

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif. Aswaja Pressindo
- Abnisa, A. P. (2020). Konsep Motivasi Pembelajaran. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(02), 124–142.
- Alwi, R., Qolbiah, S. S., Lestari, N., Self, P., Dalam, M., Kedisiplinan, M., Smk, S., Leuwiliang Bogor, S., & Shofiatul Qolbiah, S. (2023). Self Management Coaching In Improving Discipline Of Students Smk Statika Leuwiliang Bogor. *Journal For Islamic Studies*, 6(4), 237–242.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). Statistik Pendidikan Teori Dan Praktik Dalam Prndidikan. Cv Widya Puspita.
- Ani Devi Safitri. (2023). Konseling Individu Melalui Teknik Self Management Dalam Mereduksi Perilaku Meroko Siswa Di Smp Bina Desa Tulang Bawang Barat. *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*, Viii(I), 1–19.
- Anisa, U. W., & Navion, F. P. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Anak Binaan Smp Di Lpka Kelas I Blitar. *Guidance*, 19(02), 46–55.
- Arianti, A. (2019). *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*.
- Asmara, T. (2021). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(1).
- Budiastuti, D. (2018). Validitas Dan Reliabilitas Penelitian. In Metode Penelitian Pendidikan Matematika. Penerbit Mitra Wacana Media.
- Cahyono, Dd, & Prahastiwi, Ed (2022). Pimikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *Tajdid : Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan* .
- Deci, El, & Ryan, Rm (1985). Skala Orientasi Kausalitas Umum: Penentuan Nasib Sendiri Dalam Kepribadian. *Jurnal Penelitian Kepribadian* , 19 (2), 109-134.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The “What” And “Why” Of Goal Pursuits: Human Needs And The Self-Determination Of Behavior. *Psychological*

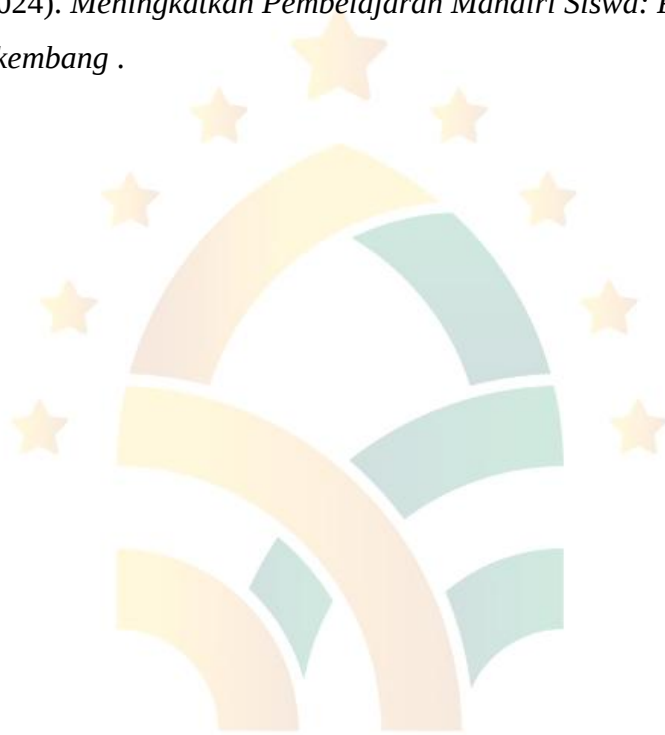
- Inquiry*, 11(4), 227–268.
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Ikip Mataram*, 7(1), 2355–6358.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172.
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167.
- Fithri Ajhuri, K. (2021). Urgensi Motivasi Belajar. In *Yogyakarta*.
[Http://Repository.Iainponorogo.Ac.Id/1096/1/B. 3. Buku Cetak Urgensi Motivasi Kayyis_Cek.Pdf](http://Repository.Iainponorogo.Ac.Id/1096/1/B.3/BukuCetak/UrgensiMotivasiKayyis_Cek.Pdf)
- Hartanti, J. (2022). Bimbingan Kelompok. In *Book*.
- Kumari, S. (2024). Humanisme Dalam Pendidikan: Mendorong Pembelajaran Yang Berpusat Pada Siswa Melalui Teori Maslow Dan Rogers. *Jurnal Internasional Publikasi Dan Tinjauan Penelitian*.
- Maratul Qiftiyah, & Kusuma, Y. (2023). Analisis Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 1–10.
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Mauli, A. (2019). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Di Sma. Repository Uin Raden Intan Lampung. In *Skripsi : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung* (Vol. 2).
- Mujiyanto, H. (2019). *Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Haryadi Mujiyanto Program Studi Ilmu Komunikasi , Peminatan Public Relations , Universitas Garut Email : Haryadimujiyanto@Uniga.Ac.Id Pendahuluan Youtube Adalah Media Sosia*. 5(1), 135–159.
- Rosalina, N., Mustika, I., & Rosita, T. (2023). Bimbingan Kelompok Dengan

- Teknik Self Management Bagi Siswa Yang Memiliki Perilaku Disiplin Rendah Dalam Pengumpulan Tugas Daring. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 6(2), 114–122.
- Salamah, K. (2024). *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Self-Management Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X*. 15(1), 37–48.
- Santoso, D. (2021). Penelitian Eksperimen. Repository.Radenfatah.Ac.Id, Mi, 1–72.
- Soesilo, T. D., & Mosa, A. D. W. (2024). *Peningkatan Kedisiplinan Melalui Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Self-Management Pada*. 09(September), 682–691.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D. In *Alfabeta, Cv* (Issue April).
- Sugiyono. (2020). Sugiyono Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. In *Alfabeta, Bandung*. Alfabeta Bandung.
- Suharnadi, P., S, N., & Nirwana, H. (2024). *Peran Dan Fungsi Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa*.
- Sutarno, S. R., Afrilianto, M., & Utomo, P. (2025). *Kemajuan Teknik*. 8(1), 21–31.
- Suwanto, I. (2016). *Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa Smk*. *Jbki (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 1(1), 1.
- Tanjung, D. A., & Syarqawi, A. (2025). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Self Management Pada Siswa Kecanduan Tiktok*. 9(2), 768–781.
- Triani, S., Anas, M., & Umar, N. F. (2022). Penerapan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Di Sma Negeri 9 Makassar. *Pinisi Journal Of Education*, 1, 1–15.
- Puspa, Zd, & Nurmawati, N. (2023). Peran Layanan Informasi Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Smpn 282 Jakarta. *Jurnal Ilmiah*

Pendidikan Global .

Wanda Widiya, & Ahmad Syarqawi. (2023). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Self Regulated Learning Pada Santri. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(01), 1–8.

Winardi, A. (2024). *Meningkatkan Pembelajaran Mandiri Siswa: Peran Pendidik Yang Berkembang* .



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON