

DAFTAR PUSTAKA

• Sumber Buku

Allport, G. W. (1954). *The Nature of Prejudice*. Addison-Wesley.

Lauster, P. (2003). *Tes Kepribadian*. Yogyakarta: Bumi Aksara

Liliweri, A. (2018). *Prasangka Konflik dan Komunikasi Antarbudaya*. Jakarta: Kencana.

Liliweri, A. (2005). *Prasangka dan Konflik : Komunikasi Lintas Budaya Masyarakat Multikultur*. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta.

Putnam, R. D. (2007). *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*. Simon & Schuster.

Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton University Press.

Spradley, James P. 1997. *Metode Etnografi*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: CV Alfabeta.

Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*. 8-9.

• Sumber Jurnal

Afifah, R., & Kartika, N. (2020). Efektivitas Role-Playing dalam Meningkatkan Percaya Diri Remaja. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Remaja*, 4(1), 45-54

Afriani, D., & Handayani, R. (2020). Dukungan Sosial dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Korban Diskriminasi. *Jurnal Konseling dan Pendidikan Karakter*, 8(1), 33-45.

- Agustian, M. (2019). *Pendidikan Multikultural*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Al-Hafidz, M. (2016). Rasisme dalam Masyarakat Pascakolonial : Sebuah Analisis Wacana Kritis terhadap Novel-Novel Jacqueline Woodson. *Humanus . Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Humaniora*, 15 (2), 177-194.
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3 (2), 156-168.
- Anggraini, D. S. (2024). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menghadapi Rasisme di Indonesia. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(1), 24-31.
- Aripafi, A. (2024). Menggali Akar Rasisme: Analisis Terhadap Pembentukan Stigma dan Dampaknya pada Masyarakat. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*.
- Azizah, I. N., & Widjajanti, D. B. (2019). Keefektifan Pembelajaran Berbasis Proyek Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6 (2), 233-243.
- Carthy, A., & Jamerson, A. (2016). *An Introduction to Emotional Intelligence The Emotionally Intelligent College*.
- Cresswell, Jhon W. 2012. *Eduactional Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey: Person Education, Inc.
- Dewi, S. P., & Hartono, R. (2019). Kompetensi Multikultural Guru dalam Meningkatkan Kesejahteraan Siswa. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 8(2), 66–75.

- Fitriani, D., & Munir, H. (2018). Pendidikan Multikultural Sebagai Strategi Meningkatkan Percaya Diri Siswa Minoritas. *Jurnal Pendidikan Multikultural*, 6(1), 33–41.
- Handayani, S., & Rachmawati, D. (2021). Penerapan Terapi REBT dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(1), 21–33.
- Japar, M., Irawaty, & Fadhillah, D. N. (2023). Peran Pelatihan Penguatan Toleransi Sosial dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*.
- Kuntjoro, B. F. (2020). Rasisme Dalam Olahraga. *Jurnal Penjakora*, 69-77.
- Kurniasih, Supena, A., & Nurani, Y. (2020). Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini melalui Kegiatan Jurnal Pagi . *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (2).
- Malik, A., et al. (2023). Peran Pendidikan dalam Mengurangi Stigma dan Diskriminasi terhadap Siswa dari Kelompok Minoritas Sosial. *Journal of Education Research*.
- Nasution, S. W. (2021). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1 (1), 135-142.
- Nuragnisah, T. H., & Widyastuti, T. M. (2020). Membangun Kesadaran Hukum Mahasiswa PPKn UPY Dalam Berlalu Lintas. *Civic Edu: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pasundan*, 2 (2), 97-102.
- Nurhaeni, A., Marisa, D. E., & Oktiany, T. (2022). Peningkatan Pengetahuan Tentang Gangguan Kesehatan Mental Pada Remaja. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kesehatan*, 29-34.
- Nurhasanah, A., & Syamsudin, R. (2017). Sistem Pelaporan Diskriminasi dan Implikasinya terhadap Kesehatan Mental Siswa. *Jurnal Psikologi Sekolah*, 5(3), 121–130.

- Putri, N. A., & Hidayat, R. (2019). Dampak Kekerasan Verbal terhadap Harga Diri Remaja di Sekolah. *Jurnal Psikologi Perkembangan Remaja*, 7(2), 110–122.
- Priscilla, Y. G., Suprpto, Y., & Dkk. (2022). Radikalisme dan Rasisme. *Jurnal UIB*, 303-309.
- Rahayu, M. (2017). Keragaman di Indonesia dan Politik Pengakuan (Suatu Tinjauan Kritis). *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 4(2), 1–18.
- Rahim, R., & Dewi, I. (2023). Pendidikan Multikultural Untuk Mengatasi Rasisme Dalam Matematika. *Jurnal PRISMA*.
- Rahmawati, L., & Ismail, F. (2020). Experiential Learning dalam Bimbingan Klasikal untuk Mengembangkan Rasa Percaya Diri. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 55–68.
- Riyadi, E., & Suryani, L. (2017). Kepercayaan Diri Remaja dalam Konteks Lingkungan Sosial. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 3(1), 55–64.
- Sati, L., & Dewi, D. A. (2021). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 904–910. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1051>.
- Setyowati, N., & Nuraeni, R. (2018). Internalisasi Rasisme pada Siswa Minoritas di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Psikologi Sosial Indonesia*, 6(2), 112–123.
- Suryani, Z., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Pancasila Dalam Menghadapi Masalah Rasisme dan Diskriminasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5 (1), 192-198.
- Suprpto, W. (2019). Cap Go Meh Sebagai Media Pendidikan Resolusi Konflik di Tengah Keragaman Etnis Kota Singkawang. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 4(1), 1–7.
- Susanto, A., & Hermawan, D. (2019). Penanganan Kasus Diskriminasi dalam Lingkungan Sekolah: Studi Kasus di Sekolah Negeri. *Jurnal Sosial dan Pendidikan*, 5(1), 45–56.

- Syaripulloh, S. (2016). Kebersamaan Dalam Perbedaan: Studi Kasus Masyarakat Cigugur, Kabupaten Kuningan, Jawa Barat. *SOSIO DITAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1 (1), 65-77.
- Unesa. (2022). *Konflik Interaksi Sosial pada Media Digital: Rasisme Antarbudaya*. Seminar Nasional Ilmu Sosial.
- Wijaya, R., & Pranata, H. (2020). Dampak Ejekan Rasial Terhadap Harga Diri Siswa di Sekolah Menengah. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 6(3), 90–101.
- Wulandari, A., & Sari, D. (2018). Konseling Kelompok dengan Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Percaya Diri. *Jurnal Konseling Remaja*, 6(2), 44–53.
- Yuniarti, F., & Nugroho, H. (2022). Model Intervensi Multidimensi dalam Bimbingan Konseling Remaja. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Komprehensif*, 10(1), 12–25.
- Yuniarti, F., & Prasetya, D. (2021). Strategi Pemulihan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Konseling Naratif. *Jurnal Psikologi Intervensi Pendidikan*, 5(2), 99–113.
- Yuniarti, F., & Prasetya, D. (2021). Konseling Berbasis Empati untuk Siswa Korban Rasisme. *Jurnal Psikologi Intervensi Pendidikan*, 5(2), 99–113.
- Yulianti, D., & Mulyani, S. (2017). Pendidikan Multikultural dan Eksklusi Sosial di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 3(1), 55–66.
- Yusari, N. I., et al. (2023). Peran Penting Warga Sekolah dalam Memerangi Intoleransi pada Ranah Pendidikan di SMP Ar Raudhah Bekasi. *Jurnal Pendidikan Karakter Unggul*.