

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak (Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 33-48.
- Adriana, N. G., & Zirmansyah. (2021). Pengaruh Pengetahuan Parenting Terhadap Keterlibatan Orang Tua di Lembaga Paud. *Jurnal AUDHI*, 40-51.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 15-31.
- Amseke, F. V. (2025). Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *MONTESOI: Jurnal Pendidikan Kristen Anak Usia Dini*, 71-83.
- Annisa, D., & Djamas, N. (2020). Meningkatkan Perilaku Prosocial Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional Babington. *Jurnal AUDHI*, 42-51.
- Arianti, S., Agusniatih, A., Monepa, J. M., & Zuama, S. N. (2025). Hubungan Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Terhadap Kemampuan Kognitif Anak. *KIDDO: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 542-556.
- Arif, F., & Wahyuni, S. (2017). Hubungan Kelekatan Pada Ibu, Ayah, dan Teman Sebaya dengan Kecenderungan Anak Menjadi Pelaku dan Korban Bullying. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 122-140.
- Arinalhaq, R., & Eliza, D. (2022). Dampak Pemberian Reward and Punishment Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 1925-1930.
- Ariyati, T., & Zaidah, V. M. (2024). Dampak Psikologis Ayah Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 110-113.
- Arum, P. P., & Puspidalia, Y. S. (2022). Pola Asuh Orang Tua Tunggal (Single Father) Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Anak Usia Sekolah Dasar (Studi Kasus di Dusun Seweru, Kare, Madiun). *Jurnal Ilmiah AL THIFL*, 18-32.

- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. (2010). Perilaku Prososial ditinjau dari Empati dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, 33-42.
- Astarin, W. S., Formen, A., & Diana. (2022). Peran Pola Asuh Ayah dan Ibu Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* , 1133-1136.
- Asy Syamsa, W. D., & Zulfa, E. S. (2022). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *ATTAQWA: Jurnal Pendidikan Islam dan Anak Usia Dini*, 1-11.
- Asy'ari, H., & Ariyanto, A. (2019). Gambaran Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Anak (Paternal Involvement) di JABODETABEK. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 38-44.
- Aulia, N., Makata, R. A., & Shamsu, L. S. (2023). Peran Penting Seorang Ayah dalam Keluarga Persepektif Anak (Studi Komparatif Keluarga Cemara dan Keluarga Broken Home). *Socio Politica*, 87-94.
- Ayun, Q. (2020). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak.
- Beaty, J. J. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Buanadewi, R., & Nugraha, S. (2017). Studi Deskriptif Mengenai Jenis Perilaku Prososial pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Bandung. *Prosiding Psikologi*, 796-802.
- Bussa, B. D., Bunga, B. N., Thoomaszen, F. i., & Kiling, I. Y. (2018). Persepsi Ayah tentang Pengasuhan Anak Usia Dini. *Jurnal Sains Psikologi*, 126-135.
- Cahyani, A. D., Rahmawati, A., & Pudyaningtyas, A. (2025). *Analisis Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Aba Nurul Hidayah Program Khusus Surakarta*. Surakarta: Digilib UNS.
- Cahyani, R. (2022). *Peran Ayah Dalam Mengembangkan Perilaku Sosial Anak di Desa Darat Sawah Kecamatan Kelam Tengah Kabupaten Kaur*. Bengkulu: repository iain bengkulu.
- Daulay, R., & Ritonga, R. S. (2023). Pola Asuh Ayah dalam Pembentukan Perilaku Prososial Anak Usia Dini di Desa Tanjung Padang Lawas. *Journal On Teacher Education*, 31-39.

- Dhiu, K. D., & Fono, Y. M. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 56-61.
- El Hasbi, A. Z., Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). Penelitian Korelasional (Metodologi Penelitian Pendidikan). *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 784-808.
- Fatmawati, A., Pudyaningtyas, A. R., & Zuhro, N. S. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Demokratis dengan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendikia*, 218-224.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 85-114.
- Fitria, Utomo, H. B., & Dwiyantri, L. (2020). Pembentukan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini Melalui Permainan Kooperatif. *Jurnal Penelitian dan Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 123-132.
- Fuadia, N. N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 31-47.
- Guna, M. S., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Pengambilan Keputusan Mahasiswa Pria Etnis Sumba di Salatiga. *Journal Psikologi Konseling*, 340-352.
- Handika, & Fadhilaturahmi. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Prosocial di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3306-3313.
- Hanifah, S. (2023). *Hubungan Pola Asuh Ayah dengan Perilaku Prosocial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Se-Kelurahan Cinangka-Depok*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hardiningrum, A., Shari, D., Rihlah, J., & Rulyansah, A. (2024). Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Anak Usia Dini. *KIDDO: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 410-423.
- Hardiningrum, A., Shari, D., Rihlah, J., & Rulyansah, A. (2024). Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak Usia Dini. *Kidido: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 410-422.
- Hidayati, F., Kaloeti, D. V., & Karyono. (2011). Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Psikologi Undip*, 1-10.

- Hurlock, E. (2016). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Husamah. (2015). *Kamus Psikologi A to Z*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Ismawati, D., Puspita, Y., & Raharjo, S. (2024). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 49-61.
- Isnaini, M. (2023). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Prososial Siswa Kelas XI MIPA di SMAN 1 Gondang Mojokerto*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Khairunnisa, F. (2023). Peran Orang Tua dalam Menanamkan Perilaku Prososial Anak Usia Dini. 1-13.
- Khasanah, B. L., & Fauziah, P. (2021). Pola Asuh Ayah dalam Perilaku Prososial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 902-922.
- Krisnawati, S., & Rohita. (2020). Peran Ayah Dalam Menanamkan Nilai Ibadah Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal AUDHI*, 95-101.
- Kusaini, U. N., Hatijah, E. R., Hasanah, U. D., Julianti, M., Aryanto, R., Rasimin, . . . Ramadhoni, S. R. (2024). Hubungan Dukungan Ayah Terhadap Perkembangan Anak. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5414-5426.
- Kusumawati, M. A., & Hasibuan, R. (2024). Pola Pengasuhan Ayah Terhadap Kemampuan Fisik Motorik Dan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 01-08.
- Lapanda, S., Sofia, A., & Drupadi, R. (2022). Hubungan Empati dengan Perilaku Prososial Anak Usia Dini. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1-7.
- Listiandari, Bahrin, & Rahmi. (2020). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Perilaku Prososial Anak TK Di Kabupaten Bener Meriah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 23-35.
- Maimun. (2017). *Psikologi Pengasuhan: Mengasuh Tumbuh Kembang Anak dengan Ilmu*. Mataram: Sanabil.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An- Nisa: Jurnal of Gender Studies*, 116-152.

- Marlinda, Israwati, Rahmi, Yuhatriati, & Fauzia, S. N. (2022). Kelekatan Orang Tua Dalam Perilaku Prosocial Pada Anak Usia Dini di Desa Alue Mangota Blangpidie. *Jim PAUD*, 30-39.
- Munajat, A. (2022). Pola Asuh Ayah terhadap Prilaku Prosocial Anak. *Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling (JRbk)*, 1611-1621.
- Munajat, A. (2022). Pola Asuh Ayah Terhadap Prilaku Prosocial Anak. *Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling (JRbk)*, 1611-1621.
- Munna, Z. N., Wijayanti, A., & Tanto, O. D. (2022). Peran Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosi Anak Usia 4-5 di Masa new Normal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 401-409.
- Ningsih, P. W., Ismaniar, & Putri, L. D. (2025). Waspada Kurangnya Peran Ayah Sebagai Role Model Emosional Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Sindoro Cendikian Pendidikan*, 17-24.
- Nurjannah, S., Hakim, A., & Rachmah, H. (2022). Peran Orang Tua dalam Menanamkan Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud (JRPGP)*, 131-136.
- Nurwahyudi, H. A. (2023). Pengajaran Perilaku Prosocial Terhadap Anak. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1-8.
- Okorn, A., Verhoeven, M., & Baar, A. V. (2022). The Importance of Mothers' and Father's Positive Parenting for Toddlers' and Preschoolers' Sosial-Emotional Adjustment. *Parenting*, 128-151.
- Orban, R., Kiss, B. L., Zsido, A. N., & Poharnok, M. (2025). Different Pathways Leading to Prosocial Behavior in Preschoolers: The Role of Parenting Style, Child Temperament, and Self Regulation. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 1-10.
- Parmanti, & Purnamasari, S. E. (2015). Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 81-90.
- Prastyawati, T., Aji, S. D., & Soraya, J. (2021). Pengaruh Pola Asuh Otoriter, Autoritatif, Permissif Orang Tua Terhadap Perilaku Prosocial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 53-60.
- Rachmaniar, A. (2021). Pola Asuh Orang Tua Di Era Digital. *Journal Of Education and Counseling*, 148-158.

- Ragita, S. P., & Fardana N, N. A. (2021). Pengaruh Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Terhadap Kematangan Emosi Pada Remaja. *BRPKM: Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 417-424.
- Rahiem, M. D. (2023). Upaya Orang Tua dalam Mengembangkan Perilaku Prososial Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 20-29.
- Rahmawati, A. N., & Fithri, R. (2020). Religious Attitude Dengan Perilaku Prososial Pada Relawan PMI Kota Surabaya. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 171-183.
- Rizqi, A., & Amelia, L. (2025). Analisis Dampak Keterlibatan Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Pada Jam Belajar Sekolah di RA Takrimah Tungkok Aceh. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 124-134.
- Rudi, R., Hanita, & Syafrina, R. (2022). Hubungan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Perilaku Prososial Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Program Studi PGRA*, 9-17.
- Saharani, S., Iriyanto, T., & Anisa, N. (2021). Perkembangan Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun di TK Mardi Putra 01 Kota Batu. *JPIKG AUD (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini)*, 19-30.
- Salsabila, N. G., Hapidin, & Hikmah. (2022). Hubungan Peran Orang Tua Dengan Keterampilan Sosial Anak Usia -6 Tahun Selama Kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR). *Al Hanin: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 36-42.
- Santrock, J. W. (2011). *Masa Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarac, E. (2024). Impact of Parenting Styles on Preschooler's Behavior. *World Journal of Clinical Cases*, 5294-5298.
- Sari, N. I., & Restu, Y. S. (2020). Pengasuhan Otoritatif, Dukungan Teman Sebaya dan Regulasi Emosi Dengan Perilaku Prososial Remaja di Media Sosial. *Jurnal Psikologi*, 49-64.
- Sari, P. P., Hanifah, R., Dewi, R. L., & Riady, M. A. (2025). The Role of Father Involment in Building Adolescent Mental Health. *EGALITA: Jurnal Kesetaraan dan Keadilan Gender*, 27-44.
- Shafwa, A. M. (2025). *Hubungan Kelekatan Ayah dengan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al Jihad Blimbing*. 1-90: <http://etheses.uin-malang.ac.id/78018/1/210105110038.pdf>.

- Siraj, S. d. (2020). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja Pengasuhan Anak Lintas Budaya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sitanggang, D. S. (2019). *Pengaruh Metode Peran Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun di RA Assafi'iyah Mada Jaya Pesawaran*. Universitas Negeri Islam Raden Fatah Lampung.
- Sitepu, J. M., Masitah, W., Nasution, M., & Hasibuan, L. P. (2023). Perbedaan Perilaku Prososial Anak Usia Dini ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3618-3626.
- Sofiani, I. K., Sumarni, T., & Mufaro'ah. (2020). Bias Gender dalam Pola Asuh Orang Tua pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 766-777.
- Storm, L. v., Lissa, C. J., Lucassen, N., Helmerhorst, K. O., & Keizer, R. (2022). Maternal and Parenting and Child Prosocial Behavior: A Meta Analysis Using a Structural Equation Modeling Design. *Marriage & Family Review*, 1-37.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Sukarno, B. (2021). Pentingnya Komunikasi Keluarga Dalam Perkembangan Anak. *INTELEKTIVA: Jurnal Ekonomi, Sosial, Humaniora*, 1-9.
- Sukma, N. F., Yeniningsih, T. K., Amalia, D., Bahrin, & Khoiriyah. (2022). Pola Asuh Orang Tua dalam Budaya Suku Aneuk Jamee di Kecamatan Labuhan Haji Tengah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 57-67.
- Sundari, A. R., Herdajani, F., & Susilarini, T. (2025). Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Perilaku Prososial Mahasiswa Fakultas Psikologi UPI YAI Jakarta. *Contiguity: Jurnal Psikologi*, 40-50.
- Tina, & Andis, R. V. (t.thn.). *Hubungan antara kedemokratisan pola asuh dengan perilaku prososial mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Tobing, M. S., & Nurjannah. (2024). Pola asuh anak menurut baumrind dengan pola asuh persepektif islam. *Al- Irsyad jurnal bimbingan konseling islam*.

- Ummah, S. A., & Fitri, N. A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi PGRA*, 84-88.
- Vasio, A., Kassis, W., Krasanaki, A., Aksoy, D., Favre, C. A., & Tantaros, S. (2023). Exploring Parenting Styles Patterns and Children's Socio-Emotional Skills. *Children*, 1-20.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2896-2910.
- Wong, T. K., Konishi, C., & Kong, X. (2020). Parenting and Prosocial Behaviors: A Meta Analysis. *Sosial Development*, 343-373.
- Yenita, Z., & Munawwarah. (2024). Analisis Keterlibatan Ayah terhadap Perilaku Prosocial Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 468-479.
- Yuniarti, S., Hanifah, D., Riyadi, H., Faatinisa, E., Marlina, D., & Fauziah, S. M. (2025). Analisis Islamic Parenting dalam Penguatan Karakter Prosocial Anak: Studi Kasus di RA Tarbiyatun Najah Desa Citapen. *JISPENDIORA: Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 178-194.

