

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI
PADA PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 KEDAWUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam**



**Lisa Salsabilla
2108306164**

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
1447 H/2026 M**

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI
PADA PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 KEDAWUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam**

**Lisa Salsabilla
2108306164**

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

1447 H/2026 M

ABSTRAK

Lisa Salsabilla. NIM 2108306164. Hubungan Efikasi Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Kedawung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran efikasi diri, gambaran motivasi berprestasi, serta hubungan antara efikasi diri dengan motivasi berprestasi pada peserta didik di SMP Negeri 1 Kedawung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek penelitian berjumlah 110 peserta didik yang ditentukan menggunakan teknik sampling. Instrumen pengumpulan data berupa angket efikasi diri dan angket motivasi berprestasi yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dan inferensial dengan bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri peserta didik berada pada kategori sedang dengan tingkat ketercapaian sebesar 72,20%, sedangkan motivasi berprestasi peserta didik juga berada pada kategori sedang dengan tingkat ketercapaian sebesar 70,1%. Hasil uji korelasi Pearson menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara efikasi diri dengan motivasi berprestasi, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,573 dan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,01$). Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa efikasi diri memberikan kontribusi sebesar 32,8% terhadap motivasi berprestasi, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa efikasi diri memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan motivasi berprestasi peserta didik. Oleh karena itu, penguatan efikasi diri perlu menjadi perhatian dalam proses pembelajaran dan layanan bimbingan dan konseling di sekolah.

Kata kunci: Efikasi Diri, Motivasi Berprestasi, Peserta Didik.

ABSTRACT

Lisa Salsabilla. NIM 2108306164. *The Relationship Between Self-Efficacy and Achievement Motivation in Students at SMP Negeri 1 Kedawung.*

This study aims to determine the profile of self-efficacy, the profile of achievement motivation, and the relationship between self-efficacy and achievement motivation among students at SMP Negeri 1 Kedawung. This research employed a quantitative approach with a correlational method. The research subjects consisted of 110 students selected using a sampling technique. Data were collected using self-efficacy and achievement motivation questionnaires that had been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using descriptive and inferential statistics with the assistance of SPSS software. The results showed that students' self-efficacy was in the moderate category with an achievement level of 72.20%, while students' achievement motivation was also in the moderate category with an achievement level of 70.1%. Pearson correlation analysis revealed a positive and significant relationship between self-efficacy and achievement motivation, with a correlation coefficient of 0.573 and a significance value of 0.000 ($p < 0.01$). Regression analysis indicated that self-efficacy contributed 32.8% to achievement motivation, while the remaining percentage was influenced by other factors outside this study. Based on these findings, it can be concluded that self-efficacy plays a significant role in enhancing students' achievement motivation. Therefore, strengthening self-efficacy should be an important focus in the learning process and guidance and counseling services at school.

Keywords: self-efficacy, achievement motivation, students.

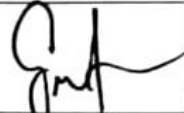
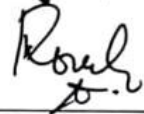
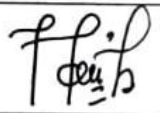
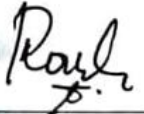
UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

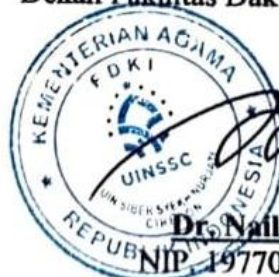
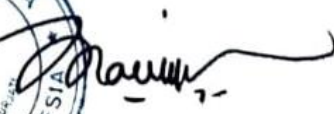
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Efikasi Diri Dengan Motivasi Berprestasi Peserta Didik di SMP Negeri 1 Kedawung”. Oleh Lisa Salsabilla, NIM: 2108306164 telah diajukan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 10 Maret 2026.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	12-03-2024	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 011	12-03-2024	
Penguji I Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si NIP. 19591213 198603 2 001	13-03-2024	
Penguji II Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I., M.Psi. NIP. 19800623 2009122 2 004	12-03-2024	
Pembimbing I Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 011	12-03-2024	
Pembimbing II Dr. Ade Hidayat, S. Fil, M.Pd NIP. 19820226 202012 1 001	13-03-2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Nalla Farah, M.Ag
NIP. 19770622 201101 2 003

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI
PESERTA DIDIK SMP NEGERI 1 KEDAWUNG**

Disusun Oleh:

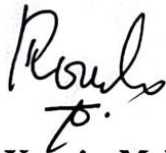
Lisa Salsabilla

NIM. 2108306164

Menyetujui:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Rina Kurnia, M. Pd.

NIP. 19900517 201903 2 011



Dr. Ade Hidayat, S. Fil, M. Pd.

NIP. 19820226 202012 1 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan BKI



Bambang Setiawan, M. Pd.

NIP. 19890706 201801 1002

NOTA DINAS

Kepada
Yth, Ketua Jurusan Bimbingan dan
Konseling Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Lisa Salsabilla

NIM : 2108306164

Judul : **HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN MOTIVASI
BERPRESTASI PADA PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1
KEDAWUNG**

Maka kami sepakat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 20 Desember 2025

Dosen Pembimbing I



Rina Kurnia, M. Pd.
NIP. 19900517 201903 2 011

Dosen Pembimbing II



Dr. Ade Hidayat, S. Fil, M. Pd.
NIP. 19820226 202012 1 001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lisa Salsabilla

NIM : 2108306164

Tempat tanggal lahir : Cirebon, 16 Juni 2003

Alamat : Desa Karangasem, Kec. Plumbon, Kab. Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Efikasi Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Peserta Didik di SMP Negeri 1 Kedawung”. Ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 20 Desember 2025

Menyatakan,



Lisa Salsabilla

NIM. 2108306164

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis skripsi bernama Lisa Salsabilla, lahir di Cirebon pada tanggal 16 Juni 2003. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara, putra dari Bapak Durachman dan Ibu Lindawati. Penulis tinggal di Desa Karangasem RT/RW 08/02 Kecamatan Plumbon, Kabupaten Cirebon, 45155.

Pendidikan yang ditempuh :

1. SDN 1 Pasindangan (2009-2015)
2. SMP Wahidin Kota Cirebon (2015-2018)
3. SMK Wahidin Kota Cirebon (2018-2021)
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2021-2026)

Penulis mengikuti program S1 pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dengan judul skripsi **“Hubungan Efikasi Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Peserta Didik di SMP Negeri 1 Kedawung”** dibawah bimbingan ibu Rina Kurnia, M. Pd. bapak Dr. Ade Hidayat, S.Fil, M.Pd. Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah:6)

“Biarkan orang lain yang berbuat jahat kepadamu, semesta tahu bagaimana caranya bekerja. Balas dendam terbaik adalah dengan kesuksesan, kebahagiaan, serta menemukan kedamaian dalam hidup”

(Lisa Salsabilla)

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesabaran dan kekuatan kepada penulis karena rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan dan panutan bagi semua umat. Dengan penuh kebahagiaan serta kerendahan hati, keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Saya persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda bukti cinta, kasih dan rasa hormat tak terhingga kepada:

1. Teruntuk pintu surgaku, mamah Lindawati. Mamahku tersayang, yang berperan sangat besar dalam kehidupanku. Pengorbanannya tak bisa diukur, dan tak akan pernah bisa terbalas. Terima kasih banyak mamahku sayang, karena telah memberikan segalanya, mengorbankan semuanya untukku dan adik-adikku, untuk keluarga kita. Terima kasih karena tidak pernah menuntut apapun, membiarkanku berada di jalanku sendiri. Tapi tak pernah luput dari dukungan, semangat, motivasi, nasehat, dan do'anya yang tak pernah terputus serta selalu mengiringi segala langkahku dimanapun dan kapanpun. Tak pernah cukup rasanya jika hanya mengucapkan terima kasih. Meski mamah tidak tamat melakukan pendidikan hingga tinggi, bahkan bangku sekolah dasarpun mamah tidak rampung. Terimakasih banyak mah telah membawa penulis sejauh ini, mendapatkan pendidikan dengan sangat baik hingga perguruan tinggi. Mungkin ketika penulis wisuda nanti, kita tidak bisa foto bersama untuk merayakan gelar ini bersama karena kita terhalang oleh jarak. Penulis di Indonesia, sedangkan mamah di Saudi Arabia. Mah, gelar ini untuk mamah. Maaf, karena mungkin langkahku sedikit terlambat. Terima kasih sudah memberikan aku gelar yang sangat berharga ini. Tapi, ada satu gelar lagi yang membuatku merasa sangat beruntung, gelar yang tuhan berikan, yaitu gelar sebagai anakmu, mamah terhebatku. Sekali lagi, terima kasih banyak mah. *I love you.*

2. Teruntuk cinta pertamaku, papah Durachman. Pelindung, pendukung, serta penasehatku. Selalu berkenan antar jemput kemanapun, dimanapun dan dalam kondisi apapun meski hujan atau panas sekalipun. Terima kasih atas segala nasehat yang selalu telah papah berikan, selalu mengingatkan kami agar selalu tak lupa dengan Allah, dan selalu mengajarkan cara bersyukur. Sama halnya dengan mamah, papah juga tak tamat sekolah. Tapi hebatnya, papah punya banyak keahlian, dan dari situlah sumber nafkah yang papah berikan kepada kami. Papah bisa menjadi dokter motor alias tukang bengkel, beresin kipas, mesin cuci, ngelukis dinding rumah kami sendiri, kuli bangunan yang merenov rumah kami sendiri, dan lain sebagainya. Terima kasih pah, atas segala pengorbanan yang papah berikan dan nasehat yang selalu papah berikan agar kami mengerti arti kehidupan dan dipenuhi rasa syukur. Terima kasih juga atas do'a papah yang selalu mengiringi langkahku dimanapun dan kapanpun. Meski mamah dan papah bukan tumbuh dari keluarga yang harmonis, terima kasih telah membangun keluarga kecil kita jadi harmonis meski kadang di dalamnya tidak selalu manis. Tapi aku sangat beruntung bisa lahir dan tumbuh di keluarga kecil kita ini. Terima kasih sudah sama-sama saling bertahan dan mempertahankan, maaf dan memaafkan. Semoga kita selalu menjadi keluarga yang harmonis, bahagia, dan utuh sampai ke surganya.
3. Kepada adik-adikku tersayang. Dessi Angraeni, Nur Oktavia dan Maher Zain Rhamadan. Terima kasih karena sudah menjadi teman dalam kehidupan sehari-hari. Teman jajan, jalan-jalan, bermain, bercanda gurau, bertengkar, saling usil satu sama lain, dan saling menguatkan. Terima kasih karena sudah mewarnai hari-hari dengan segala tingkah kalian, yang kadang lucu namun juga menjengkelkan, menggemaskan serta kadang mengharukan. Terima kasih atas segala dukungan yang kalian berikan kepada kakak kalian ini. Maaf kalau masih banyak kurangnya sebagai kakak, belum bisa memberikan segala keinginan kalian dan tidak bisa menjadi contoh yang baik. Ambil baiknya, buang buruknya ya dek. Harapanku, semoga kalian sehat dan bahagia selalu. Semoga kita semua jadi anak yang sukses, sholeh sholehah, tidak melawan orang tua, anak yang bisa membahagiakan dan membanggakan mamah papah, serta bisa

membalas semua jasa mereka. Semoga kalian tumbuh jadi jauh lebih baik dari kakak kalian ini ya dek.

4. Ibu Rina Kurnia, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing I dengan sabar mendidik, membimbing, memotivasi dan memberikan saran serta arahan kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat dan baik. Terima kasih telah menjadi dosen pembimbing yang memudahkan proses penyelesaian skripsi ini. Penulis akan selalu mengingat semua jasa yang diberikan oleh Ibu.
5. Bapak Dr. Ade Hidayat, S. Fil, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi dosen pembimbing yang memudahkan proses penyelesaian skripsi ini. Penulis akan selalu mengingat semua jasa yang diberikan oleh Bapak.
6. Teruntuk Reza Maulana Herdiawan. Pria yang tampan, manis, penyayang, namun menyebalkan. Terima kasih atas segala dukungan, bantuan, hiburan, perhatian dan tingkah random yang selalu mewarnai hari-hari. Terima kasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah, bertukar pikiran, selalu siaga jikalau membutuhkan bantuan bahkan tanpa diminta sekalipun. Terima kasih telah mengiringi segala langkah penulis saat masa kuliah hingga tahap penyusunan skripsi ini, serta senantiasa memberikan dukungan, waktu, tenaga, serta dorongan agar terselesaikannya skripsi ini. Semoga kita selalu bisa melangkah bersama, meski mungkin kedepannya kita beda jalan tapi semoga tetap pada tujuan yang sama. Semoga segala hal baik selalu menyertaimu, dan semoga segala proses dan usahamu kedepannya senantiasa dimudahkan.
7. Seluruh Dosen dan Staff jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya serta mendidik penulis selama masa kuliah.
8. Teruntuk Intan Najia Dhanier, sahabat penulis sejak duduk di bangku sekolah menengah pertama hingga saat ini. Terima kasih karena sudah menjadi tempat cerita, bertukar pikiran, rekan main, jajan, dan hal random lainnya. Tempat saling berkeluh kesah karena sesama anak pertama perempuan, saling support,

saling menasehati, serta saling menguatkan. Semoga segala masalah menjauh dari kehidupanmu agar kamu selalu diliputi bahagia. Semoga kedepannya hanya ada segala hal baik yang datang kepadamu.

9. Teruntuk Vina Sri Amalia dan Yuhannah, selaku sahabat yang sudah menemani selama masa perkuliahan ini. Terima kasih atas segala dukungan, semangat, serta dorongan agar terselesaikannya skripsi ini. Semoga kalian sukses kedepannya dimanapun kalian berada, dan dimudahkan segala urusannya.
10. Keluarga besar BKI E VS Everybody tahun 2021, terimakasih sudah berjuang dan bertahan bersama selama 4 tahun lamanya semasa perkuliahan. Semoga kalian selalu berbahagia dan dimudahkan segala urusannya dimanapun kalian berada.
11. Teruntuk diriku sendiri, Lisa Salsabilla. Setelah banyak kesusahan, rintangan, badai, suka, duka, tangis, tawa yang telah dilalui. Terima kasih karena tetap memilih bertahan. Terima kasih atas rasa semangat yang telah dibangkitkan kembali, setelah banyak rasa malas, kekhawatiran dan ketakutan yang sudah dirasakan. Semoga hari esok, menjadi diri yang lebih baik lagi serta terdapat banyak kebahagiaan, kemudahan, dan kebaikan lainnya. Semoga Allah selalu memudahkan langkahmu, dimanapun dan kapanpun. Selamat mendapatkan gelar sarjana.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam Program Strata Satu (S1) di jurusan Bimbingan Konseling Islam. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengambil judul **“Hubungan Efikasi Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Peserta Didik di SMP Negeri 1 Kedawung”**. yang dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Strata Satu (S1) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Dengan segala kerendahan hati penulis bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini terdapat banyak hambatan dan segala kesulitan yang terjadi. Namun berkat kesabaran hati dan kerja keras yang dilakukan serta dorongan do'a dan dukungan secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, sehingga membuat penulis selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga untuk:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Arief Rachman, M.Si. selaku Wakil Dekan I Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I. Wakil Dekan II Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

6. Ibu Rina Kurnia, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
7. Ibu Rina Kurnia M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dengan sabar, serta memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Ade Hidayat, S.Fil, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dengan sabar, serta memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Yeni Suryani Karyawati, S.Pd. M,M. selaku Kepala Sekolah di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon.
10. Ibu Sri Hastuti S.Pd. selaku Koordinator Guru BK di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon.
11. Informan dalam penelitian ini, siswa/siswi SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu /Saudara/Saudari yang telah mebanut dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 20 Desember 2025

Menyatakan,

Lisa Salsabilla

NIM. 2108306164

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GRAFIK.....	xix
DAFTAR BAGAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Pembatasan Masalah.....	6
3. Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat/Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Teori Variabel.....	8
1. Efikasi Diri.....	8

2. Motivasi Berprestasi	11
3. Peserta Didik.....	13
B. Penelitian terdahulu	14
C. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Penentuan Populasi, Sampel dan Sampling.....	22
D. Variabel Penelitian.....	23
E. Definisi Operasional	24
F. Teknik Pengumpulan Data	24
G. Instrumen Penelitian	25
H. Teknik Analisis Data	36
I. Sistematika Penelitian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Gambaran Efikasi Diri pada Peserta Didik di SMP Negeri 1 Kedawung ...	41
2. Gambaran Motivasi Berprestasi pada Peserta Didik di SMP Negeri 1 Kedawung	49
3. Hubungan antara Efikasi Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Peserta Didik di SMP Negeri 1 Kedawung.....	59
B. Pembahasan	65
1. Gambaran Efikasi Diri pada Peserta Didik di SMP Negeri 1 Kedawung ...	65
2. Gambaran Motivasi Berprestasi pada Peserta Didik di SMP Negeri 1 Kedawung	70
3. Hubungan antara Efikasi Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Peserta Didik di SMP Negeri 1 Kedawung.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81

LAMPIRAN-LAMPIRAN	85
-------------------------	----



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Peneliti Terdahulu	17
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri (Sebelum Uji Validitas)	26
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri (Sesudah Uji Validitas).....	27
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Berprestasi (Sebelum Uji Validitas).....	29
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Berprestasi (Sesudah Uji Validitas)	30
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Efikasi Diri	31
Tabel 3. 6 Uji Validitas Variabel Efikasi Diri	32
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Motivasi Berprestasi	32
Tabel 3. 8 Uji Validitas Variabel Motivasi Berprestasi	33
Tabel 3. 9 Kriteria Nilai Koefisien Reabilitas	34
Tabel 3. 10 Uji Reabilitas Variabel Efikasi Diri	35
Tabel 3. 11 Uji Reabilitas Variabel Motivasi Berprestasi.....	35
Tabel 3. 12 Rumus Kategorisasi 5 Interval.....	36
Tabel 3. 13 Klasifikasi TCR.....	39
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Efikasi Diri	41
Tabel 4. 2 Data Efikasi Diri	42
Tabel 4. 3 Tingkat Efikasi Diri Berdasarkan Aspek	47
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Motivasi Berprestasi.....	50
Tabel 4. 5 Data Motivasi Berprestasi.....	52
Tabel 4. 6 Tingkat Motivasi Berprestasi Berdasarkan Aspek	56
Tabel 4. 7 Uji Normalitas.....	60
Tabel 4. 8 Uji Linearitas.....	62
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis	64
Tabel 4. 10 Hasil Uji Koefisien Determinasi	65

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Variabel Efikasi Diri.....	44
Grafik 4. 2 Variabel Motivasi Berprestasi	54



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	20
-----------------------------------	----



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON