58.
- Yahya, M. (2017). Toleransi dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Studi Keislaman*, 12(1), 88–102.
- Yupande, P., Rendi, Dedek, R., & Aisyah. (2025). Integrasi Pendidikan Islam Multikultural dalam Sistem Sosial Pesantren Hidayatullah Bengkulu dan Implikasinya terhadap Pelestarian Budaya Lokal. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 214–223.
<https://journal.rumahindonesia.org/index.php/njpi/index>
- Zubaedah, P. A., Hidayatullah, R., & Wahidin, K. (2021). Pengamalan Ajaran Tarekat Tijaniyah dalam Bersyariat Islam di Pesantren Buntet Cirebon. *Jurnal Sosains*, 1(5), 410–417.